

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ**

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ  
за 2021 г.

| Предоставляют:  | Сроки предоставления |
|---|----------------------|
| юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (полный перечень респондентов приведен в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения):<br><br>– территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу | 16 января            |

**Форма № 85-К**

Приказ Росстата:  
Об утверждении формы  
от 30.07.2021 № 456

О внесении изменений (при наличии)  
от 31.08.2021 № 533  
от 15.11.2021 № 803

Годовая

**Наименование отчитывающейся организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» \_\_

**Почтовый адрес** 422550, РТ, г. Зеленодольск, ул. Норкина, д.8а. \_\_\_\_\_

| Код формы по ОКУД | Код  |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|
|                   | отчитывающейся организации по ОКПО (для обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица – идентификационный номер) |   |   |   |
| 1                 | 2  | 3 | 4 | 5 |
| 0609506           | 50642382   |   |   |   |

### Раздел 1. Сведения об организации

| Наименование показателя  | № строки | код |
|--|----------|-----|
| 1  | 2        | 3   |
| Тип организации  | 01       | 5   |
| Тип поселения  | 02       | 1   |
| Статус организации   | 03       | 1   |
| Вид благоустройства  | 04       | 67  |
| Режим функционирования   | 05       | 2   |
| Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (1 – да, 2 – нет) | 06       | 1   |

### Раздел 2. Режим работы организации

| Виды групп   | № строки | Режим работы групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования (без групп по присмотру и уходу) |          |                    | Режим работы групп по присмотру и уходу (без реализации образовательных программ дошкольного образования) |          |                    |
|--|----------|--|----------|--------------------|---|----------|--------------------|
|  |          | Число групп, ед  | в них    |                    | Число групп, ед   | в них    |                    |
|  |          |  | мест, ед | воспитанников, чел |   | мест, ед | воспитанников, чел |
| 1  | 2        | 3  | 4        | 5                  | 6   | 7        | 8                  |
| Группы кратковременного пребывания (5 часов и менее) | 07       |  |          |                    |   |          |                    |
| Группы сокращенного дня (8–10 часов)                 | 08       |  |          |                    |   |          |                    |
| Группы полного дня (10,5–12 часов)                   | 09       |  |          |                    | 12  | 225      | 259                |
| Группы продленного дня (13–14 часов)                 | 10       |  |          |                    |   |          |                    |
| Группы круглосуточного пребывания (24 часа)          | 11       |  |          |                    |   |          |                    |
| Итого по всем группам (сумма стр. 07–11)             | 12       |  |          |                    | 12  | 225      | 259                |

## Раздел 3. Распределение воспитанников по группам

| Наименование показателей                       | № строки | Численность воспитанников, чел |  |  |               |  |       | Число групп, ед                                  |       | Число мест, ед  |
|--|----------|--------------------------------|--|--|---------------|--|-------|--|-------|-----------------|
|  |          | всего                          | из них   |  |               |  | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | всего |                 |
|  |          |                                | в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды | имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств |       |  |       | без гражданства |
| 1  | 2        | 3                              | 4  | 5                                      | 6             | 7  | 8     | 9  | 10    | 11              |
| Всего (сумма строк 14, 23, 24, 27, 28, 29, 30) | 13       | 259                            | 220  | 37                                     |               |  |       | 12   | 10    | 225             |
| в том числе:                                   |          |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| группы компенсирующей направленности           | 14       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| в том числе для воспитанников:                 |          |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| с нарушением слуха                             | 15       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| с нарушением речи                              | 16       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| с нарушением зрения                            | 17       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| с нарушением интеллекта                        | 18       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| с задержкой психического развития              | 19       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата     | 20       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| со сложным дефектом                            | 21       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| другого профиля                                | 22       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| группы общеразвивающей направленности          | 23       | 259                            | 220  | 37                                     |               |  |       | 12   | 10    | 225             |
| группы оздоровительной направленности          | 24       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| из них:  |          |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| для детей с туберкулезной интоксикацией        | 25       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| для часто болеющих детей                       | 26       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| группы комбинированной направленности          | 27       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| группы для детей раннего возраста              | 28       |                                | X  |  |               |  |       |  | X     |                 |
| группы по присмотру и уходу                    | 29       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| семейные дошкольные группы                     | 30       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| из них:  |          |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| общеразвивающей направленности                 | 31       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| по присмотру и уходу                           | 32       |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| Из общего числа (строки 13):                   |          |                                |  |  |               |  |       |  |       |                 |
| группы кратковременного пребывания             | 33       |                                | X  |  |               |  |       |  | X     |                 |
| группы круглосуточного пребывания              | 34       |                                | X  |  |               |  |       |  | X     |                 |
| разновозрастные группы                         | 35       |                                | X  |  |               |  |       |  | X     |                 |

#### Раздел 4. Распределение воспитанников по возрасту, человек

| Наименование показателей  | № строки | Всего (сумма гр. 4–11) | в том числе в возрасте, лет<br>(число полных лет на 1 января 202 г.): |   |    |    |    |    |    |            |
|---|----------|------------------------|---|---|----|----|----|----|----|------------|
|   |          |                        | 0   | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 и старше |
| 1   | 2        | 3                      | 4   | 5 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11         |
| Численность воспитанников – всего                                 | 36       | 259                    |   | 4 | 41 | 38 | 45 | 56 | 63 | 12         |
| из них – девочки  | 37       | 118                    |   | 1 | 23 | 21 | 14 | 20 | 35 | 4          |
| Из общей численности воспитанников (из стр. 36):<br>дети-инвалиды | 38       |                        |   |   |    |    |    |    |    |            |
| из них – девочки  | 39       |                        |   |   |    |    |    |    |    |            |
| имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств  | 40       |                        |   |   |    |    |    |    |    |            |
| из них – девочки  | 41       |                        |   |   |    |    |    |    |    |            |
| без гражданства   | 42       |                        |   |   |    |    |    |    |    |            |

#### Раздел 5. Программы и формы их реализации, единица

(данный раздел заполняется при наличии лицензии на образовательную деятельность)

| Наименование программ   | № строки | Число реализуемых образовательных программ |  | Общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы |
|---|----------|--|--|---|
|   |          | всего                                      | из них (из графы 3) число программ, реализуемых с использованием сетевой формы |   |
| 1   | 2        | 3  | 4  | 5   |
| Образовательные программы дошкольного образования – всего (сумма строк 44–45) | 43       | 1  |  |   |
| в том числе:<br>комплексные   | 44       | 1  |  |   |
| парциальные   | 45       |  |  |   |

**Раздел 6. Распределение работников по уровню образования и полу, человек**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей  | № строки | Всего работников | из них имеют образование |                       |   |                       | Из гр. 3 – женщины | Кроме того, численность внешних совместителей |
|---|----------|------------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------|---|
|   |          |                  | высшее                   | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |                    |   |
| 1   | 2        | 3                | 4                        | 5                     | 6   | 7                     | 8                  | 9   |
| Численность педагогических работников – всего (сумма строк 47–58)   | 46       | 22               | 17                       | 17                    | 5   | 5                     | 22                 |   |
| в том числе:  |          |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| воспитатели   | 47       | 18               | 14                       | 14                    | 4   | 4                     | 18                 |   |
| старшие воспитатели   | 48       | 1                | 1                        | 1                     |   |                       | 1                  |   |
| музыкальные руководители  | 49       | 2                | 1                        | 1                     | 1   | 1                     | 2                  |   |
| инструкторы по физической культуре  | 50       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| учителя-логопеды  | 51       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| учителя-дефектологи   | 52       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| педагоги-психологи  | 53       | 1                | 1                        | 1                     |   |                       | 1                  |   |
| социальные педагоги   | 54       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| педагоги-организаторы   | 55       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| педагоги иностранных языков   | 56       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| педагоги дополнительного образования  | 57       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| другие педагогические работники   | 58       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| Учебно-вспомогательный персонал:  |          |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| младший воспитатель   | 59       | 11               |                          |                       | 11  | 11                    | 11                 |   |
| помощник воспитателя  | 60       |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| Медицинский персонал организации  | 61       | 2                |                          | X                     | 2   | X                     | 2                  | X   |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 52):   |          |                  |                          |                       |   |                       |                    |   |
| учителя, имеющие специальное дефектологическое образование  | 62       |                  | X                        | X                     | X   | X                     |                    |   |
| Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 63       | 22               | 17                       | 17                    | 5   | 5                     | 22                 | X   |

