

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник МКУ «Управление  
образования Лаишевского  
района РТ»



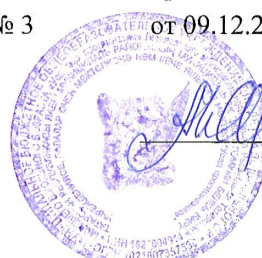
Д.И. Хусаинова

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Педагогического  
совета  
Протокол  
от 02 декабря 2024 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ «Усадская  
прогимназия»  
от 09.12.2024 г. № 51



А.Ю. Евсеева

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Усадская прогимназия»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024–2029 годы**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 65B0D3001BB2EFAE4285DA9CCA093E81  
Владелец: Евсеева Анна Юрьевна  
Действителен с 01.11.2024 до 01.02.2026

с.Усады, 2024 г.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>9. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р</li> <li>10. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>12. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> </ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>13. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>14. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>15. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>17. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК- 31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                                  | <p>Обеспечить условия для получения обучающимися качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществить входную самодиагностику и проблемный анализ, определить дефициты развития прогимназии в соответствии с критериями и показателями качества образования проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>2. определить условия перехода Прогимназии на следующий уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;</li> <li>3. реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение обучающихся на основе современных стандартизированных требований;</li> <li>4. совершенствовать управленческую и организационно-методическую деятельность школьной команды, направленную на создание условий (кадровых, организационных, методических, психолого-педагогических, материально-технических), обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ;</li> <li>5. реализовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</li> <li>6. развивать комфортную предметно-пространственную и современную цифровую среду прогимназии для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с</li> </ol> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>нацеленностью на достижение комплексных образовательных результатов в соответствии с ФООП и реализуемыми ФГОС общего образования;</p> <p>7. расширить возможности образовательного партнёрства (сетевого взаимодействия) для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, реализации вариативной внеурочной деятельности и дополнительного образования в прогимназии;</p> <p>8. обеспечить мобильное управление программой развития посредством мониторинга ее реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Обеспечивается качество дошкольного и начального общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся (созданы условия для обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с направлениями Проекта).</p> <p>2. Стабильные положительные результаты достигаются обучающимися в ходе проведения диагностики и ВПР. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>3. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в том числе реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>4. Организована реализация единой модели профориентации, профориентация с использованием сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив, творческих, спортивных, интеллектуальных активностей со стороны обучающихся.</p> <p>6. Реализуется наставничество.</p> <p>7. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации для реализации задач обучения, воспитания, развития обучающихся в соответствии с направлениями Проекта.</p> <p>8. Созданы условия для обеспечения здоровьесбережения и безопасности обучающихся в образовательной организации.</p> <p>9. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>10. Апробирована модель Прогимназии полного дня (включающая пребывание в группах продленного дня) на уровне НОО.</p> <p>11. Созданы условия для расширения сетевого взаимодействия и успешной реализации направлений и условий Проекта в прогимназии.</p> <p>12. Модернизирована материально-техническая база Прогимназии, учебно-методическое обеспечение для реализации ФГОС общего образования, ФГОС ОВЗ, условий и направлений Проекта.</p> |
| Сведения о разработчиках                             | Рабочая группа, утвержденная приказом директора №40 от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | 28.10.2024г. «Об организации проведения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», разработка Программы развития» в составе:<br>Евсеева А.Ю., директор МБОУ «Усадская прогимназия»,<br>Музеева М.А., заместитель директора по УР,<br>Ефимова Л.Н., руководитель ШМО,<br>Хисамутдинова Л.В., советник директора по воспитанию,<br>Костина О.С., педагог-организатор.                                                                                                                                                                                                                             |
| Период реализации                                       | 5 лет (с 2024 по 2029 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Этапы реализации Программы развития                     | Программа развития создается на период с 15 ноября 2024 года по 31 декабря 2029 года. Временные рамки программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I этап – подготовительный<br>(ноябрь – декабрь 2024 г.) | <i>Подготовительный (ноябрь – декабрь 2024 г.)</i><br>Анализ реализации действовавшей программы развития прогимназии. Отчет о результатах самообследования. <i>Самодиагностика</i> по направлениям Прогимназии Минпросвещения России, выявление дефицитов и потенциала развития, постановка цели и задач новой программы развития в рамках концепции «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов. Согласование проекта программы развития.                                                                                                                                                             |
| II этап – реализация<br>(январь 2025 – декабрь 2028 г.) | <i>Практический (январь 2025 – декабрь 2028 гг.)</i> .<br>Планирование, реализация, корректировка деятельности в рамках направлений (проектов) программы развития в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта Школа Минпросвещения России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| III этап – обобщающий<br>(2029 г.)                      | <i>Рефлексивно-обобщающий (2029 г.)</i> .<br>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проекта новой программы развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Порядок финансирования Программы развития               | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контроль реализации                                     | Общий контроль реализации программы осуществляет директор прогимназии. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют заместители по курируемым направлениям.<br>Администрация прогимназии осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета.<br>Корректировка программы развития может осуществляться администрацией прогимназии на основании решений педсовета. |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                        | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Усадская прогимназия» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Усадская прогимназия»)</p> <p>2. Дату создания: 2016 год</p> <p>3. ИНН: 1624004914</p> <p>4. Учредитель: Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>5. Лицензия: Регистрационный №: 6596 Серия 16 Л 01 № 0004530<br/>Выдана 25.05.2015 г.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес:<br/>422616, Российская Федерация, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Усады, улица Восточная, 2 А</p> <p>7. Телефон: 8(843)78-2-94-05/11,<br/>E-mail: <a href="mailto:usadprogim@mail.ru">usadprogim@mail.ru</a>,<br/>Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/usad/dou">https://edu.tatar.ru/laishevo/usad/dou</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения об обучающихся                                        | <p>Количество обучающихся на уровне ДОО – 132,<br/>Количество обучающихся на уровне НОО – 131,<br/>количество детей с ОВЗ – 2<br/>дети-инвалиды - 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Краткая характеристика организационно - педагогических условий | <p>Управление МБОУ «Усадская прогимназия» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (Евсеева А.Ю.), который осуществляет непосредственное управление деятельностью Учреждения.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом прогимназии и локальными нормативными актами об органах управления.</p> <p>Формами коллегиального управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание.</p> <p>В Общем собрании работников Учреждения участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения, педагогического совета, иных органов, функционирующих в Учреждении. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.</p> <p>Управление прогимназией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, сочетания коллегиальности и единоначалия, оптимального сочетания управления и самоуправления. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.</p> |

Органами и формами управления в Учреждении являются:  
 Директор Учреждения.  
 Педагогический совет Учреждения.  
 Общее собрание трудового коллектива.  
 Общешкольное родительское собрание (учитывается мнение).  
*Первый уровень* - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.  
*Второй уровень* - заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной работе.  
*Третий уровень* - методические объединения.  
 В школе действует методическое объединение учителей начальных ов.  
 Деятельность методического объединения направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.  
*Четвертый уровень* - обучающиеся, родители и учителя.  
 Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям прогимназии. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.  
 МБОУ «Усадская прогимназия» расположена в двухэтажном здании. У прогимназии нет филиалов. Она располагает следующей учебной базой: 4 учебных кабинетов, спортивный зал, творческая зона.  
 Все кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер/ноутбук, проектор, экран), обеспечен доступ в Интернет, обеспечена фильтрация контента. Для школьников оборудованы зоны отдыха (зона для игры в шахматы). Для обслуживания обучающихся в прогимназии действует медицинский кабинет, столовая.  
 Информационная открытость достигается за счет выполнения требований к структуре официального сайта организации. Вся важная информация о предстоящих событиях, результатах деятельности прогимназии также размещается на сайте прогимназии в разделе «Новости», на стендах в организации.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

