

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Лаишевского детского сада «Радуга»

Л.В.Ермолаева



*Рассмотрено и принято на педагогическом совете №1 от 29.08.2025 г.*

*Введено в действие приказ № 34 от 29.08.2025 г.*

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно – образовательной работы  
МБДОУ Лаишевского детского сада «Радуга»  
на 2025 – 2026 учебный год**

## **Содержание**

- Общие сведения о МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга»
- Аналитический отчёт результатов деятельности МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга» за 2024-2025 учебный год
- Годовые задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год
  - I. Организационно – управленческая деятельность
    - 1.1. Административно – хозяйственная деятельность
    - 1.2. Общие собрания трудового коллектива
  - II. Организационно – педагогическая деятельность
    - 2.1. План – график повышения квалификации педагогических работников
    - 2.2. График аттестации педагогических работников
    - 2.3. Планируемые работы по самообразованию педагогов
    - 2.4. Семинары, мастер – классы, тренинги
    - 2.5. Педагогические советы
    - 2.6. Консультации
    - 2.7. Открытые просмотры образовательной деятельности
    - 2.8. Изучение, обобщение и распространение передового опыта, с целью повышения педагогического мастерства
    - 2.9. Работа методического кабинета
    - 2.10. Смотры, конкурсы
    - 2.11. Выставки в ДОУ
    - 2.12. Праздники и развлечения
  - III. Система внутреннего контроля
    - 3.1. План – график проверки документации
    - 3.2. Оперативный контроль
    - 3.3. Фронтальный контроль
    - 3.4. Тематический контроль
  - IV. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и социумом

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Адрес:** Республика Татарстан, Лаишевский район, город Лаишево

Улица Производственная дом 3, индекс: 422610

**Телефон:** 88437827047

**e-mail:** radyga\_laish@yandex.ru

ДОУ функционирует с 1989 года. Детский сад рассчитан на 120 мест.

**Количество возрастных групп – 6, из них:**

- группа раннего возраста (1-3 лет)
- группа раннего возраста (2-3 лет)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7)

Заведующий – Ермолаева Любовь Владимировна

Заместитель заведующего по УВР – Гималдинова Гузелия Илдусовна

**Аналитический отчет результатов деятельности  
МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга»  
за 2025-2026 учебный год**

В 2025 – 2026 учебном году образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лайшевского детского сада «Радуга» регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г., регистрационный № 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.01.14 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержен приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

В ДОУ функционировало 6 возрастных групп. Общая численность детей в 2024 – 2025 учебном году составляла 100 человек.

### ***Контингент воспитанников***

Группа раннего возраста «Колокольчики»	Группа раннего возраста «Пчёлки»	Вторая младшая группа «Шалунишки»	Средняя группа «Сандугач»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная к школе группа «Ромашки»
12	18	15	18	23	14

Учебно-воспитательская работа в МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга» осуществлялась согласно основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лайшевского детского сада «Радуга» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан.

В 2024-2025 учебном году были выдвинуты следующие основные задачи:

- создание системы психолого-педагогического сопровождения семьи ребёнка раннего возраста.
- повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

### ***Содержание образования***

В 2024-2025 учебном году была реализована основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лайшевского муниципального района Республики Татарстан, а также следующие парциальные программы:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Программа дошкольного образования «Балалар бакчасында рус балаларына татар телे өйрәтү» («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку», авт. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;

Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой, которая предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;

Программа «Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой.

Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!», 2001.

Также была разработана Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лайшевского детского сада «Радуга» лайшевского муниципального района Республики Татарстан.

### **Кадровое обеспечение**

Анализируя данные за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал образовательной организации характеризуется высоким профессиональным уровнем, отмечается рост квалификационного категорирования педагогов. В образовательной организации работает 9 педагогов (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед) и 2 административных работника (заведующая, заместитель заведующей по УВР).

### ***Образование педагогов***

Высшее образование	8 человек	89%
Среднее специальное образование	1 человек	11%

### **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

В учебном 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

#### ***Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.***

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки.