**Раздел 7. Распределение педагогических работников по возрасту, человек**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей   | № строки | Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|--|----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|  |          | моложе 25 лет                                       | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и более |
| 1  | 2        | 3   | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12         |
| Численность педагогических работников – всего<br>(сумма строк 65–76) | 64       |   | 2     |       | 6     | 5     | 2     | 4     | 1     | 2     |            |
| в том числе:   |          |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| воспитатели  | 65       |   | 2     |       | 5     | 5     | 2     | 3     |       | 1     |            |
| старшие воспитатели  | 66       |   |       |       |       |       |       | 1     |       |       |            |
| музыкальные руководители   | 67       |   |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |            |
| инструкторы по физической культуре                                   | 68       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| учителя-логопеды   | 69       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| учителя-дефектологи  | 70       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| педагоги-психологи   | 71       |   |       |       | 1     |       |       |       |       |       |            |
| социальные педагоги  | 72       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| педагоги-организаторы  | 73       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| педагоги иностранных языков  | 74       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| педагоги дополнительного образования                                 | 75       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
| другие педагогические работники                                      | 76       |   |       |       |       |       |       |       |       |       |            |

**Раздел 8. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей                      | № строки | Всего работников<br>(сумма гр. 4–9) | в том числе имеют общий стаж работы, лет |           |            |             |             |            | из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16) | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет |           |            |             |             |            |
|---|----------|-------------------------------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|   |          |                                     | до 3                                     | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |  | до 3  | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1   | 2        | 3                                   | 4  | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          | 10   | 11  | 12        | 13         | 14          | 15          | 16         |
| Численность педагогических работников – всего | 77       | 22                                  |  | 1         | 2          | 5           | 2           | 12         | 22   | 2   | 3         | 4          | 5           |             | 8          |

### Раздел 9. Площадь территории организации

| Наименование показателя  | № строки | Число зданий, ед | Площадь, м <sup>2</sup><br>(с одним десятичным знаком) |
|--|----------|------------------|--|
| 1  | 2        | 3                | 4  |
| Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию                                   | 78       | X                | 2369,3   |
| Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь | 79       |                  | 1945,8   |
| Здания, которые требуют капитального ремонта   | 80       |                  | X  |
| Здания, которые находятся в аварийном состоянии  | 81       |                  | X  |

### Раздел 10. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| Наименование  | № строки | Число, ед | Площадь, м <sup>2</sup><br>(с одним десятичным знаком) |
|---|----------|-----------|--|
| 1   | 2        | 3         | 4  |
| Внутренняя площадь помещений – всего (сумма строк 83–104) | 82       | X         | 1945,8   |
| в том числе:  |          |           | 18,0   |
| кабинет заведующего                                       | 83       | 1         |  |
| групповые комнаты   | 84       | 12        | 589,0  |
| спальни   | 85       | 11        | 448,3  |
| соляная пещера  | 86       |           |  |
| комнаты для специалистов                                  | 87       | 2         | 32,8   |
| медицинский кабинет                                       | 88       | 1         | 14,1   |
| изолятор  | 89       | 1         | 7,4  |
| процедурный кабинет                                       | 90       | 1         | 9,3  |
| методический кабинет                                      | 91       | 1         | 11,5   |
| физкультурный/спортивный зал                              | 92       | 1         | 48,6   |
| музыкальный зал   | 93       | 1         | 60,8   |
| плавательный бассейн                                      | 94       |           |  |
| экологическая комната                                     | 95       |           |  |
| подсобное помещение                                       | 96       | 1         | 8,4  |
| лаборатория   | 97       |           |  |
| места для личной гигиены                                  | 98       | 15        | 159,8  |
| раздевальная  | 99       | 12        | 163,3  |
| помещения для приготовления и раздачи пищи                | 100      | 1         | 31,1   |
| кинозал   | 101      |           |  |

| Наименование                           | № строки | Число, ед | Площадь, м <sup>2</sup><br>(с одним десятичным<br>знаком) |
|--|----------|-----------|---|
| 1                                      | 2        | 3         | 4   |
| книгохранилище                         | 102      |           |   |
| фитобар                                | 103      |           |   |
| прочая внутренняя площадь в здании(ях) | 104      | X         | 343,4   |
| Внешняя площадь организации            | 105      | X         | 423,5   |
| Зимний сад/Огород                      | 106      |           |   |
| Площадки для прогулки групп            | 107      | 12        | 423,5   |

### Раздел 11. Оснащение дошкольной организации, единица

| Наименование показателя                          | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1  | 2        | 3     |
| Наличие в образовательной организации:           |          |       |
| интерактивной доски/стола                        | 108      | 1     |
| цифрового/интерактивного пола                    | 109      |       |
| бизибордов                                       | 110      |       |
| стола для рисования в технике Эбру               | 111      |       |
| сухого бассейна                                  | 112      |       |
| светового стола для рисования песком             | 113      |       |
| печатных книг/журналов для чтения воспитанниками | 114      | 1     |
| компьютерных игр в образовательных целях         | 115      |       |
| магнитных досок                                  | 116      | 4     |
| скалодрома                                       | 117      |       |
| батута   | 118      |       |



### Раздел 12. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, единица

| Наименование показателя                              | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1  | 2        | 3     |
| Наличие в образовательной организации:               |          |       |
| пандуса  | 119      |       |
| подъемника для детей                                 | 120      |       |
| лифта для детей                                      | 121      |       |
| инвалидных колясок                                   | 122      |       |
| книг для слабовидящих                                | 123      |       |
| электронных обучающих материалов (игр и презентаций) | 124      |       |
| стационарного спортивного оборудования (тренажеров)  | 125      |       |

### Раздел 13. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица

| Наименование показателей   | № строки | Всего | в том числе доступные для использования воспитанниками |
|--|----------|-------|--|
| 1  | 2        | 3     | 4  |
| Персональные компьютеры – всего  | 126      | 18    | 18   |
| из них:  |          |       |  |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                       | 127      | 16    | 16   |
| планшетные компьютеры  | 128      |       |  |
| имеющие доступ к сети Интернет   | 129      | 1     | 1  |
| Мультимедийные проекторы   | 130      |       | X  |
| Принтер  | 131      |       | X  |
| Сканер   | 132      |       | X  |
| Ксерокс  | 133      |       | X  |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)   | 134      |       | X  |
| Наличие в образовательной организации:   |          |       |  |
| собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)   | 135      |       | X  |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 – да, 2 – нет) | 136      |       | X  |

**Раздел 14. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий  
дошкольной образовательной организацией в отчетном году,  
тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

| Наименование показателя  | №<br>строки | Всего |
|--|-------------|-------|
| 1  | 2           | 3     |
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 139, 148)  | 137         | 12,0  |
| из них<br>затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности   | 138         |       |
| из строки 137<br>Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий   | 139         | 12,0  |
| из них:<br>на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами | 140         |       |
| из них на приобретение:<br>вычислительной техники и оргтехники   | 141         |       |
| коммуникационного оборудования   | 142         |       |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами  | 143         |       |
| в том числе российского программного обеспечения   | 144         |       |
| на оплату услуг электросвязи   | 145         | 12,0  |
| в том числе на оплату доступа к сети Интернет  | 146         |       |
| на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)   | 147         |       |
| Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий   | 148         |       |

**Раздел 15. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**  
(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

| Наименование показателя   | № строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1   | 2        | 3     |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 150–152) | 149      | 12,0  |
| в том числе по источникам финансирования:   |          |       |
| собственные средства организации  | 150      |       |
| средства бюджетов всех уровней  | 151      | 12,0  |
| прочие привлеченные средства  | 152      |       |
| из них:   |          |       |
| некоммерческих организаций  | 153      |       |
| физических лиц  | 154      |       |

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица или от имени гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица)

Заведующий  
(должность)

Э.Ф. Мингазова  
(Ф.И.О.)

