

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан

(МБДОУ «Детский сад «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»  
(протокол от 15 апреля 2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
И.с. заведующего МБДОУ «Детский сад  
«Светлячок»  
/Е.П.Галактионова  
15 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» ЗМР РТ  
за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» проведено согласно приказа и.о.заведующего от 10.02.2026 г. № 12 «О проведении самообследования по итогам 2025 года», соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчетный период: 01.01.2025– 31.12.2025.

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2025 года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2026 года.

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

<b>Наименование ОО</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ
------------------------	--

<b>Руководитель</b>	Галактионова Елена Петровна, и.о.заведующего
<b>Адрес организации</b>	423520, Республика Татарстан, г.Заинск, ул.Энергетиков, д. 13 «а»
<b>Телефон</b>	8(85558)7-09-59
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:svetlyachok.zainsk@yandex.ru">svetlyachok.zainsk@yandex.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/zainsk/dou_svetlyachok">https://edu.tatar.ru/zainsk/dou_svetlyachok</a>
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
<b>Дата создания</b>	1970
<b>Лицензия</b>	От 07 мая 2013 г. №4988, серия 16Л01 №0000634

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1779 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00.

\*Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан»

*Для обеспечения информационной открытости образовательного учреждения своевременно обновляется и размещается актуальная информация на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Светлячок»:*

[https://edu.tatar.ru/zainsk/dou\\_svetlyachok?ysclid=mpc90xaik4622888603](https://edu.tatar.ru/zainsk/dou_svetlyachok?ysclid=mpc90xaik4622888603)

*Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.*

*Госпаблик учреждения <https://vk.com/public216825612?ysclid=mpc9679lrd256405832> соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.*

*Официальный канал в макс [https://max.ru/id1647011795\\_gos](https://max.ru/id1647011795_gos)*

## Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности, ее организации

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад «Светлячок» состоящей из 2 частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО составлена на основе ФООП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 01.09.2023 г. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ), которая разработана педагогическим коллективом, в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФООП ДО (протокол педсовета №1 от 31.08.2023 г.).

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» реализуется образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Детский сад посещают 91 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ясли – 6
- 1 младшая группа — 15;
- 2 младшая группа – 17;
- средняя группа (2 группы) — 19;
- старшая группа (2 группы) — 18;
- подготовительная к школе группа — 16.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы корректируется согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения РФ от 29 августа 2025 г. N 06-1211). План составляется с учетом этно-

региональной составляющей и традиций детского сада.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2025 г. 94% родителей удовлетворяют результаты воспитательно-образовательной работы в д/саду. 83% родителей оценивают работу детского сада на «5» и 12% - на «4». Вместе с тем, родители высказали пожелания организовывать больше мероприятий и конкурсов совместно с родителями, спортивных праздников на свежем воздухе, познавательных экскурсий за пределы детского сада (посещение музеев и т.д.). Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, ежегодно в октябре проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	79,4%
Неполная с матерью	20	20.6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Многодетные семьи, имеющие:		
Три ребенка	17	16,6%
Три ребенка и более	7	8,8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Особое внимание коллектив Детского сада уделяет патриотическому воспитанию и формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников. Во исполнение указа Президента РФ № 28 от 16.01.2025 г в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. В честь юбилейной даты, 80-летия ВОВ, сделан особый акцент на подготовку и проведение мероприятий. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана ЗМР.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Стержневым моментом в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников является организация праздников, развлечений, тематических дней патриотического содержания согласно календарному плану воспитательной работы. Проведен анализ массовых мероприятий: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, Масленица, Зарница и др., которые проведены на высоком уровне с приглашением большого количества родителей и гостей. Наивысший воспитательный эффект в формировании патриотических качеств дошкольников достигается лишь при тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. В течение всего 2025 года красной нитью прослеживается работа в данном направлении.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В течение года с помощью родителей организованы акции «Дарим тепло», «Письмо солдату», «Собери посылку солдату», «Кружка Победы». Ежегодно с помощью родителей организуется благотворительная ярмарка в честь Дня Победы. Через волонтерскую группу «Масксети „Заинск с Вами“» коллектив детей, сотрудников и родителей оказывал благотворительную помощь участникам СВО. Подобные акции объединяют всех участников образовательных отношений в одну идейную команду, воспитывают дух патриотизма. Участие в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Звезда Героя», «Георгиевская лента» и др. способствуют формированию у родителей и детей чувства гражданской принадлежности к родной стране, памяти и уважения к героическому прошлому страны. Организация экскурсий со старшими дошкольниками за пределы ДОУ – к Вечному огню, в музей Боевой Славы при СОШ № 6, в библиотеку, в пожарную часть позволяет расширить знания детей о людях героических профессий, о жизни детей и взрослых в военные годы.