### ***Сохранение и укрепление здоровья воспитанников***

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный

режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

### **Содержание и качество подготовки дошкольников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга» направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных

возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, что позволяет воспитателю, специалисту провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ООП за год.

Диагностическая процедура представлена в комплекте по видам детской деятельности в каждой возрастной группе детей: математическая, речевая, изобразительная, музыкальная, трудовая, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, экологическая, ознакомление с художественной литературой и фольклором, по усвоению норм и ценностей, по общению и взаимодействию, по ознакомлению с окружающим миром, по ОБЖ и БДД, ЗОЖ.

Педагоги использовали только те методы, применение которых позволило получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

### ***Изучения стартового уровня будущих первоклассников***

С согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2025 года педагогом-психологом МБДОУ Лайшевского детского сада «Радуга» проводилось обследование воспитанников группы «Солнышко» и группы «Ромашки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 19 человек, частично готовы – 7 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

#### ***Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития.***

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

#### ***Курсовая подготовка педагогических кадров***

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2024-2025 учебном году в рамках внедрения ФОП ДО, а также с учетом профессиональных потребностей педагоги прошли курсы повышения квалификации.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Наименование учебного заведения</b>	<b>Количество часов (объем)</b>
Тренина Жанна Николаевна	«Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса обучения детей по основам алгоритики и инженерии»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ “Казанский (Приволжский) федеральный университет”	36 часов

Педагоги в течение 2024-2025 учебного года принимал участие в работе районных методических объединений, обменивались опытом работы с коллегами по работе и педагогами других дошкольных учреждений. С учетом своих профессиональных потребностей педагоги дополнительно принимали участие в образовательных онлайн-вебинарах разного уровня и публиковались в разных интернет изданиях.

### *Участие педагогических работников в диссеминации педагогического опыта*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема выступления, доклада, публикации</b>	<b>Место выступления (издания), уровень, дата</b>
Туганова Анна Викторовна	«Безопасность и дети. Терроризм угроза»	Выступление в рамках общеродительского собрания на базе МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга», сентябрь 2024 г.
	«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Участник в VI Всероссийской научно – практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», «Институт развития образования Республики Татарстан», Казань, октябрь 2024 г.
	Публикация конспекта занятия «Маленькие волонтеры или добрые дела дошкольята»	МКУ «Управление образования», 2025 г.
Тренина Жанна Николаевна	Публикация на тему «Зёрнышки для мышат»	Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru) Декабрь 2024г .
	Выступление в рамках ММО по проблеме «Финансовая грамотность дошкольников – формирование нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов» по теме «Использование игровых технологий при формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»	МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик», декабрь 2024 г.
	Приняла участие в ММО по теме ««Салават купере» в гостях у дошкольников».	МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» , март 2025
Галимова Ильсияр Салиховна	Публикация на тему «Кафега барабыз». «Идём в кафе»	Международное сетевое издание “Солнечный свет”, 22.12.24 г.
	Приняла участие в ММО по теме «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста	МБДОУ Столбищенский детский сад “Сказака” , 29.01.25

	посредством применения игровых технологий».	
	Приняла участие в ММО по теме «Использование игровых технологий в обучении татарскому языку».	МБДОУ Лайшевский детский сад “Рябинка”, 24.04.25 г.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Профессиональные достижения педагогов дошкольного образования***

В течение 2024-2025 учебного года воспитатели принимали активное участие в конкурсах, программах и проектах муниципального, регионального, федерального и международного уровня и занимали почётные призовые места.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат конкурса</b>	<b>уровень конкурса (районный, республиканский, всероссийский, международный)</b>
Туганова Анна Викторовна	«Воспитатель года в 2024-2025 учебном году»	3 место	Районный
Галимова Ильсияр Салиховна	“Истоки наследия” – “Мирас чыганаклары”	Благодарственное письмо	Межрегиональный

#### ***Достижения воспитанников***

Воспитанники образовательного учреждения под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и также занимали призовые места.

