



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Конференцией ДОУ

Председатель Конференции ДОУ



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10
г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

 Н.М. Ахметшина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть	2
1.1. Организация образовательной деятельности	3
1.1.1 Общая характеристика ДОУ:.....	3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.1.3. Информация о документации ДОУ	6
1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений	6
1.2. Система управления ДОУ	6
1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ	12
1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса.....	15
1.4.1. Анализ ООП ДОУ	15
1.4.2. Оценка содержания образования.....	18
1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников	20
1.5. Оценка кадрового обеспечения	22
1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	24
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	25
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	25
1.9. Оценка работы с родителями.....	26
1.10. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период	27
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества	45
II. Результаты анализа показателей деятельности	46
III. Выводы и перспективы.....	35

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДООУ:

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДООУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель (собственник имущества) ДООУ: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес: 423250, муниципальное образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степная, 15

Фактический адрес: 423250, Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степная, 15

ДООУ введено в эксплуатацию в 1991 году.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1832 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 м².

Обеспеченность площадями и помещениями:

Вид помещений	Кол-во
Групповые комнаты (в т.ч. спальни)	6+6
Пищеблок	1
Медицинский блок:	
-медицинский кабинет;	1
-изолятор	1
Спортивный зал	1
Бассейн	1
Фитобар	1
Сауна	1
Музыкальный зал	1
Кабинет татарского языка	1
Кабинет завхоза	1
Прачечная	1
Специальные помещения:	
- изостудия;	1
- комната татарского быта	1
- кабинет ПДД	1
- участки:	6
- огород;	1
- сад;	1
- костюмерная	1
- цветник;	1
- прогулочные веранды;	6
- спортивная площадка;	1
- площадка по правилам дорожного движения;	1
- лесозона	1

Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1

- Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.
- Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям действующим санитарным правилам и нормам.
- Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.
- Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.
- Имеется физкультурная площадка (баскетбольный щит, дуги, яма с песком, беговая дорожка, щиты для развития меткости).
- Режим работы МБДОУ: пятидневный с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду – 6.00. – 18.00.
- Количество работников – 35.
- Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами МБДОУ.

Площадь территории составляет 5537,4 м². Имеются: 3 склада, 3 блока в овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад, теплица и цветники.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 24 ребенка.

Вторая младшая группа – 24 ребенка.

Средняя группа – 20 детей.

Средняя группа №2 – 22 ребенка.

Старшая группа – 29 детей.

Подготовительная группа – 25 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015 г., №6915, ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с

родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан следующей направленности:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015 г., регистрационный номер 6915 серия 16 Л 01 №0002806 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 107863 регистрационный №7239 от 30 июня 2008 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-16-01-001196 от 29 февраля 2012 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021601978078 .

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2121689004160, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 02.02.2012 г. серия № 16 №006270366, 423230 Республика Татарстан, город Бугульма, улица Ленина, дом 30.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1649007226

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 164901001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 16 № 006270379, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску, 1649) 01.09.2000г.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16–АК 676051 от 13.04.2012 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 16–АК 676052 от 13.04.2012 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Лениногорском районе и г. Лениногорск № 16.12.01.000.М.000047.02.12 от 20.02.2012 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

В 2018 году получено санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 1494 от 15 октября 2018 г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 27 декабря 2018 г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими

законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОО руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующим данную деятельность.

1.1.3. Информация о документации ДОО

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОО с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОО;
- ООП ДОО;
- учебный план ДОО;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОО;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
- акты готовности ДОО к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОО;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОО имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОО. Своевременно оформляются протоколы Конференции ДОО, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежедневно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

1.1.4. Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

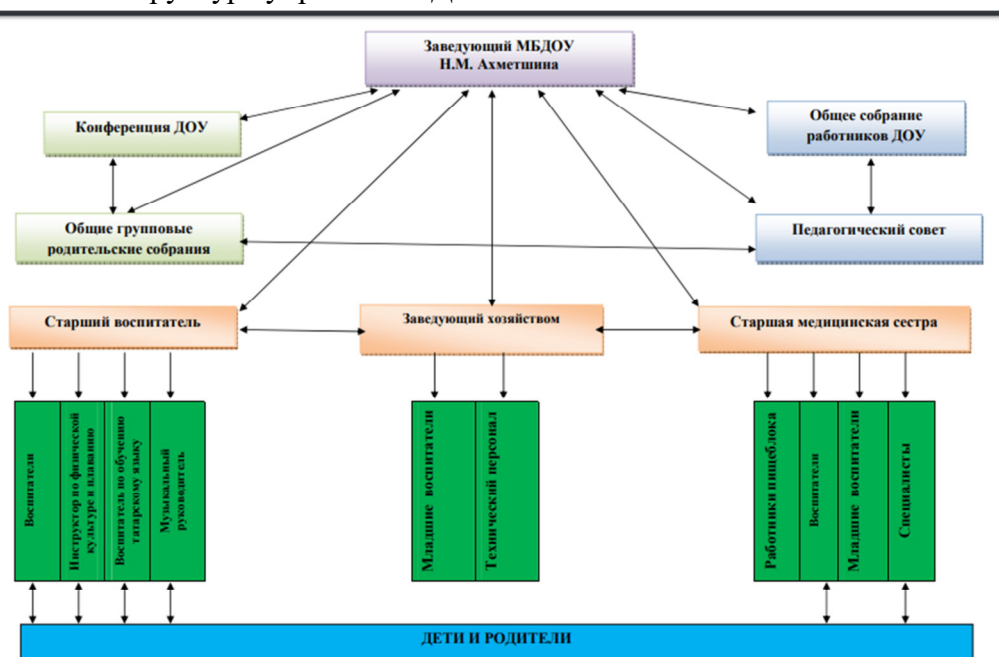
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОО;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Функциональная структура управления ДОУ:



Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

ДОУ работает в режиме развития.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

В течение года совершенствовалась работа по реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Была составлена Межгрупповая модель интегрированного образовательного процесса на год; утверждена новая определённая форма написания групповых календарных планов, определён обязательный перечень групповой документации.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом:

Методическая служба призвана обеспечить профессиональный рост и компетентность педагогов, а также помочь им найти свой путь к вершинам педагогического мастерства, чтобы стать успешным. Наличие в нашем детском саду творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому выявило необходимость в разработке и внедрении управленческого проекта «Успешный педагог», который мы стали реализовывать в этом учебном году. С помощью проекта у нас возникла идея модернизировать методическую работу в ДОУ для достижения новых образовательных результатов.

Основные направления работы по проекту включили в себя:

- научно - методическую деятельность (изучение, апробация, внедрение научных достижений в области педагогики и психологии, психологическая и методическая поддержка);

- организационно – методическую деятельность (помощь молодым специалистам, помощь педагогам в период подготовки к аттестации, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования и т.д.);

- консультационно-тьюторскую деятельность (организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов);

- аналитическую деятельность (мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью).

В проекте «Успешный педагог» нашли отражение как традиционные теоретические и практико-ориентированные формы работы, так и современные, нетрадиционные: «защита», вебинары, ведение блогов на личном сайте ДОУ, на сайте педагога в Интернете, брифинги, мастер-классы, «Скорая» методическая помощь, тьюторство, организационно-деятельностные игры, модерационные семинары («Педагогический портфель», «Педагогическая гостиная», «Открытый микрофон», «Мировое кафе», «Банк идей» и т.д.), конкурс профессионального мастерства. В течение учебного года были организованы тестирования на знание «ФГОС ДО» (ежемесячно), диагностика личностно-профессиональной компетентности педагогов, коллективные просмотры у каждого педагога по выбранным направлениям, методическое сопровождение по работе над темами самообразования и др.

В результате работы над проектом, имея потенциальные возможности роста, педагоги имеют рецензии на авторские материалы (Сибгатулина Г.М., Нагиева Л.А., Веневитина Е.А.), рецензию на инновационную деятельность (Сибгатулина Г.М., Нагиева Л.А., Веневитина Е.А.); высшая квалификационная категория присвоена 3 педагогам (Нагиева Л.А., Сибгатулина Г.М., Веневитина Е.А.).

Отдельным направлением работы по проекту «Успешный педагог» является **работа с молодыми специалистами** (В практике ДОУ широко используется форма работы - наставничество.

	ФИО наставника	Квалификационная категория наставника	ФИО наставляем
1	Веневитина Е.А.	Высшая	Акулинина И.Е.
2			Ахметзянова Р.З.
3	Сибгатулина Г.М.	Высшая	Липатова А.В.
4	Таймухина Т.А.	Первая	Краснова А.Р.

Молодые специалисты активно внедрены в разные сферы педагогической деятельности: они являются участниками педагогических кафедр, действующих в рамках муниципального проекта

«Педагогическая академия». Они активно участвуют в конкурсной деятельности.

Проект нацелен на профессиональное развитие каждого педагога ДОУ как один из основных факторов успешности его работы. Молодые специалисты активно внедрены в разные сферы педагогической деятельности: активно участвуют в конкурсной деятельности:

- Победитель в номинации «Познаю, играя» в муниципальном конкурсе дидактического материала «Играй - познавай» среди педагогических работников ДОУ, ноябрь, 2021г. (Ахметзянова Р.З.)

- Гран-при в III Республиканском конкурсе «Народы разные – Республика одна», приуроченном Году родных языков и народного единства среди ОУ на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №11 «Планета детства» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, февраль, 2022 г. (Краснова А.Р.)

- участие в муниципальном конкурсе «Сила звучащего слова», март, 2022 г. (Липатова А.В.)

- победитель в Республиканском конкурсе «Дошкольник в мире профессий», март, 2022 г. (Акулинина И.Е.)

- 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби», апрель, 2022 г. (Краснова А.Р., Липатова А.В., Ахметзянова Р.З.)

- участие в II Региональном конкурсе краеведческих проектов «МОЁ ОТЕЧЕСТВО-2022», апрель, 2022 г. (Краснова А.Р.)

- распространяют опыт работы на разных уровнях:

- Липатова А.В., Акулинина И.Е., Краснова А.Р., Ахметзянова Р.З. в научно-практической конференции «Развитие кадрового потенциала ДО РФ» в рамках Заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (г. Сочи, Краснодарский край), октябрь, 2021 г.

- Липатова А.В., Акулинина И.Е., Ахметзянова Р.З. в Зональный семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г. Азнакаево, ноябрь, 2021 г.

- Краснова А.Р., Ахметзянова Р.З. в Зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска МО «ЛМР», декабрь, 2022 г.

- Липатова А.В., Краснова А.Р., в Региональном семинар – практикуме для педагогов ДОО по проблеме «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г. Альметьевск, РТ, декабрь, 2022 г.

- Липатова А.В., Акулинина И.Е., Ахметзянова Р.З. в Региональном семинаре «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ»» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №50 «Лэйсн» г. Альметьевск, РТ, февраль, 2022 г.

- Акулинина И.Е. на ММО для воспитателей младших групп по теме «Формы проведения культурных практик как традиций ДОУ в жизни детей младшего дошкольного возраста» (на базе ДОУ №23 г. Лениногорск, РТ), апрель, 2022 г.

Для того, чтобы сохранять высокую работоспособность и творческое долголетие, для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда современному педагогу необходимо самому быть здоровым. Понимая, что только деятельность здорового педагога, который постоянно стремится к развитию, росту, профессиональной самореализации, будет эффективной. Поэтому одним из направлений проекта «Успешный педагог» является реализация **мини-проекта «Здоровый сотрудник»**. Во главе с инструктором по физической культуре разработан план мероприятий, который направлен на сохранение нравственного, психического и физического здоровья педагогов. Педагоги постоянно осваивают современные оздоровительные технологии:

«Тимбилдинг, или 1+1=5»

Самомассаж: приёмы и техники. Практические упражнения

Что такое пилатес и чем он полезен? 10 основных упражнений

Польза растяжки для организма женщины

Система здорового мышления | Анатомия здоровья

Система табата: что это за методика, плюсы и минусы, противопоказания, упражнения для новичков.

