

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя -
начальник Управления
образования Исполнительного
комитета Зеленодольского
муниципального района
Р.В.Афанасьева



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ
Мингазова Э.Ф.



приказ № 106/р от «17» августа 2020г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год**

ТР ЗМР “Гомуми төрдәге № 4 “Кояшкай” балалар бакчасы”

ММБББУ

ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

2020-2021 уку елы

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от 27.08.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Информационная справка:	3
- Общие сведения	4
- Кадровый потенциал	6
- Развивающая предметно-пространственная среда	9
- Программы	9
2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год	9
3. Задачи работы на 2020-2021 учебный год	26
4. Содержание блоков годового плана на 2020-2021 учебный год	26
4.1. Работа с кадрами	26
4.1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов	27
4.1.2. Аттестация педагогических кадров	28
4.1.3. Посещение ММО	28
4.1.4. Самообразование педагогических кадров	29
4.2. Организационно-педагогическая работа	30
4.2.1. Педагогические советы	30
4.2.2. Семинары. ММО	32
4.2.3. Открытые просмотры	33
4.2.4. Смотры-конкурсы, выставки	33
4.2.5. Тренинги педагога-психолога	34
4.2.6. Консультации	35
4.2.7. Коллективные мероприятия	36
4.3. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания	37
4.4. План реализации УМК «Говорим по-татарски» и этнокультурной региональной составляющей (ЭРС) План реализации закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», реализации этнокультурной региональной составляющей, учебно-методического комплекта в учебно-воспитательном процессе Учреждения	38
4.5. Взаимодействие с семьей	43
4.6. План физкультурно-оздоровительной работы	44
4.7. Контроль и руководство	46
4.8. Административно-хозяйственная работа	47
Приложение №1 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	48
Приложение №2 План работы по пожарной безопасности	50
Приложение №3 План работы по реализации международной программы «Эко-школа - Зеленый флаг»	52

Пояснительная записка

План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (в дальнейшем - План работы) на 2020- 2021 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ.

План работы разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ за предшествующий 2019- 2020 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

План работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановление № 26 от 15.05.2013г. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель работы: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными характеристиками Плана работы являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

1. Информационная справка

1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ»
Юридический адрес	422550, РТ, г. Зеленодольск, ул. Норкина, дом 8а., телефон 8(84371) 5-39-82
Телефон	5-39-82
Электронный адрес	электронная почта: tatar.ru ds.4.solnysko@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ЗМР РТ
Учредительные документы	-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7508 от 25 ноября 2015 года, серия 16 Л 01 № 0003456 -Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-01, № ЛО-16-01 004121 от 12.05.2015г. Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ, утвержден ИК ЗМР РТ № 2728 от 24.12.2018года
Материально-техническое обеспечение	
Здание детского сада	Кирпичное, двухэтажное здание с централизованным ГВС, ХВС, электроснабжением, канализацией и системой отопления. Оснащено АПС, система стрелец монитор, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ, аварийным освещением.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Вокруг здания разбиты цветочные клумбы,

	огород, асфальтная разметкой для обучения детей правилами дорожного движения. В начале учебного года проведено озеленение территории (посадка кустарников и деревьев)
Групповые помещения	Группы изолированные, имеются гардеробные, умывальные и туалетные помещения, спальни. Дневной сон, 4х разовое питание, основная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя – ноутбуком. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют требованиям – имеется горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится ремонтно-профилактические работы гидравлические испытания системы отопления. Необходимо продолжать дополнять предметно- развивающую среду, согласно требованиям ФГОС ДО.
<i>Группы</i>	
2 группа раннего возраста	2
Младшая	2
Средние	3
Старшие	3
Подготовительные группы	2
Музыкальный зал	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, документация педагога, методическая литература по музыкальному воспитанию, ноты, аудиозаписи. Фортепьяно, синтезатор, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала – музыкальные игрушки, инструменты, маски. Ширмы для театральной деятельности.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, маты.
Методический кабинет	Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни, обучения безопасности жизнедеятельности.
Медицинский кабинет	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа, воздушный стерилизатор, ростомер, аппарат для измерения остроты зрения, медицинские весы. Медицинский кабинет обслуживает старшая медсестра и медсестра. Часы работы кабинета с 7.00-18.30ч.
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры.

Кабинет татарского языка/ Татар теле Кабинеты	Ноутбук, интерактивная доска, детская мебель, раздаточный материал по УМК, наглядный материал по УМК, тематические папки, альбомы, картины сюжетные, предметные по УМК, дидактические, развивающие игры по УМК, атрибуты и описание хороводных, подвижных игр, атрибуты к театральным играм по УМК, разновидность театра, игрушки, персонажи Акбай и Мияу.
Пищеблок	Помещение оборудовано электрическими плитами и жарочным шкафом, машина протирающе-резательная, электромясорубкой, холодильниками для продуктов, холодильником для суточных проб, разделочными столами нержавеющей стали, морозильный ларь, ванна моечная 2-х секционная, весами, раковинами, титаном. Все электрооборудование заземлено. Питание пятиразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».
Прачечная	Прачечная оборудована автоматическими стиральными машинами, гладильными столами, сушилкой для белья, электрическими утюгами.

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	сентябрь-декабрь
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.2	В режиме полного дня (12 часов)	300
1.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/74%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/26%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/60%
1.7	высшая	3/13%
1.8	первая	11/47%
1.9	СЗД	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.11	До 5 лет	3/13%
1.12	С 5 до 10 лет	8/34%
1.13	Более 10 лет	12/53%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников составляет:	23/100%
1.15	в возрасте до 30 лет	1/4%
1.16	в возрасте от 30 до 50 лет	16/70%
1.17	в возрасте более 50 лет	6/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	23/100%

	работников, прошедшие повышение квалификации профессиональную переподготовку	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	23/100%
1.20	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.21	Музыкального руководителя	Да
1.22	Инструктора по физической культуре	Да
1.23	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,36 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок	12

Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ
 В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ работает профессиональный коллектив под руководством заведующего Мингазовой Эльмиры Фoaдoвны

№	ФИО	Должность	Образование	Кат.
1	Артюхина М.В.	Старший воспитатель	высшее	высшая
2	Ахметзянова Э.А.	воспитатель	высшее	-
3	Азимова Ю.И.	воспитатель	высшее	-
4	Потемкина О.В.	воспитатель	высшее	-
5	Лаврентьева Е.А.	воспитатель	высшее	1
6	Мухаметшакирова Н.А	воспитатель	среднее-специальное	1
7	Осипова О.Л	воспитатель	высшее	1
8	Павлова Е.Ю	воспитатель	высшее	1
9	Лапкус Е.Ю.	психолог	высшее	1
10	Шагимарданова К.М.	воспитатель	среднее-специальное	высшая
11	Шмелева А.Г.	воспитатель	среднее-специальное	1
12	Шмелева О.А.	муз.рук.	среднее-специальное	высшая
13	Юнусова Е.А.	воспитатель	высшее	1
14	Мустафина М.В.	воспитатель	высшее	СЗД

15	Хабирова Р.Р.	воспитатель	высшее	СЗД
16	Мокеева А.Д.	воспитатель	высшее	СЗД
17	Бикмуллина Г.Ю	воспитатель	высшее	СЗД
18	Нуретдинова В.И.	воспитатель	высшее	-
19	Шматкова М.С.	воспитатель	высшее	-
20	Гарипова М.А.	воспитатель	высшее	1
21	Баранова К.Ю.	воспитатель	высшее	1
22	Никитина Т.В.	воспитатель	среднее-специальное	-
23	Батурова О.А.	воспитатель	высшее	1

Воспитатель по обучению детей татарскому языку в декретном отпуске с 2020 года

Хабирова Р. Р.	воспитатель по обучению детей татарскому языку (декретник)	СЗД
----------------	--	-----

Всего работающих руководящих и педагогических работников – 24; из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 20
- педагог – психолог -1
- муз. руководитель - 1

Работа с педагогическими кадрами

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения.

Общее количество педагогических работников – 23 чел.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги МБДОУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышения качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- план работы учреждения;
- график аттестации педагогов.

Информация по стажу работы педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше
2019-2020	26	7/2,16%	7 / 1,89%	5/1,35%	7 /1,89%

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Средне-специальное
2019-2020	26	20	6

Показатели квалификационного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованы
2019-2020	26	3-1,04%	15-2,86%	4-1,82%	4-1,82%

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

*Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов
в 2019-2020 учебном году*

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол. часов
1	Батурова О.А.	воспитатель	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования	КФУ	72
2	Мустафина М.В.	воспитатель	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	КФУ	72
3	Шмелёва О.А.	музыкальный руководитель	Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	КФУ	72
4	Осипова О.Л	воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)	КФУ	72
5	Шмелёва А.Г.	воспитатель	Современные подходы к организации инклюзивного	КФУ	72

			образования в условиях реализации ФГОС ДО		
--	--	--	---	--	--

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях МБДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

В МБДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Развивающая предметно-пространственная среда

Групповых помещений – 12

Спальные комнаты - 11

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал – 1

Кабинет татарского языка – 1

Кабинет педагог психолога - 1

Педагогический кабинет – 1 Игровые участки на территории – 12

Спортивная площадка на территории – 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Съенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова.

2.Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ за 2019 - 2020 учебный год

Работа коллектива в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1.Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников детского сада через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;
- 2.Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации,

обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО;

4. Организовать обучение детей татарскому языку в поликультурном языковом пространстве через создание полилингвальной среды.

