

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №51
«Тополек» ЗМР РТ

Е.Г. Малышева

Приказ № 19 от 14.04.2025 г.

Рассмотрено и принято

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 14.04.25 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении.
2. Система управления Учреждения
3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Инновационная деятельность
5. Качество образовательной работы
6. Результаты выполнения образовательной программы
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество материально-технической базы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества Образования
10. Организация питания

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Статус: бюджетное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16Л01 № 0000302 от 28.11.2012 г. Регистрационный № 4667.

Юридический адрес: 422500, Российская Федерация, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт. Нижние Вязовые, ул. Комсомольская, д.6

Телефон: 8(84371) 2-07-22

Адрес электронной почты:

topolek51@mail.ru Сайт учреждения:

https://edu.tatar.ru/z_dol/topolek

Режим работы: 07:00-17:30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ

Функционирует с 1991 года. Учреждение расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Участок ДОУ озеленен, имеются клумбы, прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Площадь помещений составляет 862,5 кв.м.; территория 2513 кв.м.

Учредитель – муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».

В 2024 году в учреждении функционировало 4 группы:

Младшая группа – 1

Средняя группа (разновозрастная) – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе – 1

Детский сад посещают **52** воспитанника.

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ Малышева Елена Геннадьевна, имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 11 лет, стаж работы в занимаемой должности 5 лет.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Обучение осуществляется на русском языке.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года и на 8 ноября 2022г.,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, а так же Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Информационная открытость Учреждения определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности регулярно публикуется: на официальном сайте Учреждения https://edu.tatar.ru/z_dol/topolek/page4728134.htm и на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/nvtopolek51>

Вывод: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» ЗМР РТ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей Учреждения, республики, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

В части ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений отражена этнокультурная региональная составляющая и приоритетные направления деятельности, в соответствии с Региональной программой дошкольного образования по обучению детей татарскому языку под редакцией Шаеховой Р.К. и Программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зариповой.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими в целом, сходные возрастные характеристики.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа в нашем детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) направленные на эстетическое, физическое, нравственное воспитание и развитие детей. Были проведены традиционные развлечения: весенние, осенние и новогодние утренники, День матери, организованы праздники Масленицы и Сабантуй, День здоровья и День Космонавтики, День родного языка и День рождения Г.Тукая.

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы тематические мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности, значимости семьи и семейных традиций. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками

образовательных отношений. Реализация воспитательных мероприятий Года Семьи продолжалась в течение всего 2024 года.

Показателем успешной организации учебного процесса и качественного освоения образовательной программы служит участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом на 2024 год. Воспитатели сопровождали подготовку и участие воспитанников в различных конкурсах.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода организована системно и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания дает возможность детям сохранить баланс между учебной, самостоятельной деятельностью и отдыхом, а так же обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

3. Система Управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» ЗМР РТ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Учреждением в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Родительское собрание;
- ✓ Совет родителей Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг;
	-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ ; -выбора методических учебников и пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий , совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения.
Родительское собрание	Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Родительское собрание Учреждения : - выбирает Совет родителей Учреждения -знакомится с Уставом и другими локальными актами учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету родителей решение вопросов о внесении изменений и дополнений в них; -вносит предложения по совершенствованию основных направлений по образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности Учреждения -заслушивает информацию воспитателей групп, медицинской сестры, заведующего о ходе реализации образовательной, воспитательной программ, результатах усвоения программ воспитанниками, о здоровье детей; - участвуют в планировании совместных с родителями мероприятий; - принимает решение об оказании посильной помощи в благоустройстве помещений, прогулочных площадок и территории Учреждения силами родительской общественности.
Совет родителей Учреждения.	Совет родителей - постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Совет родителей Учреждения: - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» ЗМР РТ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными – нормативными актами и документами:

- Договором между Учреждением и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрацией Учреждения проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- по периметру имеется ограждение высотой 2,0 м.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ЗЦРБ

«Нишневязовская амбулатория». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: стабильное функционирование системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

4.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Сравнительный анализ мониторинга
развития детей по образовательным
областям за 2024 год**

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	37%	37 %
Средний	52%	59%
Низкий	11%	4%

**Сравнительный анализ мониторинга
по целевым ориентирам 2023 год**

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	27%	45%
Средний	65%	54%
Низкий	8%	1%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В Учреждении реализуется УМК «Говорим по-татарски» под редакцией З.М. Зариповой. Дети в игровой форме овладевают татарским языком. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности, и в семье. Проведены мероприятия к государственным и национальным праздникам, выставки рисунков, конкурсы стихов по произведениям татарских писателей.