| Вид образовательной программы                                                                    | Обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Основная образовательная программа дошкольного общего образования                                | 132         |
| Основная образовательная программа начального общего образования                                 | 131         |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ | 3           |
| Дополнительные образовательные программы                                                         |             |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Обеспечена занятость обучающихся по интересам в течение дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023-2024 учебного года дополнительное образование представлено 17 объединениями, реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям.</p> <p>Основные образовательные технологии, реализуемые педагогами прогимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в урочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология проектной деятельности, ИКТ, технология деятельностного метода (ТДМ), технология развития критического мышления, технология интеллект-карт, технология педагогических мастерских, технология модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дидактических игр и др.</li> <li>• во внеурочной деятельности: технология проблемно-диалогического общения, технология дидактических игр, технология проектной деятельности, технология портфолио, технология моделирования художественно-творческого процесса, технология интегрированного обучения, технология КТД (И.П. Иванова).</li> </ul> <p>Применение современных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу прогимназии реализовывать системно-деятельностный подход.</p> <p>Состояние материально-технической базы прогимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и безопасности. Территория ограждена забором, по периметру предусмотрено наружное освещение. Ведется видеонаблюдение.</p> <p>Антитеррористическая защищенность образовательной организации включает: кнопку тревожной сигнализации, систему наружного видеонаблюдения (9 видеокамер, пост охраны с мониторами для внешнего видеонаблюдения), противопожарную сигнализацию, стенды антитеррористической и противопожарной безопасности, инструктажи сотрудников).</p> <p>Раз в четверть проходят тренировочные эвакуации.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Режим работы прогимназии:<br/>Детский сад с 07:00 до 17:30.</p> <p>Учебный процесс организован согласно календарному учебному графику, в соответствии с федеральным, удовлетворяет санитарным нормам и требованиям. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий – 8.00 ч.</p> <p>Продолжительность урока во 2-4 ах – 45 минут.</p> <p>В 1 е используется «ступенчатый» режим обучения:<br/>в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.); в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.</p> <p>Для восстановления трудоспособности в течение дня установлены перемены между уроками при максимальном использовании подвижных игр.</p> <p>Курсы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), занятия внеурочной деятельности, организуются по утвержденному расписанию.</p> <p>Продолжительность учебной недели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-ти дневная учебная неделя в 1-х ах;</li> <li>• 6-ти дневная учебная неделя во 2 - 4-х ах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                           |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| Сведения о<br>работниках ОО                                                                | Всего сотрудников в прогимназии - 29, педагогических работников - 15: 1 директор, 1 заместитель директора, 6 учителей, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель татарского языка. Из них имеет: почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1. |                                                                                     |                                                           |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общее<br>количество<br>учителей                                                     | Кол-во педагогов с<br>разбивкой по<br>уровню квалификации |                     |     | Кол-во педагогов с<br>разбивкой по<br>стажу работы в<br>текущей ОО |                                    |                      | Кол-во педагогов по<br>уровню образования |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | высшая<br>категория                                       | первая<br>категория | СЗД | до<br>3х<br>лет                                                    | от<br>3х<br>лет<br>до<br>10<br>лет | 10<br>лет и<br>более | высшее<br>профильное                      | средне-<br>профессиональное |
|                                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                   | 1                                                         | 4                   | 1   | 0                                                                  | 3                                  | 3                    | 6                                         | 0                           |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общее<br>количество<br>воспитателей                                                 | Кол-во педагогов с<br>разбивкой по<br>уровню квалификации |                     |     | Кол-во педагогов с<br>разбивкой по<br>стажу работы<br>в текущей ОО |                                    |                      | Кол-во педагогов по<br>уровню образования |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | высшая<br>категория                                       | первая<br>категория | СЗД | до<br>3х<br>лет                                                    | от<br>3х<br>лет<br>до<br>10<br>лет | 10<br>лет и<br>более | высшее<br>профильное                      | средне-<br>профессиональное |
|                                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                   | 0                                                         | 4                   | 1   | 2                                                                  | 3                                  | 0                    | 3                                         | 2                           |
|                                                                                            | Администрация прогимназии прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Учителя прогимназии проходят некоторые курсы по повышению квалификации дистанционно.                                                                                                  |                                                                                     |                                                           |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
| Краткая<br>характеристика<br>окружающего<br>социума,<br>наличие<br>социальных<br>партнеров | Социокультурное взаимодействие                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                           |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            | №                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учреждения<br>дополнительного<br>образования и культуры                             |                                                           |                     |     |                                                                    | Формы взаимодействия               |                      |                                           |                             |
|                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сельская библиотека                                                                 | Информационное<br>сопровождение учебного<br>процесса      |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | Встречи-беседы                                            |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сельский дом культуры                                                               | Совместные концерты,<br>выступления учащихся              |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | Смотры-конкурсы, фестивали                                |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Городской краеведческий<br>музей, городской дворец<br>культуры (Лаишево,<br>Казань) | Экскурсии в музей                                         |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | Выставки творческих работ                                 |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | Посещение спектаклей,<br>концертов                        |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | Профориентационная работа                                 |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Достопримечательности<br>городов Казань и<br>Лаишево                                | Познавательные и<br>общекультурные экскурсии              |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |
|                                                                                            | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Театры города                                                                       | Посещение спектаклей                                      |                     |     |                                                                    |                                    |                      |                                           |                             |

|                                                     |                               |                 |                                                                                                                                       |           |         |                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------------------|
|                                                     | 6.                            | Лесничество     | Дендросад                                                                                                                             |           |         |                           |
|                                                     | 7.                            | Кукольный театр | Спектакли                                                                                                                             |           |         |                           |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | ФИ ученика                    |                 | Тип и тема мероприятия                                                                                                                | Результат | Уровень | Руководитель              |
|                                                     | Яценко Вероника               | 1               | РОЦ РТ «Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»                                                              | призер    | РТ      | Ефимова Лариса Николаевна |
|                                                     | Муртазина Далида Марселевна   | 2               | РОЦ РТ Республиканский конкурс «Звезда»                                                                                               | призер    | РТ      | Ефимова Лариса Николаевна |
|                                                     | Мухарлямова Аэлиа Руслановна  | 2               | РОЦ РТ Республиканский конкурс «Звезда»                                                                                               | призер    | РТ      | Ефимова Лариса Николаевна |
|                                                     | Бурганова Риана Рамилевна     | 2               | РОЦ РТ Республиканский конкурс «Звезда»                                                                                               | призер    | РТ      | Ефимова Лариса Николаевна |
|                                                     | Дуплик Мария Сергеевна        | 2               | РОЦ РТ Республиканский конкурс «Звезда»                                                                                               | призер    | РТ      | Ефимова Лариса Николаевна |
|                                                     | Данилова Дарья Александровна  | 2               | РОЦ РТ Республиканский конкурс «Звезда»                                                                                               | призер    | РТ      | Ефимова Лариса Николаевна |
|                                                     | Катыков Марк                  | 2               | МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» Математическая олимпиада «Магистр счета» | призер    | РТ      | Ефимова Лариса Николаевна |
|                                                     | Артамонова Варвара Сергеевна  | 4а              | Муниципальный этап конкурса «Моя родословная» в номинации «Исследовательская работа» среди учащихся 1-4 ов.                           | Призёр    | Район   | Хисамутдинов а Л.В.       |
|                                                     | Филиппов Александр Евгеньевич | 3а              | Республиканский (с всероссийским участием) фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»                                    | Участник  | РТ      | Хисамутдинов а Л.В.       |
|                                                     | Шамсутдинов а Амина Инсафовна | 3а              | Республиканский (с всероссийским участием) фестиваль науки и                                                                          | Участник  | РТ      | Хисамутдинов а Л.В.       |