В рамках проведения мероприятий по нравственному воспитанию на протяжении всего 2025 года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
Тюмкин Никита	Региональный конкурс творческих работ «Деревя памятник живой культуры», 2024 г.	Диплом лауреата II Степени	Кубышкина М.В. - воспитатель
Гильметдинова Алия, Белова Настя, Спиридонова Снежана, Федосеев Максим	Региональный конкурс «Эко – осень», 2024 г.	Диплом лауреата I Степени	Кубышкина М.В., Зяббарова М.А. - воспитатели
Максимова Арина, Спиридонова Снежана, Федосеев Максим, Тюмкин Никита, Сахабутдинова Амина, Гильметдинова Алия, Хакимова Камилла, Шалафаев Алан	Региональный конкурс «Зимняя сказка», 2025 г.	Диплом лауреата I Степени	Кубышкина М.В., Зяббарова М.А. - воспитатели
Спиридонова Снежана, Яшин Глеб	Региональный конкурс «Зимняя сказка», 2025 г.	Диплом лауреата II Степени	Кубышкина М.В., Зяббарова М.А. - воспитатели
Лотфуллин Амиль	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребёнка», 2025 г.	Диплом, 2 место	Гафиятуллина Г.А. – воспитатель
Воспитанники старшей и подготовительной гр.	Муниципальный конкурс «Горячие сердца»	Диплом, 2 место	Галактионова Е.П.- старший воспитатель
Яшин Глеб	II Всероссийского творческого конкурса «Унылая пора! Очей очарованье!», 2024 г.	Лауреат I Степени	Кубышкина М.В. - воспитатель
Носова Милана	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», 2024 г.	Лауреат I Степени	Кубышкина М.В. - воспитатель
Тихонова Мелания, Маркелова Мелания	Региональный творческий конкурс ЭКООСЕНЬ - 2024	Лауреат I Степени	Попова Е.Н. - воспитатель