<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>
Махмутов Камиль	«Осеннее дерево» 2024 год	Грамота 2 место	Муниципальный
Моляшова Мия	«Осенняя фантазия» 2024 год	Грамота 1 место	Муниципальный
Никифорова Дарина	«Осенняя фантазия» 2024 год	Грамота 3 место	Муниципальный
Никифорова Дарина	«Подарок для ёлочки» «Объемная игрушка на елку» «Щелкунчик» Декабрь 2024 год	Грамота 3 место	Районный
Хафизова Айсылу	«В стихах и песне живёт Россия» 2025 год	Диплом 1 место	Муниципальный
Семье Ермолаевых	«Парад военной техники» 2025 год	Грамота 1 место	Муниципальный
Семье Никифоровых	«Парад военной техники» 2025 год	Грамота 1 место	Муниципальный
Семье	«Парад военной техники»	Грамота 2 место	Муниципальный

Махмутовых	2025 год		
Вахитов Алим	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Грамота, 1 место	Образовательное учреждение
Семеныхев Семён	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Грамота, 2 место	Образовательное учреждение
Гатауллина Алисия	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Грамота, 3 место	Образовательное учреждение
Хафизова Ясмина	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Грамота, 3 место	Образовательное учреждение
Хафизова Ясмина	Конкурс «В стихах и песне живёт Россия»	Грамота, 1 место	Образовательное учреждение
Гарафутдинова Амалия	Конкурс «В стихах и песне живёт Россия»	Грамота, 2 место	Образовательное учреждение
Семеныхев Семен	Конкурс «В стихах и песне живёт Россия»	Грамота, 3 место	Образовательное учреждение
Ерашов Захар	Конкурс «В стихах и песне живёт Россия»	Грамота, 3 место	Образовательное учреждение
Ерашов Захар	Конкурс «Парад военной техники»	Грамота, 1 место	Образовательное учреждение
Киселёв Мирослав	Конкурс «Парад военной техники»	Грамота, 2 место	Образовательное учреждение
Хафизова Ясмина	Конкурс «Парад военной техники»	Грамота, 2 место	Образовательное учреждение
Гатауллина Алисия	Конкурс «Парад военной техники»	Грамота, 3 место	Образовательное учреждение
Хафизова Ясмина	Конкурс «Смотр строя и песни»	Грамота, 1 место	Районный
Мударисов Ранель Ильнарович	Конкурс «Все знают, что свет зелёный – означает путь открыт»	Диплом 1 место	Международный
Вафина Полина Михайловна	Конкурс рисунков «Моя счастливая семья»	Диплом 1 место	Всероссийский
Васянин Савелий Никитович	Конкурс- викторина «Хочу всё знать»	Диплом 1 место	Всероссийский
Миронова Анна	олимпиада: «Известные люди России»	Диплом 1 место	Всероссийский
Мударисов Ранель	Онлайн викторина «Народы мира»	Диплом	Всероссийский
Миронова Анна	«Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место	Республиканский
Матвеева Полина	«Имя твоё - ПОБЕДА»	Диплом	Республиканский
Никифоров Арсений	«Имя твоё - ПОБЕДА»	Диплом лауреата	Республиканский

Мингазова Аэлита	«Имя твоё - ПОБЕДА»	Диплом лауреата	Республиканский
Шитов Макар	Конкурс семейного технического творчества «Шаг во Вселенную LEGO»	2 место	Муниципальный
Жигалова Марьяна	Конкурс детского творчества «Наша дружная семья»	1 место	Муниципальный
Закиров Радель	Конкурс по декорированию одежды световозвращающими элементами «Заботливая мама»	2 место	Муниципальный
Жигалова Марьяна	Конкурс детского творчества «Имя твое – Победа!»	Лауреат	Районный
Купцов Макар	Конкурс детского творчества «Имя твое – Победа!»	Лауреат	Районный
Шакирова Азалия	Конкурс детского творчества «Имя твое – Победа!»	Лауреат	Районный
Кузьмина Полина	Конкурс детского творчества «Имя твое – Победа!»	Лауреат	Районный
Купцов Макар	Конкурс детского творчества «В стихах и песне живет Россия», посвященном 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Образовательное учреждение
Закиров Радель	Конкурс детского творчества «В стихах и песне живет Россия», посвященном 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Номинация «Самый эмоциональный исполнитель»	Образовательное учреждение
Ермаков Тимофей	Конкурс детского творчества «В стихах и песне живет Россия», посвященном 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Образовательное учреждение
Шитов Макар	Конкурс детского творчества «В стихах и песне живет Россия», посвященном 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Образовательное учреждение
Ермолаева Алена	Конкурс детского творчества «В стихах и песне живет Россия», посвященном 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Образовательное учреждение
Семья Кузьминых	Семейный конкурс творческих работ «Парад военной техники», посвященном празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Образовательное учреждение
Семья Купцовых	Семейный конкурс творческих работ «Парад военной техники», посвященном празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Образовательное учреждение

