

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №24 «Васильки»
Протокол № 3
От «06» февраля 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад»
комбинированного вида №24 «Васильки»
/Е.П. Пустыникова/
Приказ № 17-09
от «06» февраля 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» с. Осиново
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 24 «Васильки» с. Осиново ЗМР РТ (далее – МБДОУ) за 2022год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития, было проведено самообследование деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе:

- приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- положения о порядке организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» с. Осиново ЗМР РТ.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка и организация образовательной деятельности

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» с. Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан расположена по адресу: 422527, РТ, Зеленодольский район,

с. Осиново, ул. 40 лет Победы, д.7

Режим работы ДОУ – с 6.30 до 18.30, 12 часов

Проектная мощность здания — 260 чел.

Фактическая численность детей — 323 чел.

Количество групп - 13

Порядок комплектования МБДОУ является следующим:

- 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 7 лет.
- 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Порядок приема и отчисления воспитанников производится на основании правил приема воспитанников в ДОУ.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7684 от 22.12.2015 г. Серия 16Л01 №0003641, выдана Министерством образования и науки РТ.
- Устав (утверждён постановлением руководителя ИК ЗМР РТ №2784 от 27.12.2018г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-01, № ЛО-16-01-005582 от 08.12.2016 г.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16, № 002380480 от 31.10.2002г., ОГРН 1021606756896, государственный регистрационный номер 2191690085761;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 16 №002380480 от 31.10.2002г.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 16-АК, № 268614 от 12.10.2011г.
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 16-АК, № 031267 от 26.08.2011г.
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.20.01.000.М.000067.09.21 от 13.09.2021 г.

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОО:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОО;
- локальные акты ДОО;
- Договора ДОО с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников
- Программа Развития ДОО на 2021-2024г. утверждена на педагогическом совете 25.08.2021г.;
- Основная образовательная программа ДОО, утверждена на педагогическом совете 25.08.2021г. и приказом заведующего №35-од от 25.08.2021г.;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Программы дополнительных образовательных услуг;
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
- акт готовности ДОО к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОО;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Документация, касающаяся трудовых отношений

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОО;

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления

Характеристика системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Уставом МБДОУ;

- Договором между ДОО и родителями.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Коллегиальными органами в детском саду являются:

- Общее собрание
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительское собрание,
- Общее родительское собрание,
- Родительский комитет

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Пустынникова Елена Петровна, педагогический стаж 40 лет, стаж в данной должности 9 лет.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,
- осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- квалифицированная коррекция отклонений в речевом развитии воспитанников в условиях воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- дошкольное общее образование (предшествующее начальному общему образованию);

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;

По мере необходимости заведующим ДООУ издаются приказы, которые подразделяются на:

- приказы по воспитательно-образовательной деятельности;
- приказы по основной деятельности.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в детском саду принимают необходимые новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании и утверждаются приказом заведующего.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
2. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
3. Провести анализ организации питания в ДООУ.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить учебно-материальное обеспечение,
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

На основании данных положений в детском саду происходит процедура контроля с целью оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей;
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы;
- оперативный (текущий) контроль.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год. Так, в 2022 году было проведено два тематических контроля:

2. «Готовность групп к новому учебному году», август 2021г.
3. «Состояние воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», февраль 2022г.

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2022 год все контрольные мероприятия выполнены.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Координация деятельности служб ДООУ

- ДООУ успешно взаимодействуют педагогическая, медицинская и психологическая службы, направленные в первую очередь на сохранение и укрепление здоровья детей.
- группе компенсирующей направленности коррекционная работа осуществляется через координацию деятельности всех служб учреждения.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Воспитание и обучение детей в детском саду эффективны только в тесном сотрудничестве с родителями. Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей.

Формы информирования родителей:

- Собрания (общие, групповые);
- Консультации;
- Индивидуальные беседы;
- Наглядная информация в Уголке потребителя;
- Наглядная информация в раздевалках;
- Сайт ДОУ.