Маркелова Мелания	Всероссийское тестирование «В стране дорожных знаков», 2024 г.	Диплом, I место	Попова Е.Н. - воспитатель
Бадзгардзе Э.Г., Спиридонова С.А., Шайхутдинов А.Ф.	Региональный конкурс экоосень-2024	Диплом Лауреата I Степени	Абдиева Н.А.- воспитатель
Спиридонова С.А., Шайхутдинов А.Ф.	Региональный конкурс «Зимняя мастерская», 2025 г.	Диплом 1 степени	Абдиева Н.А.- воспитатель
Давыдов Матвей	VII муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо – Победы!» в номинации «Из поколения в поколение»	Грамота, 1 место	Копейкина И.А., Клочкова М.Н. - воспитатели
Воспитанники подготовительной группы	«Фестиваль агитбригад ЮПИД, посвящённый 80 - летию Победы»	Лауреаты	Муз.руководитель – Дмитриева М.В.
Лотфуллин Амиль Лотфуллин Амиль	Всероссийский конкурс «Герои сказок. Конек Горбунок», 2025 г. Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени», 2024 г.	Диплом, I место	Лотфуллина Л.А.- воспитатель
Яранцева Кристина	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», 2025 г.	Диплом, I место	Лотфуллина Л.А.- воспитатель
Минаев Аким	Региональном конкурсе «Сэлэтле бала - 2024», МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч», 2024 г.	Диплом, I место	Антонова З.И. – воспитатель по обучению родного языка
Ансамбль «Соловушки» - воспитанники подготовительной группы	Муниципальный фольклорный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Народы Поволжья»	Диплом 1 степени	Муз.руководитель – Дмитриева М.В.
Аксёнов Кирилл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота, 3 место	Копейкина И.А. - воспитатель
Давыдов Матвей, Аксёнов Кирилл, Чичиланов Платон.  Никонова Елизавета	IV Республиканской математической онлайн-олимпиады «Созвездие знатоков» для старших дошкольников ДОУ Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», 2025 г.	Диплом, 3 место  Диплом, 2 место	Копейкина И.А., Клочкова М.Н. - воспитатель
Воспитанницы подготовительной группы	Международный фестиваль-конкурс при Чувашском педагогическом институте, 2025 г.	Диплом Лауреата 3 степени	Муз.руководитель – Дмитриева М.В.

Совместное участие детей и родителей в педагогических мероприятиях, проектах по воспитанию дошкольников средствами народной педагогики способствуют духовному единению всех членов семьи, воспитывают в детях чувство привязанности друг к другу, сохранения семейных ценностей, желания следовать традициям своего народа.

Таким образом, в Детском саду созданы оптимальные условия для формирования духовно-нравственных, нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

### Дополнительное образование

В 2025 учебном году продолжилась работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей, физкультурно-оздоровительное и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

Источник финансирования: средства физических лиц (родителей). Реализация программ дополнительного образования осуществляется в формате кружка, на платной основе. Запись в кружки осуществляется через интернет-портал «Навигатор дополнительного образования» родителями самостоятельно.

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность соответствует возрастной группе (2-3 года – 10мин., 3-4 года – 15 мин., 4- 5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Познавательное						
1.1.	АБВГДейка – подготовка к школе	Кружок	6-7 года	15	12	+	-
1.2.	Индивидуальная логопедия	Кружок	4-5 лет	11	11	+	-
1.3.	«Занимательная математика от А до Я»	Кружок	5-6 лет	13	13	+	-
1.4.	«Азбука движения»	Кружок	4-5 лет	7	7	+	-
2.	Художественное						
2.1.	«Занимательные рисовашки»	Кружок	3-4 года	18	18	+	-
2.2.	«Весёлая акварелька»	Кружок	4-5 лет	7	7	+	-
2.3.	«Говорящие пальчики»	Кружок	3-4 года	18	18	+	-
2.4.	«Весёлые ладошки»	Кружок	2-3 года	13	11	+	-

2.5.	Тестопластика	Кружок	4-5 года	9	9	+	-
			5-6 лет	9	9	+	-
2.6.	«Музыкальные минутки»	Кружок	2-3 года	13	12	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Мо веселый мяч»	Кружок	2-3 года	14	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий детьми.

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году увеличили посещаемость детьми кружков. Ведение дополнительных платных образовательных услуг способствовало совершенствованию образовательного процесса, внедрению новых форм воспитательной работы и развитию творческого потенциала, индивидуальных способностей детей и профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

**Трудности:** Большая потребность посещать платных образовательных услуг одновременно

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду постепенно изучается и частично внедряется Программа просвещения родителей воспитанников. В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - *заведующий*.

*Функции заведующего* - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников ДОУ* - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

*Функции:*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- *Педагогический совет* - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

*Функции:*

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

*Общее родительское собрание* - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

*Функции:*

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- согласование локальных актов детского сада, затрагивающих интересы воспитанников;
- организация и проведение мероприятий детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса - дети - родители - педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На основании письма Минпросвещения от 01.08.2025 г. № под-1230/25 в детском саду подготовлены алгоритмы действий персонала образовательной организации и воспитанников при угрозе совершения преступления, теракта. Определены и подготовлены места для укрытия воспитанников при угрозе БПЛА и ЧС.