(подпись)

5-39-82  
(номер контактного телефона<sup>1</sup>)

E-mail<sup>1</sup>: [ds.4.solnyshko@mail.ru](mailto:ds.4.solnyshko@mail.ru)

«28» декабря 2021 год  
(дата составления документа)

<sup>1</sup> Используются Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами для дополнительного информирования о проведении в отношении респондента федерального статистического наблюдения по конкретным формам федерального статистического наблюдения, обязательным для предоставления, а также для направления извещений, уведомлений, квитанций и иных юридически значимых сообщений.

В случае направления формы федерального статистического наблюдения через специального оператора связи вышеуказанное взаимодействие с респондентом осуществляется через специального оператора связи.

## Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Первичные статистические данные (далее – данные) по форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее – форма) предоставляют юридические лица (кроме субъектов малого предпринимательства) всех форм собственности и ведомственной принадлежности и индивидуальные предприниматели<sup>1</sup>, осуществляющие:

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  
присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

При наличии у юридического лица обособленных подразделений<sup>2</sup> настоящая форма заполняется как по каждому обособленному подразделению, так и по юридическому лицу без этих обособленных подразделений.

Заполненная форма предоставляется в территориальные органы Росстата по месту фактического осуществления деятельности юридического лица (обособленного подразделения) или индивидуального предпринимателя.

При наличии у юридического лица обособленных подразделений, осуществляющих деятельность за пределами Российской Федерации, данные по ним не предоставляются.

Данные по форме не предоставляют организации, находящиеся на балансе воинской части, а также образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, отнесенных к обороне и/или безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (статья 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять данные от имени юридического лица.

При реорганизации юридического лица юридическое лицо, являющееся правопреемником, с момента своего создания должно предоставлять данные по форме (включая данные реорганизованного юридического лица) в срок, указанный на бланке формы за период с начала отчетного года, в котором произошла реорганизация.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы, содержащей данные по обособленному подразделению юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится. Индивидуальный предприниматель указывает фамилию, имя, отчество (при наличии).

---

<sup>1</sup> Индивидуальные предприниматели, сведения о которых внесены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, отчитываются один раз в 5 лет, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

<sup>2</sup> Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца (пункт 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом, указанный в ЕГРЮЛ; либо адрес, по которому юридическое лицо фактически осуществляет свою деятельность, если он не совпадает с юридическим адресом. Для обособленных подразделений, не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом. Индивидуальный предприниматель указывает адрес места жительства, содержащийся в ЕГРИП.

В кодовой части титульного листа формы отчитывающаяся организация (индивидуальный предприниматель) проставляет в графе 2 на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО (идентификационного номера), размещенного на сайте системы сбора отчетности Росстата в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://websbor.gks.ru/online/info>;

код по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) – для юридического лица, не имеющего обособленных подразделений;

идентификационный номер – для обособленного подразделения юридического лица и для головного подразделения юридического лица.

В качестве головного подразделения юридического лица выступает обособленное подразделение, где находится администрация предприятия или местонахождение которого соответствует зарегистрированному юридическому адресу.

По форме учитываются только постоянно действующие дошкольные образовательные организации. По форме не отчитываются сезонные дошкольные образовательные организации, дошкольные образовательные организации, которые были впервые открыты в конце отчетного года, укомплектованы штатным персоналом, но не укомплектованы детьми, дошкольные образовательные организации, которые были впервые открыты в конце отчетного года, укомплектованы штатным персоналом и детьми, но фактически дети не посещали дошкольную образовательную организацию.

Данные по форме предоставляют дошкольные образовательные организации, впервые открытые в конце отчетного года и осуществляющие образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми один день и более.

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, заполняют разделы 1–8 формы.

Организация (индивидуальный предприниматель), осуществляющая(ий) присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, заполняет разделы 1–4, 6–8 формы.

Индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования непосредственно или с привлечением педагогических работников, заполняет все разделы данной формы, кроме разделов 14 и 15.

Данные по форме предоставляются на конец отчетного года. Данные, исчисляемые на определенную дату (например, численность воспитанников, наличие групп и мест), заполняются по состоянию на 31 декабря соответствующего года.

Все показатели, приведенные в форме, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

Дошкольная образовательная организация, временно неработающая из-за проведения капитального ремонта в разделе 1 по строке «статус организации» ставит «2» и заполняет в отчете полностью адресную часть, а также показатели, характеризующие ее деятельность до начала капитального ремонта.

Например, если капитальный ремонт начался с 14 октября, такая организация заполнит:  
раздел 1 полностью;

разделы 6–8 полностью;  
 разделы 9, 10 данные о помещениях до начала капремонта;  
 разделы 14 и 15 – полностью.

Если в дошкольной образовательной организации проводился капитальный ремонт в отчетном году, раздел 14–15 заполнять не следует.

Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

В случае отсутствия наблюдаемого явления за отчетный год необходимо направление респондентом подписанного в установленном порядке отчета по форме, не заполненного значениями показателей («пустого» отчета по форме).

Во всех представляемых отчетах такого вида должен заполняться исключительно титульный раздел формы, а в остальных разделах не должно указываться никаких значений данных, в том числе нулевых и прочерков.

### **Раздел 1. Сведения об организации**

В строке 01 организация в соответствии с учредительными документами и Уставом проставляет тип организации:

- «5» – дошкольная образовательная организация;
- «2» – обособленное подразделение (филиал) дошкольной образовательной организации;
- «3» – обособленное подразделение (филиал) общеобразовательной организации;
- «15» – обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации;
- «6» – обособленное подразделение (филиал) образовательной организации высшего образования;
- «13» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при общеобразовательной организации;
- «16» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при профессиональной образовательной организации;
- «7» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при образовательной организации высшего образования;
- «8» – подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; организованные при организации дополнительного образования детей;
- «9» – подразделения (группы), созданные при ином юридическом лице или юридическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (организации здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры и другие, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в качестве дополнительной к своей основной деятельности);
- «14» – организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми в качестве, как основной, так и дополнительной к своей основной деятельности). В данных организациях обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- «17» – индивидуальный предприниматель.

в строке 02 – код типа местности:

«1» – городская местность;

«2» – сельская местность.

в строке 03 – код статуса организации:

«1» – функционирует;

«2» – организация временно не работает из-за проведения капитального ремонта;

«3» – организация, здания которой находятся в аварийном состоянии

«4» – деятельность приостановлена;

«5» – организация, здания которой требуют капитального ремонта;

в строке 04 – код вида благоустройства:

«70» – организация имеет только водоотведение;

«22» – организация имеет только отопление;

«46» – организация имеет только водоснабжение;

«64» – организация имеет только водоснабжение и отопление;

«65» – организация имеет только водоснабжение и водоотведение;

«66» – организация имеет только водоотведение и отопление;

«67» – организация имеет водоотведение, водоснабжение и отопление (полностью благоустроена);

«68» – организация не благоустроена.

в строке 05 – код режима функционирования:

«2» – пятидневный;

«3» – шестидневный;

«14» – семидневный (круглосуточно).

в строке 06 – код наличия коллегиального органа управления с участием общественности (графа заполняется только дошкольными образовательными организациями):

«1» – наличие в дошкольной образовательной организации коллегиального органа управления с участием общественности (родители, работодатели);

«2» – отсутствие в дошкольной образовательной организации коллегиального органа управления с участием общественности.

## **Раздел 2. Режим работы организации**

В графах 3–8 приводятся данные о числе групп (графы 3, 6), с выделением из них мест (графы 4, 7) и воспитанников (графы 5, 8).

Число мест в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, определяется в соответствии с пунктом 3.1.1 санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), а также Уставом организации.

По строкам 07–11 указываются данные о видах групп в зависимости от продолжительности пребывания в них.

По строке 12 приводятся суммарные значения строк 07–11.

