

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОКОЛЬЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ЗМР РТ
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2017 №39 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий детским садом Вдовина Л.Н.
старший воспитатель детского сада Прохорова О.М.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Место нахождения (юридический и фактический адрес учреждения): 423520, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Чапаева, д. 6

телефон: 8(85558)7-23-86

Информационный сайт: https://edu.tatar.ru/zainsk/dou_kolokolchik

Электронный адрес: zainskdou7@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 06.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Вдовина Людмила Николаевна

Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9724 от 27.07.2017 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии бессрочная.

Перечень документации по образовательной деятельности:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Правила приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании коллектива;

Программы

- Программа развития МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» ЗМР РТ;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» ЗМР РТ;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Общее количество групп – 6

Количество воспитанников на начало года	Количество воспитанников на конец года
114	131

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты. Ясельная и подготовительная группы расположены на первом этаже. Ясельная группа имеет отдельный вход. Первая, вторая младшая, средняя и старшая группы находятся на 2 этаже.

Имеется спортивный, музыкальный залы, кабинет татарского языка. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростоммер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка. Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке (огороде).

Спортивная площадка для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ Детский сад «Колокольчик».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий - 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели - 11

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Из 14 педагогов:

Высшее образование - 11

Среднее - 1

Категория	2015 г	2016г	2017г
Высшая квалификационная категория	1	1	1
Первая квалификационная категория	9	9	8
Соответствие занимаемой должности	-	-	1
Без категории	4	4	4

Для осуществления педагогического процесса имеются музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности организации является психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи на 2017-2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ на 2017-2018 учебный год», «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование КГН», «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», «Реализация основных задач ДОУ за 2017-2018 учебный год»

В течение учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия:

1. Региональный семинар «Организация образовательной деятельности по художественному конструированию», д/с «Колокольчик» ОД «Космические фантазии» Арсланова Р.И.
2. Региональный семинар «Организация образовательной деятельности по художественному конструированию», д/с «Колокольчик» ОД «Волшебный сундучок осени» Мухаметзянова Г.Г.
3. Региональный семинар д/с «Светлячок», «Познавательно-исследовательская деятельность, как условие формирования начал экологической культуры», презентация дидактической игры «С какого дерева листок?» воспитатель Ахметзянова Е.В.
4. Региональный семинар «Познавательно-исследовательская деятельность, как условие формирования начал экологической культуры» д/с «Светлячок» презентация проекта «К нам весна шагает быстрыми шагами» Константинова А.В.
5. ММО для воспитателей вторых младших и средних групп, д/с «Лесная сказка» сообщение «Патриотическое воспитание дошкольников среднего возраста» Ахметзянова Г.Г.
6. ММО для воспитателей ясельных и первых младших групп д/с «Колокольчик» мастер-класс «Книжки-перевертыши» Ахметзянова Г.Г.
7. ММО для воспитателей старших и подготовительных групп «Игровые технологии при подготовке детей к обучению в школе» презентация Мухаметзянова Г.Г.
8. Республиканский семинар-практикум «Новые подходы к организации мини-музеев в детском саду», Тукаевский район Мухаметзянова Г.Г.
9. Показ образовательной деятельности «Я знаю правила дорожного движения» на муниципальном этапе Республиканского конкурса среди воспитателей ДОУ по ПДД «Зеленый огонек-2018» Мухаметзянова Г.Г.
10. ММО воспитателей старших и подготовительных групп д/с «Березка», презентация «Роль дидактической игры по развитию речи дошкольников при подготовке к школе» Арсланова Р.И.

