

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №27 «Журавушка» Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»

_____ О.В. Гулина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 27 «Журавушка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

_____ Е.Н.Тезева

Введено в действие приказом
от «01» апреля 2026г.
Рассмотрено на Педагогическом совете
от «01» апреля 2026г.
протокол № 4

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2025 год

Самообследование МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» проведено в соответствии с пунктами 3,13 части 3 статьи 28 Федерального закона от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа МО и Н РФ от № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

Тезева Е.Н. - заведующий,

Гулина О.В. – педагог-психолог, председатель профкома,

Кузина А.А. – зам.зав. по АХР,

Абрамова Г.С.- старшая медсестра,

Усанова Ю.А.- старший воспитатель.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) оценка образовательной деятельности
- 2) оценка системы управления учреждения
- 3) оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ
- 4) оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- 5) оценка качества кадрового обеспечения
- 6) оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 7) оценка материально-технической базы
- 8) оценка медицинского обеспечения
- 9) оценка организации питания;
- 10) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 11) Взаимодействия с семьями воспитанников
- 12) Перспективы развития ДОУ
- 13) Заключение

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- 1) Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения, приказ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» № 46-ОД от 09.02.2026 г.
- 2) Организация и проведение самообследования в учреждении;
- 3) Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Наименование образовательной организации на татарском языке	Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районнының «Гомумусеш тэрэндэге «Журавушка» 27нче балалар бакчасы» мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ»
Заведующий	Тезева Елена Николаевна
Адрес организации	422551, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул.Столичная, д.19А
Телефон, факс	+7(843)-713-11-08
Адрес электронной почты	detskisad27@mail.ru
Дата создания	1973
Лицензия	серия 16 Л 01 №0003485 Регистрационный № 7539 от 27 ноября 2015 года

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная мощность – 140 мест, в настоящее время детский сад посещают 195 воспитанников. В учреждении - 1 группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к

школе группа, 2 группы кратковременного пребывания «Мама и малыш», 2 группы Службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья(детям - инвалидам). Два структурных подразделения- 2 семейных детских сада.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Режим работы ДОУ:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 -часовым пребыванием детей – с 6.30 до 18.30

ГКП -трехчасового пребывания

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	87%
Неполная с матерью	18	12%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	37%
Два ребенка	61	43%
Три ребенка и более	29	20%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам, а именно-зам.зав. по АХР, старшей медсестре и младшему воспитателю.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – не выявлены;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – не выявлены.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в МБДОУ

Детский сад реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» насчитывает:

Воспитательно-образовательную работу осуществляют:

Всего педагогов – 18, из них:

Воспитателей – 12 человек;

Музыкальный руководитель-1;

Педагог-психолог-1;

Учитель-логопед-2;

Старшая медсестра – 1

Зам. зав. по АХР – 1

МОП – 21 человек

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
18	16	2

Уровень квалификации 2024-2025 учебный год

Высшая	2
Первая	9
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	2

Стажевые показатели

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	свыше 10 лет
	1	4	13

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка» ЗМР РТ» включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. МБДОУ функционирует в типовом двухэтажном здании, имеются подвальное и чердачное помещения, склад.

Для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные площадки, имеется спортивная площадка;

Детский сад обеспечен централизованной системой отопления и холодного водоснабжения.

Пищеблок и прачечная оснащены необходимым оборудованием: холодильники «Мир», универсальный привод (мясорубка, шинковка и т.д.), водонагреватель, разделочные столы, в прачечной имеются новые автоматические стиральные машины и также водонагреватель.

Развивающая среда во всех помещениях детского сада соответствует возрасту детей и направлению деятельности педагогического процесса, приведено в соответствие ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оборудованы и функционируют спортивно - музыкальный зал, кабинет по обучению татарскому языку, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, пищеблок с цехами: горячим, сырой и готовой продукции, раздаточной, моечной, кладовой, холодильными камерами, медицинский пункт, складские помещения, кладовая для хозяйственного инвентаря.

В ДОУ созданы условия:

1. Для всестороннего развития детей дошкольного возраста имеется необходимое игровое оборудование и материалы;
2. Оборудован музыкальный зал с мультимедийной установкой (проектор+экран);
3. Для охраны и укрепления здоровья детей - имеются специально оборудованные физкультурные уголки, необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь;
4. Для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан;
5. Группы оснащены интерактивным оборудованием, ноутбуками, мультимедийным оборудованием;
6. Для реализации регионально-национального компонента в группах оборудованы тематические зоны.