### **Раздел 3. Распределение воспитанников по группам**

В графах 3–8 приводятся данные о численности воспитанников, состоящих на конец отчетного года (по состоянию на 31 декабря) в списках организации, независимо от того, посетили дети в этот день организацию или нет.

При объединении в течение года образовательных организаций и создании на их базе новой образовательной организации в отчет включаются суммарные данные о численности воспитанников объединенных образовательных организаций (без образования филиалов).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

В графе 4 из общей численности воспитанников (из графы 3) выделяются воспитанники, посещающие группы для детей в возрасте 3 года и старше. Данные приводятся о численности всех воспитанников, посещающих вышеназванные группы вне зависимости от возраста.

В графе 5 из общей численности воспитанников выделяются дети с ОВЗ, в графе 6 – дети-инвалиды. Если ребенок имеет ограниченные возможности здоровья и является инвалидом, он показывается и в графе 5, и в графе 6.

В графе 7 из общей численности воспитанников выделяются дети, имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств.

В графе 8 из общей численности воспитанников выделяются дети без гражданства.

В графах 9–10 приводятся данные о числе групп для детей всех возрастов и отдельно для детей в возрасте 3 года и старше.

В графе 11 – приводятся данные о числе мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также Уставом организации.

По строке 13 в графах 3–8 приводятся данные о численности всех воспитанников, в графах 9–10 – о числе всех групп, в графе 11 – о числе всех мест, включая группы компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности, группы для детей раннего возраста, группы по присмотру и уходу, семейные дошкольные группы, данные о которых затем выделяются по строкам 14, 23, 24, 27, 28, 29, 30.

По строке 14 показываются группы компенсирующей направленности.

По строкам 15–22 происходит их распределение по профилю:

по строке 15 – для слабослышащих и глухих детей;

по строке 16 – для детей с фонетико-фонематическими и тяжелыми нарушениями речи;

по строке 17 – для слабовидящих детей, с амблиопией, косоглазием и слепых детей;

по строке 18 – для детей с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени;

по строке 19 – для детей с задержкой психического развития и детей с аутизмом;



по строке 20 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;  
по строке 21 – для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);

по строке 22 – для детей с иными ограниченными возможностями здоровья.

По строке 25 выделяются группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

По строке 26 выделяют группы для часто болеющих детей.

По строке 27 выделяются группы комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599; далее – приказ Минпросвещения России № 373).

По строке 28 выделяются группы для детей раннего возраста. Данные группы работают без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 29 выделяются группы по присмотру и уходу. Данные группы работают без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

По строке 30 выделяются семейные дошкольные группы. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

Из общего числа семейных дошкольных групп (строки 30) выделяются семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности (строка 31) и семейные дошкольные группы по присмотру и уходу (строка 32).

По строке 33 выделяются группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день). Если в дошкольную образовательную организацию зачисляются дети на неполный день (до 5 часов), то при такой организации должны функционировать группы кратковременного пребывания. Отражение детей по строке 33 при отсутствии в организации групп кратковременного пребывания не допускается.

По строке 34 выделяются группы круглосуточного пребывания.

По строке 35 выделяются разновозрастные группы, в которые включаются как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 373).

#### **Раздел 4. Распределение воспитанников по возрасту, человек**

В графе 3 показывается общая численность воспитанников организации, в графах с 4 по 11 – распределение их по возрасту исходя из полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

По строке 36 показывается общая численность воспитанников.

По строке 37 из них выделяются девочки.

По строке 38 из общей численности воспитанников (строка 36) выделяются дети-инвалиды.

По строке 39 из численности детей-инвалидов (строка 36) выделяются девочки.

По строке 40 из общей численности воспитанников (строка 36) выделяются дети, имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств (независимо от места рождения ребенка), по строке 41 – из них численность девочек.

По строке 42 из общей численности воспитанников (строка 36) выделяются воспитанники, не имеющих гражданства.

#### **Раздел 5. Программы и формы обучения, единица**

Раздел не заполняет организация (индивидуальный предприниматель), осуществляющая(ий) присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией (индивидуальным предпринимателем), осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (часть 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

По графе 3 указывается число реализуемых образовательных программ, в графе 4 из графы 3 выделяется число программ, реализуемых с использованием сетевой формы.

Сетевая форма реализации образовательных программ (часть образовательных программ) осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой) (статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ (зарегистрировано в Минюсте России 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764).

По строке 44 выделяются комплексные программы дошкольного образования (общеразвивающие), направленные на всестороннее развитие дошкольников.

По строке 45 выделяются парциальные (локальные, специализированные) программы, представляющие набор педагогических методов и инструментов, используемых для воспитания детей в рамках конкретного направления (например: «Математика в детском саду», «Юный эколог»).

По графе 5 учитывается общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы.

В строках 43 указывается общее число образовательных программ дошкольного образования.

По строкам 44–45 из общего числа (строки 43) выделяются комплексные (строка 44) и парциальные (строка 45).

## Раздел 6. Распределение работников по уровню образования и полу, человек

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, данный раздел заполняет в части персонала, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, то есть работников основной деятельностью которых является реализация этих программ, а также приводятся данные о постоянном медицинском персонале организации.

В разделе отражаются данные о работниках организации, занимающихся образованием, воспитанием детей и медицинском персонале организации в распределении по уровню образования, возрастным группам, полу и стажу работы.

В графе 3 показывается численность работников списочного состава на конец года. В списочный состав работников включаются наемные работники, работавшие по трудовому договору (контракту) и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, как фактически работавшие, так и отсутствовавшие на работе по каким-либо причинам (находившиеся в ежегодных, дополнительных, учебных отпусках; не явившиеся на работу по болезни, принятые для замещения отсутствующих работников и другое) работники; принятые на работу на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю, а также принятые на половину ставки (оклада) в соответствии со штатным расписанием, учитываются в списочном составе за каждый календарный день, как целые единицы, включая нерабочие дни недели, обусловленные при приеме на работу.

Работник, оформленный в одной организации как внутренний совместитель, учитывается в списочной численности работников как один человек (целая единица). Работник, состоящий в списочном составе и заключивший договор гражданско-правового характера с этой же организацией, учитывается в списочной численности один раз по месту основной работы.

В разделе не учитываются женщины, находящиеся в отпусках по беременности, родам, по уходу за ребенком.

В графах 4–7 показывается уровень образования педагогических работников образовательной организации.

Графа 3 равна сумме граф 4 и 6 или больше за счет лиц, имеющих другой уровень образования.

По строке 46 приводится численность педагогических работников. В эту категорию входит численность работников, основной функцией которых является проведение воспитательной и образовательной работы с детьми. Здесь учитываются как воспитатели, так и педагоги различного профиля.

По строке 56 показываются данные о педагогах, преподающих иностранные языки. К иностранным языкам относится любой язык, за исключением русского.

По строке 57 показываются данные о педагогах по дополнительному образованию.

Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают по строке 58 – другие педагогические работники.

По строкам 59 (младший воспитатель) и строке 60 (помощник воспитателя) приводятся данные об учебно-вспомогательном персонале организации.

По строке 61 приводятся данные о медицинском персонале организации.

По строке 62 из общей численности учителей-дефектологов (строки 52, графы 3) выделяются учителя, имеющие специальное дефектологическое образование, из них (строки 52, графы 8) выделяются женщины и (строки 52, графы 9) выделяются внешние совместители.

По строке 63 из общей численности педагогических работников (строки 46) показывается численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

### **Раздел 7. Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, данный раздел заполняет в части персонала, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, то есть работников основной деятельностью которых является реализация этих программ.

По графам с 3 по 12 распределяется численность педагогических работников по возрастным группам. Распределение персонала по возрастным группам производится в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

### **Раздел 8. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, данный раздел заполняет в части персонала, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования, то есть работников основной деятельностью которых является реализация этих программ.

По графам 4–9 распределяется численность педагогических работников по стажу работы, по графам 11–16 – по педагогическому стажу работы.

### **Раздел 9. Площадь территории организации**

Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, организация высшего образования, организация дополнительного образования детей, иное юридическое лицо, в состав которых входят подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – данный раздел не заполняет.