## *Работа с родителями*

Мы живем в динамичное время. Родители часто загружены делами, не так активно, как бы хотелось, участвуют в жизни детского сада. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась МБДОУ Лайшевским детским садом «Радуга» в 2024-2025 учебном году в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность детского сада;
- совместная работа по обмену опытом;

Перед собой мы поставили цель – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Для достижения данной цели, координации деятельности детского сада и родителей педагогический коллектив нашего детского сада работает в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ над решением следующих задач;

- устанавливаем партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединяем усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создаем атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников;
- активизируем и обогащаем умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживаем уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Была проведена работа с родителями, применяя дифференцированный подход. Учитывался микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышали культуру педагогической грамотности.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, педагогами были использованы следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, вопросы - ответы);
- познавательные (акции, родительские собрания; консультации; беседы; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

Чаще использовались формы работы с родителями традиционные, но с внесением новых форм их проведения:

- родительские собрания;
- групповые и индивидуальные беседы;

- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке;
- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями (утренники, концерты);
- консультации для родителей;
- акции;
- участие в конкурсах различного уровня;
- дни открытых дверей.

В педагогической практике мы использовали различные виды наглядности, в том числе и *родительский уголок*. В нем педагоги помещали материалы информационного характера: правила для родителей, объявления, мероприятия детского сада.

Родители наших воспитанников являются активными участниками мероприятий, организованных и проводимых детским садом. В течение 2024-2025 учебного года родители охотно проявляли свои умения и таланты в досугах, на праздниках: «День 8 марта», «А ну – ка, папы!», а вместе с детьми «День семьи, любви и верности», «День знаний» и многие другие праздники и развлечения.

Педагогами регулярно проводились консультации с родителями на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада, специалистов. Например, проведены консультации: «Грипп и ОРВИ, их профилактика», «Детские инфекции», «Как вырастить здорового ребенка»; «Роль физических упражнений в развитии ребенка», «Формирование здоровьесберегающего двигательного поведения», «Музыка в жизни малыша», «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Гиперактивные дети» и прочие. Особое значение придавали консультациям, направленным на обеспечение безопасного поведения на улице, дома, на воде, в лесу, по пожарной безопасности. Нами были предложены родителям такие консультации как: «Безопасность ребенка на улице», «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Один дома!», «Как вести себя в опасных ситуациях» и другие. Консультации подбирались педагогами в начале учебного года и входят в план работы с родителями.

Ещё одной формой работы по взаимодействию детского сада и семьи в 2024-2025 учебном году стала организация совместных субботников.

Наш детский сад принимал активное участие в акциях различной направленности. Среди них можно выделить такие акции как:

- Акция: «Мы за сохранение лесов России». Целью данной акции является способствование экологическому воспитанию детей, формирование у них активной гражданской позиции через вовлечение в практическую деятельность по сохранению лесных экосистем;
- Акция «Покормите птиц зимой!» Изготовление кормушек детьми совместно с родителями, и размещение их на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой».
- Акция «Окна Победы»

В ходе систематически проводимой работы с семьями воспитанников мы получили следующие результаты:

- повысился уровень родительской компетентности;
- гармонизировались родительско-детские отношения;
- повысилась ответственность родителей за судьбу ребенка и его активность в отношениях с педагогами группы.