Спортивный досуг для педагогов ДООУ «А ну-ка, девушки!» ко Дню Здоровья

Спортивный тимбилдинг на природе

В рамках проекта «Здоровый сотрудник» используются технологии тимбилдинга, тренинги, совместные досуги, спортивные соревнования, цель которых заключается в обучении людей работать вместе для достижения высоких результатов.

Результатом данного направления в ДООУ являются высокие показатели по снижению заболеваемости педагогов, повышение осознанного стремления сберечь и укрепить физическое, психологическое, профессиональное здоровье. Практически все педагоги в свободное время посещают тренажёрный зал «Мандарин», «Инфитно», фитнес-тренировки с тренером на базе ДООУ, городской плавательный бассейн, йога-тренировку и др.

В рамках проекта «Успешный педагог» в начале учебного года стартовал **внутрисадовский профессиональный конкурс «Лучший в профессии»**, участниками которого являются все педагоги ДООУ, имеющие стаж не менее одного года. Результаты деятельности педагогов в течение учебного года фиксируются по бальной системе, в конце конкурсного периода подсчитывается количество баллов у каждого педагога, на основании которых выстраивается рейтинг.

Для оценки педагогического труда были разработаны системы показателей проекта:

- «Индивидуальный экран профессиональной активности педагога по реализации годового плана»;

- «Карта профессионального развития педагога»;

- Карта-планинг индивидуального маршрута саморазвития профессиональной компетентности педагога в рамках реализации годовых задач ДООУ на учебный год;

- «Банк положительного опыта ДООУ»;

- Ресурсные карты (Экран успеха).

Именно обобщение результатов данных измерительных материалов позволило с помощью технологии рейтингования выявить победителя внутрисадовского профессионального конкурса «Лучший в профессии».

Первое место и переходящий кубок «Лучший в профессии» - Сибгатулина Г.М., воспитатель.

Второе место и грамота призера Краснова А.Р., воспитатель.

Третье место и грамота призера Мугинова Г.М., воспитатель.

Лауреаты конкурса: Цыганова В.В., Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г., воспитатель.

Была организована торжественная церемония награждения на установочном педсовете в августе 2022 г.

Формы методической работы: теоретические и практико-ориентированные

Теоретические формы работы:

- курсовая переподготовка

- самообразование;

- лекции, семинары

Практико-ориентированные формы работы:

- защита проектов;

- вебинары;

- ведение блогов на личном сайте ДООУ;

- сайт педагога в Интернете;

- интерактивные методы (метод «Модерации», метод «Квест»)

- мастер-классы;

- «Скорая» методическая помощь

- тьюторство

- организационно-деятельностные игры

- мировое кафе,
- мозговой штурм,
- обучающий семинар,
- семинар-практикум,
- открытый микрофон
- практическая конференция,
- педагогическая мастерская,
- педагогический портфель
- педагогическая гостиная
- викторина
- педагогические чтения
- круглый стол
- конкурсы профессионального мастерства (различной тематики и направленности);
- временные и постоянно - действующие творческие, проблемные группы.

Педагогические советы в ДОУ по темам: педсовет-семинар «Проектная технология как фактор повышения качества образовательного процесса», педагогический совет–деловая игра «Формы работы с одарёнными детьми в ДОУ», педсовет-практикум: «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»

Педагогические часы: «Педагогическое образование», «Работа в рамках темы самообразования», «Проектная технология», «Активные формы работы», «Работа с одарёнными детьми», «Презентация опыта работы», «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД», «Методический фестиваль»

▪ **Гостевой обмен опытом:**

- *коллективные просмотры* образовательной деятельности по предложенным формам организации ОД: образовательной деятельности по предложенным формам организации ОД: занятие-конкурс, занятие-эксперимент, занятие-посиделки, занятие-речетворчество, групповой сбор, бинарное занятие, занятие – путешествие по карте, занятие-открытие, занятие-путешествие, занятие-«сторисек», занятие - пресс-конференция, занятие-сказка, игровая ситуация.

- *взаимопосещения педагогов:* «Использование технологи самомассажа с детьми», «Танцевальная игровая гимнастика для детей», «Организация работы по ОБЖ», «Деятельность педагогов во время праздников», «Организация работы в проектном центре», «Артикуляционная гимнастика», «Организация игровой деятельности на праздниках», «Использование технологии развивающих игр В.В. Воскобовича», «Использование приёмов биоэнергопластики в парах», «Использование словесных и настольно-дидактических игр по речевому развитию», «Методика работы с одарёнными детьми», «Организация корригирующей гимнастики с использованием НФО», «Применение арт-технологий в режимные моменты», «Организация кружковой деятельности», «Организация работы по парциальной программе «Мир без опасности» под ред. И.А. Лыковой», «Организация утренней гимнастики с использованием музыкального репертуара».

▪ **Профессиональное внутрисадовское конкурсное движение:** проектирование учебных пособий, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов

- Смотр-конкурс «Лучшая группа-2022»
- Внутрисадовский конкурс «Лучший музыкально-театральный центр»
- Внутрисадовский видеоконкурс «За здоровьем в детский сад!»
- Внутрисадовский конкурс буклетов по проекту «Буклеты в работе с родителями»
- Внутрисадовский конкурс «Игровое образовательное пространство в рамках реализации проекта»

▪ **Организация работы педагогов по самообразованию;**

▪ **Анкетирование:**

- Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ по ФГОС

▪ **Тестирование и срезы знаний педагогов:**

- Тестирование для проведения квалификационного испытания в письменной форме на первую категорию
- Выявление уровня владения педагогами проектным методом

- Тестирование ФГОС ДО и методика ДО
- Методика построения работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения
- **Диагностика личностно-профессиональной компетентности педагогов** (составление ресурсных карт):
 - Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов
 - Оценка уровня готовности педагога к развитию (методика В.И.Зверевой, Н.В.Немовой)
- **Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;**
- **Проектная деятельность** как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- **Наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;**
- **Повышение общественной активности, социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих группах, экспертных группах и т.п.:**
 - рабочие группы по реализации и контролю за реализацией ФГОС, по разработке расписания ООД, режима дня, учебного плана-графика, по внедрению республиканского пособия по работе с родителями «Семьеведение» в ДОУ, перечня методической литературы, по реализации управленческого проекта «Успешный педагог», творческой мастерской по реализации Программы «Подготовка участника к профессиональному конкурсу», творческой мастерской школы молодого педагога «Первые шаги в профессии».
 - творческие группы по реализации долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник», творческая лаборатория по реализации УМК
 - экспериментальная группа в рамках муниципальной экспериментальной площадки по независимой оценке качества работы ДОУ,
 - общественный инспектор по ПДД,
 - общественный инспектор по ПББ,
 - общественный инспектор по правам ребенка.
- **Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях муниципального, республиканского и общероссийского уровня (муниципальный проект «Педагогическая академия», проект «Семьеведение»)**
- **Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»**
- **Школа молодого педагога**
- **Клуб младших воспитателей**

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 16 педагогов (100%) владеют ИКТ и имеют свои личные странички в педагогических интернет-сообществах. 6 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 100% публикуют свои материалы в сети Интернет.

План методической работы выполнен на 100%. В детском саду выстроена целостная многоплановая система методической работы, позволяющая педагогам успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, коллективная ответственность, сотрудничество, умение работать в команде.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет

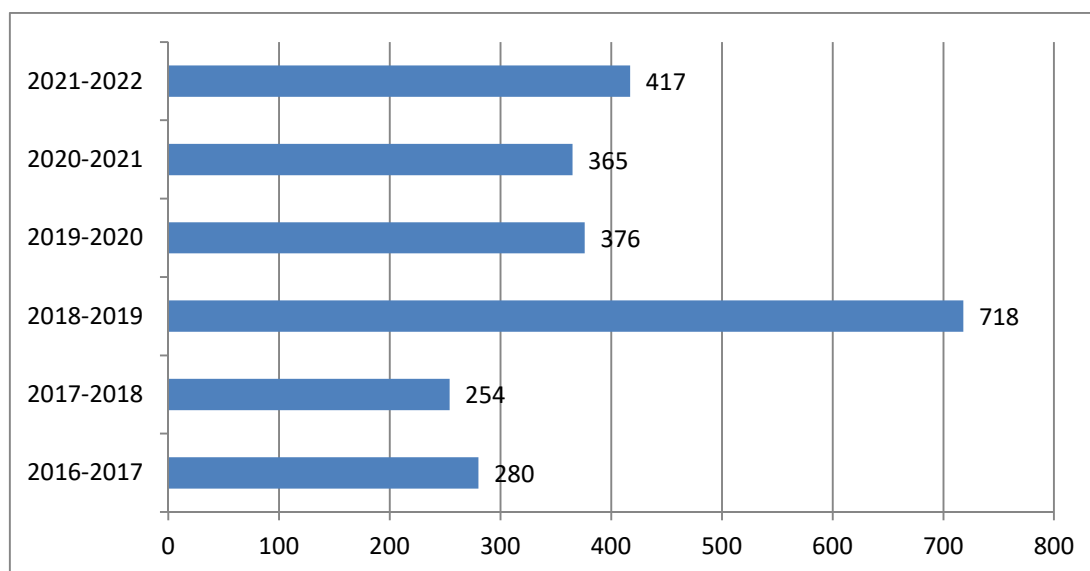
совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2015	1 417	33 185	9,7
2016	465	24 077	3,54
2017	292	25 178	2
2018	254	23 969	1,7
2019	928	29 504	6,3
2020	218	23 975	1,54
2021	362	21 800	2,6
2022	249	27 230	1,7

Таким образом, в ДОО наблюдается значительное повышение процента заболеваемости.

Сравнительная диаграмма заболеваемости по ДОО за 2016-2022 уч.гг.



В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОО (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением по Е.Железновой); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по ФК соблюдается индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОО и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области здравоохранения, психологии, физического развития.

В течение учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основным акцентом делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Адаптация 25 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОО. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

2021-2022 учебный год			
Количество детей	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
20	11 детей – 55 %	9 детей - 45%	0 %
16	12 детей-75%	4 детей- 25%	0%
36	65%	35%	0%

Итого по ДОО по сравнению с предыдущими периодами:

	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2014-2015 уч.г.	38%	46%	16%
2015-2016 уч.г.	48%	40%	12%
2016-2017 уч.г.	75%	18%	7%
2017-2018 уч.г.	70%	30%	0%
2018-2019 уч.г.	22%	69%	9%
2019-2020 уч.г.	8%	76%	16%
2020-2021 уч.г.	65%	35%	0%
2021-2022 уч.г.	77%	23%	0%

Таким образом, можно отметить, что в процессе адаптации детей были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого-педагогическая поддержка как детям, так и их родителям.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

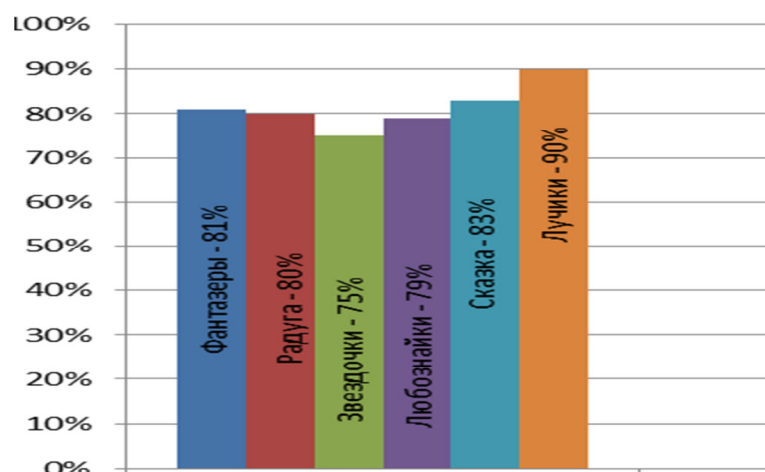
	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2012-2013 уч.г.	60	80	6	0
2013-2014 уч.г.	64	78	4	0
2014-2015 уч.г.	67	76	3	0
2015-2016 уч.г.	68	74	4	0
2016-2017 уч.г.	59	83	2	1
2017-2018 уч.г.	72	75	1	1
2018-2019 уч.г.	46	95	2	2
2019-2020 уч.г.	67	73	0	0
2020-2021 уч.г.	63	77	1	1
2021-2022 уч.г.	67	78	3	0