В разделе приводятся данные о территории и площадях зданий (помещений) дошкольной образовательной организации в строгом соответствии с паспортом зданий, полученном в бюро технической инвентаризации (БТИ). Площадь всех помещений показывается в квадратных метрах с десятичным знаком.

В графе 3 отражается число зданий.

По строке 78 приводится вся площадь, включая собственную территорию, при ее наличии у дошкольной образовательной организации, независимо от целей ее использования.

По строке 79 указывается общее число и площадь зданий организации, постоянно используемых для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми и принадлежащих организации на праве собственности, оперативного управления, либо эксплуатируемых им на правах аренды. Не допускается указание зданий, на которые отсутствуют соответствующие документы на право собственности и так далее, а также зданий, в которых не осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

В случае если образовательная организация занимает только часть здания, например, несколько помещений, то она заполняет только строку 78.

По строке 80 из общего числа зданий приводится число зданий, требующих капитального ремонта. К зданиям образовательной организации, требующим капитального ремонта, относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образованием дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт.

По строке 81 из общего числа зданий приводится число зданий, которые находятся в аварийном состоянии. Находящимися в аварийном состоянии считаются здания, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

### **Раздел 10. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Площадь показывается в квадратных метрах с десятичным знаком.

В графе 3 отражается число помещений, используемых дошкольной образовательной организацией.

По графе 4 показывается площадь всех помещений в квадратных метрах с десятичным знаком.

По строке 82 показывается площадь внутренних помещений (сумма строк 83 – 104) используемых для нужд образовательной организации.

По строке 83 показываются кабинет заведующего, где проводятся планерки и производственные совещания, обсуждаются вопросы оптимизации образовательной деятельности, проходят беседы с сотрудниками и родителями.

По строке 84 в помещении групповой комнаты организуется: питательный процесс (прием пищи детьми), учебно-воспитательный процесс (проводятся занятия с детьми) и игровой процесс.

По строке 87 показываются помещения инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, логопеда-дефектолога, психолога и других.

По строке 89 показывается наличие в организации изолятора. Под изолятором понимается отдельное помещение, в котором находятся больные дети до помещения их в стационар или до взятия ребенка из образовательной организации домой.

По строке 92 учитываются гимнастические, физкультурные и спортивные залы.

При использовании музыкального зала как физкультурного, учитывается число и площадь только музыкального зала.

По строке 94 учитывается плавательный бассейн (открытого и закрытого типа).

По строке 95 показывается наличие в здании организации экологической комнаты или зимнего сада, находящегося внутри здания.

По строке 96 учитываются подсобные помещения: кладовые для хранения хозяйственного инвентаря, бельевые, помещения для сушки одежды и обуви, помещения (камеры) для хранения личных вещей и иные помещения.

По строке 97 выделяются лаборатории. Под лабораторией понимается отдельное помещение, оснащенное экспериментальным оборудованием и расходными материалами для проведения технических и научных опытов.

По строке 98 места для личной гигиены учитываются туалетные комнаты, душевые комнаты, умывальные комнаты и помещение бани.

По строке 100 в помещениях для приготовления и раздачи пищи учитываются загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, моечная для столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием, помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды, помещение (место) для хранения контейнеров (термосов, тары).

По строке 104 показывается площадь, не отнесенная ни к одному из приведенных помещений строк 83–103.

По строке 105 указывается внешняя площадь территории за исключением площади зданий, где ведется образовательная деятельность. (например, овощехранилище).

По строке 107 учитываются площадки, предназначенные для прогулок детей (отдельно для каждой группы). Физкультурно-оздоровительные площадки, а также хозяйственные зоны, с местом для хранения колясок, велосипедов и санок не учитываются.

### **Раздел 11. Оснащение дошкольной образовательной организации, единица**

Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Учитывается только стационарное оборудование, принадлежащее дошкольной образовательной организации (без арендованных).

По строкам 108–118 приводятся данные об оснащении (наличии). Если в организации отсутствует тот или иной объект, указывается число «0» или строка не заполняется.

### **Раздел 12. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, единица**

Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

Данный раздел заполняется при наличии в образовательной организации специально оборудованных условий для детей-инвалидов и для детей с ОВЗ.

По строке 119 показывается количество пандусов, оборудованных в детской образовательной организации (указывается число как внутренних, так и внешних).

По строке 120 указывается количество подъемника для детей. При помощи такого оборудования как вертикальные и электрические подъемники, инвалиды-колясочники и люди с ОВЗ могут быстро и просто преодолевать лестничные пролеты и перепады высот. Для обеспечения доступности инвалидов на креслах-колясках на этажи выше или ниже этажа основного входа в здании должны быть предусмотрены данные подъемники.

По строке 121 указывается количество лифтов в здании для использования детьми. По данной строке не учитывается число лифтов используемых в здании для перемещения готовых блюд.

По строке 122 показывается количество колясок, числящихся на балансе детского сада и используемых непосредственно для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

По строке 123 показывается количество книг для слабовидящих. Включаются книги, напечатанные крупным шрифтом или шрифтом Брайля.

По строке 124 указывается количество электронных материалов используемых для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных целях – презентаций, созданных дошкольной образовательной организацией, а также число игр используемых для реализации образовательных программ.

По строке 125 указывается количество любого стационарного спортивного оборудования (тренажеров), используемого для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **Раздел 13. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица**

Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом Раздела заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям и индивидуальным предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

В данном разделе учитываются все персональные компьютеры (далее – ПК), оборудование, установленные в организации, независимо от того, являются ли они собственностью организации, взяты в аренду, в пользование, в распоряжение или получены на иных условиях.

В графе 3 указывается общее число, а в графе 4 из общего числа установленных в организации ПК выделяются используемые в учебных целях, доступные для использования воспитанниками.

В строках 126–129 указывается число ПК, установленных в организации, по состоянию на конец отчетного года. Персональные компьютеры могут быть любых типов – настольные, переносные (ноутбук), портативные.

Если непосредственно в организации нет персональных компьютеров, но они используются воспитанниками и преподавателями в других местах, строки 126–130 не заполняются.

По строке 127 из общего числа ПК, учтенных по строке 126, выделяется число ноутбуков, нетбуков и других портативных компьютеров (кроме планшетных).

По строке 128 из общего числа ПК, учтенных по строке 126, выделяется число планшетных компьютеров – портативных компьютеров, содержащих сенсорный экран. Ввод текста и управление планшетных компьютеров осуществляются через экранный интерфейс.

По строке 129 проставляется число ПК, имеющих доступ к сети Интернет. При этом не имеет значения, каким образом организован доступ (подключены отдельные компьютеры или доступ осуществляется через шлюз локальной сети организации, используются ли коммутируемые или выделенные каналы связи и тому подобное).

В строках 130 – 134 указывается число имеющихся в организации (собственных, взятых в аренду или полученных на иных условиях) мультимедийных проекторов (строка 130), принтеров (строка 131), сканеров (строка 132), ксероксов (строка 133) и многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (строка 134) по состоянию на конец отчетного года.

По строке 135 указывается наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По строке 136 указывается наличие обзорной мультимедийной презентации в дошкольной образовательной организации размещенной в сети интернет.

### **Раздел 14. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям (в том числе филиалам).

Организация, предоставляющая данные по формам федерального статистического наблюдения № ОО-2, № СПО-2, № 3-информ, раздел не заполняет.

В разделе организация показывает затраты на внедрение и использование цифровых технологий, произведенные в отчетном году. Распорядители средств бюджета, осуществляющие централизованную закупку продукции (услуг) для своей и сторонних организаций, в строках 137–148 показывают общую сумму соответствующих затрат на цифровые технологии независимо от того, кому будет поставлена продукция (услуги). Затраты на оборудование показываются по стоимости приобретения, включая наценки (надбавки), комиссионные вознаграждения, уплаченные снабженческим, внешнеэкономическим организациям, стоимость услуг товарных бирж, таможенные пошлины, расходы на транспортировку, хранение и доставку, осуществляемые силами сторонних организаций.

