

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Начальник отделения  
Профилактики ГБУ  
«Безопасность дорожного  
движения»  
в Лениногорском районе  
территориального управления  
в г. Альметьевск  
З.М. Рахманова



2020г

**« УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №26 г. Лениногорска»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный  
район» Республики Татарстан  
Г.А. Алимова



2020г.

## **ПЛАН**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №26 г. Лениногорска»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
по формированию у детей дошкольников  
стереотипов безопасного поведения  
на дорогах и улицах города*

2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ состояния работы по ПДД в ДОУ \_\_\_\_\_ 3-6 стр.
2. Цель и задачи по формированию у детей стереотипов безопасного поведения на дороге \_\_\_\_\_ 7 стр.
3. Планирование работы с детьми \_\_\_\_\_ 8-9 стр.
4. Планирование работы с сотрудниками \_\_\_\_\_ 9-10 стр.
5. Вовлечение родителей в процесс формирования у детей стереотипов безопасного поведения на дороге \_\_\_\_\_ 10-11 стр.
6. Планирование работы по взаимодействию с социумом \_\_\_\_\_ 11 стр.
7. Планируемые результаты \_\_\_\_\_ 12 стр.

## Анализ состояния работы по ПДД в МБДОУ 26

Наше ОУ работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Руководствуется **нормативно-правовыми документами:**

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка»
- ✓ Федеральный закон от 10.12.95г. «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 13 мая 2013г.; с изменениями на 25 ноября 2013 года.
- ✓ Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020годах.
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

**Научно - методическими:**

- ✓ годовой план учебно-воспитательной работы;
- ✓ календарно-тематические планы;
- ✓ материалы научно-методических изданий;
- ✓ мониторинг знаний правил безопасности поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе;
- ✓ методические разработки для родителей, детей, педагогов.

**Материально-техническими:**

- ✓ уголки в группах по ПДД;
- ✓ библиотека методической и художественной литературы;
- ✓ наглядно-дидактические пособия;
- ✓ экспериментальная площадка по отработке навыков поведения на улице;
- ✓ кабинет по обучению детей безопасному поведению на дороге.

**Кадровое:**

- ✓ повышение квалификации педагогов.
- ✓ привлечение к педагогическому процессу работников ГИБДД.
- ✓ привлечение к формированию транспортной культуры родителей, детей и взрослых микрорайона;
- ✓ сотрудничество с близлежащими ДОУ, СОШ, управляющими компаниями.

**Информационно-содержательное:**

- ✓ содержание информационного банка данных: разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок, подготовка проектов;
- ✓ формы работы с родителями;
- ✓ консультации для педагогов;
- ✓ сбор текущей информации;
- ✓ посещение занятий;
- ✓ проведение консультаций;
- ✓ контроль за проведением занятий по ОБЖ;
- ✓ проверка документации педагогов;
- ✓ организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, изготовление памяток и рекомендаций, наглядная агитация, проведение мероприятий и акций;
- ✓ взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
- ✓ систематическое оформление информационного стенда.
- ✓ **Основными задачами являются:**
- ✓ создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- ✓ формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- ✓ **Основными принципами работы с дошкольниками являются:**
- ✓ постепенность



- ✓ единство
- ✓ доступность
- ✓ наглядность.

В детском саду разработана система по профилактике дорожно-транспортного травматизма, изучению дошкольниками правил дорожной азбуки, которая рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Данная работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, дети и взрослые микрорайона. Ведется тесное сотрудничество с СОШ №8. Дети агитбригады показывают мероприятия по ПДД совместно с детьми образовательного учреждения.

Особое внимание уделяется практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Программа целевых прогулок в старших группах имеет более широкие перспективы. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, проезжей частью, дорогой к ближайшим детским садам, школам, объектам общественного значения, объясняются и закрепляются знаки и правила подхода к тем или иным объектам.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Педагоги детского сада используют в своей работе проектный метод, который позволяет более широко охватить весь спектр форм, приемов в обучении детей безопасному поведению на дороге, а так же работе с родителями, детьми и взрослыми микрорайона.

