


СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР

 С.Э.Насырова/
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 О.В.Дорось.
Приказ № 233 от
«29» августа 2025 г. №2



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз
Республики Татарстан»

План работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

педагог-психолог
Нурмехаметова Светлана Витальевна

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса для создания условий, способствующих их личностному развитию, успешному обучению и социальной адаптации.

Задачи:

1. Мониторинг динамики психического развития и адаптации учащихся на ключевых этапах обучения (1, 5, 10 классы, переход в среднее звено).
2. Психологическое сопровождение первоклассников для успешной адаптации к школьному обучению.
3. Профилактическая работа на основе данных социально-психологического тестирования (СПТ).
4. Профилактика аддиктивного и агрессивного поведения среди учащихся.
5. Своевременное выявление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им психологической поддержки.
6. Содействие формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, эмпатии, уважения к себе и другим, основ гражданской идентичности.
7. Формирование у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в информационной среде, развитие цифровой грамотности и критического мышления.
8. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении, общении и самоорганизации.

9. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах развития, обучения и воспитания школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОУ

Основные циклы сопровождения:

- Адаптация к обучению (1, 5, 10 классы).
- Сопровождение одаренных детей.
- Помощь детям с трудностями в обучении, проблемами самоорганизации и поведения.
- Работа с учениками с особыми образовательными потребностями.
- Профилактика суицидальных рисков и повышенной тревожности.
- Развитие социально-эмоциональных навыков (эмпатия, коммуникация, саморегуляция).
- Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в информационной среде.
- Профилактика буллинга (травли), формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов.
- Профилактика девиантного поведения, агрессии/.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
1	Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников, адаптации первоклассников	1 класс	Наблюдение, Выступление на родительском собрании Групповая и индивидуальная диагностика	сентябрь-октябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга, протокол выступления на родительском собрании
2	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 класс	Групповая и индивидуальная	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик

			диагностика		
3	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
4	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
5	Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
6	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9, 11 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
7	Диагностика профориентационной направленности	6-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик
8	Диагностика травли Д. Олвеус	6-11 классы	Групповая диагностика	Ноябрь	
9	Диагностика суицидальных рисков	7-11 классы	Групповая диагностика	Январь-февраль	Аналитическая справка по результатам диагностик
10	Скрининг диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик
11	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
12	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
13	Диагностика МБОС			Ноябрь Апрель	Отчет

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА					
1	Экспертиза стратегических задач и ресурсов школы	Педагоги	Работа с документацией	В течение года	Заключение
2	Экспертиза воспитательной работы	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заключение
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
1	Программа "Первый шаг: Адаптация к школе"	1 класс	Групповая работа	Сентябрь - ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
2	Программа "Новая ступень: Адаптация в 5 классе"	5 класс	Групповая работа	октябрь - ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
3	Программа "Управление эмоциями и поведением" (профил. девиант. и агр. пов.)	6-8 класс	Групповая работа	Октябрь-февраль	Заполнение журналов групповой работы
4	Программа "Осознанный выбор" (профил. риск. пов., ПАВ)	6-8 класс	Групповая работа	Ноябрь-декабрь	Заполнение журналов групповой работы
5	Тренинговые занятия "Жизненные навыки: стрессоустойчивость и позитивное мышление" (профил. суиц. рисков)	7-11 классы	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы
6	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
7	Занятие "Цифровая грамотность и безопасность в	5-8 класс	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы

	сети"				
8	Тренинг "Уверенное общение и границы"	7-9 класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов групповой работы
9	Профориентационные занятия "Мир профессий и мой выбор"	5-9 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
10	Программа "Класс без травли: развитие эмпатии и уважения"	6-8 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов групповой работы
11	Тренинг "Экзамены без паники: управление стрессом"	9, 11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов групповой работы
12	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
13	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам
14	Индивидуальные занятия с учащимися из семей участников СВО	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам

			рекомендаций.		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
2	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Собрание для родителей «Адаптация в 1 классе. Первый класс: как поддержать ребенка»	Родители 1 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
2	Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Родители учащихся	Рассылка с помощью сети Интернет	Сентябрь	Отметки в журнале
3	Родительская гостиная «Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка»	Родители учащихся 6 классов	Дискуссия, групповой	Октябрь	Отметки в журнале
4	Информ. материал «Травля: как распознать и что делать»	Учащиеся	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
5	Мини-лекция «Профилактика суицидального и	Педагоги	Презентация, групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале

	экстремистского риска»				
6	Рассылка «Психологическая готовность к экзаменам»	Педагогам, родителям и учащимся	Рассылка с помощью сети Интернет	Декабрь	Отметки в журнале
7	Мастер-класс для педагогов «Конструктивное общение в конфликте»	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
8	Памятка для педагогов «Антитеррористическая и антиэкстремистская работа школы»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
9	Мини-лекция для родителей «Здоровая семья»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
10	Практикум для педагогов «Работа с учащимися с ОВЗ»	Педагоги	Мини-лекция, мастер-класс, практикум	Февраль	Отметки в журнале
11	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале
12	Рассылка «Как помочь ребенку с выбором профессии»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
13	Неделя психологии	Все участники образовательного	Информационные выступления,	Ноябрь Апрель	Рекомендации, памятки, стендовая информация.

		процесса	мини-тренинги, анкетирование, беседы, буклеты, памятки.		
14	Занятие "Способы совладания с экзаменационным стрессом"	9, 11 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
15	Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Родители	Мини-лекция, практикум	Май	Отметки в журнале
16	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
2	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Август- сентябрь	План работы, график, циклограмма
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога

	развивающей среды				
5	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
6	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
7	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
8	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
9	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
10	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
11	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

11 (одиннадцать) лист(-а)ов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№2 города Агрыз Республики Татарстан»

Директор: О.В. Дорось