По строке 137 показывают общие затраты на разработку, приобретение, внедрение и использование цифровых технологий. Данные о затратах представляются за отчетный год. При этом не имеет значения на какой стадии находится процесс разработки или внедрения цифровых технологий: на завершающей, когда технические средства установлены, программное обеспечение разработано, работники обучены и начали использовать данную технологию для выполнения своих функциональных обязанностей, или на промежуточной стадии, когда, например, некоторые технические и стандартные программные средства приобретены, но еще не установлены, либо ведется разработка прикладных программных средств, но они еще не сданы в эксплуатацию.

Из строки 137 по строке 138 показывают затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности. Затраты организаций на продукты и услуги в области информационной безопасности – выраженные в денежной форме фактические расходы, связанные с разработкой, приобретением и технической поддержкой средств защиты информации, созданием (модернизацией), эксплуатацией и выводом из эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности.

К продуктам в области информационной безопасности относятся средства защиты информации, информационные и телекоммуникационные системы, защищенные с использованием средств защиты информации, на основе Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОК 034-2014 (КПЕС 2008), утвержденного приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст). Средствами защиты информации являются технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты информации, а также средства контроля эффективности защиты информации.

К услугам в области информационной безопасности относятся услуги (работы) в области защиты информации, связанные с научными исследованиями и разработками в области защиты информации, с разработкой средств защиты информации, информационных и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием средств защиты информации, а также иные услуги (работы), связанные с защитой информации на основе Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008).

По строке 139 показывают внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, их техническое обслуживание, адаптацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами, на приобретение программного обеспечения, на модернизацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами, оплата труда специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), на обучение сотрудников, связанное с внедрением и использованием цифровых технологий, на оплату услуг электросвязи, на приобретение цифрового контента и другие внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий.

Затраты на обучение сотрудников сторонними организациями и специалистами по договорам с отчитывающейся организацией, а также с работниками отчитывающейся организации, подлежат учету если обучение не входит в их должностные обязанности



и оплачивается отдельно. В затраты на обучение не включается стоимость вычислительной техники, приобретенной специально для места проведения занятий (учитывается по строкам 140, 141), а также затраты на приобретение обучающих программных средств, которые отражаются по строке 143 (если приобретаются готовые программное обеспечение для обучения), или по строке 148 (если обучающие программы арендуются или обучающие программы разработаны по заказу отчитывающейся организации).

При учете затрат на оплату труда сотрудников списочного и несписочного состава в области ИКТ в денежной и неденежной формах за отработанное время, включаются компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, стимулирующие доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, оплата питания, жилья, топлива, носящие систематический характер, а также оплата труда лиц, принятых на работу по совместительству и работников несписочного состава, занятых в основной деятельности, с учетом премий за производственные показатели, стимулирующие и компенсирующие выплаты (включая компенсации по оплате труда в связи с повышением цен и индексации доходов в пределах предусмотренных законодательством норм).

В затраты на оплату труда не включаются пособия и другие выплаты за счет средств государственных внебюджетных фондов (пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком; оплата санаторно-курортного лечения, отдыха работников и их семей, страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний); выплаты по договорам личного, имущественного и иного страхования; выплаты неработающим пенсионерам; представительские расходы; возвратные заемные денежные средства, выданные организацией работнику, суммы материальной выгоды, полученные от экономии на процентах за пользование заемными средствами; безвозмездные субсидии, предоставленные работникам на жилищное строительство или приобретение жилья и другие.

При учете данных по оплате труда специалистов в области ИКТ следует руководствоваться Указаниями по заполнению форм федерального статистического наблюдения: № П-1, № П-2, № П-3, № П-4, № П-5(м) (в части заполнения формы федерального статистического наблюдения № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников»), размещенных на официальном сайте Росстата в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: [https://rosstat.gov.ru/Респондентам/Формы федерального статистического наблюдения и формы бухгалтерской \(финансовой\) отчетности /Приказы \(постановления\) по утверждению статистического инструментария](https://rosstat.gov.ru/Респондентам/Формы_федерального_статистического_наблюдения_и_формы_бухгалтерской_(финансовой)_отчетности_/Приказы_(постановления)_по_утверждению_статистического_инструментария).

Для формирования данных по строке 139 учитываются только специалисты в области ИКТ, к которым в соответствии с ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий, принятому приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 г. № 2020-ст (далее – ОКЗ) относятся:

руководители – руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий (код ОКЗ – 133);

специалисты высшего уровня квалификации – специалисты по ИКТ (разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений (код ОКЗ – 251), специалисты по базам данных и сетям (252), другие группы занятий, связанные с ИКТ (инженеры-электроники (2152), инженеры по телекоммуникациям (2153), графические и мультимедийные дизайнеры (2166), преподаватели по обучению компьютерной грамотности (2356), специалисты по сбыту ИКТ (2434);

специалисты среднего уровня квалификации – специалисты-техники в области ИКТ (специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ (код ОКЗ – 351), специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию (352); техники-электроники (3114);

квалифицированные рабочие – монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования (код ОКЗ – 742).

Также по строке 139 учитываются обязательные отчисления по установленным законодательством нормам от фонда оплаты труда вышеперечисленных категорий работников (кроме тех видов оплаты, на которые страховые взносы не начисляются): суммы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование (ОПС); на обязательное медицинское страхование (ОМС); на обязательное социальное страхование (ОСС) – на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС на случай ВНиМ), на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ОСС от НСПиПЗ). Не учитываются отчисления в негосударственные пенсионные фонды, на добровольное медицинское страхование и другие виды добровольного страхования работников.

К иным внутренним затратам, связанным с цифровыми технологиями, учитываемым по строке 139 относятся материальные затраты, связанные с цифровыми технологиями (например, комплектующие изделия и тому подобное); командировочные расходы; налоги, сборы и другие обязательные отчисления, учитываемые в составе затрат на производство продукции и другие.

По строке 140 из строки 139 показывают затраты на приобретение машин и оборудования, в том числе производственных (станки с числовым программным управлением, 3D-принтеры, промышленные роботы, элементы роботизированных систем и сенсоры и тому подобное), связанных с цифровыми технологиями, а также затраты на их техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами (включая затраты на приобретение запасных частей и комплектующих).

Из строки 140 показывают затраты:

на приобретение вычислительной техники и оргтехники (строка 141) – затраты на закупку ЭВМ всех типов периферийного оборудования (принтеров, сканеров, устройств для архивного копирования, дополнительных мониторов, дисков, флеш-карт, картриджей и тому подобное), включая затраты на вычислительную технику, необходимую для разработки программного обеспечения собственными силами, а также приобретенную специально для оборудования классов для проведения обучения, Инфоматов;

на приобретение телекоммуникационного оборудования (строка 142). К этому виду оборудования относятся телевизионная и радиопередающая аппаратура, аппаратура электросвязи (в том числе модемы).

Затраты на установку, наладку, подключение и обслуживание учитываются в строках 141–142 (для соответствующего оборудования) только в том случае, если они являются составной частью договора на поставку вычислительной техники и невозможно разделить стоимость техники и затраты на соответствующие услуги.

Затраты на системное программное обеспечение, поставляемое вместе с оборудованием, отражаются также по строкам 141–142 (для соответствующего оборудования) только в том случае, если такая поставка является составной частью договора на поставку технических средств, и в рамках этого договора невозможно разделить затраты на технические и программные средства. В строку 141 включаются затраты на приобретение специального оборудования, необходимого для отладки и тестирования разрабатываемых программных средств.

По строке 143 приводятся затраты на приобретение программного обеспечения всех типов, а также на адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами. По данной строке не учитывается заработная плата специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Затраты на обучение сотрудников использованию закупленного программного обеспечения показываются по строке 143 только в том случае, если оказание таких услуг является составной частью договора на поставку программного обеспечения, и в рамках данного договора невозможно разделить собственно стоимость программного обеспечения и затраты на соответствующие услуги. Покупка готового программного обеспечения может быть оформлена любым способом: приобретением лицензии (сублицензии) на право использования программного обеспечения, оформлением договора в явном виде с разработчиком программного обеспечения или иным правообладателем,

неявным договором, в соответствии с которым осуществлена оплата копии программного средства на электронном носителе или копии, переданной по электронным сетям, и так далее. По строке 143 также учитываются затраты на закупку операционных систем, трансляторов и компиляторов, средств проектирования и разработки программного обеспечения, других вспомогательных программных средств, необходимых для разработки программного обеспечения собственными силами.