За отчетный период в ДОО наблюдается следующий процент посещаемости по ДОО:

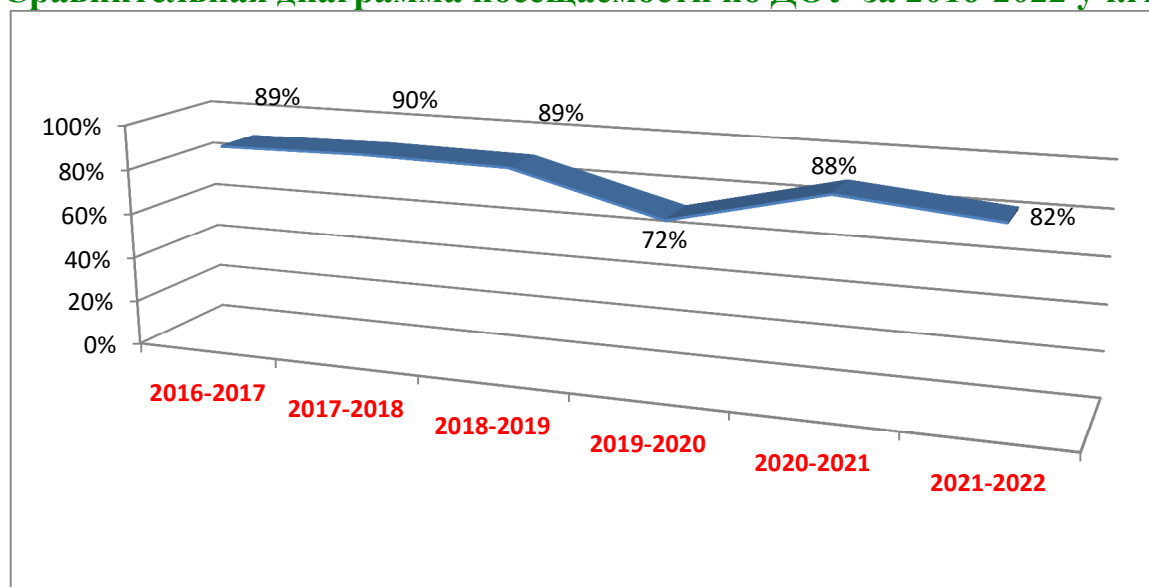
Посещаемость 2022 уч.г.

Процент посещаемости	83%
----------------------	------------

Диаграмма посещаемости в 2022 году



Сравнительная диаграмма посещаемости по ДОУ за 2016-2022 уч.гг.



1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на татарском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период

дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП ДОУ:

- особенности реализации Программы с учетом культурных практик,

- методы и способы реализации ООП ДОУ,

- формы организации образовательной деятельности воспитанников;

3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:

- реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДОУ,

- оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ,

- технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками

- способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,

- система работы по адаптации малышей,

- дополнительные формы образования.

4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.

5) взаимодействие ДОУ с микросоциумом.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП ДОУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДОУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено в ООП ДОУ, поскольку в ДОУ не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таковых детей).

Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ООП ДОУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП ДОУ;
- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДОУ;
- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДОУ;
- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ и принципы конфиденциальности при реализации ООП ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ООП ДОУ указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;
- 2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП ДОУ;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В течение года совершенствовалась работа по реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Была составлена Межгрупповая модель интегрированного образовательного процесса на год; утверждена новая определённая форма написания групповых календарных планов, определён обязательный перечень групповой документации.

1.4.2. Оценка содержания образования

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №10» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и основной образовательной программой ДОУ, которая соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Н. Петерсон.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными заведующей ДОУ на основе ООП ДОУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В этом году продолжалось активное внедрение проектной деятельности в педагогический процесс. Во всех возрастных группах были реализованы проекты следующей тематики:

Направление 1. Развитие социальных институтов воспитания

1.1. Поддержка семейного воспитания:	
Название проекта:	«Здоровые традиции семьи» (проект педагогической поддержки семьи в воспитании здорового дошкольника)
Проектная группа:	«Звёздочки» (вторая младшая группа №2)
Кураторы проекта:	Миронова А.Я., Таймухина Т.А.
Цель проекта:	пропаганда здорового образа жизни через организацию оздоровительной семейно - досуговой деятельности в ДОУ.
Название проекта:	«Играем с мамой и папой» (проект, направленный на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям на основе традиционных семейных и нравственных ценностей)
Проектная группа:	«Радуга» (вторая младшая группа №1)
Кураторы проекта:	Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З.
Цель проекта:	формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Направление 2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание:	
Название проекта:	«Готовим будущих олимпийских чемпионов» (формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта)
Проектная группа:	Старшая - подготовительная группы
Кураторы проекта:	Хакова А.Н., инструктор по физической культуре
Цель проекта:	воспитание духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами средствами физической культуры.
2.2. Духовно-нравственное развитие:	
Название проекта:	«Радуга здоровья» (проект по художественно-эстетическому развитию детей с целью укрепления психического и физического здоровья)
Проектная группа:	«Радуга» (1 младшая группа)
Куратор проекта:	Цыганова В.В., Акулинина И.Е.
Цель проекта:	формирование у детей младшего дошкольного возраста основ здоровьесбережения через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий арт-терапии
2.3. Приобщение детей к культурному наследию:	
Название проекта:	«Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!» (формирование этнокультурной и толерантной осведомленности у воспитанников детского сада и родителей)
Проектная группа:	подготовительная группа
Кураторы проекта:	Краснова А.Р. воспитатель по обучению татарского языка
Цель проекта:	формирование основ толерантной осведомленности у детей дошкольного возраста через знакомство с этнокультурой родного края в соответствии с лучшими традициями педагогики
2.4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:	
Название проекта:	«Навстречу будущей профессии!» - «Школа маленького репортёра»

	(проект по ранней ориентации детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых)
Проектная группа:	«Лучики» (подготовительная к школе группа)
Кураторы проекта:	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.
Цель проекта:	обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.
2.5. Физическое развитие и культура здоровья:	
Название проекта:	«Территория безопасности» (проект по формированию у детей культуры безопасности жизнедеятельности)
Проектная группа	«Сказка» (средняя группа)
Кураторы проекта:	Тихонова Т.А., Липатова А.В.
Цель проекта:	формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природу, на улице и т.д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.
2.6. Экологическое воспитание:	
Название проекта:	«ЭкоСказка» - "Спасём Землю от мусора" (проект по развитию у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира)
Проектная группа:	«Старшая» (Старшая группа)
Кураторы проекта:	Вахитова Ю.А., Тахаюова С.Г.
Цель проекта:	Создание системы экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения.
2.7. Популяризация научных знаний среди детей	
Название проекта:	«Детский оркестр» (Проект располагает детей к познанию и открытиям через музыкальную деятельность)
Проектная группа:	Старшая группа
Кураторы проекта:	Артемьева Г.А. музыкальный руководитель
Цель проекта:	использование исследовательской музыкальной деятельности, как средства познания детьми старшего дошкольного возраста окружающей действительности

Использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технологии исследовательской деятельности, ИКТ-технологий, образовательной технологии «Ситуация» позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Все это делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Всего приняли участие в организации кружковой работы 18 педагогов, получили дополнительные услуги 100 % детей ДОУ.

Выводы и предложения: для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ создана развивающая среда, которая в полной мере способствует разностороннему развитию воспитанников и подготовке к школьному обучению. Программа и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса, реализованы, их подбор и применение позволяют добиться высоких результатов.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОУ.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 01.04.2021 г. № 103-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 06 по 15 мая 2022 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции

Результаты оценки индивидуального развития на конец 2021-2022 учебного года по ДОУ выглядят следующим образом:

Всего детей -145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод:								
Качество: 90 %	65	44%	68	46%	13	10%	132	90%

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2021-2022 уч.года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста выявил, что показатели качества по сравнению с прошлым учебным годом понизились. Уровень индивидуального развития в среднем по ДОУ составляет 90%, что ниже, чем в предыдущем учебном году (93%). На конец учебного года дети с низким уровнем развития во всех возрастных группах составляют от 4 до 25 %, т.е. от 1 до 5 человек. По сравнению с прошлым годом низкий показатель увеличился на 1 %, и составляет 7% (8 ч. от общего количества воспитанников ДОУ (142 ч.)). Качественно уменьшился процент детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Отрицательная динамика составила 8 % при увеличении средних показателей на 7 %.

В следующем учебном году воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу в данном направлении, для эффективности педагогического процесса продолжать использовать и расширять область применения современных педагогических технологий, таких, как личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, развивающие технологии. Воспитателям младших групп особое внимание обратить на сенсорное и речевое развитие воспитанников, максимально расширив спектр применяемых методов и форм работы.

Специалисты ДОУ – инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель показали следующие результаты:

ОО «Физическое развитие» раздел «Физическая культура»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
ИТОГО по ДОУ	77	62 %	44	37%	1	1%	99 %

ОО «Физическое развитие» раздел «Плавание»

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
ИТОГО по ДОУ	40	53%	7%	93%

ОО «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка»

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
ИТОГО по ДОУ	30%	64%	6%	94%

По результатам проведенной диагностики, специалистам необходимо активизировать индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной и музыкальной активности детей в ДОУ, использовать инновационные и эффективные методы развития. Повышать популярность совместных мероприятий на основе интеграции образовательных областей.

В годовом плане одним из направлений работы стало продолжение реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом продолжается вестись агитационная и информационно-просветительская деятельность: специально оборудованные стенды с постоянным информированием о педагогическом процессе по реализации УМК, проведение родительских собраний и семинаров-практикумов по реализации УМК, а также его информационными ресурсами.

Работа по реализации УМК в детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в положительной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

Так, результаты диагностики уровня освоения татарского языка дошкольниками средней, старших и подготовительной групп (98 детей) выявила следующие результаты:

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
СРЕДНЯЯ ГРУППА	6	22%	20	71%	2	7%	93%
СТАРШАЯ ГРУППА	8	31%	16	62%	2	7%	93%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА	4	16%	21	84%	0	0	100%
ИТОГО по ДОУ	23 %		72%		5%		95

Качество знаний татарского языка: 95 %.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Воспитатель по обучению татарскому языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2020-2021	16	12	1	1	1	1	5	3	7	1	14	2	6	3	6	1
	100%	75%	25%				31%	19%	44%	6%	88%	12%	38%	18%	38%	6%

Итоги проведения аттестационных мероприятий в 2021-2022 уч. г.г.

Содержание работы	Кол-во человек	%
Подтвердили соответствие занимаемой должности руководителя	21	

Присвоена 1 квалификационная категория (подтверждение)	3	
--	---	--

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.
--	--

Повышение квалификации в 2021-2022 уч. гг.

Форма повышения квалификации	Количество педагогов
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» КПК по теме «Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 31.01.2022- 12.02.2022 (Цыганова В.В., Хакова А.Н, Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.)	4
«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года» (36 часов) на базе ГБОУ «ИРО» Краснодарского края (Ахметшина Н.М.)	1
«Основы здорового питания для дошкольников» обучение по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (объём 15 часов) на базе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора (Веневитина Е.А., Краснова А.Р., Акулинина И.Е., Хакова А.Н.)	4
Обучающий вебинар - мастер-класс на тему «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» (2 часа) на базе ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург (все педагоги)	16
Российская академия образования «Развитие профильного и предпрофессионального образования» образовательный курс 2 ч. (все педагоги)	16

Учебный год	Квалификационная категория					Курсы повышения квалификации	
	высшая	1	2	СЗД	Не имеют	прошли	Не прошли
2015-2016 уч.г.г.	0	12	0	2	2	16	0
2016-2017 уч.г.г.	0	13	0	2	1	2	0
2017-2018 уч.г.г.	0	12	0	2	2	4	3
2018-2019 уч.г.г.	3	6	0	3	4	5	1
2019-2020 уч.г.г.	4	5	0	2	5	6	0
2020-2021 уч.г.г.	4	5	0	4	3	4	1
2021-2022 уч.г.г.	3	8	0	4	1	4	0

Выводы и предложения:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 69 % (11 педагогов)
 - план аттестационных мероприятий на 2021-2022 уч.г.г. выполнен в полном объёме;
 - план курсовой переподготовки на 2021-2022 уч.г.г. выполнен, все педагоги в течение последних 3 лет прошли курсовую переподготовку, в т.ч., по ФГОС ДО;
 - 2 педагога (Акулинина И.Е., Хакова А.Н.) обучаются в ВУЗах по квалификациям «Педагогическое образование»

Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены.