• ДОУ составлен план работы с родителями воспитанников, ведутся протоколы общих и групповых собраний. Нормативные документы и локальные акты представлены для ознакомления родителям на сайте ДОУ и в уголке потребителя.

Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в группе и в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов. Большое количество мероприятий в ДОУ проводится с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

• течение года проведено множество праздников, утренников, развлечений, спортивных мероприятий с активным участием родителей воспитанников.

Сайт МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

В системе управления:

- Детский сад функционирует как открытая, динамичная, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности, что способствует повышению конкурентоспособности учреждения.
- Образовательный процесс и образовательные услуги соответствуют требованиям ФГОС ДО.
- Внедрены инновационные технологии в рамках развивающих программ ДОУ.
- Функционирует система индивидуальных маршрутов для детей, имеющих повышенные образовательные потребности.

В организации работы по охране и укреплению здоровья, снижения заболеваемости:

- Отсутствие роста заболеваемости воспитанников, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма.
- Организовано системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования.

- Обеспечена реализация работы с детьми по модели двигательного режима, закаливанию и оздоровлению детей в ДОУ.
- Улучшена система планирования работы педагогов с детьми и родителями по ЗОЖ. Повысился интерес к ЗОЖ у детей и родителей.

В воспитательно-образовательном процессе:

- ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
- На ряду с основной программой педагоги используют парциальные, тематические программы и педагогические технологии.

Кадровое обеспечение:

- В ДОУ созданы все условия для мотивации педагогов на повышение профессионального мастерства. В результате этой работы: 6 педагогов имеют высшую категорию, 8 – первую, 5 педагогов соответствуют занимаемой должности.

- 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
- Конкурсная профессиональная активность педагогов на высоком уровне.

Предметно-развивающая среда:

- 30 % оснащение компьютерами в детском саду.
- Постоянно пополняется база программно-методическим материалом.

- Обновляется предметно-пространственная среда групповых комнат, музыкального зала, физкультурного зала, медицинского блока.

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Цель Программы - «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2022 год

| Всего детей обследовано | Высокий уровень (IV) (от 3,2 до 4,0) | Средний уровень (III) (от 2,6 до 3,19) | Ниже среднего уровень (II) (от 2,0 до 2,49) | Низкий уровень (I) (менее 2 баллов) |
|-------------------------|---|---|--|--|
| 77 человек | 35 % | 45% | 12 % | 9 % |
| | 27 человек | 35 человек | 9 человек | 7 человек |

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Диагностика выявила затруднения у выпускников по сформированности пространственных представлений, в частности возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; сформированности регуляторного компонента деятельности, в частности умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Эти затруднения требуют развивающих упражнений у детей.

***Вывод:** таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованием ФГОС ДО. Необходимо систематически проводить мониторинг детского развития с целью создания индивидуального маршрута развития ребенка.*

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» разработан в соответствии с нормативными документами.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Каждое направление включает занятия, соответствующие образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие коммуникативных способностей», «Развитие регуляторных способностей», «Формирование социальных представлений, умений, навыков»
- познавательное развитие– « Развитие когнитивных способностей», «Формирование элементарных математических представлений», «Конструктивно- модельная деятельность», «Ознакомление с окружающим миром».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;
- Художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству»,
- «Изобразительная деятельность» (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество, народное декоративно- прикладное искусство), «Музыкальное развитие», «Театрализованная игра»;
- Физическое развитие– «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:

- от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБДОУ

В Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Расписание непосредственной образовательной деятельности соответствует санитарным нормам и учитывают методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в ДОУ.

