

Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №23
г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район»
Республики Татарстан



423259 г. Лениногорск, ул. Суворова, д 8
тел. 8 (85595) 5-09-03,
e-mail: Albina.Zaluzhenceva@tatar.ru

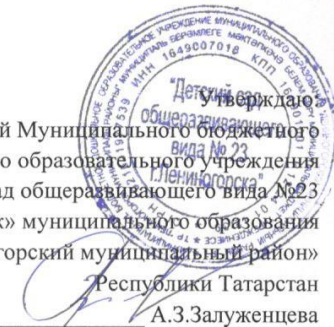
Татарстан Республикасы
«Лениногорск муниципаль районы
муниципаль берәмлеге “Лениногорск
шәһәре 23 нче номерлы гомуми
үсеш бирүче балалар бакчасы”
муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем биру учреждениясе

423259 Лениногорск шәһәре
Суворов урамы, 8 нче йорт
тел: 8 (85595) 5-09-03,
e-mail: Albina.Zaluzhenceva@tatar.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №23 г. Лениногорск»
муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
Протокол № 4 от 09 апреля 2026 года
Председатель педагогического совета Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорск»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан А.А.Хайруллина

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №23
г. Лениногорск» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
А.З.Залуженцева
Приказ №0904.001/ОД
от 09 апреля 2026 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан за 2025 год

г. Лениногорск, 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23».
Руководитель	Залуженцева Альбина Завдатовна
Юридический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д. 8.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855)-955-09-03
Адрес электронной почты	Albina.Zaluzhenceva@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	декабрь 1980 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2011 №696. Лицензия бессрочная.
Дата создания	1978 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 115 мест. Общая площадь здания: 1147,8 м², из них площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного процесса 944,5 м2. Площадь территории составляет 8297,2 м2. Имеются: три склада, одно овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений.</p>
<p>Общее собрание работников, общее родительское собрание</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» посещают 131 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа №1 – 17 детей;
- 1 первая младшая группа №2 – 21 детей;

- 1 вторая младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

Данная информация актуальна на конец 2025 года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- заполнения карт индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» (ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» на конец 2024 -2025 учебного года выглядят следующим образом (см. табл.2).

Таблица 2

Результаты диагностики индивидуального развития по дошкольному образовательному учреждению

№	Группа	Всего чел.	Высокий		Средний		Низкий		Уровень усвоения	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1 младшая №1	16	5	31	7	44	4	25	12	75
2	1 младшая №2	17	5	29	7	41	5	30	12	70
3	2 младшая	24	10	42	14	58	0	0	24	100
4	Средняя	28	17	61	9	32	2	7	26	93
5	Старшая	26	17	66	6	24	2	10	23	90
6	Подготовительная к школе группа	25	17	68	7	28	1	4	24	96
Итоговый результат		136	71	50%	50	38%	14	12%	136	88%

Таким образом, охват диагностикой индивидуального развития детей составил - 100%.

Из них имеют:

Высокий – 50%

Достаточный – 38%

Недостаточный уровень – 12%

Наглядно результаты усвоения программного материала по дошкольному образовательному учреждению в целом представлены на рисунках ниже.

По сравнению с результатами усвоения программного материала 2023 в 2024 учебном году показатели остались на прежнем уровне. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ №23 осуществляется стабильно на хорошем уровне.

Рисунок 1.



В октябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 3

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	56%	10	37%	2	7%
предпосылки к учебной деятельности	12	52%	10	41%	2	7%
пространственные	14	59%	8	25%	3	16%

представления						
мыслительная деятельность	15	66%	6	18%	4	16%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 человек, частично готовы – 7 воспитанников, не готовых к обучению в школе – 3 детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4.

Критерии сравнения	Параметры	по ДОУ	
		Число	Процент
Особенности семьи	Полные	98	76%
	Одинокие	12	9%
	В разводе	14	10,8%
	Вдовы/вдовцы	5	3,8%
	Многодетные	34	26%
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	113	87,5%
	Проживают с родителями	3	2,3%
	Снимают жильё	13	10%
Образование	Высшее	89	69%
	Неполное высшее	8	6,2%
	Среднее	23	17,8%
	Средне-специальное	122	94,5%
Социальный состав	Служащие	95	73,6%
	Рабочие	103	79,8%
	Домохозяйки	33	25,5%
	Предприниматели/самозанятые	18	13,9%

Таблица 5

Характеристика семей по количеству, посещающих МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» детей

Возрастная группа	Количество семей в группе	Количество семей, имеющих 1-го ребёнка	Количество семей, имеющих 2-х детей	Количество семей, имеющих 3-х детей и более	Количество семей группы риска
1 младшая группа №1	14	6	3	5	2
1 младшая группа №2	21	6	5	10	5
2 младшая группа	16	5	9	2	6
Средняя группа	25	9	8	8	7
Старшая	27	7	12	8	5

группа					
Подготовительная группа	26	4	8	14	6
Всего	129	37	45	34 семьи по ДОУ	31
% от общего количества		28%	35%	26%	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23».