Из строки 143 по строке 144 отражаются затраты на российское программное обеспечение. К российскому программному обеспечению относятся программы для ЭВМ, изначально разработанные российскими организациями и исключительное право на которые полностью принадлежит российским организациям (на территории всего мира и на весь срок действия исключительного права). Принадлежность программного обеспечения к российскому определяется на основе сведений о включении программного продукта в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (далее – Реестр). Реестр создан в соответствии Правилами формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств – членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236, «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Официальный сайт единого реестра российских программ для ЭВМ и баз данных расположен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://digital.gov.ru>.

По строке 145 показываются затраты на оплату услуг электросвязи, произведенные организацией за отчетный год. В объем затрат включаются расходы на местную, междугороднюю, международную, внутризональную телефонную, спутниковую, сотовую связь; службу персонального радиовызова; радио, факсимильную и телеграфную связь; электронную почту, телеконференции, предоставление доступа к глобальным компьютерным сетям и места для размещения информации в них и тому подобное. Также учитываются затраты на оплату услуг провайдеров Интернета и других глобальных сетей, а также затраты на прокладку и эксплуатацию выделенных каналов дальней связи, предназначенных для нужд самой организации. Затраты на оплату услуг почтовой связи по строке 145 не учитываются.

Из строки 145 по строке 146 отражаются затраты на оплату доступа к сети Интернет.

По строке 147 учитываются затраты на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и тому подобное.).

По строке 148 учитываются внешние затраты организации на внедрение и использование цифровых технологий. К внешним затратам на внедрение и использование цифровых технологий относятся затраты на оплату услуг, оказанных сторонними организациями по договорам с отчитывающейся организацией, а также физическими лицами – внешними совместителями или работниками, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера. По этой строке не учитываются услуги связи и затраты на обучение сотрудников.

По строке 148 учитываются затраты:

на оплату услуг сторонних организаций и специалистов, связанных с арендой, техническим обслуживанием, модернизацией, текущим и капитальным ремонтом машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями;

на оплату услуг сторонних организаций и специалистов, связанных с разработкой программного обеспечения по заказу отчитывающейся организации; арендой, адаптацией и доработкой готового (стандартного) программного обеспечения; технической поддержкой и обновлением программного обеспечения;

на доступ к различным электронным данным и базам данных;

на оплату инжиниринговых и консультационных услуг, услуг по обработке данных и тому подобного.

**Раздел 15. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий», тысяч рублей  
(с одним десятичным знаком)**

Раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям (в том числе филиалам).

Организация, предоставляющая данные по формам федерального статистического наблюдения № ОО-2, № СПО-2, № 3-информ, раздел не заполняет.

В разделе отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий по источникам их финансирования. Источники финансирования определяются на основе факта прямой передачи средств от организации-заказчика.

По строке 150 отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет собственных средств отчитывающейся организации, в том числе из фонда производственного и социального развития, а также за счет себестоимости выпускаемой продукции, работ, услуг, за счет экономии средств организации от всех видов экономической деятельности, за счет прибыли прошлых лет. В состав собственных средств также включаются целевое финансирование, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, зарегистрированных на территории Российской Федерации, взносы учредителей (уставной капитал), родительская плата.

По строке 151 отражаются суммарные (консолидированные) бюджетные средства, то есть затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, получаемых отчитывающейся организацией непосредственно либо по договорам (соглашениям) с заказчиком.

По строке 152 отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, полученных из других источников. Отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией от юридических и физических лиц, находящихся как на территории Российской Федерации, так и вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, полученные в иностранной валюте, приводятся в пересчете на рубли по курсу, котируемому Банком России на день подписания акта сдачи-приемки работ или иного документа, подтверждающего их завершение, либо на день фактического поступления средств на расчетный счет.

По строке 153 из строки 152 выделяются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, полученных от некоммерческих организаций. Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (пункт 1 статьи 2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

По строке 154 из строки 152 выделяются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств физических лиц.