Для решения первой задачи:

-консультация «Планирование и организация образовательной деятельности, развлечений и праздников», «Техника безопасности детей на физкультурном занятии», презентация «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы» «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

-открытые просмотры по формированию новых подходов физкультурно-оздоровительной работы;

-тематический контроль «Физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО»;

-пополнение Центров Здоровья и развивающей предметно-пространственной среды в группах;

-взаимодействие с семьей: обновление наглядной информации в приемных, проведены консультации в рамках Модели «Университет родителя» - «организация питания»,

«Психолого-возрастные особенности дошкольного возраста», «Физическое воспитание и необходимость обязательной двигательной активности в формировании личности ребенка»; проекты с родителями «Здоровые дети – здоровая семья»;

-педагогический совет «Модернизация физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО»

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по физкультурно-оздоровительной работе.

Физическое развитие

Вся система физического развития и воспитания ребенка в ДОУ строится вокруг физиологического и медицинского подходов к организации воспитательно – образовательного процесса. Первостепенное значение уделяется вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления, а целью физического воспитания становится - охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Большое внимание в детском саду уделяется организации работы по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Работа основывается на изучении индивидуальных особенностей и состоянии здоровья каждого воспитанника. Создаются благоприятные условия для полноценного психофизического развития детей. Полностью обеспечиваются такие гигиенические условия для физического развития, как правильный режим дня, полноценное питание, достаточное пребывание на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, на основе которых формируются гигиенические навыки.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии утверждённым расписанием образовательной деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре, утренней гимнастики, подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток на занятиях с умственной нагрузкой, времени для самостоятельной двигательной активности воспитанников и активного двигательного отдыха создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

В течение года были проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию, такие как осенние и весенние развлечения, зимние забавы, игры и эстафеты, посвященные дню защитников Отечества, День Здоровья, неделя Здоровья. Ежемесячно

обновлялся стенд для родителей, где предоставляется наглядная информация по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогам были даны консультации и памятки о сбережении своего здоровья и воспитанников.

Вывод: Вся проведенная работа за год была объёмна, плодотворна и эффективна. По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации организованной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей, в соответствии с планом проводилась профилактическая работа. В прошедшем году у 100% детей проведено медицинское обследование. Списки детей доведены до сведения воспитателей, дети направлены к специалистам. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закалывающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. Старшая медицинская сестра Засыпкина С.М., выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам осуществления лечебных и профилактических мероприятий в условиях ДОУ, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

И так, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО включает приобретение детьми опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной, направленной на развитие координации и гибкости,
- формирование опорно-двигательной системы организма: развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, основных упражнений,
- осознание ценности здорового образа жизни.

И вся наша деятельность в этом направлении решала поставленные перед нами эти задачи (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги и праздники)

Педагогическая диагностика развития основных движений у детей по ДОУ

	Сформирован		Сформирован частично		Не сформирован	
	1	2	1	2	1	2
2017 -2018 131 человек/ 128 человек	11 чел	33 чел	110 чел	93 чел	10 чел	2 чел
	11 %	26%	80%	72 %	9%	2 %
2018-2019 131 человек / 144 человека	83 чел	120 чел	47 чел	23 чел	1 чел	1 чел
	63 %	83%	36 %	16%	1 %	1 %
2019-2020	76 чел	104 чел	69 чел	40 чел	3 чел	2 чел

148 человек /146 человек	52 %	72 %	46 %	27 %	2 %	1 %
-----------------------------	------	------	------	------	-----	-----

Средняя посещаемость -74%.

Анализ заболеваемости

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Годы	Списоч. состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2019	300	113	172	11	0
2020 январь-август	300	139	152	8	1
сентябрь-декабрь	300	142	150	7	1

Сравнительный анализ посещаемости (детодни)

Год	Всего детей	Посещаемость в %	Индекс здоровья	Посещение ребенка д/дн	Пропущено ребенком по болезни
2019	300	73%	30	171	3,1%
2020 январь-август	300	73%	31,8	180	3,4%
сентябрь-декабрь	300	73%	30,7	182	3,7%

Вывод: Динамика заболеваемости дошкольников – стабильная.

Для решения второй задачи:

- консультация «Планированию работы по поликультурному воспитанию дошкольников»;
- открытые просмотры (воспитатель младшей группы, воспитатель средней группы, воспитатели старших групп, воспитатель по обучению татарскому языку
- анкетирование родителей «Поликультурное воспитание в семье»;
- разработка проектов «Дружба народов»;
- выставка кукол в одежде народов Поволжья;
- пополнение Центров краеведения и УМК «Говорим по-татарски» и развивающей предметно-пространственной среды в группах (изготовление пособий и дидактических игр);
- педагогический совет «Формирование личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды, воспитание культуры отношений»

Вывод: проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по поликультурному воспитанию дошкольников. Опыт работы представлен на муниципальном методическом объединении для воспитателей ДОУ ЗМР РТ по теме:

«Формирование основ толерантной культуры личности дошкольников».

Этнокультурная региональная составляющая ОП разработана как вариативная часть ОП в соответствии с Региональной образовательной программой дошкольного образования «Съенеч-Радость познания» Шаеховой Р.К. и учебно-методическим комплектом (УМК) «Говорим по татарски» по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста, реализация которой обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное развитие и освоение им второго государственного языка.

Работа по обучению детей татарскому языку проводится в соответствии с Учебно-методическим комплектом «Татарча сәйләшәбез» - УМК «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку. Имеется учебно-методический комплект для детей и методические пособия для родителей и воспитателей, а также материалы для формирования языковой среды, состоящий из аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках. Они разработаны по проектам «Минем әем» для детей 4-5 лет, «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет, и для 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар- мәктәпкә илтә

юллар” авторами З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой.

В условиях развития татарско-русского двуязычия большая роль отводится воспитателю по обучению татарского языка Хабировой Р.Р. В первую очередь она воспитывает в детях желание и интерес к изучаемому языку. При реализации УМК

«Говорим по-татарски» использует информационно-коммуникативные технологии. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Рахманова Г.З. разработала авторские интерактивные игры: “Казанга барам” - “ В Казань еду”, “Чана шуа” – “Катаются на санках, “Яратам” – “Люблю”, видеоролики: “Бар матур бакча” – “Есть красивый сад”, “Бар монда зур тёлке” , “Минем Ёем” – “Мой дом”, презентации к народным праздникам и творчеству татарских писателей А.Алиш, М.Джалиль, Г.Тукай.

Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в групповой форме. Обучение в группе является занимательным и эффективным, потому что языковые ситуации отрабатываются в диалогах «Син кем?» - «Ты кто?», «Бу нәрсә?» – “Это что?”, “Нинди?” – “Какой?”, в играх-драматизациях “Шалкан” – “Репка”, “Кем нәрсә ярата?” – “Кто, что любит?” и таким образом преодолевается языковой барьер. Воспитатель создает в группе обстановку непринужденного общения и дети разговаривают на татарском языке, слушают речь других и осуществляется взаимовлияние речи друг на друга. Обучение детей татарскому языку происходит применительно к конкретным ситуациям, в которых оказываются дети в детском саду. Используем татарский язык во время различных режимных моментов (например, пожелание приятного аппетита перед приемом пищи, одевании на улицу, прогулок), в сюжетно-ролевых играх, на развлечениях и праздниках. Действия педагогов направлены на закрепление у русскоязычных детей потребности обращаться к педагогам и другим детям с различными просьбами и высказываниями на татарском языке. Закрепляя знания дошкольников в течении дня по татарскому языку в различных видах деятельности исходя из интересов детей, мы ориентируемся на личность каждого ребенка и способствуем реализации его творческого потенциала. Таким образом, знания, полученные в процессе обучения татарскому языку, дети постоянно реализуют на практике.

Создана развивающая предметно-пространственная среда по УМК «Говорим по- татарски» в комнате народного быта. Предметно-развивающая среда в комнате народного быта оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Дидактические игры, раздаточный материал систематизированы и разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. В комнате оформлен уголок народного быта: в наличии имеются старинные предметы быта, сундук с рукоделием, муляжи блюд национальной кухни. На стене расположена символика РТ и РФ: герб, флаг (гимн и портреты президентов в папке). Персонажи УМК «Говорим по татарски» расположены на видном месте. Раиля Рафисовна проводит занятия с использованием проекционной техники.

Во всех группах у воспитателей созданы Центры краеведения и УМК «Говорим по- татарски» татарской и русской культуры с представлением символик как Республики Татарстан, так и Российской Федерации. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, полумаски для драматизации. Дидактические игры изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, заламинирован, что делает его применение более удобным и практичным.

Родителям в помощь ребёнку в усвоении лексики татарского языка и закрепления речевого материала оформлен стенд «Татарча сәйләшәбез. Говорим по-татарски», где родители могут познакомиться с пройденным материалом, с консультациями на разные интересующие их темы. Стенды «Татарча сәйләшәбез» находятся в средних, старших, подготовительных группах. Все стенды в Учреждении имеют названия на двух государственных языках РТ.

Незаменимым помощником для нас является сайт детского сада в Электронном образовании, где создана страница Говорим по-татарски. УМК. «Татарча сәйләшәбез», на которой родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, прочитать

консультации, использовать игровой материал, который помещен на сайте, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке. Дана ссылка на сайт Министерства образования РТ, где в разделе Дошкольное воспитание можно посмотреть и мультфильмы, и анимационные сюжеты, выпуски передачи «Экият илендэ», «Фиксики» на татарском языке.

Для решения третьей задачи:

-консультация «Экологический исследовательский центр в детском саду как средство воспитания экологической культуры дошкольников»;

-открытые просмотры Экология дошколятам (воспитатель группы №6, группы №1, группы №3);

-работа по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг», «РИГЛИ» (Мингазова Э.Ф., Артюхина М.В., Юнусова Е.А., Грачёва К.А., Павлова Е.Ю.);

-педагогический совет «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

-благоустройство территории Учреждения;

-участие в акции «Всемирный день чистоты», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек», «Кот и пес», «Добрые крышечки», «СтопХлам», «ЭкоВесна 2020».