|                               |     |  |                                                                                                                 |            |                 |                     |
|-------------------------------|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|---------------------|
|                               |     |  | творчества «От Пушкина до наших дней»                                                                           |            |                 |                     |
| Шамсутдинов а Амина Инсафовна | 3а  |  | Районный конкурс видеороликов театрализованного чтения стихов «Художественное слово»                            | Победитель | Район           | Хисамутдинов а Л.В. |
| Ахатова Аделина Радиковна     | 3а  |  | Районный конкурс видеороликов театрализованного чтения стихов «Художественное слово»                            | Победитель | район           | Хисамутдинов а Л.В. |
| Иванов Егор Васильевич        | 3а  |  | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 ов «Эверест»                                         | Участник   | Республика      | Хисамутдинов а Л.В. |
| Артамонова Варвара Сергеевна  | 3а  |  | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 ов «Эверест»                                         | Участник   | Республика      | Хисамутдинов а Л.В. |
| Шамсутдинов а Амина Инсафовна | 3а  |  | Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Время Победы», посвященном 79-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 место    | Район           | Хисамутдинов а Л.В. |
| Сабилова А.И                  | 1 б |  | Конкурс «Тебе любимая мамочка»                                                                                  | 1 место    | Районный        | Сагутдинова Г.Н.    |
| Григорьев Л.Р                 | 3 б |  | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»                                      | Призёр     | Республиканский | Сагутдинова Г.Н.    |
| Ганеев Р.А.                   | 3 б |  | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»                                      | Призер     | Республиканский | Сагутдинова Г.Н.    |
| Манушин Т.А                   | 1 б |  | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»                                      | Победитель | Республиканский | Сагутдинова Г.Н.    |
| Леонтьев К.А                  | 1 б |  | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»                                      | Призёр     | Республиканский | Сагутдинова Г.Н.    |
| Тихонова И.О.,                | 1 б |  | Открытая республиканская олимпиада для                                                                          | Победитель | Республиканский | Сагутдинова Г.Н.    |

|                  |        |                                                                                                |            |                 |                  |
|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------|
|                  |        | младших школьников «Техника чтения»                                                            |            |                 |                  |
| Манушин Т.А.,    | 2<br>6 | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»                     | Призёр     | Республиканский | Сагутдинова Г.Н. |
| Тихонова И.О.    | 2<br>6 | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»                     | Победитель | Республиканский | Сагутдинова Г.Н. |
| Григорьев Л.Р    | 4<br>6 | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Техника чтения»                     | Призер     | Республиканский | Сагутдинова Г.Н. |
| Тихонова И.О.,   | 2<br>6 | Открытая республиканская олимпиада для младших школьников «Магистр счета»                      | Призёр     | Республиканский | Сагутдинова Г.Н. |
| учащиеся         | 3      | Грамота в районном творческом конкурсе агитбригад «Вместе за безопасность дорожного движения»  | 3 место    | районный        | Филиппова О.С.   |
| Хафизова Аиша    | 2      | Олимпиада по литературному чтению «Живое слово»                                                | победитель | республиканский | Филиппова О.С.   |
| Броян Алтына     | 2      | Олимпиада по литературному чтению «Живое слово»                                                | призер     | республиканский | Филиппова О.С.   |
| Маковей Виктория | 2      | Олимпиада «Мир вокруг нас»                                                                     | призер     | республиканский | Филиппова О.С.   |
| Ефимов Кирилл    | 4      | Олимпиада «Мир вокруг нас»                                                                     | призер     | республиканский | Филиппова О.С.   |
| Учащиеся         | 2      | Конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2020/21 уч.г. и лучший руководитель» | 1 место    | районный        | Филиппова О.С.   |
| Учащиеся         | 3      | Конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2021/22 уч.г. и лучший руководитель» | 1 место    | районный        | Филиппова О.С.   |
| Ефимов           | 4      | Командный                                                                                      | 2 место    | республиканский | Филиппова        |

|  |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                  |                |                     |                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|
|  | Кирилл, Боян<br>Алтына,<br>Хисамутдинов<br>а Найля,<br>Хисамутдинов<br>Амир,<br>Яруллин<br>Ранель                  |   | конкурс для<br>школьников 1-5<br>ов «Одна команда»<br>- «Юные<br>инспекторы»                                                     |                | й                   | О.С.              |
|  | Галактионова<br>Софья,<br>Ромашин<br>Алексей,<br>Бакирова<br>Зарина,<br>Гемеджи<br>Софья,<br>Филиппов<br>Александр | 2 | Командный<br>конкурс для<br>школьников 1-5<br>ов «Одна команда»<br>- «Патриоты»                                                  | 2 место        | республикански<br>й | Филиппова<br>О.С. |
|  | учащиеся                                                                                                           | 4 | Конкурс «Лучший<br>отряд юных<br>инспекторов<br>движения по<br>итогам 2022/23<br>уч.г. и лучший<br>руководитель»                 | 1 место        | республикански<br>й | Филиппова<br>О.С. |
|  | учащиеся                                                                                                           | 4 | Конкурса<br>видеороликов<br>«Голос ЮИД»,<br>посвященного 50-<br>летию со дня<br>создания отрядов<br>юных инспекторов<br>движения | победител<br>ь | республикански<br>й | Филиппова<br>О.С. |
|  | Галактионова<br>Софья,<br>Люльков<br>Ярослав,<br>Ромашин<br>Алексей, Пак<br>Борис,<br>Сейтумерова<br>Милана        | 3 | Конкурс среди<br>школьников 1-6 а<br>«Звезда» -<br>«Снежные барсы»                                                               | 2 место        | республикански<br>й | Филиппова<br>О.С. |
|  | учащиеся                                                                                                           | 3 | Конкурс «Лучший<br>отряд юных<br>инспекторов<br>движения по<br>итогам 2023/24<br>уч.г. и лучший<br>руководитель»                 | 2 место        | районный            | Филиппова<br>О.С. |
|  | Григорьева<br>Ясмينا                                                                                               | 2 | Конкурс<br>«Безопасное<br>колесо»,<br>номинация<br>«Первая помощь»                                                               | 1 место        | районный            | Филиппова<br>О.С. |
|  | учащиеся                                                                                                           | 2 | Творческий<br>конкурс<br>агитбригад<br>«Вместе – за<br>безопасность<br>дорожного<br>движения»                                    | 3 место        | районный            | Филиппова<br>О.С. |
|  | Фасхутдинов<br>Салих                                                                                               | 1 | Конкурс по<br>профилактике                                                                                                       | 2 место        | районный            | Филиппова<br>О.С. |

|                    |   |                                                                                                                                     |                                                                                          |                 |                |  |
|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--|
|                    |   |                                                                                                                                     | безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год», номинация «Символ года на посту» |                 |                |  |
| Галиева Сафия      | 3 | Конкурс по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год», номинация «Светофор»                                | 2 место                                                                                  | районный        | Филиппова О.С. |  |
| Ромашин Алексей    | 1 | Конкурс прикладного творчества «Подарок для елочки» в номинации «Новогодний шар»                                                    | 3 место                                                                                  | районный        | Филиппова О.С. |  |
| Сейтумерова Милана | 2 | Конкурс «Скоро Новый год»                                                                                                           | 3 место                                                                                  | республиканский | Филиппова О.С. |  |
| Галактионова Софья | 2 | Конкурс «Скоро Новый год»                                                                                                           | 1 место                                                                                  | республиканский | Филиппова О.С. |  |
| учащиеся           | 4 | Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год» в номинации «Видеописьмо Деду Морозу» | победитель                                                                               | районный        | Филиппова О.С. |  |
| Ахметова Аделя     | 4 | Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год» в номинации «Видеописьмо Деду Морозу» | 1 место                                                                                  | районный        | Филиппова О.С. |  |
| Броян Алтына       | 4 | Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный Новый год» в номинации «Видеописьмо Деду Морозу» | 3 место                                                                                  | районный        | Филиппова О.С. |  |
| учащиеся           | 4 | «Учитель-наставник и друг»,                                                                                                         | призер                                                                                   | районный        | Филиппова О.С. |  |