Принимает детский сад участие и в социально-значимых инициативах, таких как «Всемирный день памяти жертв ДТП»; «Безопасность дорог ради безопасности жизни»; в различных конкурсах. В республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов, организованного отделом пропаганды БДД УГИБДД МВД по Республике Татарстан детский сад стал победителем в номинации - рекламных роликов о световозвращающих элементах- 2017г. В муниципальных конкурсах «Хранителям дорог посвящается»; «Детям чистый город с безопасным движением!»; «Письмо водителю»; «Детский летний сабантуй по ПДД»; «С уважением к дороге» и др. Активно сотрудничает с центром психологической помощи ЦСОН «Исток-Башлангыч» и ведет работу с семьями попавшими в трудные жизненные ситуации привлекая детей данных семей к общественным делам, участию в отряде ЮИД. Педагоги распространяют опыт работы на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне. В 2017 году на республиканском семинаре- практикуме «Реализация основной образовательной программы учетом требований ФГОС» были представлены 2 работы воспитателя Шовы М.В. и старшего воспитателя Бабниковой Г.В. На муниципальной базовой площадке ПДД, конференции педагогических работников, муниципальных тематических кафедрах.

Проектная деятельность осуществляется в ДОУ 6 лет. За этот период накоплена большая база проектов, которые воспитатели постоянно используют в своей работе.

Отраден тот факт, что родители являются первыми помощниками педагогов по пропаганде БДД, являются активными участниками «устных журналов», «лекториев», «круглых столов», дискуссий. Родители помогают воспитателям в образовательной деятельности- подготовка к проведению НОД, подбор материала, изготовление атрибутов. Так же с родителями систематически проводятся опросы, анкетирования, вечера вопросов и ответов, деловые игры, встречи с начальником Лениногорского филиала ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ» Рахмановой З.М. В приемных для родителей выставляется красочная наглядная информация, родители с удовольствием получают информацию по ПДД. По результатам опросов 100% родителей считают обязательным изучение правил поведения на улицах и дорогах детьми, 83% родителей регулярно уделяют внимание изучению ПДД в домашних условиях. Мы продумываем каждую деталь проводимых мероприятий -

организуются семинары, совместные праздники, развлечения как на русском, так и на татарском языках «Азбука пешехода»; «Зеленый свет», «Знайте родители правила водителей» и др. Совместная деятельность укрепляет детско-родительские отношения, которые

положительно влияют на изучение детьми правил дорожного движения, а так же на желание изготовить поделку, нарисовать рисунок и др. Родители охотно принимают участие в деловых играх, в играх по типу телевизионных «Кот в мешке»; «Что, где, когда» и др. данные игры являются своего рода диагностикой для родителей, исходя из этого предлагается помощь по вопросам, составляются рекомендации, памятки.

В процессе организации образовательной деятельности по подготовке детей как равноправных пешеходов совершенствуются знания педагогов ДОУ их теоретический уровень, грамотность, эрудиция. Широкое применение нашли проблемные семинары - практикумы «Инновационные технологии в ДОУ», «Системно-деятельностный подход» практикоориентированные совещания «Личностно-ориентированные ситуации как единица педагогического процесса», «Современные педагогические технологии» а так же мастер - классы, деловые игры с решением ситуативных задач по формированию у детей стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах.

Совместная деятельность укрепляет детско-родительские отношения, которые положительно влияют на изучение детьми правил дорожного движения, активизируют желание оказать помощь в изготовлении методических мультимедийных пособий «Где можно играть детям?» и другое.

Формы работы с родителями

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Творческие задания
- ✓ Работа родителей в микрогруппах
- ✓ Развлечения
- ✓ Праздники
- ✓ Организация социально-значимых инициатив и участие в них
- ✓ Опросы и анкеты
- ✓ Памятки и рекомендации
- ✓ Консультации с предоставлением информационных ресурсов интернета
- ✓ Экспериментальные задания
- ✓ Компьютерные игры и задания
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Проектная деятельность.

Наши дети знают правила поведения на дорогах, умеют правильно вести себя в общественно транспорте, двигаться колонной по обочине или идти по тротуару. Знают места для езды на велосипедах, катания на санках, коньках, виды транспорта, знаки дорожного движения, умеют объяснить значение терминов и понятий. Четко определяют нарушения правил дорожного движения на картинках и иллюстрациях, делают выводы. Хорошо ориентируются на территории ДОУ, а так же в микрорайоне.

Старшие дошкольники составляют маршрут движения по нашему микрорайону, прекрасно ориентируются в соблюдении ПДД, находят безопасный маршрут до определенного объекта не только практически, но и на схеме, и макете.

В ДОУ активно используется авторский материал по ПДД. В базе детского сада большое количество авторских игр, стихотворений, песен, переделок, сценарий мероприятий, сказок, проектов с приложениями которые позволяют даже неопытному педагогу осуществлять изучение правил дорожного движения детьми дошкольного возраста и формированию транспортной культуры у родителей.

Осуществляется работа с детьми микрорайона, ежегодно организуется день открытых дверей. В этот день все режимные моменты посвящены правилам дорожного движения. ДОУ посещают взрослые и дети микрорайона и школы. Приглашения разрабатываются для каждой группы с расписанием мероприятий.