Экологическое воспитание

Работа по экологическому воспитанию должна начинаться с дошкольного возраста, когда в детях закладывается фундамент познавательной активности, пробуждается интерес к окружающему миру. Важным положением Стандарта являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребенка» - не обязательные, но возможные и желательные достижения в его интеллектуальном и личностном развитии. Достижения в общении с природой сформулированы следующим

образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире... Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания». Под эти формулировки и развертывается система экологического воспитания.

Наше Учреждение третий год принимает участие в международной программе «Эко- Школы/ Зеленый флаг», во 3 раз в акции «Ригли-Меньше мусора». В 2019-2020 учебном году приоритетным направлением нашей деятельности стала тема «Мусор». Эту тему мы выбрали неслучайно. Экологическая проблема мусора на сегодняшний день является глобальной задачей для всего мира. В нашем детском саду регулярно проводятся мероприятия и беседы с детьми и их родителями на экологическую тематику. В результате было отмечено, что основная масса воспитанников и их родителей имеет представление о том, как важна охрана окружающей среды, но при этом не всегда готовы предпринять для этого какие-то конкретные действия. Но экологическая ситуация в мире призывает нас к действиям, поступкам на благо природы, одних рассуждений на этот счет уже недостаточно. Мы – члены Экологического Совета - решили показать нашим воспитанникам и их семьям, как именно они могут помочь сохранить нашу природу, как с маленьких поступков начинается большое дело по охране окружающей среды.

С этой целью весь учебный год проводились самые разные мероприятия с родителями и детьми. Особенно хочется отметить такие мероприятия как:

- Участие в акции «Всемирный день чистоты»
- День вторичной переработки с мастер-классом для родителей.
- Мастер-класс показал родителям, как подарить вещи вторую жизнь.
- Экологический десант «Чистоту любимому детскому»
- Флешмоб : «Береги планету эту, ведь другой - на свете нету!»
- Российский день без бумаги
- Акция: «Собери батарейки», «Стоп Хлам», «Добрые крышечки»
- Синичкин день, с помощью которого мы смогли изготовить кормушки и
- запастись кормом для птиц на зимний период.
- Изготовление лэпбуков

- Выставка стенгазет на тему: «Мусор земле не к лицу!»
- Выступление эколога на тему: «Природа молит о помощи!»
- Консультации для родителей на тему «Экологическое воспитание в семье»
- День заповедников и национальных парков России.
- Проведение экологических занятий в группах.
- Дефиле «Шляпки из бросового материала»
- Международный день леса
- Участие в конкурсах: Муниципальном конкурсе «Экология XXI», «Лес наш лучший интерес» Участие в Всероссийском конкурсе творческих работ из бросового материала «Новогоднее панно», «Ёлочка, живи!», в Республиканских конкурсах: «Заповедная природа Республике Татарстан», «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»

На сегодняшний день, можно с уверенностью сказать, что работа по международной программе «Эко-Школы/ Зеленый флаг» принесла положительные результаты. Нашла отклик и у воспитанников нашего детского сада и у их родителей, и с энтузиазмом была воспринята коллективом. Помогли понять родителям и детям, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети старшего возраста поняли, что из предметов на выброс можно сделать оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. При покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть в дальнейшем переработана.

Кроме проведенных мероприятий в течение учебного года педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ» распространяли опыт работы по экологическому воспитанию на муниципальных методических объединениях, делились опытом на сайте детского сада. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и семинарах. В рамках участия в программе проводилось большое количество мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников, что тоже принесло положительные результаты.

Вывод:

- данный учебный год прошел достаточно плодотворно, была проведена обширная работа по экологии
- наш детский сад будет продолжать дальнейшую работу в этом направлении и продолжит участвовать в [международной программе «Эко/Школы «Зеленый флаг» в следующем учебном году.](#)

Мы надеемся и дальше продолжать работу в том же направлении, ведь так важно воспитать детей гражданами своей страны, уважающими природу и сохраняющими ее богатства.

Для решения четвертой задачи:

- работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Проведены дни открытых дверей, общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДООУ: выставки, смотры, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы взаимодействия с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование, онлайн общение, дистанционные консультации, связь через интернет группы, ВКонтакте и Ватсап.

В течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождении своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах (см. достижения детей)

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 65% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДООУ. Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Кроме проведенных мероприятий в течение учебного года педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ» распространяли опыт работы по экологическому воспитанию на муниципальных методических объединениях, делились опытом на сайте детского сада. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и семинарах. В рамках участия в программе проводилось большое количество мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников, что тоже принесло положительные результаты.

Вывод:

- данный учебный год прошел достаточно плодотворно, была проведена обширная работа по экологии

- наш детский сад будет продолжать дальнейшую работу в этом направлении и продолжит участвовать в [международной программе «Эко/Школы «Зеленый флаг» в следующем учебном году.](#)

Мы надеемся и дальше продолжать работу в том же направлении, ведь так важно воспитать детей гражданами своей страны, уважающими природу и сохраняющими ее богатства.

Для решения четвертой задачи:

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Проведены дни открытых дверей, общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДООУ: выставки, смотры, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы взаимодействия с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование, онлайн общение, дистанционные консультации, связь через интернет группы, ВКонтакте и Ватсап.

В течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего ребенка, Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах (см. достижения детей)

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 65% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДООУ. Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Фамилия, имя ребенка(участники)	Название конкурса	Результат	Дата
1	Мухаметшина Ариана	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 степени	Сентябрь 2019
2	Переведенцев Андрей	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 2 степени	Сентябрь 2019
3	Горланова Арина	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 3 степени	Сентябрь 2019
4	Цишейко Алексей	Всероссийский творческий конкурс «Тайная жизнь игрушек»	Диплом 2 место	Сентябрь 2019
5	Верин Олег	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы 2018»	Победитель в номинации «Салют Победе»	Сентябрь 2019
6	Прокофьева Софья	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Я-талантлив»	Диплом 2 степени	Декабрь 2019
7	Килейникова Аэлита	Муниципальный конкурс чтецов Министерство по делам молодежи и спорту РТ «И красива, и богата наша Родина, ребята»	Диплом 2 степени	Декабрь 2019
8	Рахманова Ильдана	Международный конкурс детского творчества «Сказочные герои»	Победитель	Декабрь 2019
9	Шмелев Тимур	Международный конкурс творческих работ «Смелая птица мороза не боится!»	Диплом 1 место	Декабрь 2019
10	Сафин Тимур	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка красавица-	Диплом 2 место	Январь 2020

		2018»		
11	Жидихин Никонор	Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Участник	Январь 2020
12	Гардиева Алина	Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Диплом 2 место	Январь 2020
13	Крайнова Карина	Международный проект «СОМиК».Конкурс чтецов «8Марта!»	Победитель	Январь 2020
14	Акчурина Карина	Республиканский конкурс детского рисунка «Заповедная природа Республики Татарстан»	Диплом 3 место	Январь 2020
15	Терентьев Артур	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	Диплом 3 место	Январь 2020
16	Шарафутдинова Амина	Республиканский конкурс детского рисунка «Заповедная природа Республики Татарстан»	Диплом 1 место	Январь 2020
17	Батуров Макар	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2018»	Диплом 1 место	Март 2020
18	Сафин Амир	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2018»	Диплом 1 место	Март 2020
19	Алексеев Максим	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2020
20	Давыдов Алексей	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2020
21	Сафин Амир	Муниципальный конкурс «Космическая поделка»	Диплом 3 степени	Март 2020
22	Софин Тимофей	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Март 2020
23	Самойлова Алиса	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Апрель 2020
24	Андреев Юлиан	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Диплом 1 место	Апрель 2020
25	Софин Тимофей	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Апрель 2020
26	Шарафутдинова Амина	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Апрель 2020
27	Самойлова Алиса	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Апрель 2020
28	Андреева Дарья	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Апрель 2020
29	Гиззятов Даниль	Международный конкурс по математике «Лига чисел»	Диплом 1 место	Апрель 2020
30	Софин Тимофей	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Апрель 2020

31	Андреева Дарья	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Апрель 2020
32	Шарафутдинова Амина	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Апрель 2020
33	Биккузина Эльвина	Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом 1 место	Май 2020
34	Савина Валерия	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 1 место	Май 2020
35	Бубнов Богдан	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Май 2020
36	Артамонова Виктория	Республиканский фестиваль-конкурс «Твой голос»	Диплом 1 степени	Май 2020
37	Давыдов Алексей	Конкурс рисунков «Национальный колорит»	Участник	Май 2020
38	Бубнов Богдан	Международный проект «СОМик»	Диплом 1 место	Май 2020
39	Артамонова Виктория	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Диплом 2 степени	Май 2020
40	Шарафутдинова Амина	Республиканский конкурс «Тел ачкычлары»	Участник	Май 2020
41	Максимова Полина	Всероссийская олимпиада	Диплом 1 место	Июнь 2020
42	Бубнов Богдан	Международный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка»	Лауреат 1 степени	Июль 2020
43	Артамонова Виктория	Международный фестиваль-конкурс «Чудо-песенка»	Лауреат 1 степени	Июль 2020
44	Артамонова Виктория	Республиканский конкурс «Летние фантазии»	Диплом 1 место	Август 2020
45	Гиззятов Даниль	Республиканский конкурс «Чудо огород»	Лауреат 1 степени	Август 2020
46	Артамонова Виктория	Республиканский конкурс «Чудо огород»	Диплом 1 место	Август 2020
47	Волков Ярослав	Республиканский конкурс «Летние фантазии»	Диплом 2 степени	Август 2020

Качество кадрового обеспечения

Всего в детском саду работает 59 человек, в том числе 23 педагогов.

Руководитель:

Мингазова Эльмира Фоадовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 24 года, в занимаемой должности - 13 лет.