- средний возраст педагогов **36 лет**. Вакантных мест нет.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023 г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ООП, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.

В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения, интересов и возраста детей, которые в каждой группе могут называться так, как выбрали дети.

В целях создания необходимых условий для жизнедеятельности воспитанников, индивидуализации образования через развитие самостоятельности и инициативности детей в каждой возрастной группе разработаны и включены в работу: «Доска выбора», «Адвент – календарь», «Радуга поведения», «Звезда недели», «Тема недели», «Ступеньки успеха», «А знаете ли вы...», «Мы сегодня узнали...», «Экран добрых дел», «Говорим по-татарски».

В дошкольном учреждении функционируют ухоженные групповые участки, спортивная площадка, фруктовый сад, огород, лесная зона. На групповых участках предусмотрены все необходимые условия: постройки для развертывания сюжетно-ролевых игр, имеется спортивное и оздоровительное оборудование, разбиты цветники, за которыми дети ухаживают вместе с педагогами и родителями. Композиции представлены с ландшафтным дизайном.

Веранды на участке в летний период оборудованы необходимой мебелью и организованной предметно-развивающей средой, имеется уличное стационарное игровое оборудование. Участок зонирован для игр детей по интересам: для общения детей с книгой; для рисования; для настольно-печатных игр; для конструктивных игр; для ручного труда, работы с природным материалом.

Основным приоритетным направлением в деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительное направление, которое направлено на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Поэтому в приоритете в нашем дошкольном учреждении выступает комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительная или спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Предметная среда музыкального зала в нашем детском саду созвучна времени. Здесь введены компактные, мобильные, передвижные зоны, которые помогают улучшить музыкально-образовательную деятельность. Музыкальный зал оснащён современными техническими средствами, комплектом специализированного звукового оборудования; микрофонами; большим мультимедийным проектором, цветомузыкой, генератором мыльных пузырей.

Создана мобильная трансформируемая обстановка, которая меняется в зависимости от образовательной ситуации за счёт передвижных декораций, макетов, ширм.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала позволяет реализовать музыкально-эстетическое направление в многогранном аспекте.

В детском саду есть кабинет по обучению татарскому языку, в котором созданы самые благоприятные условия для его изучения: сделан хороший ремонт, приобретена новая мебель, установлено мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, которое используется в работе ежедневно. Образовательное пространство кабинета периодически обогащается новыми дидактическими материалами в соответствии с требованиями УМК. Таким образом, развивающая среда кабинета отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка дошкольниками.

Благодаря созданным условиям предметно – развивающей среды с учётом ФГОС ДО, дети стали более социализированы, они умеют общаться друг с другом, воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Дети смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, у них повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать. Значительно возросла продуктивность самостоятельной деятельности: в течение дня дети создают и выполняют много рисунков, поделок, о чем свидетельствуют наши красочные холлы.

Таким образом, РППС в нашем дошкольном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагога.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Администрация, согласно программе, системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы: обеспечивает ДОУ РППС, программно–методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС:

- пособия по образовательному разделу «Плавание»;
- методическая литература для младшего дошкольного возраста по освоению задач ОП ДОУ:

Земцова О.Н. Логопедические тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Новые тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Развивающие тесты для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Ожившие буквы: учимся грамоте для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. Послушные звуки: логопедические занятия для детей 2-3 лет
Земцова О.Н. От слова к рассказу: развиваем речь для детей 2-3 лет
Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к шк. /автор-составитель Ю.В. Останкова
Волошина Л.Н., Курилова Т.В. ФГОС ДО «Теремок» (Цветной мир) Физическое развитие 3-го года жизни.
Буренина А.И. ФГОС ДО «Теремок» (Цветной мир) Музыкальные минутки для малышей
Протасова Е.Ю., Родина Н.М. ФГОС ДО «Теремок» (Цветной мир) Познавательное развитие 3 года жизни.
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. «Мир открытый» (Бином) Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Вторая младшая группа. Методические рекомендации. Конспекты занятий.
Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Мир открытый» (Бином) Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями
Тимофеева Л.Л. ФГОС ДО Мир открытый (Бином) Весёлые деньки. Альбом наблюдений 3-4 года.
Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. «Мир открытый» (Бином) Мир чудес. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей 3-4 года

- Электронный ресурс по направлению «Психология»:

Психологическая работа в ДОО (издательство «Учитель») диск

- Методическая литература, пособия и инструментарий по направлению «Логопедия»

1. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: Пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений
2. Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А. Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста
3. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство
4. Массажные логопедические зонды по Новиковой Е.В. Основной комплект из 8 –ми зондов
5. Логопедические постановочные зонды из проволоки – комплект из 5-ти зондов с металлическим шариковым зондом (диаметром 10 мм.)

- музыкальные инструменты для реализации образовательных задач по музыкальному развитию (ОРФ–инструменты (бумбекерсы, нотный звукоряд), шумовые музыкальные инструменты: «Эффект шума океана», «Посох дождя или рейнстик», «Агого», «Гуиро», «Тамбурин», «Калимба», «Кабаса», «Бар – чаймс» и др.) А также приобретены детские костюмы для танцев «Национальный татарский костюм» (4 пары для девочек и мальчиков).

- пособие - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного образования «Коврограф ЛАРЧИК» В.В. Воскобовича.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал площадью 75,4 кв. м., закрытый плавательный бассейн - 62,5 кв.м. фитокафе- 32,8 кв.м., циркулярный душ, душевая, сауна - 4 кв.м. обеспечивают выполнение полной про-

граммы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет совмещён с кабинетом по обучению английскому языку, кабинет заведующей; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет по обучению ПДД; кабинет по ППБ; изостудия совмещена с кабинетом педагога-психолога.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью - 11,6 кв.м., изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью- 8 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 32,5м² с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрочотел, электромясорубка, 2 жарочных шкафа. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ производился косметический ремонт: 6 групп; спальных помещений 2 групп; кабинетов по обучению татарскому языку; холла и потолка 1 и 2-го этажей; медкабинета; физкультурного зала; бассейн; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках; оформлены кабинеты по ПДД и изостудия.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №10» отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

Исполнение бюджетной сметы 2022 года: смета выполнена на 100%. Были приобретены следующие товары и услуги:

№	Наименование товара, услуги	Стоимость
1	Энегосервис (замена теплосчетчика)	7 500
2	Линолеум	335 795
3	Обучение ПТМ	4 8500
4	Производственный контроль	26 533
5	Обучение санминимум	3 500
6	Канцтовары	34 500
7	Хозяйственные товары	13814
8	Моющие средства	81 555
9	Бумага Снегурочка	18 072
10	Медикаменты	7 000
11	Услуги электрической компании	30 000
12	Линолеум	149 357
13	СЭС: анализы для работников кухни	1 661
14	Стройматериалы	53 145
15	Обучение по ОТ	5 000
16	СОУТ	5 000
17	Дезинфицирующие средства (астера)	26 800
18	Заправка картриджей	5 000
	ИТОГО	622 758

Исполнение внебюджетной сметы 2022 года: смета выполнена на 100%. Были приобретены следующие товары и услуги:

№	Наименование товара, услуги	Стоимость
1	Дезсредства	10 220
2	Заправка картриджа	5 000
3	Фотобумага	10 000

4	Ремонт проектора	6 230
5	Хозтовары	27 417,12
6	Канцтовары	37 490
7	Фиточай	7 900
8	Игрушки	10 000
9	Ремонт и заправка принтера	13 310
10	Флажток	13 888
11	Качели, зонты уличные	27 000
12	Смесители	21 200
13	Экраны на батареи отопления	70 900
	ИТОГО	222 918 руб.

1.9. Оценка работы с родителями

Для успешного функционирования ДОУ педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- сотворчество детей, родителей, педагогов.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Социальный статус семей:

Социологический портрет семей воспитанников ДОУ № 10
/ 2021-2022 уч. год /

		Любознательн		Сказка		Лучики		Фантазеры		Звездочки		Работа		ИТОГО ПО ДОУ																	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%																
Национальный состав	ВСЕГО детей	27	100	28	100	28	100	18	100	16	100	18	100	135	100																
	Русские	12	44	4	14	10	35	9	50	5	31	6	33	46	34																
	Татары	7	26	10	36	11	39	3	17	7	44	8	44	46	34																
	Рус-тат., тат-рус.	8	30	10	36	6	22	6	33	3	19	3	17	36	27																
Прочие	0	0	4	14	1	4	0	0	1	6	1	6	7	5																	
Возрастной состав	ВСЕГО родителей	50	100	54	100	54	100	36	100	32	100	36	100	262	100																
	До 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	20 – 25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0,4																
	26 – 35	37	74	19	35	34	63	24	67	32	100	26	72	172	65,6																
	36 и более	13	26	35	65	20	37	12	33	0	0	9	25	89	34																
Образование родителей Мам – 133 Пап – 129	Высшее %	мама	13	28	52	56	22	36	78	66	14	25	48	46	9	19	47	53	9	19	56	59	12	21	57	58	79	148	59	56	
		папа	15	28	60	56	14	36	54	66	11	25	46	46	10	19	53	53	10	19	63	63	9	17	43	43	69	54	6	3	2
	Н/высшее %	мама	0	0	0	0	2	7	7	1	4	0	0	0	0	1	1	5	3	4	6	3	2	1	5	3	4	6	3	2	
		папа	0	0	0	0	1	3	4	6	1	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	
	Средн. %	мама	10	20	40	40	3	12	11	35	10	19	35	35	8	15	53	42	7	13	44	41	4	13	31	36	42	92	32	35	
		папа	10	20	40	40	9	35	9	34	7	19	47	35	7	15	47	42	6	13	36	41	9	19	69	50	50	39	39		
	Среднее %	мама	2	0	8	4	1	3	4	4	13	1	15	1	2	50	5	0	0	0	0	0	0	1	1	5	3	8	16	6	7
		папа	0	0	2	4	2	3	8	6	4	8	15	1	2	50	5	0	0	0	0	0	0	1	1	5	3	8	16	6	7
	Состав семьи	Полная	25	100	25	89	26	92	18	100	15	94	18	100	127	94															
Неполная		0	0	3	11	2	8	0	0	1	6	0	0	8	6																
Работающие матери		20	96	20	71	19	68	15	83	13	81	6	33	93	70																
Семей, проживающих отдельно		24	96	28	100	28	100	18	100	15	94	18	100	131	97																
Коп-во детей, пользующихся льготами при оплате за Д/С	50%	Всего	4	15	8	28	4	16	2	11	1	6	3	17	22	16															
		Многодет.	4	100	7	87	4	100	2	100	1	6	3	100	21	98															
	Иное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
100%	Дети, оставшиеся без родюч. Инвалидность	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5															
Семьи в социально опасном положении	Ненадлежащий уход за ребенком	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Несвоевременная оплата за д/с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Употребление спирт. напнт., наркомания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
Кто забирает из детского сада	Мама	0	0	2	7	18	64	0	0	1	6	18	100	39	29																
	Папа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Оба	25	93	26	93	10	36	18	10	15	94	0	0	94	69																
	Бабушка (дедушка)	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2																
	Братья, сестры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
Количество детей в семье	1	6	22	7	25	6	21	5	28	9	56	3	17	36	27																
	2	16	60	14	50	16	58	10	55	6	38	12	66	74	54																
	3	5	18	7	25	5	17	3	17	1	6	3	17	24	18																
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	6	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	1																
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
Какой по счету ребенок посещает ДОУ	1	15	56	10	36	13	46	11	61	11	69	8	44	68	50																
	2	9	33	16	57	10	36	7	39	4	25	7	39	53	39																
	3	3	11	2	7	4	14	0	0	1	6	3	17	13	10																
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	6	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	1																