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации обучения по дополнительным образовательным программам дошкольного образования. В детском саду в 2025 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
	Художественно-эстетическая направленность	3-7 лет	39	-	+
	Социально-гуманитарная направленность	3-7 лет	59	-	+
	Физкультурно-спортивная направленность	3-7 лет	16	-	+

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 87%. Это на 8% больше чем в 2024 году. Детский сад планирует продолжить работу над расширением спектра обучения по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» утверждено Положение о мониторинге качества дошкольного образования приказом №63 от 27.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 91%. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 6

Показатели участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах

Уровень	Название конкурса	Место	Количество детей
Республиканский	Конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	3	2
Республиканский	Конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	2	1
Республиканский	Конкурс творческих работ «Наше Отечество»	1	1
Республиканский	Конкурс творческих работ «8 марта – день особый»	1	2
Республиканский	Конкурс творческих работ «Полет в космос»	1	1
Республиканский	Конкурс творческих работ «Полет в космос»	2	1
Республиканский	Конкурс творческих работ «80 лет Великой Победы»	1	2
Республиканский	Конкурс фотографий «Мое лето»	1	1
Республиканский	Творческий конкурс «Моя малая Родина» - «Минем кече Ватаным»	2	1
Зональный	Творческий конкурс оркестров и ансамблей «Мелодии народов Поволжья»	2	Коллектив «Родные просторы»
Всероссийский	Творческий конкурс «Настроение – осень»	1	2
Республиканский	Творческий конкурс «Осень – пора вдохновения!»	1	1
Республиканский	Творческий конкурс «Осеннее разноцветье»	1	2
Республиканский	Творческий конкурс «Осеннее разноцветье»	3	1
Республиканский	Творческий конкурс «С любовью к маме»	2	1
Республиканский	Творческий конкурс «Дорога безопасности»	1	1
Муниципальный	Олимпиада по окружающему миру	1	1
Муниципальный	Олимпиада по ПДД	2	1

В период с 22.09.2025 по 27.09.2025 проводилось анкетирование 131 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,09/1.

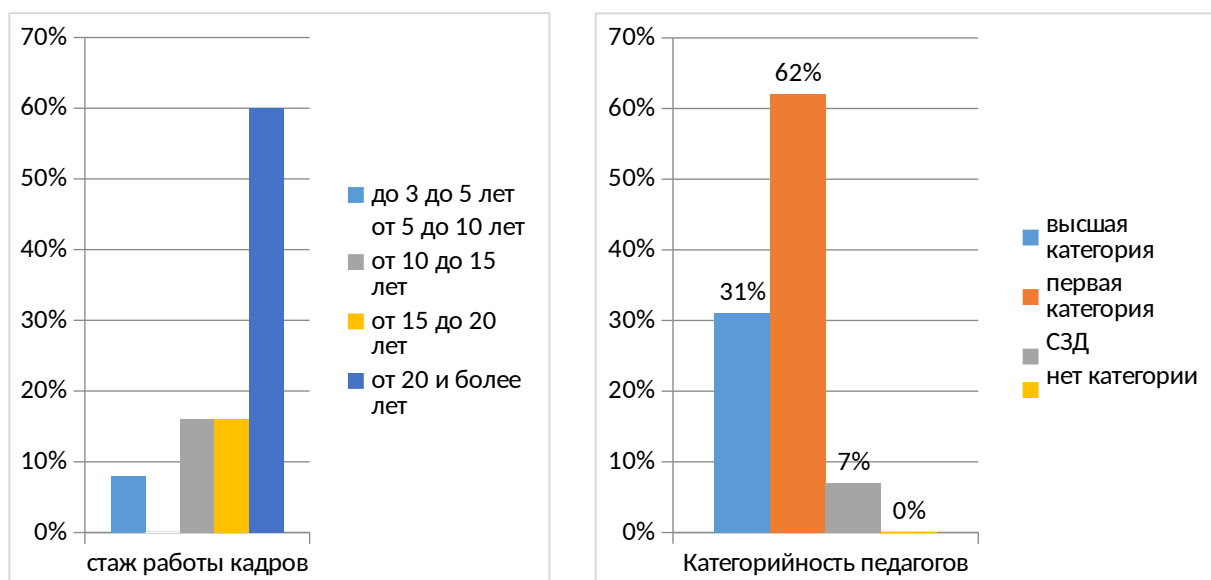
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23».