Анализ усвоения программы по обучению детей татарскому языку за 2024 год показал следующие уровни усвоения программы:

Уровень усвоения программы	начало года	конец года
высокий	24,3%	29,7%
средний	75,7 %	70,3%
низкий	-	-

Педагогами в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

5.

Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации Учреждения и родителей(законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Реализация программы дошкольного образования осуществляется в формах, специфичных для детей дошкольного возраста- прежде всего игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, и с учетом их интересов.

Обучение и воспитание – единый целостный непрерывный образовательный процесс, который осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее- занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10

- мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20

- мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до

- 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет –

- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и пр., так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в Учреждении было продолжено ведение дополнительных профилактических мер по нераспространению инфекционных и вирусных заболеваний:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания); -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность,

- использование здоровьесберегающих технологий и методик;

- режим проветривания и кварцевания.

Результаты работы по снижению заболеваемости: **в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился**

6. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности нашего детского сада. Учреждение работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуется Программа развития.

Целью программы является повышение качества образования в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного всестороннего развития детей, для их успешного обучения в школе.

Разработанную программу развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ можно рассматривать как один из видов проектов, который ставит цели воспитательно-образовательного, инновационного, исследовательского характера и включает в себя соответствующие целям виды деятельности.

Реализация разработанной программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Тополек» ЗМР РТ способствует:

I. Повышению качества:

- педагогического процесса;
- деятельности педагогического коллектива;
- управления Учреждения;
- сотрудничества с родителями.

II. Формированию целостной системы, направленной на образование, воспитание и развитие детей нового поколения:

- Соответствие воспитательно-образовательного процесса в Учреждении ФГОС дошкольного образования;
- Создание условий для внедрения инновационных технологий в образования, его соответствие современным требованиям;
- Рост профессиональной культуры, повышение компетентности и профессионализма педагогов, как носителей образования;
- Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Успешное овладение дошкольниками двумя государственными языками РТ;
- Создание условий материально-технического обеспечения для реализации Программы;
- Обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Укомплектованность кадрами	
Воспитатель	7
В том числе:	
Старший воспитатель	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Музыкальный руководитель	1
Всего сотрудников:	21
По образованию	
Высшее педагогическое	4 (57%)
Среднее специальное	3 (43%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего Образования	4 (57%)
По стажу	
До 5 лет	1 (14%)
От 5 до 10 лет	1 (14%)
От 10 до 15 лет	1 (14%)
От 15 до 20 лет	2 (29%)
От 20 и более	2 (29%)
По возрасту	
До 25 лет –	0 (0%)
с 25 до 35 лет –	0 (0%)
с 35 до 45 лет –	3 (43%)
от 45 до 55 лет –	4 (57%)
свыше 55	0 (0%)
Уровень квалификации педагогов	
Первая квалификационная категория	4 (57%)
Молодой специалист без квалификационной категории	0 (0%)
По национальности	
Русские	4 (57%)
Татары	3 (43%)

Воспитатели активно принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, муниципальных методических объединениях, творческих конкурсах, вебинарах:

№	Мероприятие	Название	Дата/место
1	Вебинар УМЦ «Школа-2100»	Реализация задач ФОП ДО средствами пособий « Разноцветный мир. Игры-рисование»	16.01.2024г.
2	Заседание муниципального методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	07.02.2024
3	Вебинар УМЦ «Школа-2100»	ФОП ДО. Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире	15.02.2024г.
4	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика	23.04.24
5	Вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100»	Экологическое воспитание дошкольников	16.05.2024
6	Вебинар УМЦ «Школа-2100»	«Педагогическая диагностика как основа планирования образовательной деятельности в ДОО»	28.05.2024
7	Вебинар УМЦ «Школа-2100»	«Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП»	19.09.2024