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- четыре общих родительских собрания ДОУ различной тематики;
- тематические консультации согласно годовому плану: по заявке родителей, проблемная,

оперативная и т.д.:

Практикумы на тему «Растим здорового ребенка»
Консультации «Прислушайтесь к нашим советам»
Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе»
Инструктаж родителей по вопросам: «Изучайте с детьми Правила пожарной безопасности!» «Безопасный дом», «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников», «Меры пожарной безопасности»
О безопасности детей в период новогодних каникул.
«Здоровый ребенок – в здоровой семье»

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДООУ:

1. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах
2. Анкетирование «Удовлетворённость образовательными услугами ДООУ»
3. Выявление мнения родителей о качестве работы ДООУ в рамках мониторинга качества дошкольного образования ЛМР РТ

- реализация долгосрочного проекта по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению деятельности ДООУ «Здоровое поколение 21 века» в рамках проектной деятельности:

- «Здоровые родители - здоровые дети» (проект педагогической поддержки семьи в воспитании здорового дошкольника)
- «Готовим будущих олимпийских чемпионов» (ГТО) (формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину средствами физической культуры и спорта)
- «Радуга здоровья» (проект с целью укрепления психического и физического здоровья младших дошкольников)

- участие родителей в коллективных делах ДООУ:

Конкурсное движение:

- Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей»
- Семейный конкурс «Краски Осени-2021» (дети, родители, все группы)
- Конкурс-выставка «Золотые руки мамочки моей» (все группы)
- Фотоконкурс «Правила дорожного движения глазами детей» (все группы)
- Конкурс детско-родительских поделок «Дорожный знак на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку (все группы)
- Конкурс рисунков «Дети против мусора!» (дети, родители)
- Семейный конкурс «Что? Где? Когда?» по теме «Край, в котором мы живём» (дети, родители) (6-7 лет)
- Национальный спортивный праздник «Сабантуй»

Участие в досуговой деятельности:

- Музыкальная гостиная «Бабушкам и дедушкам посвящается...»
- «Новый год стучится в двери» / Новогодние праздники
- Развлечение «Посвящение в дошколята»
- День защитника Отечества - тематический праздник
- Праздник «Мамочка любимая»

- активная агитационно-просветительская работа через сайт ДООУ

<https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou34>, <https://vk.com/id393617893>

- создание банка электронных адресов родителей воспитанников,

- рассылки по электронной почте, группе Ватсап:

Трансляция информации на темы: Говорим по-татарски. ПДД – важные правила Правила пожарной безопасности Осторожно – терроризм! Скажем коррупции – НЕТ! Памятка по закаливанию детей Простудные заболевания Поздравления к праздникам	Мультфильмы на татарском языке Информационные ресурсы УМК Смотрите ТВН! Уведомления о конкурсах <u>Учебно-методические материалы:</u> Игры по ПДД Дидактические игры по УМК для дошкольников Рабочие тетради по обучению дошкольников татарскому языку <u>Ситуативная информация</u>
---	--

- оформление и периодическое обновление материалов родительских уголков в каждой группе;

- оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: информация об УМК; словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях.

1.10. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

Результативность педагогических работников:

В детском саду активно развито конкурсное движение среди педагогов, которые участвуют в профессиональных конкурсах, смотрах, акциях различного уровня

Образовательное учреждение:

- Смотр-конкурс «Лучшая группа-2021»: Приказ об итогах от 30.09.2021 г. №20-МД

Место	Группа	ФИО педагогов	Логотип
I	подготовительная	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.	«Лучики»
	1 младшая	Акулинина И.Е., Цыганова В. В.	«Фантазёры»
	2 младшая группа	Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З.	«Радуга»
	старшая группа	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.	«Сказка»
	средняя группа	Липатова А.В., Тихонова Т.А.,	«Любознайки»
	2 младшая группа №2	Таймухина Т.А., Миронова А.Я.	«Звёздочки»
II	Хакова А.Н., Артемьева Г.А.		

- Внутрисадовский конкурс «Лучший музыкально-театральный центр»: приказ об итогах от 29.10.2021 г.

Место	Группа	Педагоги
1	«Сказка»	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
2	«Фантазёры»	Акулинина И.Е., Цыганова В.В.
3	«Любознайки»	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
участ-ники	«Радуга»	Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З.
	«Лучики»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.
	«Звёздочки»	Миронова А.Я., Таймухина Т.А.

- Внутрисадовский видеоконкурс «За здоровьем в детский сад!»: Приказ об итогах от 31.01.2022 г. № 69-МД

Группа	Место
«Радуга»	1 место
«Звёздочки»	лауреат
«Любознайки» + Артемьева Г.А.	3 место
«Сказка» + Хакова А.Н.	2 место
«Лучики» + Краснова А.Р.	лауреат

- Внутрисадовский конкурс буклетов по проекту «Буклеты в работе с родителями»: приказ № 88-МД от 30.03.2022

Результат	ФИО педагога
1 место	Цыганова В.В.
	Липатова А.В.
	Вахитова Ю.А.
2 место	Миронова А.Я.
	Таймухина Т.А.
	Тахауова С.Г.
3 место	Краснова А.Р.
	Ахметзянова Р.З.
	Артемьева Г.А.
Номинация «Яркий дизайн»	Нагиева Л.А., Акулинина И.Е.

- Внутрисадовский конкурс «Игровое образовательное пространство в рамках реализации проекта»: Приказ об итогах от 29.04.2022 г. № 96 –МД

Место	Группа	Педагоги
2	«Сказка»	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
3	«Радуга»	Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З.

Муниципальный уровень:

- Победитель в номинации «Познаю, играя» в муниципальном конкурсе дидактического материала «Играй - познавай» на базе МБДОУ «Детский сад №16» (Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З.)

- 1 место в муниципальном конкурсе авторских интерактивных пособий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста «Логопедические открытия» (Приказ №596 от 10.05.2022 г.) на базе МБДОУ «Детский сад №6» (Миронова А.Я., Тахауова С.Г.)

- 1 место в номинации «Спортивный репортаж» в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Приказ №614 от 13.05.2022) (Веневитина Е.А., Хакова А.Н.)

- 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби» (приказ об итогах №554 от 27.04.2022) на базе ДДТ г. Лениногорска (Липатова А.В., Краснова А.Р., Ахметзянова Р.З.)

- участие в муниципальном конкурсе чтецов «Сила звучащего слова» на базе МБДОУ «Детский сад №32» (Липатова А.В.)

Республиканский уровень:

- Гран-При в номинации на лучший ребус, кроссворд «Путешествие по родным местам!» в III Республиканском конкурсе «Народы разные – Республика одна», приуроченном Году родных языков и народного единства среди ОУ на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №11 «Планета детства»» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (Нагиева Л.А.)

- Диплом 1 степени в номинации на лучший ребус, кроссворд «Путешествие по родным местам!» в III Республиканском конкурсе «Народы разные – Республика одна», приуроченном Году родных языков и народного единства среди ОУ на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №11 «Планета детства»» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (Сибгатулина Г.М.)

- 1 место в республиканском конкурсе «Дошкольник в мире профессий» (Цыганова В.В., Акулинина И.Е.)

- Диплом 2 степени в номинации на лучший ребус, кроссворд «Путешествие по родным местам!» в III Республиканском конкурсе «Народы разные – Республика одна», приуроченном Году родных языков и народного единства среди ОУ на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №11 «Планета детства»» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (Таймухина Т.А.)

- участие в II Региональном конкурсе краеведческих проектов «МОЁ ОТЕЧЕСТВО-2022» (Краснова А.Р.)

Федеральный уровень:

- Лауреат Заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (Цыганова В.В.)

4.2. Распространение и трансляция опыта работы

В течение учебного года педагоги активно распространяли педагогический опыт на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях:

Муниципальный уровень:

- Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г. Азнакаево (Веневитина, Нагиева, Миронова, Таймухина, Сибгатулина, Тихонова, Липатова, Цыганова, Акулинина, Ахметзянова)

- ММО для воспитателей младших групп по теме «Формы проведения культурных практик как традиций ДОУ в жизни детей младшего дошкольного возраста» на базе ДОУ №23. Выступление по теме «Сенсомоторные культурные практики, используемые с детьми младшего дошкольного возраста» (Акулинина И.Е.)

- Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Формирование социально-коммуникативных навыков в условиях полилингвального образования дошкольников» на базе ДОУ №32 Мастер-класс «Обучение дошкольников татарскому и английскому языкам через интерактивные методы обучения» (Мугинова Г.М.)

Региональный/ республиканский уровни:

- Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Теремок» г. Азнакаево (Веневитина, Нагиева, Миронова, Таймухина, Сибгатулина, Тихонова, Липатова, Цыганова, Акулинина, Ахметзянова)
 - Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Воспитание толерантного отношения к разным культурам в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и семье» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска МО «ЛМР» (Веневитина, Нагиева, Краснова, Ахметзянова, Таймухина)
 - Зональный семинар «Здоровьесбережение в условиях дошкольного образования: педагогические технологии – от проблем к решениям» (на базе ДОУ №29) (Хакова А.Н.)
 - Региональный семинар – практикум для педагогов ДОО по проблеме «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г. Альметьевск, РТ (Нагиева, Краснова, Липатова)
 - Региональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ»» на базе МБДОУ «ЦРР-д/с №50 «Лэйсэн» г. Альметьевск, РТ (Цыганова В.В., Акулинина И.Е., Миронова А.А., Таймухина Т.А., Нагиева Л.А., Ахметзянова Р.З., Липатова А.В., Тихонова Т.А., Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г., Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М., Хакова А.Н.)
 -
 - Республиканская научно - практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...» на базе МБОУ «СОШ №6» (Сибгатулина Г.М., Нагиева Л.А.)
- Федеральный уровень:**
- IV Всероссийский форум работников дошкольного образования «Современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования» на базе Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ (очно) 16.-17.12.2021 г. (Цыганова В.В.)
 - Научно-практическая конференция «Развитие кадрового потенциала ДО РФ» в рамках Заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (г. Сочи, Краснодарский край) (Все педагоги)
 - Всероссийский форум работников образования «Ориентиры детства 3:0» Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (МПАДО) (Веневитина Е.А.)
 - Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», организованная Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО) и Ассоциацией развития качества ДО (АРКАДО) (Веневитина Е.А.)
 - Творческая мастерская «Моя страна - моя Россия» I Международной Ассамблеи Российской академии образования (Веневитина Е.А.)
 - I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха» (Веневитина Е.А.)
 - Интерактивная программа I Международной Ассамблеи Российской академии образования: Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей обучения (Веневитина Е.А.)
 - Российский дидактический форум I Международной Ассамблеи Российской академии образования «Содержание и цели современного образования. Принципы и методы современного образования. Современные результаты и оценка качества образования» (Веневитина Е.А.)
 - Стратегическая сессия I Международной Ассамблеи Российской академии образования «Развитие профильного образования и предпрофессионального образования (Веневитина Е.А., Нагиева Л.А., Сибгатулина Г.М.)
 - Санитарно-просветительская программа в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (объём 15 часов) на базе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по теме «Основы здорового питания для дошкольников» (Веневитина Е.А., Хакова А.Н., Краснова А.Р., Акулинина И.Е.)
 - Обучающий вебинар - мастер-класс на тему «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» на базе ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург (Все педагоги)
 - Российская академия образования «Развитие профильного и предпрофессионального образования» образовательный курс (Веневитина Е.А.)