Старший воспитатель:

Артюхина Марина Владиславовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 24 года, в занимаемой должности – 1 год.

Музыкальный руководитель:

Шмелёва Ольга Анатольевна, имеет высшую квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, стаж работы 44 года, в занимаемой должности – 44 года.

Воспитатель по обучению татарскому языку:

Хабирова Раиля Рафисовна, имеет СЗД, образование высшее педагогическое, стаж работы 6

лет, в занимаемой должности – 3 года.

Педагог-психолог:

Лапкус Екатерина Юрьевна, имеет первую квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, стаж работы 14 лет, в занимаемой должности – 14 лет.

Образовательный уровень педагогов

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ
(без заведующего и без декретников)

Высшее – 17 (70%)

Среднее профессиональное – 6 (30%)

Квалификационный уровень педагогов

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ
(без заведующего и без декретников)

Высшая квалификационная категория – 3 (13%)

Первая квалификационная категория – 10 (43%)

Соответствие занимаемой должности – 4 (17%)

Нет – 6 (25 %) – вновь

Процедуру аттестации прошли:

-2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (Шагимарданова К.М., Ягунова Т.А.)

-5 педагогов прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию (Баранова К.Ю., Батурова О.А., Лапкус Е.Ю., Хакимова Л.И., Юнусова Е.А.)

Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2019-2020 учебном году представлен опыт работы на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ:

-Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по «Художественно - эстетическому развитию» по тема: «Природный материал и бумага как элементы прикладного творчества в художественном развитии дошкольников» (октябрь Макеева А.Д., Потёмкина О.В., Шагимарданова К.М., Ахметзянова Э.А.)

-Муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по «Социально-коммуникативному развитию» по теме: «Формирование основ толерантной культуры личности дошкольников»

-Региональный семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова» «Взаимодействие детского сада и семь в современных условиях»

- Межрегиональный семинар научно-методический семинар по теме «Знакомство дошкольников с миром профессий в условиях взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения и семьи» (февраль Артюхина М.В., Баранова К.А., Мухаметшакирова Н.А., Грачёва К.А., Потемкина О.В., Осипова О.Л.)

Педагогические работники приняли участие в работе методических мероприятиях на уровне ЗМР РТ

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Дата
1	Шматкова М.С., Бикмуллина Г.Ю.	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста «Использование ТРИЗ в экологическом воспитании детей раннего возраста» на базе МБДОУ №35 «Березка»	07.12.2019г.

2	Ахметзянова Э.А., Гарипова М.А.	Региональный семинар-практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова» «Детская художественная литература как средство речевого развития дошкольников» на базе МБДОУ №7 «Чебурашка»	16.01.2020г.
3	Юнусова Е.А., Мухаметшакирова Н.А.	Муниципальный семинар-практикум для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ «Организация различных видов двигательной активности в процессе пребывания ребенка в ДОУ» на базе МБДОУ №55 «Килэчэк»	20.02.2020г.
4	Мустафина М.В.	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей групп раннего возраста «ТРИЗ в развитии творческой активности детей раннего возраста» на базе МБДОУ №13 «Гусельки»	19.02.2020г.
5	Осипова О.Л., Потёмкина О.В.	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Реализация ФГОС ДО – речевое развитие младших дошкольников» на базе МБДОУ №34 «Гульчечек»	21.02.2020г.
6	Баранова К.Ю., Хакимова Л.И.	Муниципальное методическое объединение по познавательному развитию «Особенности математического развития дошкольников» на базе МБДОУ №17 «Василек»	28.02.2020г.

Педагогические работники приняли участие в работе семинаров, научно-практических конференциях на различных уровнях

Название	Уровень	Участники	Результат
Научно-методический семинар «Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников посредством приобщения к культуре народов»	межрегиональный	Грачёва К.А., Павлова Е.Ю., Нуретдинова В.И.	Участие (сертификат) 20.12.2019г.
Всероссийский IX педагогический фестиваль «Эко-школа/Зеленый флаг!»	всероссийский	Шмелёва А.Г., Мустафина М.В., Лаврентьева Е.А.	Участие (сертификат) 23.05.2020г.

Участие коллектива в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Конкурс «Мэктәп сәхнәсе» 00.09.2019г.	республиканский	Хабилова Р.Р.	Диплом лауреата
«Я говорю и работаю на татарском – 2019» 20.10.2019г.	муниципальный	Шагимарданова К.М.	Грамота участника

Дорожная елка 30.12.2019г.	муниципальный	коллектив	Грамота 3 место
Воспитатель года Республики Татарстан – 2020 14.01.2020г.	муниципальный	Грачёва К.А.	Диплом участника
Венок русских хороводов 25.03.2020г.	муниципальный	Шмелёва А.Г.	Гран-при
Венок русских хороводов 25.03.2020г.	муниципальный	Нуретдинова В.И.	1 место
С днём рождения – Волжско-Камский заповедник 25.05.2020г.	муниципальный	Ахметзянова Э.А., Гарипова М.А.	Гран-при
ТАССР – 100 узоров 2020г.	региональный	Осипова О.Л. Шматкова М.С.	Диплом 1 место
ТАССР – 100 узоров 2020г.	региональный	Нуретдинова В.И., Мустафина М.В.	Диплом 1 место
ТАССР – 100 узоров 2020г. «Эковесна-2020»	Региональный муниципальный	Павлова Е.А., Потёмкина О.В. коллектив	Диплом 3 место Диплом 2 место

Обобщение опыта в публикациях

Название публикации	Уровень	Авторы	Где напечатано
Обобщение опыта работы по речевому развитию дошкольников с использованием ТРИЗ-технологии, 15.03.2019г.	республиканский	Артюхина М.В.	Материалы международной научно- практической конференции “Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства”, XIV Занковские чтения, г.Зеленодольск
Комната природы – средство экологического воспитания в дошкольном учреждении, 22.03.2019г.	республиканский	Грачёва К.А.	Материалы VI Республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся классов «Край родной, навек любимы, где найдешь еще такой

Роль социального окружения ДОО и семьи по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста 2020г.	региональный	Павлова Е.Ю.	Сборник статей участников межрегиональных научно-методических семинаров Зеленодольск, Волжск
Новые подходы к экологическому воспитанию дошкольников, 13.03.2020г.	республиканский	Мингазова Э.Ф., Артюхина М.В.	Материалы VI Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся классов «Край родной, навек любимы, где найдешь еще такой», Казань-Бишля
Татар исламы авылы тарихы, 13.03.2020г.	республиканский	Хабирова Р.Р.	Материалы VI Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся классов «Край родной, навек любимы, где найдешь еще такой», Казань-Бишля
Природа в жизни вашей семьи, 13.03.2020г.	республиканский	Бикмуллина Г.Ю., Шматкова М.С.	Материалы VI Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся классов «Край родной, навек любимы, где найдешь еще такой», Казань-Бишля

По страницам Красной книги, 13.03.2020г.	республиканский	Грачёва К.А.	Материалы VI Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся классов «Край родной, навек любимы, где найдешь еще такой», Казань-Бишня
--	-----------------	--------------	---

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество материально-технической базы

В Учреждении есть 2 компьютера, 4 принтера, 1 музыкальный центр, 16 ноутбуков, комплекты мультимедийного оборудования 4 шт. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни Учреждения.

В Учреждении имеется:

Групповых помещений – 12

Спальные комнаты - 11

Музыкальный зал -1

Физкультурный зал – 1

Кабинет татарского языка -1

Кабинет педагога

психолога- 1

Методический кабинет – 1

Игровые участки на территории – 12

Спортивная площадка на территории – 1

Огород – 1

Поляна сказок-1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок укомплектован.

Оборудование прачечной: автоматические стиральные машины 5 шт., 2 утюга.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Имеется видеонаблюдение за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим (вахтер), в ночное время сторожа.

На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата). Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

Взаимодействие с социумом

В 2019-2020 учебном году детский сад тесно взаимодействовал с социальными институтами детства: детской поликлиникой, Гимназией №3, музыкальной школой, Лицеом №1, библиотекой «Алые паруса», ГИБДД.

Велась работа по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования, и обеспечению безопасности детей на дорогах.

Преемственность со школой

В осуществление взаимодействия и обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования детский сад сотрудничал с Лицеом №1, Гимназией №3. Работа проводилась по следующим направлениям:

- формирование основных физических качеств и потребности в двигательной активности, культурно-гигиенических навыков;
- развитие любознательности, активности, познавательных и речевых способностей;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, умения откликаться на эмоции близких людей и друзей;
- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- развитие умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- формирование элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- развитие умения решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- формирование умения применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и самим ребенком;
- формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- формирование универсальных предпосылок учебной деятельности: умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления различных видов детской деятельности.

Взаимодействие с ГИБДД

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. Для выполнения поставленных задач по профилактике ДДТТ, мы объединили усилия ДОУ, семьи, школы и общественности. В детском саду регулярно проходили встречи с сотрудниками ГИБДД. Частый гость инспектор Леонтьева Юлия.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводились праздники и развлечения, на которых всякий раз дети совершали увлекательные путешествия и закрепляли знания ПДД. Сотрудники ГИБДД приходили к детям, для того, чтобы провести «Уроки безопасности» и занимательные викторины, показать мультфильмы на темы безопасности на дорогах. Педагоги и воспитанники ДОУ были активными участниками мероприятия в ДОУ в рамках социального проекта по пропаганде безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности», а также в совместной выставке детских работ и их родителей.

Вывод

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ» в 2019-2020 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. В практике работы с детьми педагогами используются инновационные технологии, ведется работа по реализации УМК по обучению детей татарскому языку. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2019-2020 году и в целях дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ» на 2020– 2021 учебный год ставит следующие задачи:

- изучение новых нормативно-правовых документов;
- продолжить работу по внедрению профессионального стандарта;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС ДО;
- обеспечить качества образования на основе условий реализации ООП;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, аттестация педагогов (согласно плана);
- совершенствовать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении двум государственным языкам через игровую деятельность;
- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;
- внедрять в работу Учреждения новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития в соответствии ФГОС ДО;
- улучшить материально-техническое состояние Учреждения.