В свою очередь это повлияло на развитие личности детей:

- улучшился эмоциональный климат в семье;
- изменилась в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний стал лучше соотноситься со способностями ребенка;
- повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

На сегодняшний день, мы можем с уверенностью сказать, что в нашем детском саду сложилась определённая система в работе с родителями.

Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателей, создана атмосфера взаимоуважения.

### *Взаимодействие с социумом*

МБДОУ Лайшевский детский сад тесно сотрудничает с ОГИБДД Лайшевского района и ГБУ «Безопасность дорожного движения» и принимает активное участие во всех акциях данного направления. Вот некоторые из них:

- Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!», способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения, пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и ДОУ по формированию безопасного поведения на дороге и ношения светоотражателей (фликеров), использование светоотражающих элементов на одежде детей в любое время года.
- Акция «Пристегни ребёнка!». Цель данной акции - привлечение внимания общественности к проблеме дорожно-транспортного травматизма и необходимости использования удерживающих средств во время перевозки детей.
- Акция: «День памяти жертв ДТП». Цель - воспитывать культуру поведения на улице с целью предотвращения ДТП с участием детей.
- Акция «Внимание – дети!» Целью данного мероприятия является предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и многие другие

Также МБДОУ Лайшевский детский сад активно взаимодействовал с СОШ №3, согласно плана преемственности, утвержденного и согласованного в рамках установочного педагогического совета в ДОУ на августе 2024 года.

Совместные праздники, развлечения и викторины были проведены Лайшевской центральной библиотекой, ОСЗ и отделом ЗАГС Исполнительного комитета Лайшевского муниципального района в РТ.

### ***Учебно-методическое обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе:

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», О.Е.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова;
- Программой дошкольного образования «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку», авт. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Региональной программой дошкольного образования Р.К.Шаеховой, которая предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;
- Региональная программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной психолого-педагогической науки о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста (Л.С.Выготский, П.Я.Гальперин, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.);
- Программой «Обучение детей безопасному поведению на дорогах», Р.Ш.Ахмадиевой;
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, А. Буренина.
- Пособиями издательства «Айрис – пресс»
- Наглядным и раздаточным материалом по БДД, представленным ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- Дидактическим материалом и лэпбуками, разработанными педагогами детского сада.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда***

Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду была организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная художественная деятельность. В каждой группе имеются сюжетно-ролевые, дидактические игры, книги по возрасту, различные конструкторы.

В детском саду были созданы необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Работа по оздоровлению детей, их физическому развитию остается одной из важнейших в детском саду.

Для решения поставленных задач в течение 2024 – 2025 учебного года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги ДОУ учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников.

### ***Административно-хозяйственная работа***

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ Лайшевский детский сад «Радуга» проводилась согласно годовому плану работы ДОУ. В течение 2024-2025 учебного года были проведены:

- Инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- Учебная эвакуация детей;
- Проведение дезинсекции и дератизации.
- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, прополка цветников, огорода и рабаток, ремонт уличного оборудования);

- Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2022-2023 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);

### **Годовые задачи работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Совершенствовать компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в рамках единого образовательного пространства «детский сад – семья» с учётом потребностей семьи и поддержки её образовательных инициатив через использование активных форм взаимодействия.
2. Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста посредством реализации культурных практик.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения инновационных технологий, через участие в муниципальных, республиканских семинарах, конкурсах профессионального мастерства, грантах.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Административно – хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль – август	заведующий, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, сторож
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь – ноябрь	заведующий, завхоз, младшие воспитатели
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	медсестра, завхоз
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
15	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, завхоз

17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ	июнь – август	заведующий, завхоз
21	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь – август	заведующий, завхоз

### *1.2. Общие собрания трудового коллектива*

Номер собрания	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2025-2026 учебный год.</li> <li>• Принятие распорядка трудового дня.</li> <li>• Тарификация ДОУ.</li> </ul>	Сентябрь	заведующий, захвозд
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение графиков отпусков на 2026 год.</li> <li>• Подготовка к проведению новогодних утренников.</li> <li>• Инструктаж по противопожарной безопасности.</li> </ul>	декабрь	заведующий, захвозд

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### *2.1. План-график курсов повышения квалификации педагогических работников*