Распространение опыта педагогов ДОУ (публикации):

Региональный/ республиканский уровень:

- публикация материалов в электронном сборнике в рамках регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ по проблеме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД», ноябрь, 2021 г. (Веневитина, Нагиева, Миронова, Таймухина, Сибгатулина, Тихонова, Липатова, Цыганова, Акулинина, Ахметзянова)

Педагоги транслируют свой опыт работы на личных сайтах, где они самостоятельно курируют свою компетентность во владении компьютером и умении использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ФИО педагогов	Электронный адрес сайтов
1. Сибгатулина Гульсира Минигалиевна	https://infourok.ru/user/sibgatulina-gulsira-minigaliyevna
2. Миронова Айгуль Ягфаровна	http://nsportal.ru/mironova-aygul-yagfarovna
3. Тахауова Светлана Геннадьевна	https://infourok.ru/user/tahauova-svetlana-gennadevna
4. Таймухина Татьяна Александровна	http://nsportal.ru/taymuhina-tatyana-aleksandrovna
5. Артемьева Галина Александровна	http://nsportal.ru/galina-aleksandrovna-artemeva
6. Нагиева Ляйсан Акрямовна	http://20527.maam.ru/
7. Цыганова Виктория Владимировна	http://vikatsyganova20.wixsite.com/mysite
8. Липатова Алёна Вячеславовна	https://nsportal.ru/lipatova-alena

Результативность воспитанников:

Воспитанники и родители принимали участие в конкурсах различного уровня:

Образовательное учреждение:

- по результатам внутрисадовского конкурса поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей»: Приказ об итогах от 24.09.2021 г. № 19-МД

Номинация «Вторая жизнь упаковки» (поделки из пластиковых бутылок, пакетов, баночек и пр. упаковки)		
Место	ФИ участника	Группа
1	Сираев Минтимер	Любознайки
	Мавлютов Салават	Любознайки
	Валеев Карим	Любознайки
	Мугинов Амир	Звёздочки
	Иванов Константин	Фантазёры
2	Юнусов Тимур	Любознайки
	Львов Альяс	Лучики
	Джаметова Виктория	Лучики
	Кошененков Даниэль	Фантазёры
	Бишанов Кирилл	Сказка
	Серов Илья	Сказка
	Агеев Роман	Любознайки
	Шайхутдинов Марсель	Звёздочки
3	Тимохин Леонид	Лучики
	Фатхудинов Альмир	Лучики
	Хуршудян Арсен	Лучики
	Насибуллина Вероника	Любознайки
	Муратова Раяна	Лучики
	Хамидуллин Тимур	Лучики
	Чепудаева Мирослава	Лучики
	Буренок Виктория	Фантазёры
	Лаишевский Матвей	Фантазёры
	Серов Никита	Радуга
	Агеев Артём	Сказка

Номинация «Обновка» (переделка и украшение одежды)

и обуви, новая одежда из старой, поделки из старой одежды)		
Место	ФИ участника	Группа
1	Кирдянов Данил	Фантазёры
	Ершова Виктория	Фантазёры
	Салимов Тимур	Любознайки

Номинация «В стиле техно» (поделки из деталей сломанной техники, компьютерных комплектующих и пр.)		
Место	ФИ участника	Группа
1	Хасаншина Милана	Фантазёры
	Якушкин Ярослав	Сказка
2	Кузнецова Полина	Звёздочки
	Михайлова Валерия	Фантазёры
3	Шайхутдинов Марсель	Звёздочки
	Якушкина Виктория	Лучики
	Насибуллина Реана	Фантазёры

Номинация «Когда б вы знали, из какого сора...» (поделки из разнообразных отслуживших вещей)			
Место	ФИ участника	Группа	
1	Ахметзянова Амина	Любознайки	
	Моисеева Александра	Звёздочки	
	Саматов Амир	Сказка	
2	Хайбуллина Камила	Любознайки	
	Комарова Алина	Звёздочки	
	Аглямзянова Сафира	Любознайки	
	Юсупов Ильфат	Звёздочки	
	Гришенин Матвей	Звёздочки	
	Ахметов Реналь	Сказка	
	Мингазов Мансур	Сказка	
	Фадеева Полина	Лучики	
	Салимова Виктория	Сказка	
	Джаметов Дмитрий	Фантазёры	
	3	Читанова Карина	Лучики
		Трошина Алёна	Лучики
Петров Кирилл		Лучики	
Иванов Кирилл		Лучики	
Салимов Артур		Любознайки	
Юсупов Ильсаф		Лучики	
Полушкин Арслан		Звёздочки	
Сажнева Мирослава		Звёздочки	
Конова София		Звёздочки	
Хабибулина Амира		Лучики	
Гайфутдинов Дамир		Лучики	
Ибрагимов Ислам		Звёздочки	
Муратов Тимерлан	Радуга		

- Семейный конкурс «Краски Осени-2021»: приказ об итогах от 29.10.2021 г. №29 -МД.

Номинация «Осень дарит нам здоровье» (фотоконкурс) - популяризация положительного опыта заботы о здоровье семьи.		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	Хасаншина Милана	Фантазёры

Номинация «Симфония осени» - композиция, панно из осенних природ-

ных материалов)		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	Моисеева Александра	Звёздочки
	Липатова Софья	Сказка
	Хамдамов Тимур	Лучики
	Краснова Ксения	Лучики
2	Балахонцева Камила	Сказка
	Хасаншина Диля	Сказка
	Юсупов Ильсаф	Лучики
3	Горбунова Ева	Сказка
	Агеев Артём	Сказка
	Максимова Есения	Любознайки
	Ионов Матвей	Любознайки
	Юсупов Ильфат	Звёздочки
	Фадеева Полина	Лучики

Номинация «Осеннее чудо» - поделки из природного материала (цветы, шишки, хвоя, орехи, желуди, ягоды, семена растений, кора деревьев и пр.)		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	Юнусов Тимур	Любознайки
	Моисеева Александра	Звёздочки
	Ахметзянова Амина	Любознайки
	Хамидуллин Тимур	Лучики
	Саматов Амир	Сказка
	Бишанов Кирилл	Сказка
	Кашапова Эмилия	Сказка
	Салимова Виктория	Сказка
Янкин Роберт	Сказка	
2	Валеев Карим	Любознайки
	Агеев Роман	Любознайки
	Нуриахметов Леон	Радуга
	Краснов Тимур	Любознайки
	Иванов Кирилл	Лучики
	Шамсуллин Альберт	Сказка
	Сафина Амина	Сказка
	Мингазов Мансур	Сказка
	Вегера Макар	Сказка
	Поповченко Елена	Фантазёры
	Аглямзянова Сафира	Любознайки
Салимов Тимур	Любознайки	
3	Юсупов Ильфат	Звёздочки
	Хайбуллина Камилла	Любознайки
	Полушкин Арслан	Звёздочки
	Якушкин Ярослав	Сказка
	Буренок Виктория	Фантазёры
	Хабибуллина Амира	Лучики
	Тимохин Леонид	Лучики
участники	Салимзянова Амира	Лучики
	Якушкина Виктория	Лучики
	Сунагагуллин Айдар	Сказка
	Читанова Карина	Лучики

Номинация «Садовая скульптура» - поделки из овощей и фруктов, плодово-овощная композиция		
Место	ФИ ребёнка	Группа
1	Сулейманова Валерия	Сказка

	Ибрагимов Ислам	Звёздочки
2	Чепудаев Матвей	Фантазёры
	Чепудаева Мирослава	Лучики
	Хуршудян Арсен	Лучики
3	Хусайнов Радмир	Радуга
	Джаметов Дмитрий	Фантазёры

- Олимпиада «Здоровое поколение 21 века» среди дошкольников 5-7 лет (Приказ об итогах №42-МД от 23.11.2021 г.)

Мальчики 6-7 лет

Место	Результат	ФИ
1	24 балла	Зиянгиров Тимур
2	20 балла	Петров Кирилл
3	19 баллов	Фатхудимов Альмир
лауреат	18 баллов	Хуршудян Арсен
«Олимпийский резерв»	17 баллов	Львов Альяс
«За стремление к победе»	16 баллов	Тимур Хамдамов

Девочки 6-7 лет

Место	Результат	ФИ
1	20 баллов	Джаметова Виктория
2	19 баллов	Фадеева Полина
3	18 баллов	Гиниатуллина Алина
лауреат	17 баллов	Якушкина Виктория
«Олимпийский резерв»	16 баллов	Трошина Алёна
«За стремление к победе»	16 баллов	Краснова Ксюша

Мальчики 5-6 лет

Место	Результат	ФИ
1	23 балла	Ахметов Реналь
2	20 баллов	Бишанов Кирилл
3	19 баллов	Сунагатуллин Айдар
лауреат	17 баллов	Вегера Макар
«Олимпийский резерв»	15 баллов	Нелюбов Матвей
«За стремление к победе»	15 баллов	Мингазов Мансур

Девочки 5-6 лет

Место	Результат	ФИ
1	20 баллов	Залилова Виолета
2	19 баллов	Салимова Виктория
3	18 баллов	Горбунова Ева
лауреат	17 баллов	Липатова Софья
«Олимпийский резерв»	16 баллов	Салимова Камила
«За стремление к победе»	16 баллов	Сулейманова Валерия

- Конкурс-выставка «Золотые руки мамочки моей»: приказ №44-МД от 26.11.2021 г.

Победители в номинации «Самая творческая мама»		
ФИ ребёнка	ИО мамы	Группа
Бишанов Кирилл	Людмила Николаевна	«Сказка»
Гиниатуллина Алина	Александра Анатольевна	«Лучики»
Хамидуллин Тимур	Гульнара Атласовна	«Лучики»
Кошененков Даниэль	Альбина Алиевна	«Фантазёры»
Хайбуллина Камилла	Миляуша Хасановна	«Любознайки»
Читанова Карина	Ильзира Салиховна	«Лучики»
Джаметов Дмитрий	Ольга Геннадьевна	«Фантазёры»
Чепудаев Матвей	Юлия Валерьевна	«Фантазёры»
Лоскутов Кирилл	Любовь Ивановна	«Лучики»
Аглямзянова Сафира	Екатерина Сергеевна	«Любознайки»

Салимов Тимур	Наталья Олеговна	«Любознайки»
Шкатов Тимофей	Кристина Владимировна	«Фантазёры»

Победители в номинации «Лучшая рукодельница»		
ФИ ребёнка	ИО мамы	Группа
Киямова Марта	Наталья Николаевна	«Фантазёры»
Поповченко Елена	Регина Завдатовна	«Фантазёры»
Загреев Эдгар	Эльвира Ильгизаровна	«Лучики»
Буренок Виктория	Ильмира Рафаиловна	«Фантазёры»
Липатова Софья	Алёна Вячеславовна	«Сказка»
Салимзянова Амира	Альбина Маратовна	«Лучики»
Чепудаева Мирослава	Юлия Валерьевна	«Лучики»
Трошина Алёна	Ольга Викторовна	«Лучики»
Джаметова Виктория	Ольга Геннадьевна	«Лучики»
Иванов Константин	Алина Гумаровна	«Фантазёры»
Хуршудян Арсен	Амаспур Аветиковна	«Лучики»
Фадеева Полина	Юлия Вячеславовна	«Лучики»

Победители в номинации «Мамочка- мастерица»		
ФИ ребёнка	ИО мамы	Группа
Хабибулина Амира	Эльвира Рустамовна	«Лучики»
Мухамадеева Амелия	Лилия Фанировна	«Радуга»
Салимов Артур	Анастасия Валерьевна	«Любознайки»
Вегера Макар	Ирина Николаевна	«Сказка»
Хусайнов Радмир	Диляра Ильгизовна	«Радуга»
Сальманов Карим	Алсу Маратовна	«Фантазёры»
Малюков Артём	Альбина Ринатовна	«Любознайки»
Ершова Виктория	Айгуль Ахнафовна	«Фантазёры»
Агеев Роман	Татьяна Борисовна	«Любознайки»
Фатхудинов Альмир	Лейсан Радиковна	«Лучики»
Сунагатуллин Айдар	Риана Ринатовна	«Сказка»
Мингазов Мансур	Диляра Гумаровна	«Сказка»

Победители в номинации «Умница»		
ФИ ребёнка	ИО мамы	Группа
Салимова Виктория	Наталья Олеговна	«Сказка»
Балахонцева Камила	Лилия Акдымовна	«Сказка»
Сальманова Камила	Алсу Маратовна	«Сказка»
Саматов Амир	Люция Николаевна	«Сказка»
Нелюбов Матвей	Индира Рафкатовна	«Сказка»
Янкин Роберт	Венера Радисовна	«Сказка»
Тахауов Вильдан	Светлана Геннадьевна	«Лучики»
Ахметзянова Амина	Роза Зульфгановна	«Любознайки»
Серовы Илья и Никита	Наталья Викторовна	«Сказка» и «Радуга»

- Фотоконкурс «Правила дорожного движения глазами детей»: приказ об итогах №43- МД от 30.11.2021 г.