Рисунок 2

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



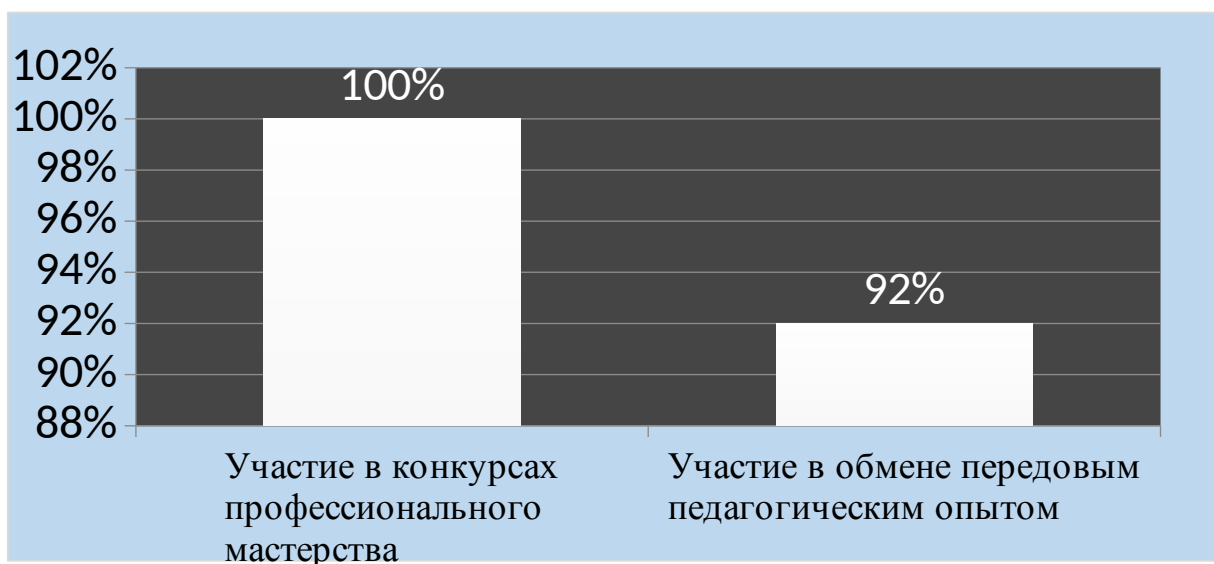
В 2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности и уровня профессионального развития педагогов.

В годовой план был включен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Согласно данному графику курсы пройдены 3 педагогами.

В прошедшем году планировалось аттестовать трех педагогов. Процедура аттестации с сентября по декабрь 2025 года прошла успешно, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 2 педагога получили высшую квалификационную категорию. Уровень категорированности среди педагогических работников учреждения на конец 2025 года составляет 93%.

Для повышения профессионального уровня педагогических работников проводится постоянная целенаправленная работа по подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, к участию на семинарах, заседаниях базовых площадок, методических объединений различного уровня. В результате 100% педагогов приняли участие перечисленных мероприятиях, причем неоднократно.

Рисунок 3.



Свое профессиональное мастерство педагоги повышают на педагогических советах Учреждения и муниципальных методических объединениях. Опыт педагогической работы распространяется через активное участие в муниципальных мероприятиях, публикацию материалов в сети Интернет и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Место
Муниципальный	Творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин»	1

	педагогических идей»	
Муниципальный	Творческий конкурс «Наша Победа – 80»	1
Республиканский	Творческий конкурс «80 лет Великой Победы»	2
Республиканский	Творческий конкурс «Праздник десерта»	1
Республиканский	Творческий конкурс «Мой домашний питомец»	1
Республиканский	Творческий конкурс «Наше Отечество»	3
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	2
Республиканский	Творческий конкурс «С любовью к маме»	1
Региональный	Фестиваль народных игр «Золотые ворота»	Участие
Республиканский	Творческий конкурс «С любовью к маме»	1
Республиканский	Творческий конкурс «Дорога безопасности»	1
Международный	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	1
Республиканский	Творческий конкурс «Осенний карнавал»	1
Всероссийский	Фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	1
Всероссийский	Творческий фестиваль «Настроение – осень!»	1
Республиканский	Творческий конкурс «Осеннее разноцветье»	3
Республиканский	Творческий конкурс «Дорога безопасности»	2
Всероссийский	Конкурс «Я – исследователь»	1
Всероссийский	Творческий конкурс «Пластилиновый бум»	1
Всероссийский	Конкурс методических разработок педагогов	2

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 7 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, 5 принтеров, 1 музыкальный центр;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет ПДД - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	131
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		131(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4 - ясли 2,8 -сад
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92%)
с высшей		4 (31%)
первой		8 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	0,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7,2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	944,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.