

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	MBDOU «Kindergarden №12 «Zemlyanichka» of the Zelenodolsk municipal district of the Republic of Tatarstan	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Хуснутдинова Ольга Викторовна, заведующий МБДОУ №12 «Земляничка»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Потанина Полина Юрьевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	Сентябрь, 2016 г.	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	4	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8 8437150404	89172980029
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	mbdou12zmr@mail.ru	polinotchka-09@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником	https://edu.tatar.ru/z_dol/page666.htm/page3148626.htm	

программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	
Почтовый адрес учебного заведения	422544 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	10
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	32
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	14
Общая численность учеников (воспитанников)	129
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	50
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3 учреждения
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Рациональное управление отходами
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	Да

Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 26 » марта 2021 года
-----------------------------	---

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	5
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	5
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	1
Как был оплачен организационный взнос?	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» мы работаем с 2016 года. В начале учебного 2020-2021 года в МБДОУ №12 «Земляничка» был создан экологический Совет ДОУ. В состав которого вошли сотрудники детского сада, родители и дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. В члены Совета выбирались воспитатели и родители, активно участвующие в организации природоохранной работы в детском саду. Совет продолжил работу по приоритетной теме «Водные ресурсы», и «Рациональное управление отходами» и разработал план действий на 2020-2021 учебный год. Выбирались самые активные родители и воспитанники, которые с заинтересованностью принимают участие во всех экологических мероприятиях, а также воспитатели, проявляющие инициативу и творческий подход.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Хуснутдинова Ольга Викторовна	Заведующий МБДОУ № 12 «Земляничка»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Потанина Полина Юрьевна	Старший воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Хайруллина Рамзия Вагизовна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Хасанова Фарида Каримовна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Курицына Елена Викторовна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Салдаева Вера Александровна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Фатхуллина Фания Ильдаровна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Исмагилова Гульнур Гумаровна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Габдрахманова Лилия Зульфатовна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Хуснутдинова Алина Фахимовна	Член родительского комитета МБДОУ №12
Камалова Ирина Николаевна	Член родительского комитета МБДОУ №12

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации

(макс. 0,5 страницы)

Третий год мы работаем не только по водному направлению, но и по рациональному управлению отходами, потому что проблема загрязнения актуальна на сегодняшний день. Воздействие отходов на окружающую среду зависит от их качественного распределения. Мы выработали систему сбора отдельно пластика и макулатуры. В нашем детском саду №12 «Земляничка» регулярно ведется работа с детьми и их родителями на экологическую тематику. Беседы с детьми, акции, совместные мероприятия, интересные опыты и наблюдения, экскурсии к водным объектам и на лесные территории, семинары, экологические мастер-классы, обмен опытом, участие в конкурсах экологической направленности – все это раскрывает основную цель – сохранение природных ресурсов. Среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп и их родителей было проведено анкетирование «Защита от загрязнения окружающей среды». По результатам проведенного анкетирования был сделан вывод: 87% опрошенных хотели бы обсудить проблематику не только водных ресурсов, но и экологии, потому что взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и влияния на окружающую среду очень сильная. У детей возник интерес в том, как именно сохранять природные ресурсы и правильно вести себя на природе. А также, их заинтересовала тема рационального управления отходами и их сортирование. Им очень нравится собирать пластик и макулатуру.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовка стенда «Эко-школы/Зеленый флаг»	1	Сентябрь	Потанина П.Ю.
Посадка плодовых саженцев за территорией МБДОУ №12	10	Октябрь	Салдаева В.А.
Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Будущим поколениям на льду и на воде»	3	Ноябрь	Хасанова Ф.К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	7	Ноябрь	Хасанова Ф.К. Курицына Е.В. Карасева Л.В. Хайруллина Р.В. Габдрахманова Л.З.
Муниципальный конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	4	Ноябрь	Курицына Е.В. Хасанова Ф.К.
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее»	6	Декабрь	Хасанова Ф.К. Хайруллина Р.В.