Вывод: *Имея возможность проектирования ООП, и учитывая требования ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании», необходимо расширять комплекс педагогических технологий электронных образовательных ресурсов. Совершенствовать систему мониторинга по реализации ООП ДО.*

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Показатели образовательного уровня педагогов

| Учебный год | Всего педагогов | Образование | | | |
|-------------|-----------------|-------------|---------------------|-------------------|------------|
| | | Высшее | Среднее специальное | С переподготовкой | Дошкольное |
| 2019-2020 | 24 | 19 79% | 5 21% | 16 67% | 8 33% |
| 2020-2021 | 25 | 19 76% | 6 2% | 17 71% | 7 28% |
| 2021-2022 | 23 | 15 65% | 8 35% | 15 65% | 23 100% |

Показатели квалификационного уровня педагогов

| Учебный год | Всего педагогов | Квалификационный уровень | | | | |
|-------------|-----------------|--------------------------|---------|---|---------------|----------------|
| | | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности (СЗД) | Без категории | Не аттестованы |
| 2019-2020 | 24 (1) | 5 (21%) | 7 (29%) | 8 (33%) | 12 (50%) | - |
| 2020-2021 | 25 (1) | 6 (24%) | 7 (29%) | 9 (36%) | 13 (52%) | 4 (16%) |
| 2021-2022 | 23(1) | 6 (26%) | 8 (35%) | 5 (22%) | 4(17%) | - |

Возраст педагогов

| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| До 30 лет | 1 | 2 | - |
| 30 – 40 лет | 12 | 10 | 10 |
| 40 – 50 лет | 10 | 11 | 8 |
| Более 50 лет | 1 | 2 | 5 |

Педагогический стаж

| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| До 5 лет | 5 | 7 | 5 |
| 5 – 10 лет | 8 | 7 | 7 |
| 10 – 20 лет | 5 | 5 | 5 |
| Более 20 лет | 6 | 6 | 6 |

Прошли курсы повышения квалификации

| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|--------------------|-------------------|
| Посмыгаева Е.В. | Пустыникова Е.П. | Залакова С.К. |
| Гатина А.М. | Салахова Г.М. | Номоконова О.В. |
| Ефремова А.Н. | Шамсутдинова Р.К. | Салмина Л.А. |
| Закирова В.Н. | Гильмутдинова А.Р. | Егорова Г.И. |
| Гимадеева З.И. | Спиридонова Е.Н. | Дербенёва Г.Ф. |
| Игошина Е.С. | | Пустынникова Н.С. |
| Слушкина Е.В. | | |
| Окатов Д.И. | | |
| Яныкина С.Н. | | |
| Ильясова Л.М. | | |

В ДОУ проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического кабинета размещен единый план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2023 года. В соответствии с графиком повышения квалификации необходимо повысить квалификацию в 2023 году 10 педагогам (по графику).

В 2022 успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатели Егорова Г.И. и Дербенёва Г.Ф.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд.

Педагоги также обобщают опыт работы через публикации, участие в районных, муниципальных, Республиканских, Российских мероприятиях (встречах, семинарах).

На базе ДОУ проводились семинары-практикумы (открытые занятия)

| № | Уровень семинара | Количество семинаров |
|---|------------------|----------------------|
| 1 | Муниципальный | 2 |
| 2 | Республиканский | 2 |
| | Всего | 4 |

| № | Месяц | Название мероприятия | Ответственные |
|---|-----------------------|---|--|
| 1 | 23 марта 2022 года | Муниципальный онлайн семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ «Система методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов при организации экологического воспитания дошкольников» | Шамсутдинова Р.К. Номоконова О.В. Спиридонова Е.Н. Дербенёва Г.Ф. Ильясова Л.М., Гимадеева З.И. Ефремова А.Н. Салахова Г.М., Закирова Е.В., Пустынникова Н.С., |

