

Консультация для родителей **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ!**

Решение такого вопроса как **безопасность** детей всегда было и останется наиболее важной задачей любого общества.

Обеспечение безопасности ребенка – это задача, в такой же степени злободневная и, имеющая первостепенное значение, как и состояние его здоровья. К несчастью, о безопасности детей вспоминают в тот момент, когда беда уже случилась и изменить ничего нельзя.

Очень важно в первую очередь и как можно раньше начать воспитывать в ребенке чувство самосохранения наравне с уверенностью в себе. Детей необходимо учить быть бдительными и уметь держать под контролем чувство страха. Они обязаны твердо усвоить, что всегда могут попросить помощи у близких взрослых людей.

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания.

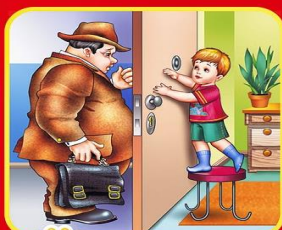
Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио- и видеотехнике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

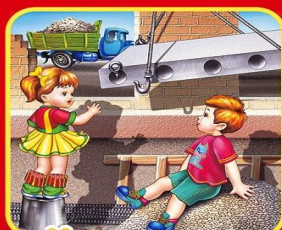
Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!



ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



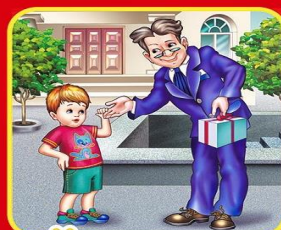
Не открывай дверь посторонним людям!



Не играй на стройке!



Не трогай чужие вещи!



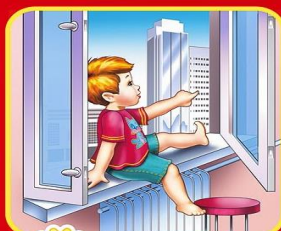
Не разговаривай с незнакомыми людьми!



Не дразни собак!



Не наступай на люки!



Не сиди на подоконнике!



Не ходи по льду водоёмов!

Родителям на заметку.

Безопасность детей дома - это важно!

Ребенок в доме, например, на кухне может стать настоящей катастрофой. Он постоянно тянется к чему-то, что его заинтересовало, норовит взять, попробовать на вкус. Почему-то наибольшим спросом у малышей пользуются режущие предметы, мусорное ведро, холодильник, белые занавески.

Удивительное дело, запреты только разжигают интерес! Ребенок начинает стремиться с удвоенной энергией, а родители превращаются в машину для одергиваний, встряхиваний и окриков «Нельзя!»

Ваши действия:

«Ты можешь играть с чем угодно, но только под моим наблюдением»

«Ты должен знать слово нельзя, не переходить определенные границы, не пользоваться некоторыми предметами»

Ребенок должен знать слово нельзя, иначе в гостях он будет вести себя так же, как и дома, и причинит вред вещам хозяев

Повести воспитательную работу, подробно рассказать, почему нельзя пользоваться опасным предметом, какие травмы он может получить.

«Ты должен всегда спрашивать меня - что можно, что нельзя. Особенно в гостях»

В чем ошибка?

Попытка контролировать ребенка редко увенчивается успехом. Чем большую тревогу мы испытываем, тем больше вещей хотим взять под контроль. Поведение ребенка спонтанно и слабоуправляемо. И если мы злоупотребляем словом «нельзя», оно перестает работать и превращает нас в бессильных надсмотрщиков.

Пугать травмами ребенка не стоит – у него еще нет страха перед тем, чего он не испытывал. Обращать его внимание на небезопасные вещи, пугать, оживлять негативные воспоминания («Помнишь, как ты обжегся о чайник») тоже не выход.

Причина проблемы

Дом для ребенка – это первое образовательное пространство. Ребенок инстинктивно тянется к новым предметам, стремится контактировать с ними. Он никогда не догадается, что предмет может причинить ему вред. Конечно, есть смысл прятать все, что может представлять опасность. Но многие потенциально опасные предметы – лампу, телевизор, камин – невозможно закрыть в шкафу. Позвольте малышу под вашим руководством дотрагиваться до таких вещей, как нож, ножницы, хрупкий бокал. Объясните, в чем их опасность, почему нельзя брать эту вещь самостоятельно. Помните, что воспитание на 90% состоит из терпения. Будьте готовы сделать это несколько раз – с первого раза ребенок вряд ли усвоит.

Естественно, для ребенка должны быть определенные ограничения, но не бессмысленные запреты. Проведите границу и определите однозначно, с чем можно играть, с чем нельзя. Чем проще провести правило и следить за его выполнением, тем будет легче ребенку его усвоить и принять.

И помните, что чем больше свободы есть у ребенка, тем проще ему быть послушным и соблюдать ограничения.

Решение проблемы:

- Вместо останавливающего «нельзя!» мягко накройте ручку ребенка с опасным предметом: «Ножницы мы не берем – это опасно». Возьмите ножницы в свою руку и покажите ребенку острый край, о который можно порезаться. Объясните назначение каждого предмета, когда и как им надо пользоваться. Позвольте ему потрогать неострый край, показывая противоположный: «А здесь – опасно! Нельзя!» После чего спрячьте ножницы подальше.
- Введите ограничение на определенное поведение в гостях: «Дома ты можешь переключать книжки из книжного шкафа, но в гостях этого делать нельзя».
- Придя в гости, осмотритесь и определите особо опасные предметы, которые могут принести вред ребенку. Если в доме, куда вы пришли, нет маленьких детей, такие предметы там в избытке. Спросите хозяев, возможно ли спрятать небезопасные предметы. Вам охотно пойдут навстречу.
- В ситуациях опасности старайтесь брать инициативу на себя – ребенку проще вас послушаться, уйти под вашу защиту. Не позволяйте незнакомым людям воспитывать вашего ребенка страхом.

Практикум

Осмотритесь вокруг и определите своеобразный «светофор»:

- Чего ребенку нельзя ни при каких условиях брать в руки, взаимодействовать (красная зона);
- Что можно только под присмотром взрослых (желтая зона);
- Что он может делать самостоятельно (зеленая зона).

Составьте список прямо сейчас. Сформулируйте важные правила и границы.

Покажите и согласуйте его с вашим супругом.

Вывод

Безопасный мир имеет границы. Мы создаем правила, которые поддерживают эти границы и ограничения. Мы знакомим ребенка с этими правилами и добиваемся согласия, послушания. Быть послушным – значит знать, когда приближаешься к границе и не нарушать ее.



Оставляя ребенка одного дома:

- ◆ Проведите с ним профилактическую беседу. Объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.
- ◆ Займите ребенка безопасными играми.
- ◆ Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.
- ◆ Перекройте газовый вентиль на трубе.
- ◆ Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.
- ◆ Проверьте правильность размещения игрушек. Они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как, пытаясь достать игрушку со шкафа, он может получить травму при падении.
- ◆ Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.
- ◆ Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.
- ◆ Уберите в недоступные для ребенка места лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов (в т.ч. боязни оставаться в одиночестве даже в соседней комнате)!

Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!



Подготовила воспитатель Ким Н.В.