

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий МБДОУ**

**Лаишевского детского сада «Радуга»**

**Л.В.Ермолаева**



*Рассмотрено и принято на педагогическом совете №1 от 29.08.2025 г.*

*Введено в действие приказ №24 от 29.08.2025 г.*

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ ЛАИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «РАДУГА»**

**ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевский детский сад «Радуга» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга») является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» на 2025 – 2026 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная часть) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Инвариантная часть (60 %) реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга». Обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Вариативная часть (40 %) учитывает условия МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга», интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом мнения родительской общественности и реализуется через программы:

- программа обучения русскоязычных детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту» авт. Зарипова З.М.,
- программа по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» под. Ред. Р.Ш.Ахмадиевой
- программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, А. Буренина.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия в МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 1 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

- для воспитанников 1 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области реализуются ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во время каникул проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

## **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга»**

**на 2025-2026 учебный год**

| Содержание  | Возрастные группы   |                 |                |                |                  |
|---|---|-----------------|----------------|----------------|------------------|
|   | Ранний возраст  | Младшая         | Средняя        | Старшая        | Подготовительная |
| Количество возрастных групп                         | 2   | 1               | 1              | 1              | 1                |
| Режим работы ДОО                                    | 7.00-17.30  |                 |                |                |                  |
| Начало учебного года                                | 1 сентября 2025 г.  |                 |                |                |                  |
| Каникулы  | 1. Творческие осенние<br>2. Зимние<br>3. Летне – оздоровительный период 01.06.2026-31.08.2026 г.<br>(Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества) |                 |                |                |                  |
| Окончание учебного года                             | 29 мая 2026г.   | 29 мая 2026 г.  | 29 мая 2026 г. | 29 мая 2026 г. | 29 мая 2026 г.   |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе | 35 недель<br>(2 недели – адаптационный период)  | 37 недель       | 37 недель      | 37 недель      | 37 недель        |
| Продолжительность учебной недели                    | 5 дней  | 5 дней          | 5 дней         | 5 дней         | 5 дней           |
| Количество занятий в неделю                         | 10  | 11              | 12             | 15             | 17               |
| Объем образовательной нагрузки в неделю (ОД)        | 1час 40 минут   | 2 часа 45 минут | 4 часа         | 6ч 15м         | 8ч 30м           |
| Продолжительность перерыва между НОД                | Не менее 10 мин   |                 |                |                |                  |
| Язык обучения                                       | Русский   |                 |                |                |                  |
| Комплектование групп                                | 01.06.2025 - 31.08.2025 г.  |                 |                |                |                  |
| Прием детей в ДОУ                                   | В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»  |                 |                |                |                  |
| Мониторинг  | 4 неделя октября и апреля   |                 |                |                |                  |

**Учебный план-график**  
**МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга»**

на 2025-2026 учебный год

| Образовательные области и виды ОД                                  |   | Количество занятий в неделю       |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|--|---|-----------------------------------|----|-----------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------|----|
|  |   | Ранний возраст 1-3 года (10 мин.) |    | Ранний возраст 2-3 года (10 мин.) |    | Младший возраст (15 мин.) |    | Средняя группа (20 мин.) |    | Старшая группа (25 мин.) |    | Подготов. группа ин.) |    |
| <b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                       |   |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  |   | ОД                                | СД | ОД                                | СД | ОД                        | СД | ОД                       | СД | ОД                       | СД | ОД                    | СД |
| Речевое развитие   | Коммуникация                                |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - развитие речи                             | 1                                 |    |                                   |    | 1                         |    | 1                        |    | 2                        |    | 2                     |    |
|  | - речевая деятельность                      |                                   |    | 1                                 |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
| Познавательное развитие  | Познание                                    |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - окружающий мир                            |                                   |    |                                   |    | 0.5                       |    | 0.5                      |    | 0.5                      |    | 0.5                   |    |
|  | - природа                                   |                                   |    |                                   |    | 0.5                       |    | 0.5                      |    | 0.5                      |    | 0.5                   |    |
|  | -знакомство с окружающим миром              |                                   |    | 1                                 |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - конструирование                           |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | -развитие практических и орудийных действий | 1                                 |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - развитие познавательной активности        | 1                                 |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - сенсорное развитие и математические игры  |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - ФЭМП                                      |                                   |    | 1                                 |    | 1                         |    | 1                        |    | 1                        |    | 2                     |    |
| Художественно – эстетическое развитие                              | Чтение художественной литературы            |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | Художественное творчество                   |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - лепка                                     | 0.5                               |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - лепка / художественный труд               |                                   |    | 1                                 |    | 0.5                       |    | 0.5                      |    | 0.5                      |    | 0.5                   |    |
|  | - аппликация                                | 0.5                               |    |                                   |    | 0.5                       |    | 0.5                      |    | 0.5                      |    | 0.5                   |    |
|  | - конструирование                           |                                   |    |                                   | +  |                           |    | 1                        |    | 1                        |    | 1                     |    |
|  | - рисование                                 | 1                                 |    | 1                                 |    | 1                         |    | 1                        |    | 2                        |    | 2                     |    |
|  | Музыка                                      |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | - музыка                                    |                                   |    | 2                                 |    | 2                         |    | 2                        |    | 2                        |    | 2                     |    |
| Физическое развитие  | Физическая культура                         | 3                                 |    | 2                                 |    | 2                         | 1  | 2                        | 1  | 2                        | 1  | 2                     | 1  |
|  | Здоровье                                    |                                   | +  |                                   | +  |                           | +  |                          | +  |                          | +  |                       | +  |
|  | Безопасность                                |                                   | +  |                                   | +  |                           | +  |                          | +  |                          | +  |                       | +  |
| Социально – коммуникативное развитие                               | Социализация                                |                                   | +  |                                   | +  |                           | +  |                          | +  |                          | +  |                       | +  |
|  | Труд  |                                   | +  |                                   | +  |                           | +  |                          | +  |                          | +  |                       | +  |
| <b>2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |   |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
|  | Коммуникация                                |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
| Речевое развитие   | Обучение татарскому языку                   | -                                 |    | -                                 |    | -                         |    | -                        | +  | 1                        | +  | 2                     | +  |
|  | Безопасность                                |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
| Социально – коммуникативное развитие                               | ОБЖ / БДД                                   | -                                 |    | 1                                 |    | 1                         |    | 1                        |    | 1                        |    | 1                     |    |
|  | Музыка                                      | 2                                 |    | -                                 |    | -                         |    |                          |    |                          |    |                       |    |
| Соотношение  | Обязательная часть                          | 80%                               |    | 90%                               |    | 91%                       |    | 92%                      |    | 87%                      |    | 82%                   |    |
|  | Формируемая часть                           | 20%                               |    | 10%                               |    | 9%                        |    | 8%                       |    | 13%                      |    | 18%                   |    |
| <b>Объем образовательной нагрузки (день)</b>                       |   |                                   |    |                                   |    |                           |    |                          |    |                          |    |                       |    |
| <b>Количество занятий в неделю</b>                                 |   | 10                                |    | 10                                |    | 11                        |    | 12                       |    | 15                       |    | 17                    |    |