**Аннотация к рабочей программе по технологии для 4 класса**

Учитель:Камалиева Лейсан Фоатовна

Рабочая программа потехнологии для 4 класса составлена на основе

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»
3. Приказа МО и Н РФ от 06.10. 2009, №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2017-2018 учебный год
6. Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2017 -2018 учебный год

**Цель учебного предмета**:

* овладение основами учебной деятельности; доступными по возрасту технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, обеспечивающими технологическую компетентность в самообслуживании и творческой реализации, умениями пользоваться ручными инструментами и использовать современную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

По учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шурабашская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2018 учебный год на изучение технологии в 4 классе отводится 34 часов: 1 часа в неделю.

Используются следующие формы учебных занятий: урок, урок-игра, урок-экскурсия, беседа, практические занятия.

Обучение ведется по учебнику: Л.Ю.Огерчук. Технология: учебник для 4 класса – М: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Промежуточная аттестация по технологии в 4 классе проводится в форме теста

**Содержание учебного предмета**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. 8ч.**

Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов).Называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности.Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

2. **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 18ч.**

Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Экономная разметка; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Вышивка. Татарский народный орнамент. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**3. Конструирование и моделирование. 3ч.**

Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей.

Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

**4. Использование информационных технологий. 5ч.**

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

**Национально-региональный компонент** реализуется при изучении темы: Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Вышивка. Татарский народный орнамент.