3.Исходя из вышеизложенного приоритетным направлением и задачами работы на новый 2020-2021 учебный год являются:

НАПРАВЛЕНИЕ

1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- 2.Внедрение эффективных методов и приёмов формирования у дошкольников возможных достижений в реализации ООП ДО.
- 3.Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, поликультурное воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
- 4.Внедрять современные формы взаимодействия детского сада и семьи, расширять психолого-педагогические знания родителей.

4.1.Работа с кадрами

4.1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению Профессионального стандарта и по реализации ФГОС ДО.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный

1	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель Артюхина М.В.
2	Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников: Юнусова Е.А., Павлова Е.Ю., Хакимова Л.И., Мухаметшакирова Н.А., Бикмуллина Г.Ю., Потёмкина О.В. Шагимарданова К.М.	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель Артюхина М.В.
3	Посещение педагогами методических объединений города и района	По плану ММО	Педагоги

Курсовая подготовка педагогов

№	ФИО	Должность	сроки проведения	ответственный
1	Бикмуллина Г. Ю.	воспитатель	2020г	Артюхина М.В.
2	Юнусова Е.А.	воспитатель	2020г	Артюхина М.В.
3	Шагимарданова	воспитатель	2020г	Артюхина М.В.
4	Мухаметшакирова Н.А.	воспитатель	2021г	Артюхина М.В.
5	Павлова Е.Ю.	воспитатель	2021г	Артюхина М.В.
6	Лаврентьева Е.А.	воспитатель	2021г	Артюхина М.В.
7	Шматкова М.С.	воспитатель	2021г	Артюхина М.В.
8	Мокеева А.Д.	воспитатель	2021г	Артюхина М.В.
9	Гарипова М.А.	воспитатель	2021г	Артюхина М.В.

4.1.2. Аттестация педагогических кадров

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель Артюхина М.В.
2	Ознакомление педагогов с аттестацией руководящих и педагогических кадров на 2020- 2021 учебный год	Октябрь	Старший воспитатель Артюхина М.В.
3	Прохождение аттестации: Артюхина М.В., Гарипова М.А.	По плану	Старший воспитатель Артюхина М.В.

4.1.3. Посещение муниципальных методических объединений

№	Образовательные области	Педагоги
1	Познание (ФЭМП)	Нуретдинова В.И., Баранова К.Ю., Азимова Ю.И., Шматкова М.С., Юнусова Е.А.
2	Художественное творчество	Ахметзянова Э.А., Потемкина О.В., Азимова Ю.И., Макеева А.Д.
3	Развитие речи	Мустафина М.В., Шмелёва А.Г., Хакимова Л.И., Павлова Е.Ю., Гарипова М.А.
4	Здоровье и физическая культура	Мухаметшакирова Н.А., Юнусова Е.А.
5	Социализация (ОБЖ, социально-личностное)	Бикмуллина Г.Ю., Лаврентьева Е.А., Шагимарданова К.М.
6	Ранний возраст	Никитина Т.В., Бикмуллина Г.Ю., Батурова О.А.
7	Музыка	Шмелёва О.А.
8	Татарский язык	Шагимарданова К.М.
9	Познание (экология, труд)	Юнусова Е.А., Шматкова М.С., Баранова К.А.
10	Клуб молодого педагога	Никитина Т.В., Потёмкина О.В.

4.1.4. Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1	Артюхина М.В.	ст. воспитатель	«Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»
2	Азимова Ю.И.	воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через различные виды деятельности»
3	Мустафина М.В.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с помощью проектной деятельности»
4	Лаврентьева Е.А.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми подготовительной к школе группе»
5	Мухаметшакирова Н.А.	воспитатель	"Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром"
6	Осипова О.Л.	воспитатель	«Формирование основ краеведческого аспекта у детей дошкольного возраста»
7	Павлова Е.Ю.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»
8	Никитина Т.В.	воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
9	Ахметзянова Э.А.	воспитатель	«Театрализованная деятельность как

			средство формирования речи у дошкольников»
10	Шматкова М.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через продуктивные виды деятельности»
11	Шагимарданова К.М.	воспитатель	«Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомления с ПДД»
12	Шмелева А.Г.	воспитатель	«Формирование у дошкольников знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства»
13	Шмелева О.А.	муз.рук.	«Самовыражение детей в музыкально-ритмических движениях»
14	Юнусова Е.А.	воспитатель	«Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровление дошкольников»
15	Баранова К.Ю.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств личности дошкольников через организацию взаимодействия педагога и родителя»
16	Нуретдинова В.И.	воспитатель	«Социализация воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности»
17	Батурова О.А.	воспитатель	«Познавательное-речевое развитие детей 3-7 лет»
18	Лапус Е.Ю.	психолог	«Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста посредством арт-техник»
19	Потемкина О.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
20	Мокиева А.Д.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
21	Бикмуллина Г.Ю.	воспитатель	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»
22	Гарипова М.А.	воспитатель	«Развитие продуктивной деятельности детей через рисование, лепку, аппликацию, художественный труд»
23	Хабирова Р.Р.	воспитатель	«Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку»

4.2.

Организационно-педагогическая работа

4.2.1 Педагогические советы

АВГУСТ	
Педсовет 1. Установочный	
<i>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»</i>	
План педсовета	
1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета	
2. Итоги летне-оздоровительной работы в Учреждении	Старшая медсестра С.М. Засыпкина, воспитатели
3. Приоритетные задачи работы Учреждения на 2020-2021 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации в работе по годовым задачам.	Заведующий Э.Ф.Мингазова
4. Принятие плана работы Учреждения на 2020-2021 учебный год. Утверждение режима дня, учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности, плана работы по преемственности, плана работы по ПДД, плана работы по аттестации	Заведующий Э.Ф.Мингазова
5. Принятие Проекта «Изучаем татарский язык, познаем мир» по реализации УМК «Говорим по- татарски» и этнокультурной региональной составляющей.	Воспитатель по обучению татарскому языку
6. Принятие планов работы специалистов на учебный год и рабочих программ педагогов.	Воспитатели, муз.руководители, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарского языка
7. Инструктивно - методическое информирование: приказы, локальные акты, письма МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования ЗМР РТ	Заведующий Э.Ф.Мингазова
Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова
ОКТЯБРЬ	
Педсовет 2.	
<i>«Создание единой комплексно системы здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей деятельности ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основы культуры здоровья»</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1	Заведующий Э.Ф.Мингазова
2. Вступительное слово – «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Заведующий Э.Ф.Мингазова
3. Деловая игра «Здоровые педагоги - здоровые и дети»	Старший воспитатель М.В.Артюхина
4. Результаты анкетирования родителей воспитанников «Условия здорового образа жизни в семье»	Педагог-психолог Е.Ю.Лапкус
5. Решение педагогических ситуаций	Старший воспитатель М.В.Артюхина

6. Практикум с педагогами «Минутки здоровья» Пальчиковая гимнастика- группа раннего возраста Оздоровительный самомассаж - младшая группа Ритмопластика - средняя группа Гимнастика для глаз – старшая группа Корригирующая гимнастика - подготовительная группа	Воспитатели групп Бикмуллина Г.Ю. Лаврентьева Е.А. Юнусова Е.А. Павлова Е.Ю. Нуретдинова В.И.
7.«Инновационные формы и методы работы по созданию здоровьеобогащающего пространства в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель М.В.Артюхина
8. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова
ДЕКАБРЬ	
Педсовет 3 <i>«Развитие гражданской ответственности и толерантности у дошкольников средствами поликультурной образовательной среды».</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2	Заведующий Э.Ф.Мингазова
2. Презентация «Ознакомление дошкольников с культурой разных народов в ходе освоения образовательных областей»	Старший воспитатель М.В.Артюхина
3. Презентации опыта работы педагогов: «Организация работы в детском саду по формированию у детей духовности, нравственности, приобщения детей национальным традициям»	Воспитатели групп
4. «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания дошкольников»	Воспитатель по обучению татарскому языку
4. Мастер-класс для педагогов «Мы все разные, но мы вместе»	Педагог-психолог Е.Ю.Лапкус
5. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова
МАРТ	
Педсовет 4 – <i>«Современные подходы к организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №3	Заведующий Э.Ф.Мингазова
2. «Структурно – функциональная модель взаимодействия воспитателя ДОУ и семьи»	Старший воспитатель М.В.Артюхина
3. «Формы работы с родителями»	Воспитатели старших, подготовительных групп
4. «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Воспитатели младших групп
5. Принятие отчёта по самообследованию за 2020год	Заведующий Э.Ф.Мингазова
Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова

МАЙ	
Педсовет 5 <i>«Результаты общеобразовательной работы Учреждения за 2020-2021 учебный год»</i>	
План педсовета	
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год	Заведующий Э.Ф.Мингазова
Презентация опыта работы педагогов за прошедший год	Воспитатели
Анализ заболеваемости детей	Ст. медсестра С.М.Засыпкина
Анализ мониторинга по готовности детей к школе	Педагог-психолог Е.Ю.Лапус
Анализ использования УМК «Говорим по-татарски» в работе по изучению татарского языка	Воспитатель по обучению татарскому языку
Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Э.Ф.Мингазова
Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Э.Ф.Мингазова

4.2.2. Семинары, ММО

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Республиканский семинар - практикум по художественно-эстетическому развитию по теме - «Методика развития детского изобразительного творчества и ручной труд»	Ст. воспитатель
Октябрь	Семинар - практикум по физическому развитию по теме - «Организация работы по внедрению новых форм физического развития, формирования представлений дошкольников о здоровом образе жизни»	Ст. воспитатель
Март	Межрегиональный научно-методический семинар «Развитие гражданской ответственности и толерантности у дошкольников средствами поликультурной образовательной среды»	Ст. воспитатель

4.2.3 Открытые просмотры

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Коллективный просмотр ООД по образовательной области «Художественно эстетическое развитие»	Баранова К.Ю. Гарипова М.А. Ахметзянова Э.А. Макеева А.Л.
Октябрь	Коллективный просмотр ООД по образовательной области «Физическое развитие»	Бикмуллина Г.Ю. Лаврентьева Е.А. Юнусова Е.А. Павлова Е.Ю. Мустафина М.В.