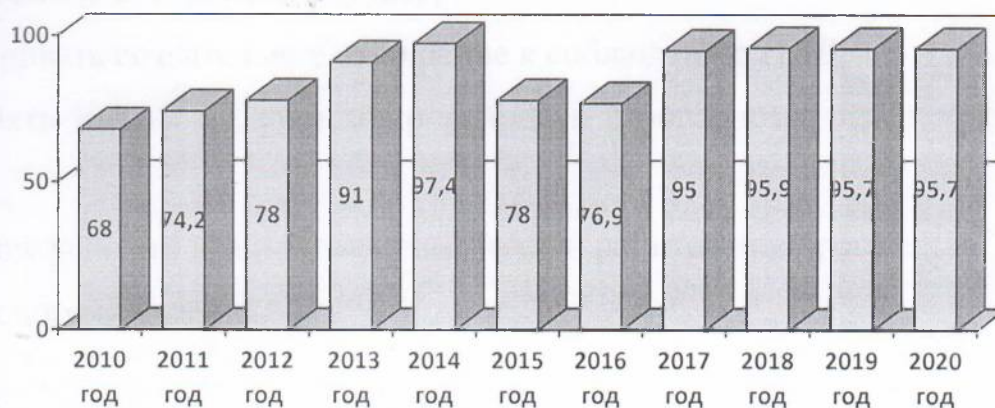
Вся работа ДОУ направлена на создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.



Самым большим достижением нашей работы мы считаем то, что со времени открытия детского сада нарушений дорожной дисциплины со стороны детей и родителей нет. А так же отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием детей, родителей и сотрудников.

Положительная динамика роста освоения программного материала детьми дошкольного возраста безопасного поведения на дороге говорит о том, что в ДОУ создана благоприятная среда для изучения ПДД, выбраны оптимальные формы и методы работы с детьми, родителями, представителями ГИБДД, жителями микрорайона.

Результаты освоения программного материала по ПДД выше показателей по Республике Татарстан. С 2013 года по таблице виден спад освоения программы, в данное время коллектив обновился, педагоги пришли молодые, не имеющие стажа работы. 2014 год пришелся на переход образовательной системы по ФГОС. Воспитатели осваивали инновационные технологии и формы работы. В 2016 году показатели выросли до 95 % и почти догнали результаты 2013 года. В 2017 году результаты повысились на 0,9%



**Вывод:** планируемые результаты освоения программного материала детьми освоены на высоком уровне (95,7%). Освоения программного материала выше показателей по РТ (73%). Исходя из таблицы, можно выстроить рейтинг по высокому уровню освоения программного материала.

1. Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части;
2. Правила поведения людей в транспорте;
3. Общие знания у детей ПДД;
4. Основные понятия и термины по ПДД.

Из рейтинговой таблицы видно, что дети имеют хорошие знания по 40% детей, испытывают трудности освоении основных понятий и терминов по ПДД с большим результатом дети освоили термины на высоком (III) уровне и могут воспроизвести изученные термины и понятия объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними, самостоятельно выполняют практические задания и объективно оценивают дорожную ситуацию. Умеют адекватно ориентироваться на ней.

**Рекомендации:** Для достижения наиболее высоких результатов воспитателям рекомендуется в летний оздоровительный период организовать индивидуальную работу с детьми, имеющими средние результаты, а именно: в выполнении практических заданий, оценки дорожной ситуации и умению адекватно ориентироваться на ней. Провести работу с родителями по данному направлению.

**Проведение мониторинга:** 2 раза в год

➤ Октябрь - Апрель.

**Учебное пособие:** «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов и др. ГУ «НЦ БЖД», 2008г

**Цель:**

Подготовка детей дошкольного возраста к безопасному поведению на дороге.

**Задачи:**

- > Воспитывать желание учиться правильно и безопасно вести себя на улице во избежание несчастных случаев;
- > Формировать сознательное отношение к соблюдению ПДД;
- > Углублять знания о своем микрорайоне и безопасному передвижению по нему.
- > Создание условий для привлечения детей и родителей к пропаганде безопасного поведения.