| | | | |
|-------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | <i>Салмина Л.А., Егорова Г.И.</i> |
| 2 | <i>17 мая 2022 год</i> | Семинар-практикум для инструкторов по физ.развитию, слушателей курсов ПМЦПКиППРОИПиО КФУ «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в формировании здорового образа жизни детей» | <i>Гатина А.М., Шамсутдинова Р.К., Игошина Е.С., Номоконова О.В. Яныкина С.Н. Спиридонова Е.Н., Настащук А.Т., Гимадеева З.И. Ильясова Л.М., Салахова Г.М.</i> |
| 3 | <i>17 ноября 2022 г.</i> | Республиканский семинар для воспитателей ДОО, слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Психолого-педагогические компетентности воспитателя, как фактор успешности физического развития детей в дошкольном возрасте» | <i>Гатина А.М., Номоконова О.В., Егорова Г.И., Закирова Е.В., Шамсутдинова Р.К., Залакова С.К., Жаркова А.М., Гильмутдинова А.Р.,</i> |
| | <i>28 ноября 2022 год</i> | Муниципальный онлайн семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей образовательных учреждений ЗМР РТ «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» | <i>Гатина А.М. Игошина Е.С. Гильмутдинова А.Р., Шамсутдинова Р.К., Жаркова А.М., Дербенёва Г.Ф Номоконова О.В., Егорова Г.И., Ильясова Л.М. Посмыгаева Е.В., Подгруппина Р.К.</i> |
| Другие ММО | | | |
| 3.02.2022 | | Ранний возраст «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей раннего возраста в процессе совместной образовательной деятельности », МБДОУ №17 «Василёк» | <i>Пустынникова Н.С. Видео-занятие «В гости к Зайке»</i> |
| 04.02.2022 | | «Содержание познавательно-математической деятельности с дошкольниками в режимных моментах в соответствии с требованиями ФГОС», МБДОУ №15 «Ромашка» | <i>Гильмутдинова А.Р. презентация «Познавательно-математические игры с дошкольниками в режимных моментах», Гимадеева З.И. презентация «Познавательно-математическая деятельность с дошкольниками в режимных моментах» Ефремова А.Н., Шамсутдинова Р.К., видео-фрагмент «Играем и считаем» Номоконова О.В. видео-фрагмент «В гости к Лесовичку» Егорова Г.И. видеофрагмент «Числовой ряд»</i> |
| 1 марта 2022 | | «современные подходы организации | <i>Ефремова А.Н. видеофрагмент</i> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС » МБДОУ №34 «Гульчечек» | НОД «УМК «Говорим по татарски» в ФЭМП»; Гимадеева З.И. презентация «Занимательная математика в картинках» |
| 2 марта 2022 | «Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», МБДОУ №27 «Журавушка» | «Мишка в детском саду» Видеофрагмент занятия с детьми раннего возраста Закирова Елена Валерьевна |
| 31 марта 2022 | «Инновационные технологии использования театрализованной деятельности в экологическом воспитании». МБДОУ №35 «Берёзка» | Гимадеева З.И. Театрализованная постановка «Спасатели леса» подготовительная группа |
| 20 апреля 2022 | «Камешки, камни и минералы» МБДОУ №20 «Ёлочка» | Гарифуллина Л.Ш. Изготовление гипсовых фигур «Волшебные насекомые» |

Педагоги принимали участие в смотрах и конкурсах, публиковали опыт работы на образовательных сайтах.

| Уровень | Результат | |
|--------------------------------|---|--|
| Муниципальный уровень | Муниципальный IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» Номинация «Молодые Джалиловцы» | Грамота за 1 место Ефремова А.Н. |
| | Межмуниципальный заочный конкурс «Куклы народов Поволжья» | Грамота 2 место – Хрущёв Кирилл, педагог Дербенёва Г.Ф |
| | Рукодельный конкурс “Символ года-2022” газеты “Наш Зелёный Дол. Зеленодольск” | Благодарность Дербенёвой Г.Ф., Грамота Хрущёв Кирилл |
| | VI Муниципальный дистанционный конкурс видеороликов «Мой папа может всё!» | Грамота 2 место, гончар Софья, воспитатель Номоконова О.В. |
| | Муниципальный конкурс детского рисунка «Сказкотерапия» | Диплом II степени Номоконова О.В. |
| | Муниципальный конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны!» Инструментальный ансамбль «Васильки» | Диплом I место: Гатина А.М., Окатов Д.И., Игошина Е.С., Гильмутдинова А.Р. |
| Республиканский уровень | Фотопроект “Мир глазами педагога” в рамках Года педагога и наставника на базе МБДОУ “Детский сад присмотра и оздоровления №19 “Красная шапочка” ЗМР РТ | Участник Игошина Е.С. “Коллектив это сила! Станем вместе едины!” |
| | II Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда» в номинации «Художественное слово» Мамадышский муниципальный район | Диплом I степени Александр Жолобов Руководитель : Спиридонова Е.Н. |
| | Смотр-конкурс среди воспитателей ДОО РТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» | Грамота за II место в муниципальном этапе Егорова Г.И. |
| | IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» | Статья для сборника «Ивановский лес. Воспоминания из детства» Сертификат Жаркова А.М., Дербенёва Г.Ф., Игошина Е.С. |