Март	Коллективный просмотр ООД по образовательной области «Речевое развитие»	Шматкова М.С. Шмелёва А.Г. Шагимарданова К.М. Мухаметшакирова Н.А. Юнусова Е.А.
------	---	---

4.2.4. *Акции, проекты, смотры-конкурсы*

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Реализация групповых проектов «Трансформация предметно-пространственной среды групп, кабинетов и залов в соответствии с ФГОС ДО»	Все группы
Сентябрь	Месячник по ПДД и ОБЖ	Все группы
Ноябрь	Тематическая неделя «Дошкольникам о правах ребенка»	Средние, старшие, подготовительные
Январь	Изготовление дидактических пособий - Скатерть «Познавай-ка» для сенсорного развития детей -Изготовление многофункционального пособия по развитию речи -Книга – панорама «Играем в школу» -Обучающий макет «Пожарный щит» -Обучающий макет «Личная безопасность» -Экологический макет	1,2,3,4гр. 5,6,8гр. 7,9гр. 11гр. 10гр. 12гр.
Февраль	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Родной язык - мое богатство»	Старшие, подготовительные группы
Март	Смотр – конкурс «Лучший информационный стенд для родителей»	Все группы
Апрель	Конкурс чтецов 9 мая «Весна победы»	Подготовительные группы
Май	Месяц экологического творчества	Все группы

Выставки

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Выставка рисунков «Безопасное детство»	Воспитатели групп
Ноябрь	Выставка поделок из бросового материала «Мой питомец» к Всемирному дню домашних животных - 30 ноября	
Декабрь	Выставка творческих работ «Новогоднее чудо»	
Февраль	Выставка детских рисунков «Герои татарских национальных сказок»	
Март	Выставка детских рисунков «Самая ласковая, самая красивая, самая добрая, это – мама!»	
Апрель	Выставка детских книг.2 апреля – Международный день детской книги. Выставка творческих работ «Космос – это мы»	

Май	Выставка детских рисунков «Помним – гордимся!» Выставка детских рисунков «Мои любимые игрушки!»
-----	--

4.2.5. Тренинги педагога - психолога

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Тест - опросник на определение уверенности в себе С. Райдаса	октябрь	Педагог-психолог
2	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №1: «Мой образ»	ноябрь	Педагог-психолог
3	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №2: «Как достичь цели»	декабрь	Педагог-психолог
4	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №3: «Работа над проблемой. Сопротивление. Защитные механизмы психики»	январь	Педагог-психолог
5	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №4: «Чувства. Способы выражения чувств»	февраль	Педагог-психолог
6	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №5: «Самопринятие. Самоодобрение. Позитивное мышление»	март	Педагог-психолог
5	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №6: «Права и обязанности человека. Отношения с другими. Жизнь по собственному выбору»	апрель	Педагог-психолог
6	Занятия с элементами тренинга личностной эффективности №7: «Уверенность в себе»	май	Педагог-психолог

Психолого-педагогический консилиум

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Заседание комиссии ПШк	Сентябрь Май	Заведующий Э.Ф.Мингазова Ст.воспитатель Артюхина М.В.

4.2.6. Консультации и мастер-классы для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Порядок проведения аттестации педагогических работников образовательных учреждений для аттестующихся в учебном году	Ст. воспитатель
Октябрь	«Современные здоровьесберегающие и здоровьеобогащающей технологии в ДОУ»	Инструктор ФК
Ноябрь	«Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагога»	Педагог-психолог Е
Декабрь	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, поликультурное воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Январь	«Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога»	Ст. воспитатель
Февраль	«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду»	Ст. воспитатель
Март	«Безопасность жизнедеятельности детей в ДОУ – забота общая»	Ст. воспитатель
Апрель	Музыкально – «Игровая деятельность как средство поликультурного воспитания дошкольников»	Музыкальный руководитель О.А.Шмелева
Май	Безопасность детей в летний период	Ст. медсестра С.М.Засыпкина

Оснащение педагогического процесса

Месяц	Тема	Ответственные
Постоянно	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель Воспитатели
Сентябрь	Подготовка документов на аттестацию	Воспитатели
В течение года	Обновление сайта учреждения - освещение работы детского сада на сайте; -дистанционные консультации для родителей на сайте детского сада; -фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	Ст.воспитатель
Сентябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель

**4.2.7. Коллективные мероприятия
(праздники, развлечения, досуги, традиции Учреждения)**

Месяц	Тема	Ответственные
Второй вторник каждого месяца	День родного языка: Сентябрь: презентация, посвященная 100летию ТАССР «Татарстан вчера – сегодня» Октябрь: развлечение «Сюмбеля-праздник урожая!» досуг «Мы живём на берегу Волги» Ноябрь: произведения композиторов разных народов (видеоэкскурсия, посвященная 100летию ТАССР в школу искусств) Декабрь: родной Татарстан глазами начинающих художников (видеоэкскурсия, посвященная 100летию ТАССР в школу искусств) Январь: досуг «Мой родной язык-нет роднее языка» Февраль: мероприятие, посвященное к 115летию со дня рождения М.Джалиля «М.Джалиль - наш герой!» Март: праздник «Добро пожаловать Навруз!» Апрель: мероприятие, посвященное к 135летию со дня рождения Г.Тукая «Любимые сказки Г.Тукая» Май: «Фестиваль дружбы народов» Июнь: «Сабантуй-праздник труда»	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели муз.руководители
Сентябрь	Музыкально-литературное развлечение «Нас встречает детский сад»	муз.рук. воспитатели
Октябрь	Спортивный досуг: «Сильные, смелые, ловкие!»	воспитатели. инструктор ФК
	Осенние развлечения «Осень золотая!»	муз. рук воспитатели
Октябрь	Тематические мероприятия, посвященные празднику Дню пожилых людей «Старость нужно уважать»	воспитатели
Ноябрь	Концерт, посвященный Дню матери «Самым красивым, родным и любимым»	муз.рук воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники	муз.рук
	Спортивный праздник: «Мы морозов не боимся!»	воспитатели инструктор ФК
Январь	Колядки	муз. рук воспитатели
	Рождественская елка	
Февраль	Спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества «Русские богатыри»	муз.рук воспитатели инструктор ФК
Март	Утренники к 8 марта	муз.рук воспитатели
	Русский фольклорный праздник « Широкая Масленица»	воспитатели инструктор ФК
Апрель	Развлечения «Весна красна!»	воспитатели

Май	Тематическое мероприятие, посвященное 9 Мая «Этот славный День Победы» Выпускные вечера в подготовительных группах	муз.рук воспитатели
-----	---	------------------------

4.3. Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
	Подготовка и празднование «Дня работников дошкольного образования»	Председатель профкома
Октябрь	Рейд по выполнению СанПиНов	Ст. медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально--техническое оснащение)	Комиссия по ОТ
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. зав. по АХР
	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующий Комиссия по ОТ
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий Зам. зав. по АХР
	Консультация по проведению новогодних елок	Ст. воспитатель
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий
	Рейд комиссии по ОТ (2раза в год - весна,осень)	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
Март	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий Ст. медсестра
Апрель	Санитарное состояние групп	Ст. медсестра
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий

4.4. План работы по реализации УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» и этнокультурной региональной составляющей воспитателя по обучению татарскому языку

Цель:

Повысить качество и результативность воспитательно-образовательного процесса в обучении татарскому языку в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Реализация УМК «Говорим по-татарски» средствами эффективных образовательных технологий.
- Совершенствование и обогащение предметной и языковой среды для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
- Формирование толерантности в процессе поликультурного развития личности дошкольников через обучение двум государственным языкам.
- Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК «Говорим по-татарски» и поликультурного воспитания	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Посещение и участие в методических объединениях, семинарах для воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных учреждений (обмен опытом)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Выступление на педагогическом совете	В течение года по плану	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Периодическая печать методических разработок в газетных изданиях, на интернет-сайтах	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
6	Участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровня	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
Тәрбиячеләр белән эш. Работа с педагогами			
1	Знакомство с планом работы по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез» и с методическими рекомендациями УМК «Татарча сөйләшәбез»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Наставничество: -«Тематическое и календарное планирование в группах по методическим рекомендациям УМК «Татарча сөйләшәбез» и ЭРС в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь - май	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку

3	<p>Консультация для воспитателей:</p> <p>-«Минем ёем» (консультации по проекту УМК «Татарча сэйләшәбез» в средних группах)</p> <p>-«Уйный – уйный үсәбез» (консультация по проекту УМК «Татарча сэйләшәбез» в старшей группе)</p> <p>-«Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» (консультация по проекту УМК - «Татарча сэйләшәбез» в подготовительных группах)</p> <p>-«Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей, по организации языковой среды в режимных моментах»</p> <p>- «РППС с использование УМК «Татарча сэйләшәбез» как средство обучения детей татарскому языку»</p> <p>-ЭРС: «Татарские писатели для детей»</p> <p>«Татарские игры»</p> <p>«Волшебство татарских сказок».</p>	<p>Декабрь - май</p> <p>Декабрь- январь</p> <p>Декабрь- январь</p> <p>Декабрь- январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
4	<p>Проводить открытые мероприятия по УМК «Татарча сэйләшәбез» (или ЭРС) с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
5	<p>Выступление «Формирование социально-личностных отношений детей в процессе игровой деятельности с использованием УМК «Говорим по-татарски» на педагогическом совете «Новые образовательные технологии в билингвальном образовании детей дошкольного возраста»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
6	<p>Беседа-викторина по жизни и творчеству писателя Г.Тукая</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку</p>
7	<p>Сообщение на итоговом педагогическом совете «Реализация основных задач работы по обучению татарскому языку за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку</p>
8	<p>Совместная работа по использованию творческих номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
9	<p>Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в комнате народного быта, в группах</p>	<p>Декабрь- май</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
Балалар белән эш. Работа с детьми.			
1	<p>Использовать УМК “Татарча сэйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку</p>	<p>Декабрь - май</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>