обрамление. Взгляд в третье десятилетие»			Габдрахманова Л.З.
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	5	Декабрь	Курицына Е.В.
Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка-зеленая иголочка», г.Нижекамск	3	Январь	Салдаева В.А.
Всероссийский конкурс экологических рисунков – экорисунок.рф	5	Март	Хасанова Ф.К.
Муниципальный конкурс «Веселые скворечники»	30	Март	Курицына Е.В. Карасева Л.В. Салдаева В.А.
Региональный онлайн фестиваль экоэмблем 2021 в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	2	Март	Потанина П.Ю. Исмагилова Г.Г.
Сбор макулатуры Сбор крышечек и пластика Всероссийский субботник	130	Сентябрь- Май	Все члены Совета

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МБДОУ №12 регулярно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдения за деятельностью детей, опросы родителей, открытые коллективные просмотры работы педагогов. По результатам контроля включались дополнительные мероприятия.

Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, дидактические игры, их соответствие выбранному направлению, продукты совместной деятельности детей и взрослых.

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Оценивалась активность каждой группы, семьи, творческий подход и результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Показателями являются результаты работы коллектива, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие. По результатам мониторинга 87%

из числа опрошенных показали высокий уровень сформированности экологической культуры, а именно представлений о водных ресурсах, как об исследуемом объекте окружающей среды, о свойствах воды и ее рациональном использовании, о бережном отношении, и ее значимости в жизни человека и природы. Проведенная работа показала высокую результативность в развитии интереса, познавательной мотивации и творческой активности всех участников.

Посажено саженцев: рябина-13 шт., туя-6 шт.

Сдано макулатуры- 165 кг

Повесили– 22 скворечника в городском пространстве и на территории ДОО.

«Стоп, хлам!»- 40 кг

«Зеленодольские крышечки»- 15 кг

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите, каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Работа с детьми проводилась в рамках освоения пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

При включении экологической тематики в образовательный процесс широко использовались следующие формы организации деятельности:

Непосредственно образовательная деятельность: НОД с воспитателями и специалистами.

Совместная деятельность воспитателя с детьми: театрализованная деятельность и праздники; целевые прогулки-экскурсии в природу; беседы с детьми; просмотры презентаций, видеоуроков; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; знакомство с творчеством художников, композиторов; чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; экспериментальная деятельность; художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, изготовление поделок); обсуждение с детьми правил безопасного поведения в природе; дидактические игры.

Самостоятельная деятельность детей. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности детей в ведении и заполнении дневника наблюдений за природой; уходу за комнатными растениями, цветами на клумбах и работе в огороде, труду в природе.

Создание экологических центров во всех группах детского сада.

Сочинение стихотворений, песен и сказок. Создание экологических эмблем.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
---	-------------	------	----------------	--------------	------------------

		проведения			
1	Обновление стенда в МБДОУ «Эко Школы/ Зеленый флаг»	Октябрь	Сотрудники, воспитанники МБДОУ и их родители	Старший воспитатель	Доведена информация до данной аудитории
2	Пополнение странички «Эко Школы/ Зеленый флаг» и размещение на сайте детского сада	В течение года	Для посетителей сайта	Старший воспитатель	Информированность посетителей сайта об участии детского сада в международном движении по экологическому воспитанию
3	Сотрудничество с Центром детского творчества	В течение года	Все воспитанники детского сада	30	Участие в творческих экоконкурсах
4	Сотрудничество с организацией Экотрейд	В течение года	Родители, воспитатели, дети и сотрудники детского сада	130	Сбор макулатуры, получение саженцев. Вывоз ТБО
5	Сотрудничество с Волжско-Камским заповедником	В течение года	Все воспитанники детского сада	10	Участие в творческих эко конкурсах
6	Сотрудничество с учащимися Эко класса школы №4	В течение года	Воспитанники подготовительной группы, учащиеся Экокласса школы №4	50	Организация и участие в совместных Акциях
7	Сотрудничество с детским садом №22 «Малыш»	В течение года	Воспитанники старшей и подготовительной групп	40	Совместное проведение экологических акций
8	Сотрудничество с детским садом № 13	В течение года	Все воспитанники детского сада	30	Сбор пластика «Стопхлам»