В 2025 году изменений в структуре и системе управления Детским садом не было. Сложившаяся система, благодаря которой решаются текущие и стратегические задачи, работает эффективно.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности ДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников ДОУ и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам 1 полугодия 2025 г. (май 2025 г.) проводился мониторинг уровня освоения музыкального и физического развития детей, а также государственных языков РТ (родного, русского, татарского) на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика узкими специалистами проводится 2 раза в год – в начале и конце учебного года. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа с детьми, вносятся коррективы в планы образовательной работы.

#### Качество освоения воспитанниками образовательной программы на 2024-2025 учебный год

(средний показатель по всем образовательным областям)

1 младшая группа	Начало года (кол-во детей, %)		Конец года (кол-во детей, %)	
	Высокий уровень -	0	0 %	Высокий уровень -
Средний уровень -	14	100%	Средний уровень -	16 94%
Низкий уровень -	0	0%	Низкий уровень -	0 0%

2 младшая «Б» группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень -	0	0 %	Высокий уровень -
Средний уровень -	7	87,5 %	Средний уровень -	10 91 %
Низкий уровень -	1	12,5 %	Низкий уровень -	0 0 %

2 мл. «А» группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень – 0	0 %	Высокий уровень - 5	41,6 %
	Средний уровень - 11	91,6 %	Средний уровень - 7	58,3 %
	Низкий уровень - 1	8,30 %	Низкий уровень - 0	0 %

Средняя «Б» группа	Начало года (кол-во детей, %)		Конец года (кол-во детей, %)	
	Высокий уровень - 0	0 %	Высокий уровень - 6	60%
	Средний уровень - 11	100 %	Средний уровень - 4	40 %
	Низкий уровень - 0	0 %	Низкий уровень - 0	0%

Средняя «А» группа	Начало года (кол-во детей, %)		Конец года (кол-во детей, %)	
	Высокий уровень - 0	0 %	Высокий уровень - 6	66,66 %
	Средний уровень - 9	100%	Средний уровень - 3	33,33 %
	Низкий уровень - 0	0%	Низкий уровень - 0	0%

Старшая группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень – 0	0 %	Высокий уровень - 4	26,7 %
	Средний уровень - 15	100 %	Средний уровень - 11	73, 3%
	Низкий уровень - 0	0 %	Низкий уровень - 0	0 %

Подготов. группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень 0 - 0%		Высокий уровень - 8 - 61.5%	
	Средний уровень - 16 – 100%		Средний уровень - 5 – 38.5%	
	Низкий уровень - -		Низкий уровень - -	

Качество освоения воспитанниками программного материала составляет более 60 %. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец мая 2025 учебного года показали выше среднего.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему

воспитателю. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом Фатеевой В.Ю. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Одновременно проходила реализация авторского учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в старшей и подготовительных группах обучение татарскому языку стало проводиться 2 раза в неделю в рамках организованной образовательной деятельности и 1 раз - в режимный момент; в средних группах - 2 раза в неделю в режимные моменты.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 25 детей.

**Подготовительные группы: 16. Обследовано: 16**

Уровни	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	16
<b>высокий</b>	8-50%
<b>средний</b>	5-31.3%
<b>ниже среднего</b>	3-18.7%

**Старшие группы: 9 Обследовано: 9**

Уровни	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	8
<b>высокий</b>	5-55.6%
<b>средний</b>	2-22.2%
<b>ниже среднего</b>	2-22.2%

Обучая детей татарскому языку, стараемся работать в тесном контакте с родителями. Такие мероприятия, как консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях и конференциях, открытые занятия, оформление книжек-передвижек, тетрадей "Говорим по - татарски" и участие родителей на праздниках – способствуют не только прочному усвоению детьми программного материала, но и взаимопониманию, привитию любви и уважения к татарскому языку.