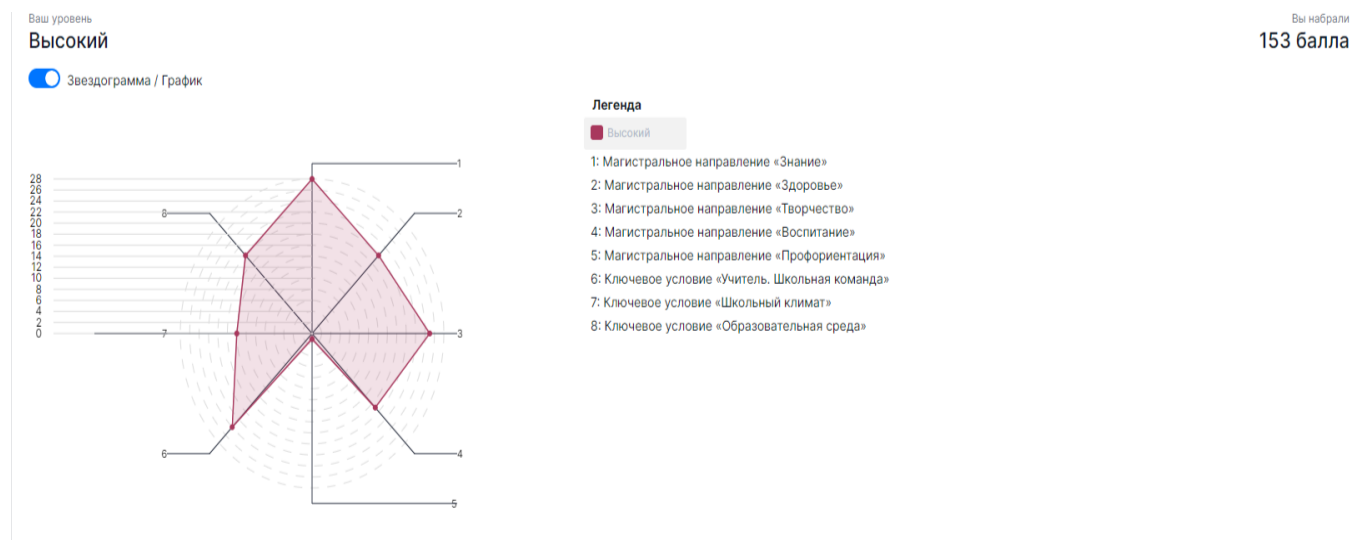
|  |                                                                                   |   |                                                                                  |            |                 |                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------------|
|  |                                                                                   |   | посвященного 200-летнему юбилею К.Д.Ушинского, в номинации «Наша школьная жизнь» |            |                 |                |
|  | Ефимов Кирилл, Касимова Амина, Хисамутдинов Амир, Хисамутдинов а Найля            | 4 | Конкурс «Безопасное колесо», этап «Фигурное вождение велосипеда»                 | победитель | районный        | Филиппова О.С. |
|  | Мухаметшина Амира                                                                 | 1 | Конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященном Дню Матери      | 2 место    | районный        | Филиппова О.С. |
|  | Ахунов Энвер                                                                      | 1 | Олимпиада по математике «Эверест»                                                | призер     | республиканский | Филиппова О.С. |
|  | Галактионова Софья, Люльков Ярослав, Ромашин Алексей, Пак Борис, Григорьев Даниил | 4 | Командный конкурс для школьников 1-5 ов «Одна команда» - «7-я»                   | 2 место    | республиканский | Филиппова О.С. |
|  | Галактионов Иван, Бахмутова Ульяна, Ахунов Энвер, Мостовик Демид, Логинов Алексей | 2 | Командный конкурс для школьников 1-5 ов «Одна команда» - «Друзьяшки»             | 1 место    | республиканский | Филиппова О.С. |
|  | Ахунов Энвер                                                                      | 2 | Олимпиада для младших школьников «ЛИМон» (логика, информатика, математика)       | В процессе | республиканский | Филиппова О.С. |
|  | Галактионова Софья, Люльков Ярослав, Ромашин Алексей, Пак Борис, Григорьев Даниил | 4 | Командный конкурс для школьников 1-5 ов «Одна команда» - «Чеширский кот»         | В процессе | республиканский | Филиппова О.С. |
|  | Галактионов Иван, Бахмутова Ульяна, Ахунов Энвер                                  | 2 | Командный конкурс для школьников 1-5 ов «Одна команда» - «Односельчане»          | В процессе | республиканский | Филиппова О.С. |

**3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Рабочая группа МБОУ «Усадская прогимназия» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *высокий* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (153 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



| №   | Критерий                                                                        | Балл | Уровень соответствия |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| 1   | Магистральное направление «Знание»                                              | 28   | средний              |
| 1.1 | Образовательный процесс                                                         | 6    |                      |
| 1.2 | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     | 5    |                      |
| 1.3 | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | 3    |                      |
| 1.4 | Инклюзивное образовательное пространство                                        | 14   |                      |
| 2   | Магистральное направление «Здоровье»                                            | 20   | средний              |
| 2.1 | Здоровьесберегающая среда                                                       | 7    |                      |
| 2.2 | Создание условий для занятия физической культурой и спортом                     | 13   |                      |
| 3   | Магистральное направление «Творчество»                                          | 25   | высокий              |
| 3.1 | Развитие талантов                                                               | 14   |                      |
| 3.2 | Школьные творческие объединения                                                 | 11   |                      |
| 4   | Магистральное направление «Воспитание»                                          | 19   | высокий              |
| 4.1 | Организация воспитательной работы                                               | 13   |                      |



|                                                              |                                                                          |     |         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| 4.2                                                          | Ученическое самоуправление, волонтерское движение                        | 5   |         |
| 5                                                            | Магистральное направление «Профориентация»                               | 1   | средний |
| 5.1                                                          | Сопровождение выбора профессии                                           | 1   |         |
| 6                                                            | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»                             | 24  | средний |
| 6.1                                                          | Условия педагогического труда                                            | 2   |         |
| 6.2                                                          | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | 9   |         |
| 6.3                                                          | Развитие и повышение квалификации                                        | 13  |         |
| 7                                                            | Ключевое условие «Школьный климат»                                       | 16  | высокий |
| 7.1                                                          | Организация психолого-педагогического сопровождения                      | 7   |         |
| 7.2                                                          | Формирование психологически благоприятного климата                       | 9   |         |
| 8                                                            | Ключевое условие «Образовательная среда»                                 | 20  | высокий |
| 8.1                                                          | ЦОС (поддержка всех активностей)                                         | 13  |         |
| 8.2                                                          | Организация внутришкольного пространства                                 | 2   |         |
| 8.3                                                          | Функционирование школы полного дня                                       | 3   |         |
| 8.4                                                          | Реализация государственно-общественного управления                       | 2   |         |
| Итого                                                        |                                                                          | 153 |         |
| Уровень соответствия ОО модели «Школа Минпросвещения России» |                                                                          |     | высокий |