### Необходимые контроли при заполнении формы

| Графы   | Строки   |
|---|--|
| <b>Раздел 1</b>   |  |
|   | Если гр.3 Стр.01 = 5 (дошкольная образовательная организация), то гр.3 Стр. 06 > 0   |
| <b>Раздел 2</b>   |  |
| Если гр. 3≠ «0», то гр. 4 и гр. 5 тоже ≠ «0» по всем строкам<br>Если гр. 4≠ «0», то гр. 3 и гр. 5 тоже ≠ «0» по всем строкам<br>Если гр. 5≠ «0», то гр. 4 и гр. 3 тоже ≠ «0» по всем строкам<br>Если гр. 6≠ «0», то гр. 7 и гр. 8 тоже ≠ «0» по всем строкам<br>Если гр. 7≠ «0», то гр. 6 и гр. 8 тоже ≠ «0» по всем строкам<br>Если гр. 8≠ «0», то гр. 7 и гр. 6 тоже ≠ «0» по всем строкам<br>Гр. 3 + гр. 6 по стр. 07 = гр. 9 стр. 33 раздела 3<br>Гр. 4 + гр. 7 по стр. 07 = гр. 11 стр. 33 раздела 3<br>Гр. 5 + гр. 8 по стр. 07 = гр. 3 стр. 33 раздела 3<br>Гр. 3 + гр. 6 по стр. 11 = гр. 9 стр. 34 раздела 3<br>Гр. 4 + гр. 7 по стр. 11 = гр. 11 стр. 34 раздела 3<br>Гр. 5 + гр. 8 по стр. 11 = гр. 3 стр. 34 раздела 3<br>Гр. 3 + гр. 6 стр. 12 = гр. 9 стр.13 раздела 3<br>Гр. 4 + гр. 7 стр. 12 = гр. 11 стр.13 раздела 3<br>Гр. 5 + гр. 8 стр. 12 = гр. 3 стр.13 раздела 3 | Стр. 12 >= Стр. 07 по графам 3–8<br>Стр. 12 >= Стр. 08 по графам 3–8<br>Стр. 12 >= Стр. 09 по графам 3–8<br>Стр. 12 >= Стр. 10 по графам 3–8<br>Стр. 12 >= Стр. 11 по графам 3–8<br>Стр. 12 по графам 3–8 = сумме Стр. 07–11 по графам 3–8   |
| <b>Раздел 3</b>   |  |
| Гр. 3> = Гр. 4 по строкам 13–27, 29–32<br>Гр. 3> = Гр. 5 по строкам 13–35<br>Гр. 3> = Гр. 6 по строкам 13–35<br>Гр. 3> = Гр. 7 по строкам 13–35<br>Гр. 3> = Гр. 8 по строкам 13–35<br>Гр. 9> = Гр. 10 по строкам 13–27, 29–32<br>Если Гр. 3 = Гр. 4, то Гр. 9 = Гр. 10 по строкам 13–27, 29–32<br>Если Гр. 9 = Гр. 10, то Гр. 3 = Гр. 4 по строкам 13–27, 29–32<br>Если Гр. 4≠«0», то Гр. 10 тоже ≠ «0» по строкам 13–27, 29–32<br>Если Гр. 9> 0, то Гр. 11> 0 по строкам 13–32<br>Если Гр.3 > 0, то Гр. 9> 0 по всем строкам по строкам 13–35  | Стр.13 = Сумме Стр. 14, 23, 24, 27, 28, 29, 30 по графам 3, 5–9, 11<br>Стр.13 = Сумме Стр. 14, 23, 24, 27, 29, 30 по графам 4, 10<br>Стр. 13 >= Стр. 33 по графам 3, 7–9<br>Стр. 13 >= Стр. 34 по графам 3, 7–9<br>Стр. 13 >= Стр. 35 по графам 3, 7–9<br>Стр. 14 = Сумме Стр. 15–22 по всем графам<br>Стр. 24 >= Стр. 25 по всем графам<br>Стр. 24 >= Стр. 26 по всем графам<br>Стр. 24 >= Сумме Стр. 25, 26 по всем графам<br>Стр. 30 >= Сумме Стр. 31, 32 по всем графам<br>Стр. 30 >= Стр. 31 по всем графам |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Стр. 30 <math>\geq</math> Стр. 32 по всем графам<br/> Стр. 13 графа 3 = Стр. 36 графы 3 раздела 4<br/> Стр. 13 графа 6 = Стр. 38 графы 3 раздела 4<br/> Стр. 13 графа 7 = Стр. 40 графы 3 раздела 4<br/> Стр. 13 графа 8 = Стр. 42 графы 3 раздела 4<br/> Если Стр. 13 графа 3 <math>\neq</math> «0», то графы 9, 11 тоже <math>\neq</math> «0»</p>  |
| Раздел 4   |   |
| Гр. 3 = Сумме Гр. 4–11 по всем строкам   | <p>Стр. 36 <math>\geq</math> Стр. 37 по всем графам<br/> Стр. 36 <math>\geq</math> Стр. 38 по всем графам<br/> Стр. 38 <math>\geq</math> Стр. 39 по всем графам<br/> Стр. 36 <math>\geq</math> Стр. 40 по всем графам<br/> Стр. 40 <math>\geq</math> Стр. 41 по всем графам<br/> Стр. 36 <math>\geq</math> Стр. 42 по всем графам<br/> Стр. 36 гр. 3 = Стр. 13 гр. 3 раздела 3<br/> Стр. 38 гр.3 = Стр.13 гр. 6 раздела 3</p> |
| Раздел 5   |   |
| <p>Гр. 3 <math>\geq</math> Гр. 4 по всем строкам<br/> Если Гр. 5 <math>\neq</math> «0», то Гр. 4 тоже <math>\neq</math> «0»</p>  | <p>Стр. 43 = Сумме Стр. 44, 45 по всем графам<br/> Стр. 43 <math>\geq</math> Стр. 44 по всем графам<br/> Стр. 43 <math>\geq</math> Стр. 45 по всем графам</p>   |
| Раздел 6   |   |
| <p>Гр. 3 <math>\geq</math> Суммы Гр. 4, 6 по строкам 46–61, 63<br/> Гр. 3 <math>\geq</math> Гр. 8 по всем строкам<br/> Гр. 4 <math>\geq</math> Гр. 5 по строкам 46–60, 63<br/> Гр. 6 <math>\geq</math> Гр. 7 по строкам 46–60, 63<br/> Гр. 3 = Сумме Гр. 3-12 раздела 7 по соответствующим строкам<br/> Если гр.3 стр. 62 <math>&gt;0</math>, то гр.8 <math>&gt;0</math> (предупредительный контроль)<br/> Если гр.3 стр. 63 <math>&gt;0</math>, то гр.4-8 <math>&gt;0</math> (предупредительный контроль)</p> | <p>Стр. 46 = Сумме стр. 47–58 по всем графам<br/> Стр. 52 <math>\geq</math> Стр. 62 по графам 3, 8, 9<br/> Стр. 46 <math>\geq</math> Стр. 63 по графам 3–8</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Раздел 7   |   |
|  | Стр. 64 = Сумме Стр. 65–76 по всем графам   |
| Раздел 8   |   |
| Гр. 3 = Сумме Гр. 4–9 по строке 77<br>Гр. 3 $\geq$ Гр. 10 по строке 77<br>Гр. 10 = сумме Гр. 11–16 по строке 77                    | Стр. 77 Гр. 3 = Стр. 46 Гр. 3 раздела 6<br>Стр. 77 Гр. 3 = Сумме Гр. 3–12 Стр. 64 раздела 7   |
| Раздел 9   |   |
|  | Стр. 78 по графе 4 $\geq$ Стр. 79 по графе 4<br>Стр. 78 по графе 4 = Разделу 10 (Стр.82 + Стр.105)<br>Стр.79 гр.4 = стр.82 гр.4 раздела 10  |
| Раздел 10  |   |
| Если графа 3 $> 0$ , то графа 4 $> 0$ по строкам 83-103,106,107<br>Если графа 4 $> 0$ , то графа 3 $> 0$ по строкам 83-103,106,107 | Стр. 82 по графе 4 = Сумме Стр. 83–104 по графе 4<br>Стр.105 гр. 4 $\geq$ стр.106 гр.4 + стр.107 гр. 4  |
| Раздел 11  |   |
|  | Стр. 114 по графе 3 $> 0$   |
| Раздел 13  |   |
|  | Стр. 126 $\geq$ Сумме Стр. 127,128 по графе 3 и 4<br>Если Стр. 127, 128, 129 $\neq$ «0» гр.3, то Стр. 126 $>0$ по графе 3<br>Если Стр. 127, 128, 129 $\neq$ «0» гр.4, то Стр. 126 $>0$ по графе 4 |

## Раздел 14

Стр. 137 гр. 3  $\neq$  «0», если стр. 01 раздела 1 = 5  
 Стр. 137 гр. 3 = «0», если стр. 01 раздела 1 = 2; 3; 6; 7; 8; 9; 13; 14; 15; 16; 17  
 Стр. 137 = Сумме Стр. 139, 148 по графе 3  
 Стр. 137  $\geq$  Стр. 138 по графе 3  
 Стр. 137  $\geq$  Стр. 139 по графе 3  
 Стр. 137  $\geq$  Стр. 148 по графе 3  
 Стр. 139  $\geq$  Стр. 140 по графе 3  
 Стр. 140  $\geq$  Стр. 141 по графе 3  
 Стр. 140  $\geq$  Стр. 142 по графе 3  
 Стр. 139  $\geq$  Стр. 143 по графе 3  
 Стр. 139  $\geq$  Сумме Стр. 140, 143, 145, 147 по графе 3  
 Стр. 140  $\geq$  Сумме Стр. 141, 142 по графе 3  
 Стр. 143  $\geq$  Стр. 144 по графе 3  
 Стр. 139  $\geq$  Стр. 145 по графе 3  
 Стр. 145  $\geq$  Стр. 146 по графе 3  
 Стр. 139  $\geq$  Стр. 147 по графе 3

## Раздел 15

Стр. 149 = Сумме Стр. 150, 151, 152 по графе 3  
 Стр. 152  $\geq$  Стр. 153 по графе 3  
 Стр. 152  $\geq$  Стр. 154 по графе 3  
 Стр. 152  $\geq$  Сумме Стр. 153, 154 по графе 3  
 Стр. 149 = Стр. 139 графы 3 раздела 14



**Раздел 14. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

(раздел и справку заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

| Наименование показателя  | N строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1  | 2        | 3     |
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 105, 114)  | 103      | 12,0  |
| из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности   | 104      |       |
| из строки 103:<br>Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий  | 105      | 12,0  |
| из них:<br>на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами | 106      |       |
| из них на приобретение:<br>вычислительной техники и оргтехники   | 107      |       |
| коммуникационного оборудования   | 108      |       |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами  | 109      |       |
| в том числе российского программного обеспечения   | 110      |       |
| на оплату услуг электросвязи   | 111      | 12,0  |
| в том числе на оплату доступа к Интернету  | 112      |       |
| на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном и т.п.)  | 113      |       |
| Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий   | 114      |       |

**Раздел 15. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

(раздел заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

| Наименование показателя   | N строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1   | 2        | 3     |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 116, 117, 118) | 115      | 12,0  |
| в том числе по источникам финансирования:<br>собственные средства организации                   | 116      |       |
| средства бюджетов всех уровней  | 117      | 12,0  |
| прочие привлеченные средства  | 118      |       |
| из них: <input type="checkbox"/> некоммерческих организаций                                     | 119      |       |
| физических лиц  | 120      |       |

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица)

Заведующий  
(должность)

*5-39-82*

(номер контактного телефона)

Э.Ф. Мингазова  
(Ф.И.О.)

E-mail: ds.4. soluyshko@mail.ru



(Дата составления документа)