№ п/п	Ф И О педагога	Тема курсов повышения квалификации/объём в часах	Дата прохождения курсов	Планируемый срок
1	Крайнова Л.М.	«Внедрение ФОП ДО», 72 часа	Август 2023 г.	2026 год
2	Галимова И.С.	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности	Март 2023 г.	2026 год

		организации образовательного процесса», 72 часа		
3	Туганова А.В.	«ФОП ДО – новый вектор развития профессиональных компетенций педагогов в едином пространстве ДО», 72 часа	Октябрь 2023 г.	2026 год
4	Тренина Ж.Н.	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП О и ФАОП ДО», 72 часа	Октябрь 2023 г.	2026 год
5	Леонтьева Е.В.	«Организация инклюзивного образования в к словиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 часа	Октябрь 2022 г.	2025 год
6	Макарова М.Д.	«ИКТ в работе воспитателя ДОО», 72 часа	Сентябрь 2022 г.	2025 год

## 2.2 График аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Крайнова Л.М.	Воспитатель	1 кв.кат.	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2029 г.
2	Галимова И.С.	Воспитатель татарского языка	1 кв.кат.	Март 2023 г.	Март 2028 г.
3	Туганова А.В	Воспитатель	1 кв.кат.	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2029 г.
4	Тренина Ж.Н.	Воспитатель	1 кв.кат.	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2029 г.
5	Леонтьева Е.В.	Воспитатель	1 кв.кат.	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2029 г.
6	Макарова М.Д.	Воспитатель	1 кв.кат.	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2029 г.

## 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- ✓ определение творческой темы самообразования;
- ✓ знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- ✓ рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- ✓ изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- ✓ отчет по темам самообразования (в течение года).

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
Крайнова Людмила Михайловна	Воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
Туганова Анна Викторовна	Воспитатель	«Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы»
Тренина Жанна Николаевна	Воспитатель	«Развитие речи детей второй младшей группы с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
Леонтьева Елена Владимировна	Воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»

Макарова Марина Дамировна	Воспитатель	«Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста»
Галимова Ильсияр Салиховна	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»

#### ***2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги***

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Ноябрь	Зам.зав. по УВР, воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Февраль	Зам.зав. по УВР, воспитатели

#### ***2.5. Педагогические советы***

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2025 г.	<p><b><u>Тема:</u></b>          «Установочный педсовет.          Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p><b><u>Повестка:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</li> <li>2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.</li> <li>3. Утверждение годового плана на 2025 -2026 учебный год.</li> <li>4. Утверждение учебного плана и расписания образовательной деятельности ДОУ на 2025 -2026 уч. год.</li> <li>5. Утверждение перспективных планов воспитателей.</li> <li>6. Отчет о проведении ЛОП</li> <li>7. Перевод детей в другие возрастные группы</li> </ol>	Заведующий зам.зав. по УВР воспитатели
Ноябрь 2024 г.	Тематический педагогический совет	Заведующий зам.зав. по УВР воспитатели
Январь 2025 г.	Тематический педагогический совет	Заведующий зам.зав. по УВР воспитатели
Март 2026 г.	<p><b><u>Тема:</u></b>          «Отчёт о результатах самообследования за 2025 год»</p> <p><b><u>Повестка:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализ функционирования внутренней системы оценки</li> </ul>	Заведующий зам.зав. по УВР воспитатели

	<p>качества образования (ВСОКО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ кадровое и материально – техническое обеспечение</li> <li>➤ образовательная деятельность</li> <li>➤ организация учебного процесса</li> <li>➤ содержание и качество подготовки дошкольников</li> <li>➤ учебно-методическое обеспечение</li> </ul>	
Май 2026 г.	<p><b>Тема:</b> «Подведение итогов»</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ работы детского сада за 2025-2026 учебный год</li> <li>➤ Анализ выполнения образовательной программы ДО.</li> <li>➤ «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.</li> <li>➤ План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</li> </ul>	Заведующий зам.зав. по УВР воспитатели