#### Результаты прохождения

| №                                  | Показатель оценивания                                                                                                          | Значение показания                                                                                                                                                                                            | Балльная оценка |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Магистральное направление «Знание» |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 1                                  | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                          | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             | 1               |
| 2                                  | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 ы) (критический показатель)                                  | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               |
| 3                                  | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         | 1               |
| 4                                  | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1               |
| 5                                  | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9                                                                                           | 2               |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)       | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
| 7  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                            | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 |
| 8  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)         | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 9  | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                      | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов                                                     | 2 |
| 10 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                                                                | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью                                                                                                                         | 2 |
| 11 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                            | 1 |
| 12 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                                                                              | 3 |
| 13 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                            | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                               | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                    | Обеспечено частично                                                                                                        | 1 |
| 15 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                                                                | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                          | 1 |
| 16 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                                | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 |
| 17 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                  | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                      | 1 |
| 18 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                | 1 |
| 19 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | Предусмотрено                                                                                                              | 1 |
| 20 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                             | 1 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21                                   | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                                          | 1 |
| Магистральное направление «Здоровье» |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |
| 22                                   | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 |
| 23                                   | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                 | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 |
| 24                                   | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                          | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 |
| 25                                   | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                         | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация            | 2 |
| 26                                   | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                          | Да                                                                                       | 1 |
| 27                                   | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                            | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                             | 2 |
| 28                                   | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                             | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                       | 3 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 29                                     | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                    | 2 |
| 30                                     | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)              | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                             | 1 |
| 31                                     | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                             | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 |
| 32                                     | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | наличие                                                                                  | 1 |
| 33                                     | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                  | наличие                                                                                  | 1 |
| Магистральное направление «Творчество» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 34 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                    | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 |
| 35 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям                                                         | 2 |
| 36 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 технологических кружка                                                                                           | 2 |
| 37 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                                     | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| 38 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 |
| 39 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              | 1 |
| 40 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)                                                                                                                                                                  | 3–4 объединения                                                                                                    | 2 |
| 41 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного театра                                                                                  | 1 |
| 42 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Функционирование школьного музея                                                                                   | 1 |
| 43 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Функционирование школьного хора                                                                                    | 1 |
| 44 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Функционирование школьного медиацентра                                                                             | 1 |

|                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 45                                     | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                                                                                                   | 3 |
| 46                                     | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                                                             | 2 |
| Магистральное направление «Воспитание» |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |   |
| 47                                     | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                                                                                                        | 3 |
| 48                                     | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)                                                          | Да                                                                                                                                        | 1 |
| 49                                     | Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)                                                                                 | Да                                                                                                                                        | 1 |
| 50                                     | Функционирование Совета родителей                                                                                                                            | Да                                                                                                                                        | 1 |
| 51                                     | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                            | Да                                                                                                                                        | 1 |
| 52                                     | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                                    | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 |
| 53                                     | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                                       | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)                                    | 1 |
| 54                                     | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                                          | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                                                                 | 1 |
| 55                                     | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                                       | Наличие                                                                                                                                   | 1 |
| 56                                     | Функционирование Совета обучающихся                                                                                                                          | Наличие                                                                                                                                   | 1 |
| 57                                     | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                                                            | Наличие                                                                                                                                   | 1 |
| 58                                     | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                                                                   | Наличие                                                                                                                                   | 1 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 59                                           | Участие в реализации проекта Орлята России                                                                                                                                                             | Участие в проекте                                                     | 1 |
| 60                                           | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                               | Наличие                                                               | 1 |
| 61                                           | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                          | Наличие                                                               | 1 |
| Магистральное направление «Профориентация»   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |
| 62                                           | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики       | Да                                                                    | 1 |
| Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |
| 63                                           | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию       | 1 |
| 64                                           | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 |
| 65                                           | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)                                                                        | Да                                                                    | 1 |
| 66                                           | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)                                                                                                     | Да                                                                    | 1 |
| 67                                           | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов руководителей                                                                                                                         | Да                                                                    | 1 |
| 68                                           | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                 | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 69                                 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                        | 10% учителей и более                                                             | 3 |
| 70                                 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников                                           | 3 |
| 71                                 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)      | Не менее 60% педагогических работников                                           | 2 |
| 72                                 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                       | Не менее 60% педагогических работников                                           | 2 |
| 73                                 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                               | 100% управленческой команды                                                      | 3 |
| 74                                 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                          | Участие на региональном уровне                                                   | 2 |
| 75                                 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                         | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
| Ключевое условие «Школьный климат» |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |
| 76                                 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)                                           | Наличие                                                                          | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 77 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | Наличие                                                                                                             | 1 |
| 78 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                            | Наличие                                                                                                             | 1 |
| 79 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                              | Наличие                                                                                                             | 1 |
| 80 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                 | Наличие                                                                                                             | 1 |
| 81 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 |
| 82 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 |
| 83 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 |
| 84 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической                                                                                                                                                     | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |   |
| 85                                       | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                              | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                     | 1 |
| 86                                       | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                  | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                    | 2 |
| 87                                       | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                                                                               | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения                                     | 2 |
| Ключевое условие «Образовательная среда» |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |   |
| 88                                       | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)                                                       | Да                                                                                                                                                    | 1 |
| 89                                       | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)                                                                                                                               | Да                                                                                                                                                    | 1 |
| 90                                       | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                   | Да                                                                                                                                                    | 1 |
| 91                                       | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 |
| 92                                       | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)                                                                                                                                     | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 93 | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере                                                                                            | 2 |
| 94 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                              | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 |
| 95 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                       | Наличие                                                                                                                | 1 |
| 96 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                          | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                      | 1 |
| 97 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                         | Наличие                                                                                                                | 3 |
| 98 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                                                                             | Да                                                                                                                     | 1 |
| 99 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                                                                         | Да                                                                                                                     | 1 |

### 3.2 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

| № | Показатель оценивания                                                                         | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                       | Управленческие действия/решения                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                                                                             |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                |                                                                                                 |
|   | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 ы) (критический показатель) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                |                                                                                                 |
|   | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными                      | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                                                                                                         |                 | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие своевременного обеспечения учебными | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечить учебными пособиями в полном объеме</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                    |                                                                             | пособиями в полном объеме.                                                        |                                                                                                                                                                       |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                         |  | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|  | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном е в двух параллелях со 2 по 9                                                                                                        |  | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> </ul> |
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды прогимназии соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |  |                                    |                                                                             |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                          | 100% учителей и членов управленческой команды прогимназии соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
|  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте прогимназии) | Да                                                                                                                                                               |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
|  | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов      |  | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|  |                                                                                                                           |                                                                                         |  |                                    |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>• Создание материально-технических, информационно-технических условий для</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |                                    |                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |  |                                    |                                                                                 | внеурочной деятельности. | среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. |
|  | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                            |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам образования |  | Магистральное направление          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено частично                                                                                                                                           |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |  |                                    |                                                                                                                           | дефектологов и т.д.).                                                                                                                                         | здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).<br>• Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. |
|  | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                                          |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | • Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы                                                                     |
|  | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие кадрового обеспечения                                                                                                                              | • Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                  |
|  | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по                                                                                                                                                          | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                      |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             | Отсутствие финансирования на обеспечение учебниками, учебными                                                                                                 | • Оформить заявку на финансирование обеспечения учебниками, учебными пособиями, дидактическими                                                |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                             |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) |                                                                             |  |                                    | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                               | пособиями, дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                   | материалами для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                             | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие финансирования на обеспечение ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформить заявку на финансирование обеспечения ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</li> </ul> |
|  | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                            | Предусмотрено                                                               |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |  |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организация неформального</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; -</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                 |                                                 |  |                                    |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 |                                                 |  |                                    |                                                                                           |                                                                                                              | <p>развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|  | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) |  | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                 |  |  |  |                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях |  |  |  | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |  |                                      |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |  |                                      |                           |  | <p>формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; -</p> <p>организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. -</p> <p>проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; -</p> <p>участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p> |
|  | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           |  | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек |  | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |  |                                            |                                                                         |                                                              |                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | средств.<br>(критический<br>показатель)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |  |                                            |                                                                         |                                                              |                                                                                                   |
|  | Количество<br>школьных<br>просветительских<br>мероприятий по ЗОЖ,<br>по профилактике<br>курения табака,<br>употребления<br>алкоголя и<br>наркотических<br>средств                                                                          | Более 5<br>мероприятий за<br>учебный год                                                         |  | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Здоровьесберега<br>ющая среда                                           |                                                              |                                                                                                   |
|  | Реализация<br>программы<br>здоровьесбережения                                                                                                                                                                                              | Наличие<br>общешкольной<br>программы<br>здоровьесбереже<br>ния и ее<br>полноценная<br>реализация |  | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Здоровьесберега<br>ющая среда                                           |                                                              |                                                                                                   |
|  | Наличие в<br>образовательной<br>организации<br>спортивной<br>инфраструктуры для<br>занятий физической<br>культурой и спортом,<br>в том числе,<br>доступной населению<br>(в том числе на<br>основе договоров<br>сетевого<br>взаимодействия) | Да                                                                                               |  | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Создание условий<br>для занятий<br>физической<br>культурой и<br>спортом |                                                              |                                                                                                   |
|  | Диверсификация<br>деятельности<br>школьных<br>спортивных клубов                                                                                                                                                                            | От 5 до 9 видов<br>спорта в ШСК                                                                  |  | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Создание условий<br>для занятий<br>физической                           | Недостаточная<br>диверсификация<br>деятельности<br>школьного | <ul style="list-style-type: none"> <li>Добавить ещё один вид спорта к деятельности ШСК</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |  |                                      |                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (далее ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |  |                                      | культурой и спортом                                         | спортивного клуба по видам спорта.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                             | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                    |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях обучающихся Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх обучающихся Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |  |                                      |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |                                      |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях обучающихся Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх обучающихся Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul> |
|  | Доля обучающихся, получивших знак отличия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак                       |  | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической                     | Недостаточная физическая                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усилить физическую подготовку для получения знаков отличия во</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                             |                                                   |  |                                        |                                                             |                     |                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |  |                                        | культурой и спортом                                         | подготовка учащихся | Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
|  | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                      | наличие                                           |  | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                     |                                                                            |
|  | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы            | наличие                                           |  | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                     |                                                                            |
|  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                           | 77% и более обучающихся                           |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                     |                                                                            |