1 младшая «Фантазёры»	
Место	ФИ участника
1	Хасаншина Милана
	Иванов Константин
	Лаишевский Матвей
	Лотфуллин Родион
2	Насибуллина Реана
	Михайлова Валерия

3	Сальманов Карим
	Кирдянов Матвей

Возрастная группа 2 младшая «Радуга»	
Место	ФИ участника
1	Тухфатуллин Далер
	Хусаинов Радмир
2	Муратов Тамерлан
	Нуриахметов Леон
	Ахметова Азалина
3	Шарапова Наиля
	Калимуллина Риана

Средняя группа «Любознайки»	
Место	ФИ участника
1	Гисматуллина Алина
	Хайбуллина Камилла
2	Насибуллина Вероника

Старшая группа «Сказка»	
Место	ФИ участника
1	Бишанов Кирилл
2	Сальманова Камила
3	Ахметова Анэлия

Подготовительная к школе группа «Лучики»	
Место	ФИ участника
1	Зиянгиров Тимур
	Хамидуллин Тимур
2	Салимзянова Амира
	Хамдамов Тимур
	Муратова Раяна
3	Фадеева Полина
	Тимохин Леонид
	Гиниатуллина Алина

- Конкурс детско-родительских поделок «Дорожный знак на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку: приказ об итогах №47- от 20.11.2021 г.

Номинация «Необычная техника исполнения»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Моисеева Александра	Звёздочки
	2. Ахметова Алиса	Фантазёры
	3. Сираев Минтимер	Любознайки
	4. Чепудаева Мирослава	Лучики
	5. Вегера Макар	Сказка
	6. Фазлыев Реналь	Звёздочки
	7. Матвеевкова Арина	Радуга
2 место	8. Брежнева София	Звёздочки
	9. Комарова Алина	Звёздочки
	10. Гисматуллина Алина	Любознайки
	11. Гришанин Матвей	Звёздочки
	12. Фатхудинов Альмир	Лучики
	13. Юсупов Ильсаф	Лучики
3 место	14. Юнусов Тимур	Любознайки
	15. Сальманов Карим	Фантазёры
	16. Салимзянова Амира	Лучики

	17. Бободжонов Абубакр	Радуга
	18. Серов Никита	Радуга
	19. Сальманова Камила	Сказка
	20. Юсупов Ильфат	Звёздочки
	21. Петрова Софья	Радуга

Номинация «Мягкая игрушка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Балахонцева Камила	Сказка
	2. Кирдянов Данил	Фантазёры
	3. Зиянгиров Тимур	Лучики
	4. Валеев Руслан	Фантазёры
	5. Яницкий Кирилл	Звёздочки

Номинация «Игрушка из бросового материала»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Фадеева Полина	Лучики
	2. Михайлова Валерия	Фантазёры
	3. Джаметов Дмитрий	Фантазёры
	4. Хусаинов Радмир	Радуга
	5. Мингазов Мансур	Сказка
	6. Хуршудян Арсен	Лучики
2 место	7. Серов Илья	Сказка
	8. Ибрагимов Ислам	Звёздочки
	9. Рузанова Юлия	Радуга
	10. Мухамадеева Амелия	Радуга
	11. Валеев Карим	Любознайки

Номинация «Электрифицированная игрушка»

Место	Фамилия, имя	Группа
1 место	1. Ершова Виктория	Фантазёры
	2. Гисматулина Алина	Любознайки

- Внутрисадовая олимпиада по математике «Самый умный дошкольник-2021» (4-7 лет): приказ об итогах 17.12.2021 г. №53-МД

Место	5-6 лет		6-7 лет	
1 место	Сафина Амина	74%	Гиниатуллина Алина Зиянгиров Тимур	90%
2 место	Сальманова Камила	51%	Иванов Кирилл	86%
3 место	Ахметов Реналь	47%	Хуршудян Арсен Абдулин Руслан	83%
лауреаты	Бишанов Кирилл	38%	Семериков Даниил	77%
	Серов Илья	27%	Львов Альяс	
			Фадеева Полина	
участники			Краснова Ксения	75%
			Хамидуллин Тимур	74%
			Хамдамов Тимур	60%

- внутрисадовая олимпиада для детей 6-7 лет по обучению грамоте «Пиши – Читай»: приказ №65 –МД от 22.01.2022

место	Балл/%		«Сказка»	Балл/%		«Лучики»
1	45	90%	Матвей Нелюбов	61	87%	Зиянгиров Тимур
				59	84%	
2	43	86%	Софья Липатова	55	79%	Львов Альяс
	43	86%	Залилова Виолетта			

3	38	76%	Сулейманова Валерия	49	70%	Хамидуллин Тимур
	37,5	75%	Сальманова Камила			
Лауреаты	33	60%	Сунагатуллин Айдар	47	67%	Иванов Кирилл
	27	54%	Саматов Амир			
Участники				43,5	62%	Хамдамов Тимур
				43	61%	Гиниатуллина Алина
				41	59%	Семериков Даниил

- Внутрисадовая олимпиада для детей «Я говорю по-татарски»: приказ №75- МД от 17.02.2022

место	Балл/%		Дети группы «Лучики»
1	35	78%	Гайфутдинов Дамир
2	33	73%	Зиянгиров Тимур
3	31	69%	Львов Альяс
Лауреаты	29	64%	Муратова Раяна
	28	62%	Якушкина Виктория
Участники	26	58%	Семериков Даниил
	22	49%	Хамидуллин Тимур
	18	40%	Абдулин Руслан

- Конкурс рисунков «Дети против мусора!»: приказ об итогах №76 - МД от 18.02.2022

Номинация «Рисунок – эмблема «Дети против мусора!»		
Место	ФИ участника	Группа
1	Валиев Карим	Любознайки
	Краснов Тимур	Любознайки
2	Салимов Тимур	Любознайки
3	Юсупов Ильфат	Звёздочки
	Салимзянова Амира	Лучики
	Тимохин Леонид	Лучики

Номинация «Рисунок – экологический знак «Дети против мусора!»		
Место	ФИ участника	Группа
1	Краснова Ксения	Лучики
2	Аглиуллин Аяз	Звёздочки
	Фадеева Полина	Лучики
	Вегера Макар	Звёздочки

Номинация «Агитационный плакат «Дети против мусора!»		
Место	ФИ участника	Группа
1	Агеев Роман	Любознайки
	Фазлыев Реналь	Звёздочки
	Сулейманова Валерия	Сказка
	Юсупов Ильясаф	Лучики
	Моисеева Александра	Звёздочки
	Кошененков Даниэль	Фантазёры
	Мингазов Мансур	Сказка
	Агеев Артём	Сказка
2	Лотфуллин Радмир	Фантазёры
	Ахметов Реналь	Сказка

Номинация «рисунок «Дети против мусора!»		
Место	ФИ участника	Группа
1	Ионов Матвей	Любознайки

	Хамидуллин Тимур	Лучики
	Липатова Софья	Сказка
2	Бишанов Кирилл	Сказка
	Салимова Виктория	Сказка
	Юнусов Тимур	Любознайки
	Сираева Айсылу	Фантазёры
	Хабибуллина Амира	Лучики
3	Серов Илья	Сказка
	Мавлютов Салават	Любознайки
	Горбунова Ева	Сказка
	Залилова Виолетта	Сказка
	Хамдамов Тимур	Лучики
	Гайфутдинов Дамир	Лучики
	Петров Кирилл	Лучики

- Внутрисадовый конкурс чтецов «Родное сердце»: приказ № 83- МД от 12.03.2022

Результат	Общий балл	ФИ ребёнка	Группа
1 место	25	Рузанова Юлия	2 мл. группа «Радуга»
	25	Хабибуллина Амира	Подготовительная «лучики»
	25	Хайбуллина Камилла	Средняя группа «Любознайки»
2 место	24	Мугинов Амир	2 младшая группа «Звёздочки»
	24	Липатова Софья	Старшая группа «Сказка»
	24	Сафина Амина	Старшая группа «Сказка»
3 место	23	Мухаммадеева Амелия	2 младшая группа «Радуга»
	23	Гисматуллина Алина	Средняя группа «Любознайки»
	23	Кашапова Эмилия	Старшая группа «Сказка»

- Олимпиада по плаванию: приказ № 84-МД от 18.03.2022

Мальчики 6-7 лет

Место	Результат	ФИ
1	36 баллов	Петров Кирилл
		Зиянгиров Тимур
2	35 баллов	Голубкин Даниил
3	28 баллов	Хамидуллин Тимур
«За стремление к победе»	Хамдамов Тимур, Иванов Кирилл, Тимохин Леонид, Семериков Даниил, Абдулин Руслан	

Девочки 6-7 лет

Место	Результат	ФИ
1	35	Чепудаева Мирослава
2	30	Джаметова Виктория
3	28	Хабибуллина Амира
«За стремление к победе»	Читанова Карина, Гиниатуллина Алина	

Мальчики 5-6 лет

Место	Результат	ФИ
1	37	Ахметов Реналь
2	35	Мингазов Мансур
3	28	Серов Илья
«За стремление к победе»	Бишанов Кирилл	

Девочки 5-6 лет

Место	Результат	ФИ
1	40	Салимова Виктория
2	31	Сафина Амина
3	19	Хасаншина Диля
«За стремление к победе»	Липатова Софья	

Муниципальный уровень:

- 1 место Краснова Ксения (рук. Краснова А.Р.) в V –ом муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск - Радуга дружбы», посвященном Дню народного единства, октябрь 2021 г.

- победитель в номинации «Памятники» Абдулин Руслан (рук. Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.)

в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!» среди воспитанников ДОУ ЛМР, ноябрь, 2021 г.

- 3 место группа «Любознайки» (рук. Тихонова Т.А., Липатова А.В.) в V –ом муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск - Радуга дружбы», посвященном Дню народного единства, октябрь 2021 г.

- Муниципальный конкурс поделок «Символ года 2022», ЦВР, п. Шугурово (Приказ об итогах №7 от 11.01.2022 г.), декабрь, 2021 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
2	Аглямзянова Сафира	Липатова А.В.
3	Юнусов Тимур	Тихонова Т.А.

- Муниципальный конкурс детского творчества «Мир моих увлечений» на базе ДДТ г. Лениногорска, февраль, 2022 г.

Место	Коллектив	ФИО педагога
1 степени	Хореографический коллектив «Энергия»	Веневитина Е.А.
	Вокальный коллектив «Хрустальный голосок»	Артемьева Г.А.
3 степени	Хореографический коллектив «Калинка»	Тихонова Т.А., Липатова А.В.
	Хореографический коллектив «Энергия»	Веневитина Е.А.

- 2 место в номинации «Татарский танец» 1 младшая группа «Фантазёры» (рук. Цыганова В.В., Акулинина И.Е.) в Муниципальном конкурсе «Танец – язык межнационального общения» среди воспитанников и работников дошкольных образовательных учреждений Лениногорского МР, февраль, 2022 г.

- 2 место Муратова Раяна (рук. Мугинова Г.М.) в муниципальной Олимпиаде по английскому языку (на базе ДОУ №17) Приказ УО №155 от 22.04.2022 г.

- победитель в номинации «Плясунья» - Краснова Ксения (рук. Краснова А.Р., Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.) в муниципальном конкурсе «Русская матрёшечка», посвящённый Году культурного наследия, апрель, 2022 г.

- III Открытый детский муниципальный конкурс социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Зебра», апрель, 2022 г.

Место	Коллектив	ФИО педагога
1 место	Группа «Любознайки»	Липатова А.В., Тихонова Т.А.
1 место	Группа «Лучики»	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.
2 место	Зиянгиров Тимур	Веневитина Е.А., Сибгатулина Г.М.