8	ММО для воспитателей национальных групп по на базе МБДОУ №31 «Чишмэ» ЗМР РТ	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников, через использование народных игр в различных видах деятельности ДОУ»	28.02.2024
9	Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Гульчечек» ЗМР РТ»	«Современные технологии как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста « Папка-передвижка «Познаем и рисуем» как эффективный инструмент для развития и обучения дошкольников	02.04.2024г.
10	ММО для воспитателей по социально-коммуникативному развитию на базе МБДОУ №29«Ёлочка» ЗМР РТ	«Развивающая предметно-пространственная среда, как условие социализации и индивидуализации дошкольников»	07.05.24
11	Муниципальный семинар для учителей общеобразовательных организаций МБОУ «Свияжская средняя общеобразовательная школа ЗМР РТ»	«Современные подходы организации преемственности на разных уровнях образования»	18.12.2024
12	Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ»	«Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» Мастер-класс «Развитие речи у детей раннего возраста»	2024г.
13	Открытое занятие для воспитателей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Тополек» ЗМР РТ	Интегрированное занятие в младшей группе по познавательному развитию «В гостях у диких животных»	2024г.

В учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей. Сезонные развлечения: Осенние утренники, День матери, Новогодние утренники. Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом. Воспитатели и воспитанники принимали участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, семинарах. Воспитанники становились победителями, призерами и дипломантами межрегиональных и муниципальных конкурсов.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский онлайн - фестиваль	Вот оно какое наше лето	Август 2024
2	Муниципальный конкурс	“п”ланета у нас одна	1 место Ноябрь 2024
3	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Новогоднее чудо	24 декабря 2024
4	Муниципальный творческий конкурс «Наша Армия-сильная, смелая, гордая!»	Багрова Арина диплом участника	15.02.2024
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена»	Стяжкин Савелий диплом участника	29.08.2024

6	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	3 место +благодарность педагогу
7	Детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	Всероссийский	3 место +благодарность педагогу
8	Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийский	2 место +благодарность педагогу
9	Детский творческий конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня»	Всероссийский	2 место +благодарность педагогу
10	Конкурс «Надежды России» «Сигналы светофора»	Всероссийский	Диплом победителя
11	Конкурс для работников образования «Оформление территории»	Всероссийский	Диплом 2 место + благодарность

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, достаточный профессиональный уровень, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Результаты выполнения образовательной программы

Согласно ФОП ДОО и ФГОС ДОО, образовательной программы и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения образовательной программы по парциальным программам и технологиям. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы в количестве 8 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: - сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; - собственно предпосылки к учебной деятельности; - сформированность пространственных представлений; - особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

Готовы к школьному обучению - 8 человек;

Частично готовы - 0 человек;

Не готовы к школьному обучению - 0 человек

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с ФОП, годовым планированием и учебным планом. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (долгосрочных проектов, здоровьесберегающих, информационно- коммуникативных) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС дошкольного образования, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

9. Качество материально-технической базы

Здание ДОУ построено в 1991г. Капитальный ремонт 2013г. Общая площадь здания 862,5 кв. м. На территории находятся полностью оборудованные 4 площадки для прогулок. В детском саду имеются ноутбуки, проекторы и экраны для демонстрации обучающих фильмов, пособий и игр. Музыкальный зал оснащен видеопроектором. Имеется принтер черно-белый. А также ламинатор для ламинирования дидактических пособий. Во всех помещениях имеются бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Показатели оценки материально-технических ресурсов

Итоговые показатели	Целевое значение	Анализ
Площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,0 м ² – для дошкольных групп (СанПиН)	Соответствует
Площадь спален в расчете на одного воспитанника	Не менее 2,0 м ² для дошкольных групп (СанПиН)	Соответствует

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего контроля;
- Общественной экспертизы качества образования;
- Итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров федерального государственного стандарта выпускников учреждения;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.
- Образовательная статистика.
- Промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Мониторинговые исследования.
- Анкетирование, опросы.

11. Организация питания

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», которое является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска. В 2024 году, МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» осуществлял проверку организации питания в Учреждении. Выявленных замечаний в работе не имеется. Питание детей 4-х разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 10,5- часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года медицинской сестрой проводился контроль по вопросу питания в Учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направленное на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поставленные задачи годового плана выполнены. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

1. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности Учреждения за 2024 год.
2. Образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне освоения детьми программного материала.
3. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, повышающий уровень своего педагогического мастерства.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	52 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.5.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0, %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.8.1.	высшая	0 человек/0%
1.8.2.	первая	4 человек/ 80%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1.	До 10 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 20 лет	2 человека/ 40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	3 человека/ 60 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 52 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.3.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.4	Учителя - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200,9 кв.м (из расчета на одного ребенка 2 кв.м)
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да