2	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе инновационные методики, современные развивающие технологии, ИКТ-игры, схемы, пиктограммы, проектирование	Декабрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы	Декабрь, апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Декабрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Привлечение детей к участию в мероприятиях, конкурсах и праздниках различного уровня: «Тел ачыкчлары», Регионара Афзал Шамов укулары, «Тукай мирасы» и др.	В течение года по плану	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.	Декабрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Участвовать во всех утренниках, развлечениях, праздниках детского сада	Декабрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
8	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А.Алиша (просмотр мультфильмов, рисунки детей, чтение, театрализация сказок) Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) М.Джалиля (чтение, просмотр презентаций...)	Декабрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
9	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по поликультурному воспитанию с учетом этнокультурной региональной составляющей во время занятий, режимных моментов, в семье.	Декабрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку
10	Выставка детских работ: - Сказки Тукая – Тукай әкиятләре - По произведениям татарских писателей, мультфильмам	Апрель 1 раз в квартал	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп

11	<p>Тематические недели: День родного языка: - драматизация сказки - развлечение «И туган тел, и матур тел» Неделя Тукая - тематические беседы «Великий поэт» - просмотр презентаций - выставка детских работ «Сказки Тукая» - чтение и просмотр произведений. - драматизация «Су анасы» - праздник-конкурс с играми, песнями. Народные праздники: - праздник «Сабантуй»</p>	<p>Февраль Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели, специалисты</p>
Ата-аналар белэн эш. Работа с родителями.			
1	<p>Совместная организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ - Развлечение «21 февраля – День Родного языка» - Праздник-конкурс, посвященный дню рождения Г. Тукая - Праздник «Наш веселый Сабантуй»</p>	<p>Декабрь - май</p> <p>Февраль Апрель Июнь</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп, специалисты</p>
2	<p>Дни открытых дверей, ОД. - Занятия (средние.,старш., подг. группы)</p>	<p>Декабрь – май по плану</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
3	<p>Выступление на общем родительском собрании: «Обучаемся играя, использование УМК «Говорим по-татарски»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
4	<p>Выступления на групповых родительских собраниях по теме: «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
5	<p>Консультация родителям «Использование УМК «Татарча сәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
6	<p>Размещение информации на официальном сайте Учреждения и на информационных стендах «Говорим по-татарски» на двух языках</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп</p>

7	Работа информационных стендов «Говорим по-татарски» на двух языках: - «А мы выучили новые слова» пройденный материал для закрепления в домашних условиях - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК «Говорим по-татарски». - «Работаем по УМК «Говорим по-татарски». - «Татарские писатели для детей (Г.Тукай, А.Алиш, Р.Корбан и др.)» - «Роль татарских игр в воспитании детей» - «Волшебство татарских сказок» - «Традиции проведения Сабантуя»	В течение года Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Анкетирование родителей детей средних групп: «Татарский язык в семье и детском саду»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	Анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Выявление уровня знаний татарского языка вновь поступивших детей»	Январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
10	Беседы с родителями детей младших групп о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Декабрь - май	Воспитатель по обучению татарскому языку
11	Организовать конкурсное движение в дошкольном учреждении, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	Декабрь - май	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
Организационно-методическая работа			
1	Пополнить комнату народного быта, центры краеведения в группах новыми современными пособиями и литературой по УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС в соответствии ФГОС ДО для работы с педагогами и с детьми по обучению государственным языкам РТ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Продолжить разработку циклов дидактических, авторских, ИКТ-игр по этнокультурной региональной составляющей для всех возрастных групп.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Пополнить уголок народного быта новыми экспонатами, предметами быта.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели,
			родители
4	Изготовление иллюстративного материала к занятиям	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Обновить раздел по художественной литературе, книги для детей	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

Работа с заинтересованными организациями		
1	МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Гимназия №3» - Посещение мини-музея школы «Комната народного быта»	Март Апрель
2	Музей историко – культурного наследия - посещение выставок по тематическим дням; - литературно – художественные мероприятия, конкурсы	В течение года

4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Общее родительское собрание: -Выборы Председателя и секретаря общего родительского собрания на 2020-2021 учебный год. - Основные направления воспитательно-образовательной работы Учреждения -Профилактика дорожно - транспортного травматизма, безопасная дорога - Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса - Антитеррористическая деятельность Учреждения - Противокоррупционная деятельность в Учреждении -«Итоги работы МБДОУ за 2019 -2020 учебный год. Задачи на новый учебный год» - заведующий Мингазова Э.Ф.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
2.Общее родительское собрание: -Встреча с завучем МБОУ «Лицей №1» -Встреча с завучем МБОУ «Лицея №3» Благоустройство и озеленение территории Учреждения. -Наши победы. -Рекомендации на летний период (безопасность)	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Завучи МБОУ Ст.медсестра
Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели
Работа с родителями в группах по плану	В течение года	Воспитатели Специалисты
Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
Социологическое обследование семей	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Прием родителей по личным вопросам	Каждый вторник	Заведующий Старший воспитатель
Анкетирование	В течение года	Воспитатели Специалисты
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	В течение года	Воспитатели
День открытых дверей	Март	Заведующий Старший воспитатель

<i>Занятия с элементами тренинга педагога-психолога с родителями</i>		
Срок проведения	Мероприятие	Форма проведения
Октябрь	Родительский клуб «Учимся играя»	Занятие с элементом тренинга №1
Ноябрь	Родительский клуб «Моя семья»	Занятие с элементом тренинга №2
Декабрь	Родительский клуб «Учимся слушать друг друга»	Занятие с элементом тренинга №3
Январь	Родительский клуб «Давайте жить дружно»	Занятие с элементом тренинга №4
Февраль	Родительский клуб «Путешествие в Страну здоровья»	Занятие с элементом тренинга №5
Март	Родительский клуб «Игра и игрушка в жизни ребенка»	Занятие с элементом тренинга №6
Апрель	Родительский клуб «Играй всегда, играй везде»	Занятие с элементом тренинга №7

4.6. План физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ

Содержание	Группы	Периодичность выполнения	Ответственные	период
Оптимизация режима				
организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-12	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог ст.медсестра	в течение года
определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных индивидуальных особенностей.	1-12	ежедневно	ст. воспитатель ст.медсестра педагог – психолог	в течение года
Организация двигательного режима				
утренняя гимнастика	1-12	ежедневно	воспитатели муз. руководитель	в течение года
физкультурные занятия в оборудованном физкультурном зале	1-10	расписание занятий	воспитатели инструктор по ФК	в течение года
физкультурные занятия на оборудованной спортивной площадке	1-10	расписание занятий	воспитатель инструктор по ФК	в течение года
физкультминутки на занятиях	1-12	ежедневно	воспитатели	в течение года

гимнастика после дневного сна	1-12	ежедневно	воспитатели контроль ст.мед.сестры	в течение года
музыкально – ритмические занятия	1-12	2 раза в неделю	муз. руководитель воспитатели	в течение года
прогулки с включением подвижных игр	1-12	ежедневно	воспитатели	в течение года
свободно – двигательная активность	1-12	ежедневно	воспитатели	в течение года
спортивный досуг	1-10	1 раз в месяц	воспитатели	в течение года
спортивный праздник	старшая подгото витель- ная	2 раза в год	муз.рук инструктор ФК воспитатели	в течение года
спортивный досуг	средняя-	2 раза в год	воспитатели	в течение
с привлечением родителей	подгото витель- ная		воспитатели	года
спартакиада с сотрудниками	воспитат ели	1 раз в год	ст.воспитатель ст.мед.сестра	май
Охрана психического развития				
использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, «Ласковая минутка»	1-12	ежедневно	педагог -психолог	в течение года
Закаливание с учётом состояния здоровья				
приём детей на улице	1-10	Ежедневно (погодные условия)	воспитатели	в течение года
прогулки на свежем воздухе	1-12	Ежедневно (погодные условия)	воспитатели	в течение года
игры с водой	1-12	ежедневно	воспитатели	июнь- август
обширное умывание рук до локтя, лица прохладной водой	средняя- подгото витель- ная	ежедневно	воспитатели младший воспитатель	в течение года
хождение босиком по «Дорожке здоровья»	1-10	ежедневно, после дневного сна	воспитатели младший воспитатель	в течение года
гигиенические процедуры	1-12	ежедневно	воспитатели младший воспитатель	в течение года
Иммунопрофилактика				

