

Действующая редакция

ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 16.02.2015 № ВК-333/07

# Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Письмо**  
**от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07**

## Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

Заместителям руководителей  
высших исполнительных органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации  
Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

В соответствии с частью 6 [статьи 11](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработаны и утверждены федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35847) и федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35850).

Для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

Мероприятия реализуются в соответствии со сроками [Плана](#) действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ, утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 г. №ДЛ-5/07вн (далее - План действий).

В субъектах Российской Федерации должны быть утверждены региональные планы (сетевые графики, дорожные карты и др.), разработанные на основе Плана действий.

Для обеспечения введения ФГОС ОВЗ Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России (далее - Департамент) создается координационная группа по введению ФГОС ОВЗ.

Прошу руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в срок до 20 февраля 2015 г. направить предложения по включению представителя (не ниже начальника отдела) в состав координационной группы по введению ФГОС ОВЗ с указанием контактных данных в адрес Департамента и по адресу электронной почты: vakorina-ly@mon.gov.ru.

В.Ш. Каганов

Утверждаю  
Министр образования и науки  
Российской Федерации  
Д.В. Ливанов  
"11" февраля 2015 г.  
№ ДЛ – 5/07вн

## **План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

№	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты			
			Федеральный уровень	Региональный уровень	Уровень учредителя образовательной организации	Уровень образовательной организации (институциональный)
1	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ					
1.	Разработка	Март	Разработка и	Разработка	Разработка	Разработка и

1	нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	2015 г. – май 2016 г.	утверждение приказа об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	и утверждение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации.  Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ
1. 2	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ	Август 2015 г.	Аналитические материалы о готовности и достаточности условной к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические	Обобщение материалов на региональном уровне.	Сбор и анализ информации по параметрам анализа	Участие в опросах, экспертных сессиях
1. 3	Разработка письма Минобрнаук и России с разъяснения по отдельным вопросам введения	Сентябрь 2015 г.	Письмо Минобрнаук и России	Участие членов координационной группы в разработке разъяснений	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по	Использование разъяснений в практической деятельности

ФГОС ОВЗ				ознакомлен ию с письмом Минобрнау ки России	
1.4 Разработка методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	Сентябрь 2015 г.	Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями образовательных организаций	Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций	Использование методических рекомендаций в Практической деятельности
1.5 Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации	Сентябрь 2015 г. - декабрь 2016 г.	Разработка инструментария и программы мониторинга. Проведение мониторинга (1 раз в полугодие). Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации	Сбор материалов для мониторинга и направлении их в Минобрнауки России Региональные программы, планы по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ	Муниципальные программы развития образования обучающиеся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
1.6 Включение в федеральный реестр примерных образовательных	Постоянно, после утверждения приказа	Федеральный реестр примерных образовательных программ,	Участие в экспертизе примерных образовательных программ	Организация обсуждения вариативных	Использование примерных образовательных программ, находящихся в

	программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Минобрнауки России	используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	(в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ
2 Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
2.1	Создание при Минобрнауки России координационной группы, обеспечивающей координацию действий органов управления Российской Федерации по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ	Февраль 2015 г.	Создание при Минобрнауки России координационной группы, обеспечивающей координацию действий органов управления образованием субъектов Российской Федерации по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ	Участие в работе координационной группы при Минобрнауки России		Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ
2.2	Создание рабочей группы субъекта Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ	Март 2015 г.		Создание рабочей группы субъекта Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ	Участие в работе рабочей группы субъекта Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ
2.3	Сопровождение деятельности	Январь - декабрь	Перечень "пилотных площадок",	Координация и организаци	Координация и организаци	Создание системы методической

	2015 г.	план работы "пилотных площадок" на 2015 год, консультации онно-методическая поддержка деятельности "пилотных площадок"	онное сопровождение деятельности "пилотных площадок" в субъектах Российской Федерации по вопросам региональной компетенции	онное сопровождение деятельности "пилотных площадок" в субъектах Российской Федерации по вопросам компетенции учредителя образовательной организации	работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ.  Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участия в учебно-методических объединениях
3 Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
3.1 Обеспечение поэтапного повышения квалификации и руководителей педагогических работников образовательных организаций по вопросам, реализации ФГОС ОВЗ	Январь 2015 г. – декабрь 2016 г.	Разработка программ и учебно-методических комплектов для повышения квалификации и руководителей педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План-график повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне субъекта Российской Федерации	План-график повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне учредителя образовательной организации	Участие руководителей педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
3.2 Проведение курсов повышения квалификации	Февраль - ноябрь 2015 г.	Организация курсов повышения квалификации	Организация участия в курсах повышения	Организация на базе "пилотных площадок"	Участие руководителей педагогических

		<p>и руководящих и педагогических работников "пилотных площадок"</p>	<p>и руководящих и педагогических работников "пилотных площадок" в рамках реализации проекта ФЦПРО</p>	<p>квалификации руководящих и педагогических работников "пилотных площадок"</p>	<p>курсов повышения квалификации и обучающих мероприятий по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p>	
<p>3.3 Организация деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе "пилотных площадок"</p>	<p>Январь 2015 г.- декабрь 2016 г.</p>	<p>Организация подготовки тьюторов стажировочных площадок в рамках реализации проекта ФЦПРО</p> <p>Консультационно-методическое сопровождение деятельности тьюторов стажировочных площадок</p>	<p>Координация деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе "пилотных площадок"</p>	<p>Организация стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе "пилотных площадок"</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в стажировках на базе "пилотных площадок"</p>	
<p>3.4 Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое)</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Изменения ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование</p>	<p>Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях</p>	<p>Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС</p>	<p>Определение наставников для молодых специалистов</p>	

	ческое) образование					
4	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
4.1	Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Август 2015 г.	Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	Учет методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта Российской Федерации
4.2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Март – август 2015 г.	Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ. Доработка	Подготовка бюджетных проектов на очередной финансовый год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по	Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива и корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ



		методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ.  Подготовка государственных (муниципальных)		
5 Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
5.1	Проведение всероссийских совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016 годы	Проведение всероссийского Совещания, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.  Организация участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.  Организация участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.  Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ

<p>5.2 Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>2015-2016 годы</p>	<p>Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет-ресурсов (официальный сайт Минобрнауки России), педагогических, научно-методических изданий и СМИ</p>	<p>всероссийских мероприятиях</p> <p>Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ</p>	
---	-----------------------	--	---	--	--