|  |                                                                                                                |                                                            |  |                                        |                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                         | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</li> </ul> |
|  | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | технологических кружка                                     |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>научной направленностей.</p>                                                                                                                                                            | <p>специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |  |                                        |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |  |                                        |                   |                                                                                                                                                                                            | отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады обучающихся), конференциях                                                           | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                             | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                              |  | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                 |  |                                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>           |                 |  |                                               |                                 | <p>медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p> | <p>ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</li> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> </ul> |
|  | <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)</p> | 3–4 объединения |  | <p>Магистральное направление «Творчество»</p> | Школьные творческие объединения | <p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в творческих</li> </ul>                                                                                                                                         |

|  |                                   |                                   |  |                                        |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   |                                   |  |                                        |                                 |  | <p>объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</li> </ul> |
|  | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Функционирование школьного музея  | Функционирование школьного музея  |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Функционирование школьного хора   | Функционирование школьного хора   |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                              |                                                               |  |                                        |                                         |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|  | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
|  | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
|  | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) |  | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
|  | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                            |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
|  | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)                                                          | Да                                                            |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |  |                                        |                                         |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|  | Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)                                             | Да                                                                                                                                        |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
|  | Функционирование Совета родителей                                                                                        | Да                                                                                                                                        |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
|  | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                        | Да                                                                                                                                        |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
|  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
|  | Наличие школьной символики (флаг прогимназии, гимн прогимназии, эмблема прогимназии, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг прогимназии, гимн прогимназии, эмблема прогимназии, элементы                                             |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|  |                                                                            |                                                           |  |                                        |                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                            | школьного костюма и т.п.)                                 |  |                                        |                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|  | Реализация программ краеведения и школьного туризма                        | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           | Нет защищенных туристических объектов вблизи прогимназии.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Ная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul> |
|  |                                                                            |                                                           |  |                                        |                                                   | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> </ul>                                               |
|  | Организация летних тематических смен в школьном лагере                     | Наличие                                                   |  | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|  | Функционирование Совета обучающихся                                        | Наличие                                                   |  | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|  | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                          | Наличие                                                   |  | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|  | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Наличие                                                   |  | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |  |                                              |                                                   |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|  | Участие в реализации проекта Орлята России                                                                                                                                                       | Участие в проекте                                               |  | Магистральное направление «Воспитание»       | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
|  | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                         | Наличие                                                         |  | Магистральное направление «Воспитание»       | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
|  | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                    | Наличие                                                         |  | Магистральное направление «Воспитание»       | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
|  | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Да                                                              |  | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |
|  | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на                                                                                                   | В организации используются единые подходы к штатному расписанию |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                     |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |  |                                              |                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | контингент, узкие специалисты)                                                                                                                                                                         |                                                                   |  |                                              |                                                                          |  |  |
|  | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |
|  | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)                                                                        | Да                                                                |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
|  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)                                                                                                     | Да                                                                |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
|  | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов ных руководителей                                                                                                                     | Да                                                                |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |  |                                              |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                                                           | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|  | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                        | 10% учителей и более                                                  |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников                                |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|  | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по                                                                                                                                                       | Не менее 60% педагогических работников                                |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) |  |  |  |  | повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                            |                                        |  |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                            |                                        |  |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    | педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                |  |                                              |                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                    |                                |  |                                              |                                   |                                                                   | <p>программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
|  | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды    |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                            | Участие на региональном уровне |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>Повышение мотивации педагога в необходимости</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                     |                                                                                  |  |                                              |                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     |                                                                                  |  |                                              |                                                     | всероссийском уровне.                                                                                        | <p>участия в конкурсном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер- ах и т.д.</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> </ul> |
|  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                            | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне |  | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                   | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер- ах и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), | Наличие                                                                          |  | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |  |                                             |                                                               |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
|  | внешнего<br>совместителя или<br>привлеченного в<br>рамках сетевого<br>взаимодействия)<br>(критический<br>показатель)                                                                                                                                                                                                 |         |  |                                             |                                                               |  |  |
|  | Наличие локальных<br>актов по организации<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения<br>участников<br>образовательных<br>отношений                                                                                                                                                                            | Наличие |  | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Организация<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения |  |  |
|  | Наличие в штате<br>общеобразовательной<br>организации<br>социального педагога                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие |  | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Организация<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения |  |  |
|  | Наличие в<br>общеобразовательной<br>организации учителя-<br>дефектолога (по<br>основному месту<br>работы (штатного),<br>внешнего<br>совместителя или<br>привлеченного в<br>рамках сетевого<br>взаимодействия),<br>квалификация<br>которого<br>соответствует<br>профессиональному<br>стандарту Педагог-<br>дефектолог | Наличие |  | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Организация<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |  |                                    |                                                              |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие                                                                                                             |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
|  | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-                                                                                                       | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |                                    |                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  | сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)                                                 |                                                                                                                     |  |                                    |                                                              |  |  |
|  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
|  | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
|  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального                            |  | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |



|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |  |                                          |                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                        | восстановления педагогов                                                                                          |  |                                          |                                                              |  |  |
|  | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                |  | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
|  | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения |  | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
|  | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                                                                |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
|  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету                                                                                                  | Да                                                                                                                |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |  |                                          |                                  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
|  | (критический показатель)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |  |                                          |                                  |  |  |
|  | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                   | Да                                                                                                                                                    |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
|  | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
|  | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)                                                                                                                                     | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |  |                                          |                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере                                                                                            |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Отсутствие цифровой модели образовательной среды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</li> </ul> |
|  | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | Наличие                                                                                                                |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                                                                         | создан и функционирует школьный библиотечный                                                                           |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                      |  |                                          |                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                  | информационный центр |  |                                          |                                                    |  |  |
|  | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие              |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование прогимназии полного дня           |  |  |
|  | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                     | Да                   |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
|  | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                 | Да                   |  | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие прогимназии.

Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Усадская прогимназия» показали соответствие

общеобразовательной организации модели на высоком уровне и выглядят следующим образом.



По магистральным направлениям и ключевым условиям «Творчество», «Школьный климат», «Образовательная среда» прогимназия соответствует модели «Школа Минпросвещения России», т.к. по сумме набранных баллов вышла на высокий уровень.

По магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация» и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» сумма набранных баллов соответствует среднему уровню.

Среди дефицитов обозначенных направлений и условий:

- Отсутствие внебюджетных фондов для обеспечения учебниками в полном объеме, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ («Знание»);
- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. («Знание»);
- Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. («Знание»);
- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников («Знание»);
- Недостаточный уровень контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО («Знание»);
- Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. («Знание»);
- Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)(«Знание»);
- Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях («Знание»);
- Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций («Здоровье»);
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию и недостаточное информирование об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». («Здоровье»);

- Недостаточное количество педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей («Творчество»);
- Недостаточная работа по формированию сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей («Творчество»);
- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности («Творчество»);
- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. («Творчество»);
- Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций («Творчество»);
- Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня («Творчество»);
- Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) («Творчество»);
- При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. («Творчество»);
- Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей («Воспитание»);
- Нет защищенных туристических объектов вблизи школы («Воспитание»);
- Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения («Воспитание»);
- В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности предусмотрены экскурсии на предприятия,

отсутствие транспорта для перевозки учащихся («Профориентация»);

- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) («Учитель. Школьная команда»);
- Средний показатель педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («Учитель. Школьная команда»);
- Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства («Учитель. Школьная команда»);

При детальном анализе выявленных дефицитов их можно сгруппировать следующим образом:

- ✓ организация сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ;
- ✓ реализации дополнительных образовательных программ;
- методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических работников в части:
  - ✓ разработки образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
  - ✓ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
  - ✓ формирования мотивации у обучающихся и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

Несмотря на то, что в образовательной организации развиты формы профессионального взаимодействия педагогов (семинары, круглые столы, тренинги, педагогические советы и пр.), присутствует недостаточная эффективность внутришкольной системы повышения педагогической компетентности, т.к. недостаточно использование практико-ориентированных и интерактивных форм обучения.

Педагоги образовательной организации являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет («Инфоурок», «Сеть творческих учителей», «ПроШколу», «Учительский портал», «Копилка Уроков», «Мультиурок» и пр.) и системно повышают квалификацию, но не достаёт персонализации методического патронажа педагогических работников на основе результатов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, а также методической работы с внедрением в образовательную практику результатов повышения квалификации.



Наличие дефицитов в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью обусловлено недостаточностью профессиональной инициативы и компетентности у педагогов по использованию новых образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ, психологические барьеры.

Среди объективных причин по результатам PEST-анализа присутствуют неблагоприятная демографическая ситуация; снижение социальной активности общества, снижение уровня ответственности друг перед другом, перед семьей, обществом и государством в целом; увеличение доли иноязычных семей; увеличение количества детей с ОВЗ.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития прогимназии.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 28                                                  | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Воспитание                                  | 18                                                  | Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Здоровье                                    | 20                                                  | Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Творчество                                  | 25                                                  | Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации                                                                                                                                                       |
| 5 | Профориентация                              | 1                                                   | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | 24                                                  | Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника |

|   |                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Школьный климат       | 16 | Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Образовательная среда | 20 | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.<br>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.<br>Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                             |                                                                                                  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                |                                                                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                 | слабые стороны                                                                                   | благоприятные возможности                                                                     | риски                                                                                        |
| Знание                                       | Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий | Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |
| Воспитание                                   | Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников                                  | Нет эффективного механизма оказания платных услуг                                                | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня              | Недостаточное финансирование дополнительного образования                                     |
| Здоровье                                     | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                        | Нарушение режима питания, принципов здорового питания                                            | организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных                        | Рост хронических заболеваний у детей                                                         |

|                           |                                                                                                                     |                                                                               |                                                             |                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                     | учащимися вне стен школы                                                      | привычек                                                    |                                                    |
| Творчество                | дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)                   | использование сетевого взаимодействия кванториумов          | низкая активность учащихся                         |
| Профориентация            | Учебный план имеет разнообразную вариативную часть                                                                  | Недостаточное количество учащихся для необходимого набора в профильные классы | спрос на углубленное изучение отдельных предметов           | Период демографического спада на селе              |
| Учитель. Школьная команда | Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (80 % учителей имеют высшую и первую категорию).         | Недостаточная материально-техническая база                                    | Искать предложения по сетевому взаимодействию               | Географическое расположение от города              |
| Школьный климат           | наличие педагога-психолога в образовательной организации                                                            | отсутствие специальных тематических зон                                       |                                                             |                                                    |
| Образовательная среда     | государственно-общественное управление                                                                              | недостаточное оснащение IT-оборудованием                                      | Формирование концепции организации центра детских инициатив | Низкая активность педагогов в сетевых сообществах. |

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

**1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

**2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Проводить периодическую внутреннюю проверку прогимназии на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

**3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Усовершенствование электронного документооборота.

**5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты прогимназии в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которые могут пройти обучение для организацию новых направлений ОДО. Определить схему перераспределения обязанностей работников. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов                                   | Задачи                                                 | Планируемые результаты                     | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                   | Ресурсное обеспечение                   | Руководитель проектной группы       | Целевые индикаторы результативности                            | Система оценки результатов и контроля реализации               |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Индивидуальный план                                    | Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП      | Ведется обучение по ИП                     | 2024             | Разработка ИП                                                          | Нормативные документы<br>Локальные акты | зам. директора по УВР               | ИП                                                             | ИП                                                             |
|       |                                             | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении | Участия обучающихся в олимпиадном движении | 2024-2028        | Выявление учащихся с высокими показателями и для участия в олимпиадном |                                         | зам. директора, учителя-предметники | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах |

|   |            |                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                            |                                       |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|---|------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                             |           | движении;<br>Составлени<br>е плана<br>подготовки<br>учащихся к<br>олимпиаде;<br>проведение<br>мероприяти<br>й по<br>подготовке<br>учащихся к<br>олимпиадам |                                       |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| 2 | Воспитание | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма | Повышение квалификации и педагогическ их работников по вопросам организации краеведческо й деятельности и школьного туризма | 2024-2028 | График курсовой подготовки                                                                                                                                 |                                       | зам. директор а | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведени ю и школьному туризму | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведени ю и школьному туризму |
| 3 | Здоровье   | Знак «ГТО»                                          | Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»                                                                         | 30% и более школьников со знаком «ГТО»                                                                                      | 2024-2028 | График участия в «ГТО»                                                                                                                                     | Нормативны е документы Локальные акты | зам. директор а | Результаты участия обучающихся в «ГТО»                                                                                 | Результаты участия обучающихся в «ГТО»                                                                                 |

|   |                           |                                                                  |                                                                                 |                                                                                                     |           |                                                                        |                                                                  |                |                                               |                                               |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4 | Творчество                | Сетевая форма реализации программ дополнительного образования    | Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей | 2024-2028 | Разработка рабочих программ дополнительного образования                |                                                                  | зам. директора | Рабочие программы дополнительного образования | Рабочие программы дополнительного образования |
| 5 | Профориентация            | Профориентационная работа                                        |                                                                                 |                                                                                                     | 2024-2028 |                                                                        |                                                                  |                |                                               |                                               |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Профессиональные конкурсы                                        | Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах               | 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах                                        | 2024-2028 | Оказание методической помощи                                           | Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту | зам. директора | Результаты участия в конкурсах                | Результаты участия в конкурсах                |
| 7 | Школьный климат           | Формирование психологического и благоприятного школьного климата | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей              | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической                  | 2024-2028 | Организация деятельности и по созданию условий для оказания психолого- |                                                                  | зам. директора | Создание условий для обучения и воспитания    | Создание условий для обучения и воспитания    |

|   |                       |                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |           |                                                 |  |                |                                                          |                                |
|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|--|----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |                       |                                |                                                                                                                                                                                                                       | помощи                                                                              |           | педагогичес<br>кой<br>помощи                    |  |                |                                                          |                                |
| 8 | Образовательная среда | Цифровая образовательная среда | Создание условий для повышения квалификации педагогов в области в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС | Повышение квалификации и педагогов в области современных технологий онлайн-обучения | 2024-2028 | План курсовой подготовки по данному направлению |  | зам. директора | Система повышения квалификации педагогических работников | Использование возможностей ЦОС |



## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опроса и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами прогимназии, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения прогимназии.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                         | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики | Требуемые ресурсы      | Источники<br>получения/<br>приобретения                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Нормативное правовое<br>обеспечение (ЛНА) | нормативные<br>документы, локальные<br>акты                   | нормативные документы<br>имеются                      | локальные акты         | работа рабочей группы                                                       |
| Материально-техническое<br>обеспечение    | оснащенность<br>объектами<br>материально-<br>технической базы | не все кабинеты оснащены                              | оснащение<br>кабинетов | бюджетные средства                                                          |
| Кадровые ресурсы                          | наличие вакансий в<br>организации                             | нет                                                   | нет                    | привлечение<br>квалифицированных и<br>молодых кадров<br>(выпускников ВУЗов) |
|                                           | Отсутствие текучести<br>кадров                                |                                                       |                        | Индивидуальная<br>работа с<br>педагогами                                    |
|                                           | регулярно проходящие<br>курсы повышения<br>квалификации       |                                                       |                        | Индивидуальная<br>работа с педагогами                                       |
|                                           | педагоги,<br>использующие                                     |                                                       |                        | Повышение<br>квалификации                                                   |

|                    |                                                    |  |  |                           |
|--------------------|----------------------------------------------------|--|--|---------------------------|
|                    | современные педагогические технологии, включая ИКТ |  |  |                           |
| Финансовые ресурсы | Бюджетные средства                                 |  |  | Фонды, спонсорская помощь |

## **7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

**Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:**

- ✓ результативность деятельности прогимназии согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

**Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:**

- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

**результаты мониторинговых исследований:**

- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

**В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:**

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

**Доступность образования оценивается по следующим показателям:**

- ✓ система приема обучающихся в прогимназию;
- ✓ конкурентоспособность прогимназии;
- ✓ открытость деятельности прогимназии для родителей и общественных организаций.

**Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:**

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве жюри, эксперта и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:**

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность

использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

**Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:**

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:**

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**Открытость деятельности прогимназии оценивается по следующим показателям:**

- ✓ рейтинг прогимназии на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия прогимназии с родителями, выпускниками профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

**Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:**

- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

**Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:**

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы

- (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
  - ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
  - ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
  - ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
  - ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
  - ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
  - ✓ участие прогимназии в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

**Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:**

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

| <b>Задача</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Описание результата</b>                                                                                                    | <b>Количественные показатели</b>                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий анализ результатов самодиагностики прогимназии                                                                                                                                                                      | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка.                                                                | 1                                                                                           |
| Выбор управленческого трека развития прогимназии                                                                                                                                                                                   | Составление дорожной карты.                                                                                                   | 1                                                                                           |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития                                                                                                                                  | Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.                   | Разработаны рабочие программы по каждому предмету                                           |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей прогимназии, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов | Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности |

|                                                                   |                                                              |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Формирование предметно-пространственной среды                     | Пройдены КПК, повышены компетенции                           | 100% педагогов прошли КПК                                       |
| Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»                   | 40% и более школьников имеют знак «ГТО»                      | в каждом классе имеется знак «ГТО»                              |
| Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах | 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах | Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| №                                                                                                                                         | Мероприятие                                                                                                                                                                       | Ответственный исполнитель (ФИО, должность) | Сроки                              | Ожидаемый результат                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                    |                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                         | Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                          | Администрация                              | ноябрь                             | Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям |
| 2                                                                                                                                         | Создание рабочей группы, распределение обязанностей                                                                                                                               | Администрация                              | ноябрь                             | Создана рабочая группа                                                                                                                                   |
| 3                                                                                                                                         | Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями департамента образования администрации района | Администрация                              | ноябрь                             | Составление чек-листа по устранению проблемных зон для стабильности среднего уровня в проекте                                                            |
| 4                                                                                                                                         | Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                     | Администрация                              | ноябрь                             | Разработана дорожная карта                                                                                                                               |
| 5                                                                                                                                         | Внесение изменений в программу развития                                                                                                                                           | Администрация                              | ноябрь                             | Обновлена программа развития прогимназии с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                           |
| <b>2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                    |                                                                                                                                                          |
| <b>1. Критерий: ЗНАНИЕ</b><br>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 28 баллов, планируемое значение 41 баллов) |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                    |                                                                                                                                                          |
| №                                                                                                                                         | Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики                                                                                                           | Ответственный исполнитель (ФИО, должность) | Плановый срок устранения дефицитов | Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                       |                |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                | Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Заместитель директора | в течении года | Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| <b>2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b><br><b>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 18 баллов, планируемое значение 21 баллов)</b>               |                                                                                                                                                                                                            |                       |                |                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1                                                                                                                                                                | Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.                                                                                  | Заместитель директора | июнь           | Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.                                                                                 |
| <b>3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО</b><br><b>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 15 баллов, планируемое значение 29 балла)</b>                |                                                                                                                                                                                                            |                       |                |                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1                                                                                                                                                                | Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                         | Заместитель директора | июнь           | Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                        |
| <b>4. Критерий: ЗДОРОВЬЕ</b><br><b>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 20 баллов, планируемое значение 24 баллов)</b>                 |                                                                                                                                                                                                            |                       |                |                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1                                                                                                                                                                | Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.                                                                           | Заместитель директора | сентябрь       | Включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.                                                                           |
| 4.2                                                                                                                                                                | Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                             | Заместитель директора | в течении года | Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                            |
| <b>5. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b><br><b>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 24 баллов, планируемое значение 29 балла)</b> |                                                                                                                                                                                                            |                       |                |                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1                                                                                                                                                                | Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций                                                                                                                                         | Заместитель директора | в течении года | Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | (самодиагностикой).                                                                                                                                                                                                            |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2                                                                                                                                                             | Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Заместитель директора | в течении года | Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. |
| <b>6. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b><br><b>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 20 баллов, планируемое значение 21 баллов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.1                                                                                                                                                             | Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                                                                                                                                | Заместитель директора | в течении года | Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                                                                                                                                |
| <b>3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                               | Представление опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей».                                                                                                                                     | Заместитель директора | март           | Распространение опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей»                                                                                                                                    |
| 2                                                                                                                                                               | Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты                                                                                                                                                                      | Заместитель директора | декабрь        | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                               | Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                        | Заместитель директора | в течении года | Результаты самодиагностики                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                                               | Представление результатов на собеседовании с представителями управления образования                                                                                                                                            | Администрация         | в течении года | Результаты самодиагностики, балльный результат                                                                                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                               | Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты                                                                                                                                   | Заместитель директора | декабрь        | Чек-лист, дорожная карта                                                                                                                                                                                                       |



Лист согласования к документу № программа развития от 09.12.2024  
Инициатор согласования: Евсеева А.Ю. Директор  
Согласование инициировано: 19.11.2025 13:19

| Лист согласования |              |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Евсеева А.Ю. |                   |  Подписано<br>19.11.2025 - 13:19 | -         |