**Готовность к школьному обучению.**

По итогам проведенного мониторинга готовности выпускников ДОО к школе в соответствии с новыми требованиями к результатам образования по ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В подготовительной группе – воспитатели Ключкова М.Н., Копейкина И.А. Обследовано 9 человек, из 12 (3 – отсутствуют). Результаты диагностики: 9 человек (100%) имеют высокий уровень. Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

**Выводы:** в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штатное расписание МБДОУ предусматривает 14,33 ставок воспитателей (в том числе воспитатель по обучению родного языка). Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает педагогов: старший воспитатель (1 ставки), 13 воспитателей, воспитатель по обучению татарскому языку (1 ставки), педагог-психолог (0,25 ставки), логопед (1 ставка), музыкальный руководитель (1 ставки), инструктор по физической культуре (1 ставки). Квалификационные категории имеют: высшую квалификационную категорию - 5 педагогов; первую квалификационную категорию - 11; педагогов, СЗД – 2.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровня и системы внутреннего обучения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. В ДООУ создавались

условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов, подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию – 2 педагога., получила впервые – 1 педагог; первую квалификационную категорию подтвердили – 1 педагог, получили впервые – 3 педагога.

В ДОУ составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2025 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

**Снижение бюрократической нагрузки на педагогов.** В соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 779, действующим с марта 2025 года, в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» пересмотрен перечень документов, обязательных для ведения педагогическими работниками. На педагогическом совете №2 от 28 августа 2025 года, был рассмотрен приказ Минпросвещения № 779, общим мнением принято решение: для воспитателей детского сада закрепить следующие обязательные документы: журнал посещаемости детей, календарно-тематический план. Все иные формы отчетности отменены.

**Выводы:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брей – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, но доступ к сети «Интернет» имеется только у заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя и в методическом кабинете (подключается через Wi-fi).

Доступ к сети Интернет используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

**Выводы:** *Главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является обеспечение для педагогов доступа к интернету, регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам, пополнение электронной библиотеки; обновление учебно-методического комплекта для реализации ФОО ДО, ФАОП ДО.*

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет татарского языка -1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок -1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет по изучению ПДД – 1;
- музей – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения ДОО оснащены мебелью и игровым оборудованием, подобранных в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями воспитанников. Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы в группах, кровати в спальнях промаркированы. Детская мебель и игровое изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в МБДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия деятельности: игровой,

изобразительной, познавательно- исследовательской, конструктивной, театрализованной и другие.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Существующая среда и дидактические материалы не в полной мере отвечают современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к организации образовательного пространства и способам предъявления учебного материала, что требует дополнительных вложений.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно- образовательной работы.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- регулярный административный контроль (в течение года по плану);
- оперативный контроль (ежемесячно);
- тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году» (сентябрь 2024);
- итоговый контроль за 2024-2025 учебный год: определение уровня подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год (май 2025);
- текущий контроль: организация питания в детском саду, заболеваемость, посещаемость (ежемесячно); адаптация воспитанников в детском саду (психологическое наблюдение в группах и помощь психолога – сентябрь, октябрь 2025)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	91
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	5 (27,7%)	
первой	8 (44,4%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18(100%)
до 5 лет		1 (5,5%)
больше 30 лет		4 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	18(100%)
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18
	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17,27
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1640,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей деятельности выявил следующее: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

15 апреля 2026 г.

Исполнитель: \_\_\_\_\_/и.о. заведующего Е.П.Галактионова

Пронумеровано, проиндексировано и  
скреплено печатью 1 листа (ов)

И. о. заведующего МБ ОУ

«Детский сад «Светлячок»

  
Е. П. Галкинова

«15» 04 2026 года