## 2.6. Консультации

Тема	Срок	Ответственный
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Октябрь	Зам.зав. по УВР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Ноябрь	Зам.зав. по УВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Декабрь	Медицинская сестра
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Галимова И.С.
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог психолог
Внедрение педагогических технологий и практик,	Март	Зам.зав. по УВР

направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма		
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Медицинская сестра

## 2.7. Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Месяц	Образовательная область	Ответственные
1.	Ноябрь - декабрь	Познавательное развитие	Педагоги, согласно графика взаимопосещений ОД
2.	Февраль - март	Речевое развитие , художественно – эстетическое развитие	Педагоги, согласно графика взаимопосещений ОД

## 2.8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, с целью повышения педагогического мастерства

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Участие в республиканской августовской конференции.	август	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по УВР
Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях проводимых МКУ “Управление образования” Лайшевского муниципального района	В течение года	Все сотрудники
Участие в муниципальных методических объединениях	В течение года	Зам. зав. по УВР, все сотрудники
Изучение педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по УВР

## 2.9. Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Зам.зав. по УВР
2	Консультация для аттестующихся педагогов «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Зам.зав. по УВР
3	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Зам.зав. по УВР
4	Составление предварительных списков на аттестацию	Май	Заведующий, зам.зав. по УВР

## 2.10. Смотры, конкурсы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Педагоги, родители
2	Конкурс творческих работ к Новому году (конкурс новогодних масок)	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Педагоги, родители
4	Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Все педагоги
5	Конкурс «Смотр песни и строя»	Май	Воспитатели, музыкальны руководитель
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года, по плану МКУ и МО и Н РТ	Все педагоги
7	Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Все педагоги

### *2.11. Выставки в ДОУ*

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка детских рисунков «Открытка маме»	Ноябрь	Все педагоги
2	Выставка поделок «Новогодний маскарад»	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	Выставка рисунков ко дню Победы «Этот день мы не забудем никогда ...»	Май	Все педагоги

### *2.12. Праздники и развлечения.*

Тема	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Осенние праздники. Осенний бал.	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
День матери. Сюмбелэ – праздник урожая.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Неделя зимних забав и развлечений	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Утренники, посвящённые 8 марта. Масленица.	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
День юмора и смеха. Науруз.	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
«День победы!»	Май	Музыкальный

Выпускной бал.		руководитель, воспитатели
День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели

### III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

#### *3.1. План – график проверки документации*

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки проверки	Ответственные
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов, план работы с родителями	август	Зам. зав. по УВР
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Протоколы родительских собраний	Ежеквартально	Зам. зав. по УВР
Выполнение плана работы с родителями	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР

#### *3.2. Оперативный контроль*

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР, ст. мед.сестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, январь, апрель	Зам. зав. по УВР
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР, ст. мед.сестра
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь, март	Зам. зав. по УВР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение	В течение года	Зам. зав. по УВР

### **3.3. Фронтальный контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Зам. зав. по УВР

### **3.4. Тематический контроль**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР
2	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий, зам. зав. по УВР
3	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Зам. зав. по УВР

## **IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025 - 2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели и специалисты ДОУ
Май	Итоги работы детского сада за 2025 - 2026 учебный год, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели и специалисты ДОУ
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь Январь Апрель	Родительские собрания во всех возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	
<b>III. Собрания для родителей будущих первоклассников</b>		
Апрель	Организационное собрание для родителей выпускников в школу	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели

***Просвещение родителей, законных представителей***

Оказание консультативной помощи	В течение года	Заведующий МБДОУ Зам. зав. по УВР
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану ст. медсестры «Санитарно-просветительская работа»)	В течение года	Ст. медсестра Зам. зав. по УВР
Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт

***Участие родителей в мероприятиях ДОУ***

1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп
2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	По мере необходимости	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
3.Совместные детско-родительские праздники, развлечения.	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп
4.Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз Воспитатели групп

***Взаимодействие с социумом***

Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
Лаишевская центральная библиотека	В течение года	Зам. зав. по УВР
РДК		Воспитатели групп
Лаишевский краеведческий музей им. Г.Р.Державина		
ГБУ «Безопасность дорожного движения»		