фитонциды (лук, чеснок)	1-12	ежедневно	ст. медсестра воспитатели	ноябрь-апрель
профилактические прививки	1-12	по календарю прививок	ст. медсестра направляет в поликлинику	в течение года
осмотр врачами специалистами	1-12	1 раз в год	ст. медсестра	в течение года
Работа с детьми с нарушением осанки, плоскостопием				
подбор мебели по росту	1-10	2 раза в год	ст. медсестра	в течение года
Организация рационального питания				
сбалансированность основных пищевых веществ (белки-жиры-углеводы-калорийность)	1-12	ежедневно	ст. медсестра повар	в течение года
введение в рацион соков, фруктов, овощей	1-12	ежедневно	ст. медсестра повар	в течение года
организация 5-ти разового питания	1-12	ежедневно	ст. медсестра шеф-повар	в течение года
соблюдение питьевого режима	1-12	ежедневно	ст. медсестра младший	в течение года
			воспитатели	
Пропаганда здорового образа жизни				
беседы, стендовые сообщения, спец. занятия по ОБЖ, анкетирование	1-12	регулярно	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели	в течение года
Диагностика				
ППк	средняя-подготовительная гр.	в конце года с каждой группой	ст. воспитатель, педагог-психолог	в течение года

4.7. Контроль и руководство

№	Содержание работы	Срок выполнения
1	Тематический «УМК «Говорим по татарски и ЭРС в Учреждении» (средние, старшая, подготовительные)	март
2	Оперативный	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей 2. Организация и проведение прогулки. 3. Организация питания в группах. 4. Состояние документации педагогов. 5. Подготовка педагогов к ОД. 6. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 7. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья де-тей, технике безопасности на рабочих местах. 8. Организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей. 9. Соблюдение режима дня 10. Соблюдение санитарных правил и норм. 	постоянно

11. Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с учетом ФГОС ДО 12. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников 13. Взаимодействие с родителями 14. Выполнение решений педагогического совета 15. Проведение родительских собраний 16. Создание условий по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС 17. Работа по обучению детей безопасному поведению на дороге 18. Экологическое воспитание дошкольников	ежеквартально
--	---------------

4.8. Административно-хозяйственная работа

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ ПП	Содержание работы	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории, озеленению территории	Заведующий, Зам. зав по АХР, Кладовщик, Медперсонал, Ст. воспитатель
2	Работа по заключению договоров с обслуживающими организациями	
3	Работа по разработке и утверждению планов по ПБ, ГО и ЧС, Антитеррору, АХР, Антикоррупции	
4	Работа с товарными накладными, счетами, счетами фактурами	
5	Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	
6	Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей	
7	Работа по организации питания детского сада, инвентаризация продуктов питания	
8	Проведение работ по обслуживанию и ремонту здания и территории учреждения	
9	Подготовка учреждения к учебному году, проверка готовности детского сада	
10	Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	
11	Обогащение материально-технической базы	
12	Работа в системах «Электронный магазин», «Транскрипт –Электронный документооборот», «Zakupki.gov.ru», «Меркурий»	
13	Составление плана закупок на следующий год	
14	Подведение итогов по выполнению плана за год	

**План работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко»
ЗМР РТ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными сферами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>1.Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>2.Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема безопасного маршрута к Учреждения; - необходимости световозращающих элементов на одежде детей; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге. <p>2.Беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу»</p> <p>3.Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов о правилах безопасного поведения на дорогах.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»</p> <p>6.Сюжетно ролевые игры, игры – ситуации, викторины на темы: «Мы – пешеходы», «Дорога от дома до детского сада», «Ребёнок главный пешеход!»</p> <p>7.Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по обучению детей безопасному поведению на дороге.</p>	Сентябрь – Май	Воспитатели

2	Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ» -нормативно – правовая база; -организация образовательного процесса в Учреждении; -методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед. Консультации для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	В течении года	Старший воспитатель
3	Оформление разметки на территории Учреждения.	В течении года	Заведующий
4	Встреча с сотрудником ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки»	По согласованию	Заведующий
5	Всемирный день памяти жертв ДТП	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Изготовление альбомов «моя мама – автоледи», «Мой папа-автомобилист».	Февраль	Старший воспитатель
7	Неделя безопасности в рамках акции «Внимание, дети!»	В течении года	Воспитатели
8	Пополнение и обновление центра по безопасности в группах (дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; наглядные пособия; художественная литература)	В течении года	Воспитатели
9	Обновление наглядной информации на стендах для родителей	В течении года (по необходимости)	Воспитатели
10	Обновление информации на сайте Учреждения	В течении года (по необходимости)	Старший воспитатель
11	Анкетирование родителей «Безопасность ребенка - забота семей»	Март	Воспитатели
12	Изготовление памяток для родителей «Правила пешехода», «Ваш ребенок – пассажир!»	Апрель	Воспитатели
13	Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования Учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения пожаров и пожарной безопасности, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Зам.зав по АХР Педагоги
Работа с детьми			
1	Беседы: -Почему горят леса? -Безопасный дом -Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате -Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет -Если дома начался пожар? -Опасные предметы -Что делать в случае пожара в детском саду? -Друзья и враги -Знаешь сам – расскажи другому	По плану педагогов	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: -Пожарные на учениях -Юный пожарный -Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: -Инсценировка «Кошкин дом» -Умелые пожарные -Пожарная часть -Город	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Чтение художественной литературы: - Л. Толстой «Пожарные собаки» - К. Чуковский «Путаница» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -Т.Фетисов «Куда спешат красные машины» В.Распутин «Костёр»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: -Опасные ситуации -В мире опасных предметов -Служба спасения: 01, 02, 03 -Горит – не горит -Кому что нужно для работы? -Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	-Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели

7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раз в год	Воспитатели
8	Экскурсии и целевые прогулки: по зданию в прачечную – знакомство с электроприборами на пищеблок	В течение года	Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Зам.зав по АХР
3	Консультации «Противопожарная безопасность дома» «Безопасность на дороге»	В течение года	Воспитатели Ст.медсестра
4	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	2 раза в год	Заведующий, Зам.зав по АХР, Старший воспитатель, Воспитатели, Ст.медсестра

**План работы по реализации
международной программы «Эко-школа – Зелёный флаг»**

Экологический проект:

«Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»

1. Замысел проекта.

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный макет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит.

Однажды мы гуляли по нашей площадке и обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Так у нас и возникла идея создания нашего исследования «Проблема мусора».

2. Как искали ответы на возникающие вопросы:

Провели целевую прогулку и отметили, что наши дворы и прилегающая территория к детскому саду сильно замусорены (на земле валяются жестяные банки, пластиковые пакеты и бумага).

С помощью слайдов, приготовленных воспитателями, познакомились с видами бытового мусора. На практике проследили, какого мусора скапливается больше всего дома у детей и в детском саду. Узнали о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка мусора». У мусора тоже может быть «вторая жизнь».

Методы исследования:

Изучение литературы по теме проекта («Энциклопедия Почемучки», «Мусорная фантазия» В. А. Усачева).

Метод визуального исследования.

Начало исследования:

После того как дети обнаружили мусор на своей площадке ими было выдвинуто предположение, что мусор разбросали подростки. На вопрос: «Почему?» был дан ответ: «Они некультурные и слишком ленивые, чтобы убрать за собой». На следующее утро мы вышли за территорию детского сада и увидели большое количество мусора вокруг (полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, стеклянные и пластиковые бутылки, много бумаги). Что же мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше на детских площадках? Нужно собрать мусор и выбросить его в мусорный контейнер!

Оказалось проблема мусора очень важна для нашего города! Мы решили её изучить. Воспитатели подготовили слайды для того, чтобы дети смогли разобраться в том, какой бывает мусор и как долго он может пролежать в земле до полного разложения: пластиковая бутылка более — 100 лет, (фото), жестяная и консервная банка — более 10 лет, (фото), стеклянная бутылка — более 1000 лет, (фото), бумага — 1 год, (фото), пищевые отходы — 1 месяц. (фото).

В течение недели мы проследили за тем, что мусор необходимо рассортировать (для того, чтобы легче переработать). Сделали выводы: больше всего скапливается бумага, пластик и пищевые отходы.

Мы решили в игровой форме попробовать правильно рассортировать мусор (стекло, пластик, бумага). У нас получилось! Сортировка мусора. После того, как мусор рассортирован он отправляется на переработку и оказывается можно дать старым вещам «новую жизнь»! Из старой бумаги и газет – на заводе делают новые альбомы и тетради.

Из пластиковых бутылок – украшения детских площадок и красивые сувениры. Из железных банок – детали для самолетов и новую кухонную посуду

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти не детские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», я разработала проект «Чистая планета».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность: сентябрь – апрель

Участники проекта: дети – педагоги – родители.

Предмет изучения: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- учить, в корректной форме, выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;

- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

- Сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым

- Формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Продукт проекта.

Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»

Этапы реализации проекта.

Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана).

Основной (реализация плана проекта).

Заключительный (подведение итогов).

Содержание проекта.

Приложения проекта.

Конспект тематической экскурсии «Чистый участок детского сада».

Конспект занятия – беседы «Помогите природе».

Памятка для уголка родителей

Фотоматериалы выставки «И мусор может быть красивым!»

Этапы реализации проекта	Мероприятия проекта	Задачи	Сроки реализации Проекта
Подготовительный.	Разработка плана реализации проекта. Составление конспектов мероприятий.	Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.	1 неделя сентября.
	Подбор иллюстративного материала.	Оснащение предметно- пространственной среды.	1 неделя сентября.
	Знакомство родителей с планом проекта.	Включение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.	2 неделя сентября.
Основной	Тематическая экскурсия по территории детского сада и за её пределами «Чистый участок детского сада».	Понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг.	3 неделя сентября.
	Создание электронной книги «Природа молит о помощи!»	Сбор фотоматериалов на тему «Природа молит о помощи!»	4 неделя сентября- 1 неделя октября.
	Занятие – беседа «Помогите природе».	Закрепить с детьми знания о загрязнении окружающей среды, способах её защиты.	2 неделя октября.
	Игра – эксперимент «Рассортируем мусор».	Учиться классифицировать мусор.	3 неделя октября.
Заключительный	Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, на практике показывать своё отношение к мусору на улицах родного города.	4 неделя октября.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
54 листов
Заведующий МБДОУ № 4 «Солнышко»
Э.Ф. Мингазова



1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54