

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан

**Отчет по экологической недели
«Дружба с природой»
(с 27.05.2019г. по 31.05.2019г.)**

**Подготовила: старший воспитатель
Хасанова Раля Ринатовна**

г.Лениногорск, 2019г.

Цель: формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно - научные представления об окружающем мире.

Задачи: способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; проявлению радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.

Согласно приказу № 32 - ОД от 17.05.2019г., в детском саду была организована и проведена экологическая неделя «Дружба с природой». Вся работа педагогического коллектива подчинялась единому плану ДОУ, который включил в себя воспитательно-образовательную работу с детьми, и работу с родителями воспитанников.

| № | Содержание мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------|------------------------------------|
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1. | Познавательные и речевые занятия по теме «Сохраняем природу родного края!», «Весенние травы и цветы!» и т.д. | 27.05.19-29.05.19 | Воспитатели |
| 2. | Продуктивная деятельность по темам «Я люблю родной край!», «Пернатые друзья» и т.д. | 27.05.17-29.05.19 | Воспитатели |
| 3. | Совместная и самостоятельная деятельность детей в развивающем пространстве группы | 27.05.19-30.05.19 | Воспитатели |
| 4. | Просмотр тематического мультфильма, игры с игрушечной пожарной машинкой (эстафета) | 28.04.19 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Творческий конкурс рисунков на асфальте «Красота природы» | 29.05.19 | Братенькина Е. В. |
| 6. | Итоговое развлечение «Путешествие в царство природы» | 31.05.19 | Нуруллина Ф. М. Хавандеева Э.Р. |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Памятки, буклеты для родителей «Экологическое воспитание в семье» | 28.05.19 | Сальманова С. М. |
| 2. | Конкурс тематических плакатов | 30.05.19 | Владимирова А. Н. |
| 3. | Детско-родительский конкурс «Письмо природе» | 30.05.19 | Шайхлисламова Р. Н. |

Все мероприятия были реализованы в полной мере. В соответствии с общим планом работы детского сада в экологическом направлении педагогам была предложена модель планирования воспитательно-образовательной работы с дошкольниками непосредственно в группах по темам экологической недели. Обобщение всех запланированных и проведенных мероприятий (совместной деятельности, занятий, экспериментирования, экскурсий, создания развивающей среды в группах) показало следующие результаты.

Планирование и проведение экологической недели в группах детского сада

| Развивающая среда в группах (игры, игрушки, наглядность, пособия...) – для организации самостоятельной деятельности детей | Познавательные речевые занятия | Организация совместной деятельности | Продуктивная деятельность |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для экспериментирования: игры с водой, песком, воздушными шарами, посадка семян цветов. • Дидактические игры: «Выложи животное из геометрических фигур», «Хвоинка какого дерева?», «Волшебная цепочка», «Цветные рыбки», «Подбери заплатку», «Собери дерево», «Что сначала, что потом», лото «Растительный мир», «Разрезные картинки», «Зоошутка», «Чей домик», домино «Животные», «Кто чем питается», «Чей хвост». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин цветов», «Зоопарк», «Лесник», «Овощной магазин»; • Макеты: «В мире животных», наборы игрушек «Животные леса», «Насекомые», альбомы «Природные сообщества – болото, озеро, река»; • Иллюстративный материал: плакат «Круговорот воды в природе», картинки к беседе «Правила поведения...», картинки «Рост рассады», «Чем | <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Темы - «Береги свою планету», «Планета Земля в опасности», «Кто проснулся весной в лесу», «Прилет скворцов», «Вода – источник жизни», «Экологическая сказка», «Наша кормилица – Земля»</p> | <p>Экспериментирование</p> <p>Темы - «Где живет воздух?», «Фильтрация воды», «Хотела галка пить», «Цветочкам тоже нужно пить», «Что такое вода, свойства», посадка гороха, лука, «Царица – водица».</p> | <p>Лепка</p> <p>Темы - «Дерево» - коллективная работа, «Цветок дружбы с природой»</p> <p>Аппликация</p> <p>Темы – «Весеннее дерево», «Бабочки»</p> |
| | <p>Беседы о правилах поведения в лесу: «Почему нельзя пить воду из крана?», «Почему нельзя рвать цветы?», «Войди в природу другом», «Раскрой нам, лес, свои секреты», «Красная Книга», «Осторожно: клещ!», «Кто живет в реке?», «Правила поведения на водоемах весной», «Земля – наш дом», «Что мы можем сделать, чтобы Земля стала красивой?»;</p> <p>рассматривание иллюстраций; дидактические игры: «Загадай – мы отгадаем!», «Попутчик», «Угадай растение по описанию», «Если я приду в лесок»; подвижные игры: «Водяной», «Ручейки и река», «Караси и щука», «Веснянка», «Пугало», «Ручеек», «Перелет птиц», «Совушка», «Птицелов»</p> | | <p>Рисование</p> <p>Темы - «Филин», «Весна – красавица», «Дерево», «Рыбки», «Насекомые на полянке»</p> |
| | <p>Развитие речи</p> <p>Темы - «Экологическая сказка», «Интерактивная экологическая викторина», «Рассказывание на предложенную тему», «Лес – наш зеленый друг», «Чтение и рассматривание энциклопедии «Мир природы», разучивание стихотворения И. Рыжовой «Вы слышали о воде?», экологическая сказка «Жила-была река».</p> | <p>Просмотр мультфильмов, презентаций, чтение сказок, стихов, др. произведений</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>кормит нас земля?», гербарий «Лекарственные растения», иллюстрации о природе, «Животные нашего леса», «Деревья», «Птицы», «Растения», «Цветы, ягоды», фотографии «Наш край», интерактивный глобус;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок изобразительной деятельности: раскраски «Цветы весной», «Весна», «Лекарственные растения», «Дорисуй», конструирование «Скворечник»; • Уголок книги: «Дед Мазай и зайцы», «Серебряное копытце», «Стихи о весне», произведения Е. Чарушина, В. Бианки, М. Пришвина, Г. Снегирева, энциклопедия «Наша Земля», аудиозаписи «Голоса природы», «Узнай по голосу», «Пение птиц» | | | |
|--|--|--|--|

Таким образом, все мероприятия, запланированные в детском саду, отличаются разнообразием, проведены в полной мере, организованы для всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители):

- В экологическом творческом конкурсе плакатов, письмо природе активно принимали участие родители воспитанников;
- Были расположены в информационных уголках групп и распространены буклеты – памятки о безопасности в весенний период года;
- Также и все групповые мероприятия (игры, занятия, совместные дела) носили познавательный характер: через наблюдения, опытно-экспериментальную деятельность дети познавали взаимосвязи между объектами природы, знакомились с новыми понятиями, устанавливали причинно-следственные связи; через чтение произведений художественной литературы, обсуждение их содержания, ситуативные беседы по возникающим событиям у детей формируется понимание необходимости доброжелательного, разумного отношения к природе, малой родине;
- Итоговое развлечение носила экологическую направленность, учили детей бережно относиться к объектам природы, включали в свое содержание подвижные,

дидактические игры по темам сохранения достояний родного края, непринужденно, в праздничной обстановке были направлены на формирование в детях навыков ответственного поведения в природе, укрепления и сохранения своего здоровья.

Фото – отчет о проведенных мероприятиях в ДОУ

