	«Гусельки»				
9	Сотрудничество с детским садом №20 «Елочка»	В течение года	Все воспитанники детского сада	30	Сбор крышек «Зеленодольские крышечки»
10	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», г.Нижекамск	Декабрь	Воспитанники средней группы	3	Участие в конкурсе

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс МБДОУ №12 составлен детьми детского сада с участием родителей и членов экологического совета, принят в день экологической акции «Веселые скворечники»

*В космосе холодном
Есть планета-сад!
Птицы здесь летают
И леса шумят.*

*Лишь на ней цветы цветут,
Бабочки порхают.
Родники, озера, реки
Чистотой и красотой
В гости зовывают!*

*Этот вкусный сок Земли
Ты постарайся – сбереги!
И с малых лет ты знай завет-
Другой такой планеты нет!*

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул.Ленина, 41 а, г.Зеленодольск, 422550



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
Ленин ур., 41а, Зеленодольск ш., 422550

Тел./факс: (84371) 4-05-76. E-mail: Ispolkom.Zmr@tatar.ru, [www: zelenodolsk.tatarstan.ru](http://www.zelenodolsk.tatarstan.ru)

от 24 04 10 № 223

На № _____ от _____

Сопредседателю
ООО «Санкт_Петербург за экологию
Балтики», координатору по России
Международной программы «Эко-
школы/Зеленый флаг»
О.Г.Мадисон

Уважаемая Ольга Георгиевна!

38 образовательных организаций Зеленодольского муниципального района, а именно: Детские сады № 1 «Ласточка», № 2 «Рябинушка», № 3 «Колосок», № 4 «Солнышко», № 6 «Улыбка», № 7 «Чебурашка», № 9 «Аленушка», № 11 «Антошка», № 12 «Земляничка», № 13 «Гусельки», № 15 «Ромашка», № 17 «Василек», № 18 «Радуга», № 19 «Красная шапочка», № 21 «Незабудка», № 22 «Малыш», № 23 «Золотой колосок», № 24 «Василек», № 25 «Аленушка», № 27 «Журавушка», № 31 «Чижик», № 32 «Сказка», № 33 «Аленький цветочек», № 34 «Гульчечек», № 37 «Василек». № 38 имени Н.К. Крупечкой, № 39 «Аленка», № 41 «Ручеек», № 42 «Аленький цветочек», № 53 «Радость», № 55 «Килэчэк», «Айшинская СОШ», Ачасырская СОШ, Лицей № 9, Лицей № 14, ООШ № 17, Осиновская гимназия им. С.К.Гиматдинова, Прогимназия № 10 «Созвездие», успешно работают по Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Данные учреждения активно участвуют в экологических и других социально-значимых проектах, акциях Зеленодольского муниципального района и Республики Татарстан, ведут большую и содержательную работу по экологическому образованию и воспитанию детей и взрослых в нашем муниципальном районе.

Направления, над которыми работают детские сады и школы в рамках Международной программы, такие, как «Мусор», «Вода», «Энергосбережение», «Лес. Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Сохранение культурного наследия», являются актуальными для нашего города.

Работая по этим направлениям, учреждения в короткие сроки достигают видимых результатов при минимальных финансовых затратах. Особо хочется отметить мероприятия и работы, грамотно спланированные, организованные и воплощенные учреждениями в рамках проведения сезонных (осенью и весной) общегородских месячников по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе по обеспечению надлежащего санитарного состояния основной и прилегающей территорий самих учреждений, близлежащих лесопарковых зон. Тесно взаимодействуя с Государственным заказником «Свияжский», Волжско-Камским биосферным заповедником, расположенными

