

Утверждаю:
Заведующий
Среднедевятиовским детским садом «Пчелка»
Лаишевского муниципального района РТ
_____Ю.А. Горбунова
Приказ № от 28 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Среднедевятиовский детский сад «Пчелка»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 -2025 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАССМОТРЕН И
ПРИНЯТ НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 28.08.2024

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ Среднедевятковского детского сада «Пчелка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Среднедевятковского детского сада «Пчелка» (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Среднедевятковского детского сада «Пчелка» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МБДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Среднедевятковского детского сада «Пчелка», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 84% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Оставшийся норматив времени – 16% - часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, которая отражает специфику национально – культурных и социально – экономических условий Республики Татарстан и реализуются на основе:

- региональной программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» под редакцией З. М. Зариповой;
- региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Р.Ш. Ахмадиева;

Образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, осуществляемых совместно с взрослым, и направленных на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Среднедевятиовским детским садом «Пчелка»
_____ Ю.А. Горбунова

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 учебный год

Содержание	Разновозрастная группа				
	1-ая младшая подгруппа	2-ая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Режим работы ДОУ	7.30-16.30				
Начало учебного года	2 сентября 2024 г.				
График каникул	1. Творческие осенние: с 01.11.2024 по 05.11.2024 2. Зимние: с 31.01.2024 по 08.01.2025 г. 3. Летне – оздоровительный период 01.06.2025 - 31.08.2025 г. (Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)				
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.				
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	34 недели				
Продолжительность недели	5 дней				
Недельная образовательная нагрузка	10	11	12	15	17
В первую половину дня	10	11	12	15	17
Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 м	2 ч 45 м	4 часа	6ч 15м	8ч 30м
	<i>20 мин в день</i>	<i>33 мин в день</i>	<i>48 мин в день</i>	<i>75 мин в день</i>	<i>102 мин в день</i>
Продолжительность перерыва	Не менее 10 мин				
Язык обучения	Русский				
Региональный компонент	Татарский язык				
Комплектование групп	01.06.2025 - 31.08.2025 г.				
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»				

Рассмотрен и принят на педсовете
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Среднедевятковским детским
садом «Пчелка»

Ю.А. Горбунова

**Учебный план МБДОУ Среднедевятковского детского сада «Пчелка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	1-ая младшая подгруппа		2-ая младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная к школе подгруппа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68
	- Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Общее количество		2	68	2	68	2	68	2	68	3	102
Речевое развитие	- Развитие речи	1	34	1	34	1	34	2	68	1	34
	- Развитие грамоты									1	34
	-Художественная литература	<i>Ежедневно в режимных</i>								<i>моментах</i>	
Общее количество		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	- Рисование	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
	- Лепка	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
	-Аппликация/конструирование	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
Общее количество		5	170	4	136	4	136	5	170	6	204
Физическое Развитие	- Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	- Физическая культура на воздухе			1	34	1	34	1	34	1	34
Общее количество		2	68	3	102	3	102	3	102	3	102
ИТОГО по обязательной части		10		10		10		12		14	
		100%		91%		83%		80%		82%	
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательного процесса											
Социально – коммуникативное и речевое развитие	Татарский язык	в режимных моментах				1	34	2	68	2	68
	ПДД/ОБЖ	в режимных моментах		1	34	1	34	1	34	1	34
Общее количество				1	34	2	68	3	102	3	102
				9%		17%		20%		18%	
ИТОГО		10	340	11	374	12	408	15	510	17	578

Рассмотрено и пряно на педсовете
 Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 Среднедевятиовским детским садом «Пчелка»
 _____ Ю.А. Горбунова
 Приказ №__ от 28.08.2024 г

