

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции № 2 республиканского августовского совещания работников образования и науки 2016 года
«Формирование эффективной муниципальной модели дошкольного образования: опыт и перспективы»

с. Песчаные Ковали
Лаишевского муниципального района

15 августа 2016 года

В Республике Татарстан функционирует широкая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 1906 детских садов, 76 начальных школ-детских садов, 75 школ с дошкольными группами. В них воспитываются более 211 тыс. детей дошкольного возраста, что составляет 71% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования за последние 3 года в республике создано 30 тыс. новых дошкольных мест. 99% детей старше 3-х лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО).

Начиная с 2015 года в рамках республиканской программы капитального ремонта школ осуществляется капитальный ремонт детских садов старше 30 лет: отремонтировано 10 ДОО в 2015 году, 53 – запланировано на текущий год.

В Республике Татарстан созданы условия для практической реализации конституционного права получения образования на родном языке. Из общего количества ДОО 830 - с воспитанием и обучением на татарском, 50 – на чувашском, 13 – на удмуртском, 11 – на марийском языках. Охват детей обучением и воспитанием на родном (татарском) языке составляет 64,5%.

В целях реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в детских садах республики организовано обучение детей двум государственным языкам.

В детских садах создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 12% (1178) функционирующих групп являются группами компенсирующей и оздоровительной направленности. В них воспитываются 19385 детей.

Начиная с 2014 года в детских садах республики осуществляется внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Обновление содержания дошкольного образования происходит в рамках работы методических центров, функционирующих на базе 52 лучших детских садов, созданных в целях выработки и трансляции лучшего опыта. Проведенный мониторинг работы по введению ФГОС ДО в детских садах показал, что 100% ДОО в настоящее время реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО.

В сфере дошкольного образования заняты 53,5 тыс. работников, из них 22,2 тысячи – педагогические работники. Проводится системная работа по повышению их квалификации. За счет средств бюджета в текущем году повысят свою квалификацию с практической ориентацией на работу по новому ФГОС ДО 3 558 педагогов и руководителей детских садов. В целом 68% педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации, переподготовку по программам, ориентированным на работу по ФГОС ДО.

В 63% детских садов обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

В целом за последние годы в республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;
в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по внедрению ФГОС ДО;

совершенствуется система повышения квалификации;
создана методическая база для обучения детей двум государственным языкам, осуществляется подготовка кадров для эффективной реализации учебно-методических комплектов;

ведется работа по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

обеспечение равнодоступного качественного дошкольного образования для всех детей, независимо от места жительства;

недостаточная системность в организации методической работы с педагогами ДОО;

необходимость дальнейшего развития системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для ДОО;

обеспечение права на воспитание и обучение на родном языке.

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра образования и науки Республики Татарстан И.Р.Мухаметова, выступления, участники секции республиканского августовского совещания решили:

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

продолжить работу по внедрению ФГОС ДО;

осуществлять мониторинг качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан;

продолжить работу по созданию региональной модели оценки качества дошкольного образования, разработать критерии оценки эффективности деятельности муниципальных образований в части дошкольного образования;

обеспечить мониторинг деятельности базовых детских садов с воспитанием и обучением на татарском языке;

совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров ДОО.

Институту развития образования Республики Татарстан:

осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности базовых ДОО по внедрению и реализации ФГОС ДО;

разработать механизм и осуществлять мониторинг внедрения ФГОС в ДОО Республики Татарстан;

организовать систему консультационно-методической поддержки педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения ФГОС ДО;

продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций.

Муниципальным органам управления образованием:

доработать и приступить к реализации планов мероприятий по повышению эффективности методического сопровождения деятельности дошкольных организаций, в том числе малокомплектных детских садов;

обеспечить эффективное планирование курсовой подготовки педагогов;

провести мониторинг организации деятельности детских садов и групп с воспитанием и обучением на татарском, чувашском, удмуртском, марийском языках;

принять меры по развитию сети национальных детских садов;

обеспечить проведение муниципального рейтингования ДОО с размещением результатов на сайтах муниципальных органов управления образования;

активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;

проводить работу по информированию граждан о предоставлении услуг в электронном виде;

принять меры по обеспечению всех нуждающихся детей старше 3 лет местами в ДОО;

принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования дошкольников.