- 2 место Абдулин Руслан (Хакова А.Н.) в муниципальных соревнованиях «Быстрее. Выше. Сильнее» среди воспитанников ДОУ ЛМР на базе ЦРР ДОУ №14

Региональный/республиканский уровни:

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников «Секрет письма» РТ РОЦ МОиН РТ г. Казань, сентябрь, 2021 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
победитель	Львов Альяс	Акулинина И.Е.
	Хуршудян Арсен	Мугинова Г.М.
	Иванов Кирилл	Мугинова Г.М.
	Джаметова Вика	Сибгатулина Г.М.
	Хамдамов Тимур	Сибгатулина Г.М.
	Трошина Алёна	Сибгатулина Г.М.
	Фадеева Полина	Сибгатулина Г.М.
	Агеев Артём	Тахауова С.Г.
	Сороковская Лиза	Тахауова С.Г.
призёр	Шамсуллин Альберт	Ахметзянова Р.З.
	Балахонцева Камила	Вахитова Ю.А.
	Гиниатуллина Алина	Мугинова Г.М.
	Хамидуллин Тимур	Мугинова Г.М.
	Бишанова Кирилл	Тахауова С.Г.
	Серов Илья	Тахауова С.Г.
	Нелюбов Матвей	Цыганова В.В.

- участие в Конкурсе видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей, октябрь, 2021 г. (дети подготовительной, средней групп. Педагоги Тихонова Т.А., Липатова А.В., Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.)

- Региональный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» г.Набережные Челны, «Детско-юношеский центр № 14», октябрь, 2021 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1	Рафиков Дамир	Тихонова Татьяна Александровна Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
1	Хайбуллина Камилла	Липатова Алёна Вячеславовна Мугинова Гульнара Марсильевна
1	Кшинина Стефания	Тихонова Татьяна Александровна Таймухина Татьяна Александровна
1	Мавлютов Салават	Липатова Алёна Вячеславовна Миронова Айгуль Ягфаровна
1	Гарифуллин Радмир	Тихонова Татьяна Александровна Нагиева Ляйсан Акрямовна
1	Аглямзянова Сафира	Липатова Алёна Вячеславовна Ахметзянова Роза Зульфановна
1	Салимов Артур	Тихонова Татьяна Александровна Акулина Ирина Евгеньевна
1	Кшинин Глеб	Липатова Алёна Вячеславовна Цыганова Виктория Владимировна
1	Кашапова Эмилия	Вахитова Юлия Анатольевна Краснова Альбина Рафисовна
1	Горбунова Ева	Тахауова Светлана Геннадьевна Артемьева Галина Александровна
1	Ахметова Анэлия	Вахитова Юлия Анатольевна Хакова Арина Николаевна
1	Серов Илья	Тахауова Светлана Геннадьевна Акулина Ирина Евгеньевна
1	Вегера Макар	Вахитова Юлия Анатольевна Ахметзянова Роза Зульфановна

1	Янкин Роберт	Тахауова Светлана Геннадьевна Нагиева Ляйсан Акрямовна
1	Салимова Виктория	Тахауова Светлана Геннадьевна Миронова Айгуль Ягфаровна

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!», ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, декабрь, 2021 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1	Абдулин Руслан	Мугинова Г.М.
	Хамидуллин Тимур	Сибгатулина Г.М.
	Фадеева Полина	Мугинова Г.М.
	Горбунова Ева	Тахауова С.Г.
	Кашапова Эмилия	Вахитова Ю.А.
	Ахметова Анэлия	Тахауова С.Г.
2	Якушкина Вика	Сибгатулина Г.М.
	Муратова Раяна	Сибгатулина Г.М.

- победитель в номинации «За творческий подход» Сафина Амина (рук. Краснова А.Р.) в IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем - серле тел» (организаторы ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань; Нижнекамский филиал ЧОУВО «Казанский инновационный Университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП), МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского МР РТ), декабрь, 2021 г.

- Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» в рамках XIII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» г. Нижнекамск, декабрь, 2021 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1	Абдулин Руслан	Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М., Нагиева Л.А.
участие	Гиниатуллина Алина Джаметова Вика Хамидуллин Тимур Якушкина Вика	Хакова А.Н.

- грамота 1 степени Гиниатуллина Алина (рук. Таймухина Т.А.) в Региональном конкурсе детского рисунка «Зимнее настроение» на базе ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАО ДО г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», декабрь, 2021 г.

- диплом 1 степени Липатова Софья (рук. Липатова А.В.) в Региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии» на базе МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г. Набережные Челны, декабрь, 2021 г.

- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» ГАОУ «РОЦ» г. Казань, январь, 2022 г.

Место	ФИ ребёнка	ФИО педагога
1	Сафина Амина	Вахитова Юлия Анатольевна
	Сороковская Елизавета	Тахауова Светлана Геннадьевна
	Сальманова Камила	Нагиева Ляйсан Акрямовна
	Балахонцева Камила	Тахауова Светлана Геннадьевна
	Нелюбов Матвей	Таймухина Татьяна Александровна
	Хамдамов Тимур	Ахметзянова Роза Зульфановна
	Зиянгиров Тимур	Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
	Трошина Алёна	Тихонова Татьяна Александровна
	Вегера Макар	Акулинина Ирина Евгеньевна

	Фатхудимов Альмир	Миронова Айгуль Ягфаровна
	Хабибуллина Амира	Липатова Алёна Вячеславовна
	Иванов Кирилл	Мугинова Гульнара Марсильевна
	Читанова Карина	Тихонова Татьяна Александровна
	Львов Альяс	Мугинова Гульнара Марсильевна
	Ахметов Реналь	Тахауова Светлана Геннадьевна
	Сулейманова Валерия	Миронова Айгуль Ягфаровна
	Читанова Карина	Тихонова Татьяна Александровна
	Кашапова Эмилия	Вахитова Юлия Анатольевна
2	Салимова Виктория	Нагиева Ляйсан Акрямовна
	Агеев Артём	Акулинина Ирина Евгеньевна
	Ахметова Анэлия	Вахитова Юлия Анатольевна
	Янкин Роберт	Ахметзянова Роза Зульфановна
	Джаметова Виктория	Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
	Якушкина Виктория	Таймухина Татьяна Александровна
	Львов Альяс	Мугинова Гульнара Марсильевна
	Гиниатуллина Алина	Мугинова Гульнара Марсильевна
	Семериков Даниил	Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
	Фадеева Полина	Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
	Хуршудян Арсен	Мугинова Гульнара Марсильевна
	Чепудаева Мирослава	Мугинова Гульнара Марсильевна
3	Лоскутов Кирилл	Сибгатулина Гульсира Минигалиевна
	Гайфутдинов Дамир	Липатова Алёна Вячеславовна
	Агеев Артём	Акулинина Ирина Евгеньевна

- III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченного Году родных языков и народного единства среди ОУ на базе АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №11 «Планета детства»» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, февраль, 2022 г.

Место	Коллектив	ФИО педагога
Гран-При	Хореографический коллектив «Калинка»	Тихонова Т.А., Липатова А.В.
	Хореографический коллектив «Энергия», «Восточная сказка»	Веневитина Е.А.
2 степени	Вокальный коллектив «Хрустальный голосок»	Артемьева Г.А.

- Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, ДОЦ «Академия нескутных наук», г. Набережные Челны, февраль, 2022 г.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1 степени	Сафина Амина	Вахитова Ю.А., Тахауова С.Г.
	Гисматуллина Алина	Липатова А.В. Тихонова Т.А.
2 степени	Сираев Минтимер	Липатова А.В. Тихонова Т.А.
	Муратова Раяна	Сибгатулина Г.М. Мугинова Г.М.
	Хайбуллина Камила	Липатова А.В. Тихонова Т.А.

3 степени	Зиянгиров Тимур	Сибгатулина Г.М. Мугинова Г.М.
-----------	-----------------	-----------------------------------

- Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», посвящённый Дню защитника Отчества.

Место	ФИ ребёнка	Руководитель
1 степени	Лотфуллин Родион	Цыганова В.В.
3 степени	Зиянгиров Тимур	Сибгатулина Г.М. Мугинова Г.М.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества

В ДОУ разработана Программа «Мониторинг качества дошкольного образования. Дошкольное образование в ДОУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующей ДОУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ, назначается ее состав. Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, а также локальными актами ДОУ – «Положение о мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ», «Положения об экспертной группе ДОУ». В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих ДОУ) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в ДОУ в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

Респондент при заполнении анкеты должен сделать отметку (например, поставить "+", "v" в строке рядом с выбранным вариантом ответа). После заполнения анкеты респондент передает экспертной группе для обработки и обобщения данных по ДОУ.

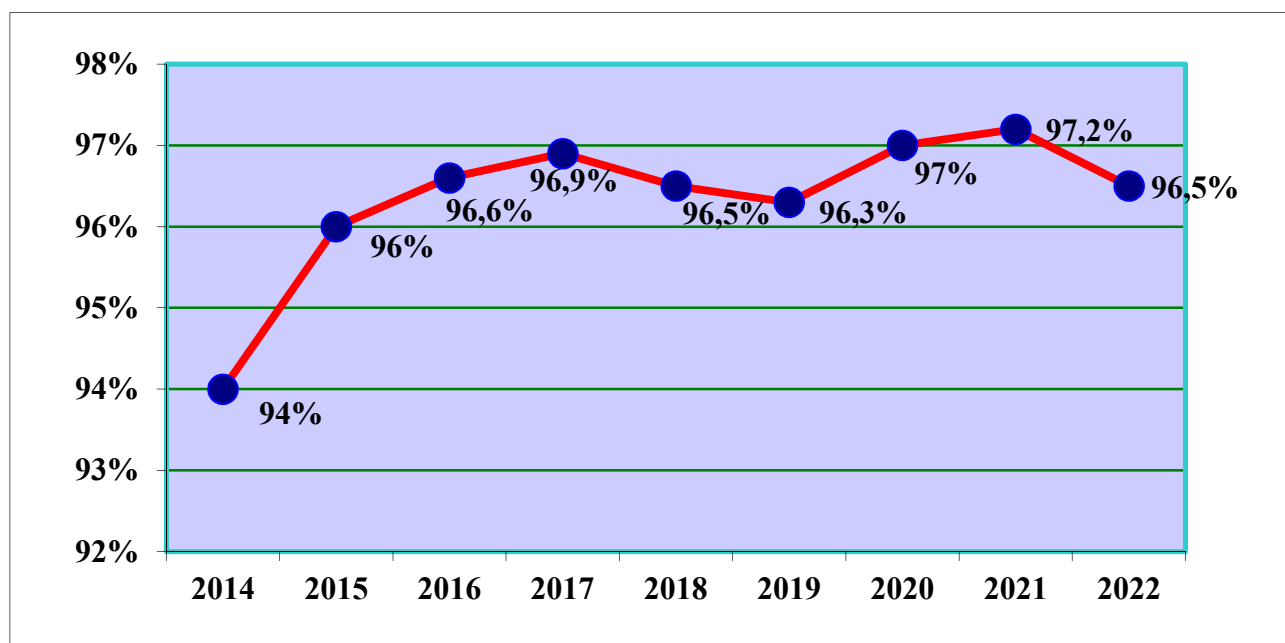
Экспертная группа должна предупредить респондента, что отвечая на вопросы анкеты необходимо иметь в виду именно то ДОУ, которое посещает ребенок респондента.

Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ по итогам 2022 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	97,5%
	2. Оценка ООП ДОУ	95%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	98%	93,5%
	4. Оценка управления в ДОУ	98,2%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	86%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	89,3%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	90%	95%
		100%	
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	100%	100%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		96,5%	

**ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по результатам мониторинга за 2014-2022 гг.**



II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 88%
1.8.1	Высшая	4 человека / 26%
1.8.2	Первая	11 человек / 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	143 детей / 16 педагогов (8,93)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, самообследование работы за 2022 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности

ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022-2023 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО через реализацию проектной деятельности по формированию семейных ценностей.

2. Повышать качество образовательного процесса через совершенствование работы по подготовке воспитанников к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе, обеспечению личной безопасности

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ и повышение их педагогической компетентности.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

На 2022-2023 учебный год:

Цель: обеспечение позитивной социализации и личностного развития дошкольников в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Активизация проектной деятельности в рамках педагогической поддержки позитивной социализации и личностного развития дошкольников.

2. Социализация дошкольников посредством патриотического и духовно-нравственного воспитания.

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников

4. Активизация эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи как фактора позитивной социализации детей дошкольного возраста

Методическая тема ДОУ на год

Позитивная социализация и личностное развитие дошкольников в процессе проектной деятельности
--