| | |
|--|--|
| Заочный Республиканский творческий конкурс «Космос глазами детей» | <i>Диплом 3 место, Деманова Аня; Диплом 2 место, Лобанихина Алиса Воспитатель: Номоконова О.В.</i> |
| Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «РостОК» Номинация «Дидактический материал» | <i>Конкурсная работа «Делу время, а потехе час» Диплом II степени Жаркова А.М.</i> |
| Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне Федерация профсоюзов РТ | <i>Диплом Захарова Валерия, педагог Жаркова А.М.</i> |
| Республиканский конкурс детских рисунков, посвященных Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель» г. Менделеевск | <i>Диплом I степени Митина Милана, Диплом II степени Фугин Матвей Педагог Жаркова А.М.</i> |
| Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам ГПКЗ «Свияжский» | <i>Благодарственные письма Номоконова О.В. Благодарственные письма участникам Хлынова Мия, Зимняков Константин Грамота II место Лобанихина Алиса Благодарственные письма Жаркова А.М. Дербенева Г.Ф.</i> |
| Республиканский методический конкурс «Аукцион профессионалов» номинация «Портфолио педагога» | <i>«Дневник роста на пути воспитания детей» Диплом I место Жаркова А.М.</i> |
| Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья, моё богатство» | <i>Номинация «Мастерская семейного творчества» Диплом I место Ганибаева София Педагог Жаркова А.М.</i> |
| Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный Марафон» номинация «Азбука профессий» МО и Н РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | <i>Диплом Лауреата Номоконова О.В., Гильмутдинова А.Р., Игошина Е.С.</i> |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru

https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать

авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в ДОУ ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования
- продолжать работу по реализации ФГОС ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

ВЫВОД: *Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами с высшим и средним специальным образованием.*

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного

В ДОУ имеются положения, регламентирующие методическую деятельность:

- положение о методической работе;
- положение о педагогическом совете;
- годовой план ДОУ.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Формы методической работы:

- самостоятельная работа с материалами методического кабинета;
- педагогический совет;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование;
- открытые просмотры;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- работа творческой группы;

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство через участия в конференциях, сетевое сотрудничество, публикации в изданиях.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В детском саду библиотека является

составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для осуществления образовательной деятельности разработаны:

- образовательная программа Учреждения;
- программно - методическое обеспечение к ней: тематические, календарные, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.
- программа воспитания, адаптированные образовательные программы для детей с ОНР, ФФН, ЗПР, .

***Вывод:** учитывая высокое профессиональное мастерство, опыт, творческий потенциал педагогов большинство из них способны выйти на уровень активного саморазвития, что служит благоприятным фактором развития инновационных идей.*

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Организация питания

Требования к организации питания воспитанников Учреждения утверждены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Обеспечение продуктами и организацией питания осуществляется МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани». МУП "Департамент продовольствия и социального питания города Казани" является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска. Питание детей 4-х разовое. Режим питания и распределение суточного рациона при 12- часовом пребывании детей соблюдается.

Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года старшей медицинской сестрой Иктисамовой Н.М., проводился контроль по вопросу питания в Учреждении.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направленное на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20.

8. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме Учреждения. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей.

Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), термометрии, соблюдением социальной дистанции, обработки рук, поверхностей, закаливающих процедур, соблюдения режима прогулок, ношением масок сотрудниками. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. Старшая медицинская сестра Иктисамова Н.М., выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях учреждения, в домашних условиях, о важности вакцинации от гриппа. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. Для родителей в приемных группах и на информационном стенде в медицинском кабинете представлена информация о профилактике новой коронавирусной инфекции, острой кишечной инфекции, гриппа, ротавирусной инфекции, ветряной оспы, скарлатины.

Детский сад имеет медицинскую лицензию на осуществление медицинской деятельности. В наличии медицинский кабинет, изолятор, кабинет для оказания первой доврачебной помощи в соответствии с СанПиН. Сотрудники проходят медицинские осмотры 2 раза в год, обследуются на туберкулез, профилактический осмотр специалистами поликлиники 1 раз в год.

Случаи травматизма в ДОО отсутствуют. Предписаний надзорных органов не имеем.

Вывод: необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

9. Оценка качества материально – технической базы

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В ДОО были проведена тематическая проверка по готовности ДОО к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников. Периодически проводится оперативный контроль со стороны администрации направленный на:

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение должностных инструкций;
- санитарное состояние пищеблока;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- надлежащее состояние учебно-материальной базы.

Также периодически проводятся плановые проверки со стороны проверяющих организаций за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений,
- электрооборудования пищеблока,
- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;

- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- состояние работы видеонаблюдения.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДОО среди населения села;

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: состояние материально-технической базы находится на среднем уровне, в перспективах благоустройство участков малыми формами.

Территория ДООУ обозначена металлическим забором, прогулочные участки имеют декоративные ограждения.

В ДООУ организован контроль доступа в учреждение (наличие вахтера), имеется кнопка тревожной безопасности, по всему периметру детского сада установлены камеры наблюдений – 4 штуки. Имеются договора на обслуживание с:

- ООО «Мониторинговые системы» (автоматическая пожарная сигнализация и передача мониторинга);
- ООО «ИНТЕЛ-СБ» (ТО автоматической пожарной сигнализации);
- ИП Уколов Алексей (кнопка тревожной сигнализации);
- ООО «ИНТЕЛ-СБ» (видеонаблюдение).
- ООО «ЧОО» «Декарион» (частная охранный организация)

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану 2 раза в год и внепланово со всеми участниками образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

***Вывод:** таким образом, материально-техническая база детского сада адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям.*

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Анализируя содержание работы Учреждения за отчетный период, необходимо отметить выполнение плана работы, реализацию образовательной программы, качественное проведение мероприятий. Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата образовательного учреждения, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива.

Результат самообследования - условия, созданные в ДООУ, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы.

В целом работу Учреждения можно считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки»
село Осиново Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 323 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 323 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 302 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 323 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 323 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17 человека/5,2% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человек/0,6% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 человек/4,6% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,1 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/65% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/65% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/35% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/35% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических | 14 человек/61% |

| | | |
|-----------|---|--|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1. | высшая | 6 человек/26% |
| 1.8.2. | первая | 8 человек/35% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 человека/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 5 человек/ 22% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 22 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 23 человека/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных Стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 23 человек/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23 человека/323 человека |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя- логопеда | да |
| 1.15.4. | логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Учителя - психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1788 кв.м (из расчета на одного ребенка 2,1 кв.м) |
| | Общая площадь групповых (игровые) помещений | 537 кв.м |

| | | |
|------|--|----------|
| 2.2. | Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 140 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

Протшуровано, пронумеровано
И скреплено печатью

В.В. Мухоморова

Генеральный директор ООО "Сбербанк России"



Заведующий ФАП. Пустыникова

| | | |
|----|-----|-----|
| 24 | ... | ... |
| 25 | ... | ... |
| 26 | ... | ... |
| 27 | ... | ... |
| 28 | ... | ... |