Эффективность реализации дошкольной образовательной программы зависит во многом от материально-технической базы. ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к

организации предметно-пространственной среды, оборудована предметно-пространственная развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и заказов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Имеется материал для реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан, материал для реализации регионально-национального компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу. Обеспечение программами, методической литературой, наглядными пособиями составило в ДООУ - 100 %. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели.

В МБДОУ действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена металлическим двухметровым забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота и калитки, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, внутренний водопровод противопожарного водоснабжения.

Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

VIII. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется квалифицированными специалистами: старшей медицинской сестрой. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность МБДОУ строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников. В детском саду регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников (старшей медсестры, врача), педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика
- диспансеризация;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей (законных представителей)

воспитанников проводится по плану старшей медсестры и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей - консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о календарных прививках (в соответствии с возрастом ребенка), о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и т.д.

Педагоги МБДОУ в течение всего года реализуют здоровьесберегающие технологии, которые являются главными составляющими в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии по:

медико– профилактическому направлению

Организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;

Организация и контроль питания детей дошкольного возраста;

Организация и контроль физического развития детей

Организация профилактических мероприятий в детском саду;

Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;

Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

физкультурно– оздоровительному направлению

1. Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников

Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки

***Вывод:** В следующем 2025 г. необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС и ФОП дошкольного образования. Показатели общего количества пропусков дней по болезни и по болезни на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания – показывает высокий процент пропусков детьми без уважительных причин.*

IX. Оценка организации питания

Питание в МБДОУ осуществляется на основе десятидневного меню. Меню обновляется 4-5 раз в связи с сезонностью используемых овощей и фруктов. Меню составляется в соответствии с рекомендациями Научно-исследовательского института питания РАН с учетом физиологических потребностей детей всех возрастных групп в энергии и пищевых веществах, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РТ.

На меню получено экспертное заключение Центра гигиены и эпидемиологии РТ на соответствие требованиям СанПиНа. Также оно в обязательном порядке согласовывается с Роспотребнадзором. Такая процедура проводится каждый раз в течение года, когда в меню вводятся изменения. Меню предполагает 5-ти разовый прием пищи (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин).

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль по организации питания на группах. Старшая медсестра, воспитатели выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников.

Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

ХI. Взаимодействия с семьями воспитанников

В течении учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников МБДОУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и МБДОУ. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Наряду с этим достаточное внимания уделялось формам взаимодействия педагогов и родителей, имеющих детей с ОВЗ. Процесс реализации психологической поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, наблюдающих ребенка (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре воспитатель). Учитывая проблемы, возникающие в семьях, где воспитываются дети с ОВЗ, мы определили общую цель психолого-педагогической работы с родителями таких детей: повышение педагогической компетенции родителей и оказание своевременной профессиональной помощи семьям детей с ОВЗ в учреждении.

В течение года активно действовал управляющий совет, групповые родительские комитеты, оказывая всевозможную поддержку на конкурсах детского творчества, в подготовке к выступлениям на концертах и фестивалях. Не остались родители в стороне и при благоустройстве участков ДОУ к летнему периоду. Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в педагогическом процессе растет, что дает возможность педагогам ДОУ делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил в целом 97 %, что говорит о хорошей работе с семьями воспитанников. Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия ДОУ и семьи считаем дальнейшее развитие системы родительского всеобуча, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

ХII. Перспективы развития ДОУ

Несмотря на то, что проектной деятельностью в ДОУ занимаются все педагоги, говорить об активном использовании педагогического проектирования и метода проектов в работе с детьми пока преждевременно. Поэтому, работа в данном направлении, будет продолжаться. Педагогическое проектирование становится с каждым годом все более актуальным и необходимым, в связи с требованиями современности, переходом к «информационному обществу», а также в связи с ФГОС ДО в части изменений к подходам организации образовательной деятельности и формам работы с детьми.

У ДОУ есть свой сайт в сети Интернет, используются телекоммуникации — электронная почта, мультимедийные технологии. Ресурсы Интернет используют в профессиональной деятельности и личных интересах все наши педагоги и сотрудники.

ХIII. Заключение

Анализируя деятельность педагогического коллектива за 2025 год можно сделать выводы, педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

Вывод: *В 2025 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных*

проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития на 2026 год:

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации ОП, АОП и по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Продолжать эффективную работу педагогов по обучению детей родному языку.

4. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».