График реализации детских видов деятельности на 2024 – 2025 учебный год

	<u>1-ая младшая подгруппа</u> <u>2-3 года</u>	<u>2-ая младшая подгруппа</u> <u>3-4 лет</u>	<u>Средняя подгруппа</u> <u>4-5 лет</u>	<u>Старшая подгруппа</u> <u>5-6 лет</u>	<u>Подготовительная к школе подгруппа</u> <u>6-7 лет</u>
<u>Понедельник</u>	9.00-9.10 Речевое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие	9.00-9.25 Речевое развитие	9.00-9.30 Речевое развитие
	9.40 – 9.50 Худ.эстет.развитие (лепка)	9.40 - 9.55 Худ.эстет.развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 10.00 Худ.эстет.развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 10.05 Худ.эстет.развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 10.10 Худ.эстет.развитие (лепка)
<u>Вторник</u>	10.20 – 10.30 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.35 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.40 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20-10.45 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20-10.50 Худ.эстет.развитие (музыка)
	11.00 – 11.10 Худ.эстет.развитие (конструирование/ аппликация)	11.00 – 11.15 Физическая культура на свежем воздухе	11.00 – 11.20 Физическая культура на свежем воздухе	11.00 – 11.25 Физическая культура на свежем воздухе	10.20 – 10.50 Развитие грамоты
		11.00 -11.30 Физическая культура на свежем воздухе			11.00 -11.30 Физическая культура на свежем воздухе
		9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)
		9.40 – 10.05 Татарский язык	9.40 – 10.00 Худ.эстет.развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 10.05 Худ.эстет.развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 10.10 Худ.эстет.развитие (лепка)
		10.20 – 10.35 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.40 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20-10.45 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20-10.50 Худ.эстет.развитие (музыка)
		11.00 – 11.10 Худ.эстет.развитие (конструирование/ аппликация)	11.00 – 11.20 Физическая культура на свежем воздухе	11.00 – 11.25 Физическая культура на свежем воздухе	11.00 -11.30 Физическая культура на свежем воздухе
		9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)
		10.20 – 10.35 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.40 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20-10.45 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20-10.50 Худ.эстет.развитие (музыка)
		11.00 – 11.10 Худ.эстет.развитие (конструирование/ аппликация)	11.00 – 11.20 Физическая культура на свежем воздухе	11.00 – 11.25 Физическая культура на свежем воздухе	11.00 -11.30 Худ.эстет.развитие (аппликация)

Среда	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП)				9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40 – 9.50 Ознакомление с окружающим миром	9.40-9.55 Ознакомление с окружающим миром	9.40-10.00 Ознакомление с окружающим миром	9.40-10.05 Ознакомление с окружающим миром	9.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром
		10.20-10.35 ОБЖ / ПБПД	10.20-10.40 ОБЖ / ПБПД	10.20-10.45 ОБЖ / ПБПД	10.20- 10.50 ОБЖ / ПБПД
				15.20- 15.45 Худ.эстет.развитие (рисование)	15.20- 15.50 Худ.эстет.развитие (рисование)
Четверг	9.40 – 9.50 Физическая культура в помещении	9.40 – 9.55 Физическая культура в помещении	9.40 – 10.00 Физическая культура в помещении	9.40 – 10.05 Физическая культура в помещении	9.40 – 10.10 Физическая культура в помещении
	10.20 – 10.35 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.35 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.40 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.45 Худ.эстет.развитие (музыка)	10.20 – 10.50 Худ.эстет.развитие (музыка)
				9.00-9.25 Развитие речи	
					11.00-11.30 Аппликация
Пятница	9.40 – 9.50 Физическая культура в помещении	9.40-9.55 Физическая культура в помещении	9.40-10.00 Физическая культура в помещении	9.40 – 10.05 Физическая культура в помещении	9.40-10.10 Физическая культура в помещении
	10.20 – 10.30 Худ.эстет.развитие (рисование)	10.20 – 10.35 Худ.эстет.развитие (рисование)	10.20 – 10.40 Худ.эстет.развитие (рисование)	10.20 – 10.45 Худ.эстет.развитие (рисование)	10.20 – 10.50 Худ.эстет.развитие (рисование)
	10	11	12	15	17

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности					
	1-ая младшая подгруппа	2-а младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Общие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель организации физического воспитания

Формы организации	1-ая младшая подгруппа	2-ая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
Игры и физические упражнения на прогулке		Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
Занятия по физической культуре					
Физкультурные занятия в групповой	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Спортивный досуг					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Спортивные праздники	-	-	1 раз в год (летом)	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения		1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Дни здоровья		1 раз в полугодие			

Организация режима дня в МБДОУ Среднедевятковском детском саду «Пчелка»

Режим дня разработан с учётом следующих принципов:

- Соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья;
- Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.) и их чередование;
- Наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- Организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