11. ММО для воспитателей вторых младших и средних групп открытый показ ОД «В нашем доме» Маурина Е.В.
12. Региональный фестиваль «Арт Малыш» г. Нижнекамск, Макурина Е.В.
13. ММО для инструкторов по физической культуре выступление Герасимова О.Н.
14. Региональный семинар «Познавательльно-исследовательская деятельность, как условие формирования начал экологической культуры» презентация Герасимова О.Н.
15. Семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ» г. Заинск, Сиражиева В.И.
16. Региональный семинар «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС» г. Нижнекамск, Сиражиева В.И.
17. Региональный семинар «Новые подходы к организации мини-музеев в детском саду», Тукаевский район. Сиражиева В.И.
18. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» открытый показ ОД д/с «Волшебная сказка», Ковальчук И.А.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в различных конкурсах, акциях и выставках творческих работ:

1. Российский республиканский конкурс «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - 1 место на муниципальном уровне;
- 2.1 Фестиваль - конкурс детского творчества «Фабрика талантов» - 1 место
3. Региональный фестиваль-конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «До-Ми-Солька» Диплом;
4. Диплом участника республиканского конкурса, муниципального этапа «Зеленый огонек-2018»;
5. Диплом участника республиканского конкурса муниципального этапа «Воспитатель года -2018» и др.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с ГБОУЗ «Заинской центральной библиотекой им. С Рафикова, ЦСОН «Радость», Домом детского творчества, ДК «Энергетик», ФОК, «Ледовый дворец «Яшьлек», «Музыкальная школа», МЦ «Космос», Конно - спортивная школа, МБОУ СОШ №2, СОШ №3.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Салават купере», «Обруч», «Добрая дорога детства».

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» 2017 – 2018 учебный год

Группы	Кол-во	Пок-ли	Соц-ком развитие		Познават. развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Худ-эстетич развитие		Итог	
			сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1 группа раннего возраста	9/18	В												16
		С	Адаптац		Адаптац		Адаптац		Адаптац		Адаптац		Адаптац	2
		Н	ия		ия		ия		ия		ия		ия	-
2 группа раннего возраста	25/24	В												2
		С	Адаптац		Адаптац		Адаптац		Адаптац		Адаптац		Адаптац	21
		Н	ия		ия		ия		ия		ия		ия	1
младшая группа	19/24	В	-	5	-	10	1	7	-	19	-	8	-	8
		С	11	17	15	11	14	14	16	4	9	14	15	12
		Н	8	3	4	3	4	3	3	1	10	2	4	4
средняя группа	24/25	В	5	13	6	11	6	15	14	20	-	9	4	12
		С	16	12	15	14	15	10	4	5	21	16	16	13
		Н	3	-	3	-	3	-	6	-	3	-	4	-
старшая группа	21/23	В	7	13	3	12	7	12	5	19	5	16	6	14
		С	12	10	18	11	14	11	16	3	16	7	15	9
		Н	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подгот. группа	15/15	В	-	15	1	15	-	10	-	14	-	-	-	14
		С	15	-	14	-	13	5	15	1	13	15	15	1
		Н	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-

На сентябрь 114 детей

Обследовано 79 детей

Не обследовано 35 детей, (вновь и адаптация)

Общие показатели: Высокий уровень – 10, средний уровень - 61, низкий уровень – 8.

На май 131 ребенок

Обследовано 129

Не обследовано 2 (вновь)

Общие показатели: Высокий уровень – 66, средний уровень - 58, низкий уровень – 5.

Адаптация детей ясельной и первой младшей группы к условиям ДОО в 2017 году прошла удовлетворительно и протекала в легкой степени.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Улучшилась посещаемость.

Сведения о состоянии здоровья детей по группам здоровья на 2017-2018 год:

Начало года 114 детей		Конец года 131 ребенок	
1 группа здоровья	10	1 группа здоровья	12
2 группа здоровья	104	2 группа здоровья	119

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Результаты диагностики по физическому развитию воспитанников.

Условия ДОО позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видели при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась по планам ДОУ. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей,

формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально - коммуникативное развитие

Педагогическая технология социально-коммуникативного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-коммуникативному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному

поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Для успешного решения и выполнения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

Аттестованы в этом учебном году:

ст. воспитатель - 1 кв. категория

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2018 – 2019 учебном году будет работать по следующим задачам:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)
4. Продолжать совершенствовать работу по развитию этнокультурного компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает старшая медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляет ООО «Школьное питание», всегда качественные, свежие, с необходимыми документами. Организация детского питания является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

«Детский сад «Колокольчик»»
ИНН 1647010330
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЙОН «СРЕДНЕГО ПУТИ»
ГОРОДА МОСКВЫ