Сроки	Содержание	Участники	Ответственные
Сентябрь	<p>Базис «Дети»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»</li> <li>Коллаж «Дорога. Ребёнок. Безопасность»</li> </ol>	<p>Старшие группы</p> <p>2 младшие, средние группы</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».</li> <li>Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>по улицам города (виды транспорта);</li> <li>к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);</li> <li>остановке пассажирского транспорт</li> </ul> </li> <li>Участие в Акции «Всемирный день памяти жертв ДТП».</li> </ol>	<p>2 младшие-старшие группы</p> <p>Подг. группа</p>	<p>Воспитатели групп;</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели, Илалова Г.Р.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>Подвижная игра «Путешествие в страну "Светофорию"» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.</li> </ol>	<p>Все группы (по отдельности)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Въезд запрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры на тему «Улицы города»</li> </ol>		<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Творческий конкурс «Письмо водителю».</li> <li>Занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте)</li> </ol>		<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.</li> </ol>		<p>Воспитатели групп</p>
Март	<p>Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».</p> <p>- Вечер развлечений на тему «Мы изучаем правила дорожного движения».</p>		<p>Воспитатели групп</p>



Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.).</li> <li>2. Игры-ситуации на тему «Мы — пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)</li> <li>3. Диагностика.</li> </ol>	Воспитатели групп
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, (его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.).</li> </ol>	Воспитатели групп

**Беседа «Сотрудники»**

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о назначении внештатного инспектора по ПДД.</li> <li>2. Утверждение плана работы внештатного инспектора по пдд.</li> <li>3. Утверждение перспективного планирования по обучению детей безопасному поведению (по группам).</li> <li>4. Родительское собрание. (онлайн)</li> <li>5. Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> </ol>	<p>Заведующий ДОУ Г.А. Галимова</p> <p>Воспитатели групп</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</li> </ol>	Воспитатели групп.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к Акции «Всемирный день памяти жертв ДТП».</li> <li>2. Мониторинг по ПДД.</li> <li>3. Анализ мониторинга.</li> <li>4. Результаты мониторинга.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Внештатный инспектор пдд Старший воспитатель</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога»</li> </ol>	Воспитатели подготовительной группы. Внештатный инспектор
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, проведение творческого конкурса «Письмо водителю».</li> <li>2. Создание мультимедиа кроссвордов и загадок по ПДД.</li> </ol>	Воспитатели групп
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, подготовка к встрече с представителями ГИБДД показ занятия по ПДД в старшей группе №1</li> <li>2. Беседа с детьми с представителями ГИБДД</li> </ol>	<p>Воспитатель группы</p> <p>Внештатный инспектор пдд</p>

Апрель	1. Выпуск газеты «Земляничка о ПДД».	Воспитатели групп. Внештатный инспектор ПДД
Май	1. Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ	Внештатный инспектор Родители, воспитатели

#### Блок «Школа»

Сентябрь	Конкурс с детьми МБДОУ №26 «По дороге в школу».	Воспитатели подготовительной группы
Ноябрь	Совместное участие со школьниками в Акции «Всемирный день памяти жертв ДТП».(онлайн)	Воспитатели старших групп; учителя 1 классов.
Декабрь	Организация, творческого конкурса «Мы за безопасность на дорогах!»	Воспитатели старших групп. ЮИД СОШ №8
Январь	Творческий конкурс «Письмо водителю».	Воспитатели старших групп Учителя мл.классов.
Март	Творческий конкурс по ПДД с младшими школьниками «Из школы домой».(онлайн)	Воспитатели старших групп Учителя мл.классов
Май	«Юные водители» - обучение катанию на велосипеде.	Внештатный инспектор Учителя, дети мл.классов

#### Блок «Микрорайон»

Июнь	1. Изготовление памятки для жителей микрорайона - «Внимание родители!»; «Первые шаги».	Воспитатели
Июль	➤ 1.Опрос-жителей микрорайона (брошюры )«Безопасное движение детей на дороге». 2. Размещение на досках объявлений коллажей «Дети на улице»	Внештатный инспектор пдд Воспитатели Внештатный инспектор ПДД
Август	1. Творческий конкурс рисунков на асфальте.	Воспитатели, дети, старший воспитатель.

### **Ожидаемые результаты:**

- Положительный пример родителей.
- Дошкольник, имеющий навыки и умения критического мышления.
- Дошкольник, желающий учиться в школе, умеющий свободно общаться со сверстниками, имеющий навыки и умения активного применения положительного примера.
- Готовность ребенка к дальнейшему развитию и приобретению навыков и способов реагирования в критической ситуации, регулированию двигательной активности.
- Умение следить за своим поведением, переключать внимание на самоконтроль.
- Разностороннее, полноценное развитие ребенка, формирование способностей, соответствующих возрастным возможностям.
- Формирование процессов торможения, развитие волевой сферы ребенка.
- Повышение транспортной культуры родителей.
- Знание трех основных законов обеспечения безопасности в дорожном движении.



*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*

« 28 » \_\_\_\_\_ листов (страниц)  
Заведующая МБДОУ №26  
Г.А.Галимова  
МП

