

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета ЕМР»
Е.Д.Терентьева
« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Мортовский детский сад» ЕМР РТ
К.А.Хисматуллина
«31» 08 2023 г.



Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР
РТ
Приказ № 30 от «31» 08 2023 г.

Рассмотрено и принято на педсовете
от «31» 08 2023 г.
Протокол № 1

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Мортовский детский сад» Елабужского муниципального района
Республики Татарстанна 2022 – 2023 учебный год**

**Татарстан Респкубликасы Алабуга муниципаль районы “Морт балалар
бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесының
2022-2023 уку елына еллык эш планы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1. Общие сведения	3
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	3-10
2	Годовой план работы на 2022-2023 учебный год	
1	1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	10
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	
	Сведения о кадрах	10
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	10
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов.	11
	2.3. Система методической работы ДОУ	11
	• Педагогические советы	11-13
	• Семинары-практикумы	13
	• Консультации	13-14
	• Коллективные просмотры	14
	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	14-15
3.	Контроль	
	3.1. Циклограмма проведения оперативного контроля.	15
	3.2. Содержание контроля руководителя	15
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	16-18
6.	Работа с родителями	18-20
7.	Система работы со школой.	20-21
8.	План мероприятий с организациями социальными партнерами.	21
9.	План административно-хозяйственной работы	21-22
10.	Список использованной литературы.	22

1.1.Общие сведения

Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “Морт балалар бакчасы”
Ачылган елы 1939 ел. Адресы: 423620, Алабуга районы Морт авылы, Яшьләр урамы - 2, 20 нче йорт, телефон: 74-10-1.

Тип: мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Төрө: гомумүстерешле балалар бакчасы

Категория - өченче

Балалар бакчасы 5 көнлек эш атнасы, 9 сәгатълек эш көне буенча эшли.

Эш атнасы: дүшәмбе – жомга,

Эш көне: 7.30- 16.30.

Балалар контингенты 1,4 - 7 яшь

Белем һәм тәрбия бирү татар телендә алып барыла

Балалар саны: - 19

Төркемнәр саны: - 2

1 катнаш төркем: - (1.5 – 4яшь) – 9бала

2 катнаш төркем: - (4–7 яшь) – 10 бала

1.2.Анализ работы МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР РТ за 2021 – 2022 учебный год

“Морт балалар бакчасында 2021-2022 уку елында 1 яшьтән 7 яшькә кадәр 19 бала тәрбияләнде. Алар ике катнаш - кечкенәләр һәм өлкәннәр төркеменә бүленде.

Төркемнәр саны турында белешмә

Яшь буенча төркемнәр	татар	рус	башкалар	Барлыгы
1 нче кечкенәләр, төркеме	6	1	-	7
2 нче кечкенәләр, төркеме	0	2	-	2
уртанчылар, төркеме	4	0	-	4
зурлар, төркеме	1	1	-	2
Мәктәпкә хәзерлек төркеме	4	0	-	4

Коллектив үз алдына түбәндәге бурычларны куеп эшләде:

-Балаларга рус һәм татар телләрен өйрәнүнең сыйфатын үстерү.

-ФГОС ны исәпкә алып балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү процессында яңа технологияләр, яңа алымнар куллануны давам итү, ныгыту.

-Мәктәпкәчә яшьтәге балалар һәм мәктәп белән арадашлык модернизациясе булдыру.

- Балаларның физик сәламәтлекләрен ныгыту.

Балалар бакчасы яңа уку елы өчен төзелгән еллык план нигезендә ел дәвамында системалы эш алып барды. Тәрбия - белем бирүдә педагоглар программаның барлык юнәлешләрен (социаль-коммуникатив, сөйләм үстерү, танып белү, нәфис-нәфасәти үсеш, физик үсеш) гамәлгә ашыру өчен бөтен көчләрен куйды. Киләчәктә эшнә тагын да камилләштерү өчен балалар бакчасында бөтен мөмкинлекләр бар. Уку елы ахырына тәрбиячеләр үзләренең ижади эшләре, балалар белән үткәрелгән диагностикалар нәтижәсенең тиешле дәрәжәдә булуына иреште.

Уку елы дәвамында 5 педагогик киңәшмә үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү сораулары, физик сәламәтләнדרү эшләрен һәм халык традицияләренә, милли

гореф-гадәтләренә нигезләнәп, әхлакый хисләр тәрбияләүне оештырулар, ФГОС һәм УМК таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды. Күрсәтмә рәсемнәр ламинадланды, төркемдә эти-әниләр өчен стендлар булдырылды, татар телендә мультфильмнар карау оештырылды, перспетив һәм көндәлек планнар системалаштырылды. Балалар бакчасының төркем бүлмәсе һәм үсеш тирәлеге шушы программаларның таләпләренә туры килерлек итеп яңартылды. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмаклары жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр һәм почмаклар да рациональ файдаланыла. Педагоглар төрле конкурсларда катнаштылар.

Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изге бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм интеллектуаль үсешен тәмин итү йөзәннән, эшебезне планлаштырудан башладык, планнарны балалар бакчасының эшен камилләштерү буенча үзгәрешләр кертәп һәм яңа бурычлар куеп оештырдык. Яшь үзәнчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру планы төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, балалар үләннәренә танырга өйрәнделәр; хәрәкәтле уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрләрен кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күнел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дәрәс оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура шогылләре ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Физкультура дәрәсләрендә иң беренче балаларның активлыгына игътибар ителде, дәрәс уздыру төрләре үзгәртелде, яңалыклар кулланылды. Бу юнәлештәге эшнең нәтижәсе ата-аналардан да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген искәртәп тордык.

Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлдә, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күнелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре оештырылды. Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары булдырылды. Кыш көне шуар өчен бакча ишегалдында балалар белән бергәләшеп кардан тау ясап куйдык. Дәрәс туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыйльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте: алар азрак авырды.

Авыру сәбәпле бер баланың калдырган көннәр саны:

	2019-2020 ел	2020-2021	2021-2022
Авыру сәбәпле бер баланың калдырган көннәр саны	2,6	2,6	2,5

1.3.Педагогический состав ДОУ

Педагоглар турында белешмә:

Балалар бакчасы мөдире –Хисматуллина Камиля Анваровна.
 Урта махсус белемле тәрбиячеләр - Закирова Нурия Рашидовна
 Югары белемле тәрбияче – Мухаметзянова Дания Харисовна
 Рус теленә өйрәтү буенча тәрбияче – *Закирова Нурия Рашидовна Музыка житәкчесе- Мухаметзянова Дания Харисовна*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	50
5-10 лет	-	-

10-15 лет	-	-
15-20 лет	-	-
Более 20 лет	1	-
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	-	-
от 30 до 40 лет	-	-
от 40 до 45 лет	-	-
от 45 до 50 лет	1	-
свыше 50 лет	1	350
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	1	50
Средне-профессиональное	1	50
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	-	-
Первая квалификационная	-	-
Вторая квалификационная	-	-
Без категории	2	100

Вывод: МБДОУ «Мортовский детский сад» обеспечен кадрами полностью. Вакансий нет.

2.1. Анализ материально-технической базы.

Детский сад расположен в здании школы.

Площадь земельного участка – 244 м²

На территории имеется игровое оборудование, веранда, цветники.

В детском саду созданы все необходимые условия для воспитательно-образовательной работы.

Для проведения педагогического процесса имеется все необходимое: в достаточном количестве: методическая литература, медиа-технические средства, пособия по всем разделам программ, игры и игрушки.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ находится на достаточном уровне.

1.3. Основной состав родителей.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Семьи ДОУ по составу

Группа	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
Младшая разновозрастная группа	9	7(85%)	2(15%)	-

Старшая разновозрастная группа	10	9 (75%)	3 (25%)	-
Итого по ДОУ:	19	16 (80%)	5(20%)	-

Семьи ДОУ по количеству детей

Группа	Количество семей	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Многодетные семьи
Младшая разновозрастная группа	8	1	4	3
Старшая разновозрастная группа	11	1	4	6
Итого по ДОУ:	19	2(5%)	8(46%)	9(49%)

Многодетные семьи ДОУ

Количество многодетных семей	Семьи с 3 детьми	Семьи с 4 детьми	Семьи имеющие более 4 детей	Количество детей из многодетных семей, где 2 ребенка посещают ДОУ	Количество детей из многодетных семей, где 3 ребенка посещают ДОУ
6	3	1	2	2 семьи – 4 детей	1 семья-3 ребенка
Итого по ДОУ:	3(50%)	1(5%)	2(45%)	10 (45%)	1(5%)

Семьи ДОУ по социально-правовой устойчивости

Группа	Количество семей	Социально здоровые семьи	Неблагополучные семьи	Социально опасные семьи
Младшая группа	8	8 (100%)	-	-
Старшая разновозрастная гр.	11	11 (100%)	-	-
Итого по ДОУ:	19	19 (100%)	-	-

Анализируя социальное исследование семьи(образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, профессиональный уровень) можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогами, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребенка.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам ООП ДО ДОУ и ФГОС ДО. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей (законных представителей).

Выводы: Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

1.4 Анализ работы с учреждениями социальной сферы.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР РТ активно сотрудничает с Мортовской школой, школьной библиотекой, сельской библиотекой, с Мортовским Домом культуры, с сотрудниками Мортовского участка пожарной охраны.

Выводы: Таким образом, сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

1.5. Мониторинг качества освоения детьми «Основной образовательной программы» МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР РТ

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	<i>Конец года</i>	Начало года	<i>Конец года</i>	Начало года	<i>Конец года</i>
1	«Социально - коммуникативное развитие»	13 - 62%	13 – 62%	7 – 34%	8 – 38%	1 – 4%	-
2	«Познавательное развитие»	16 – 76%	17 – 81%	5 – 24%	4 – 19%	-	-
3	«Речевое развитие»	15 – 71%	15 – 71%	2 - 10%	5 - 24%	4 – 19%	1 – 5%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	15– 71%	15 – 71%	5 – 24%	5 – 24%	1 – 5%	1 – 5%
5	«Физическое развитие»	18 – 85%	18 – 85%	2 – 10%	3 – 15%	1-5%	-

Вывод: по выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что по сравнению показателями прошлого учебного года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей

Уровень	2020-21	2021-2022

	Количество детей	20	19
1	Высокий уровень	15 – 73%	16- 75 %
2	Средний уровень	5 – 20%	5- 20 %
3	Низкий уровень	1 - 5%	1-5%

Результаты проведения мониторинга выпускников психологом:

Регуляторный компонент деятельности							
МБДОУ	Всего детей	Сформирован		Частично		Не сформирован	
		дети	%	дети	%	дети	%
Мортовский	6	6					

Предпосылки к учебной деятельности							
МБДОУ	Всего детей	Сформирован		Частично		Не сформирован	
		дети	%	дети	%	дети	%
Мортовский	6	6					

Пространственные представления							
МБДОУ	Всего детей	Сформирован		Частично		Не сформирован	
		дети	%	дети	%	дети	%
Мортовский	6	6					

Мыслительная деятельность							
МБДОУ	Всего детей	Сформирован		Частично		Не сформирован	
		дети	%	дети	%	дети	%
Мортовский	6	6					

Вывод: по результатам проведения мониторинга выпускников детских садов Елабужского муниципального района по готовности к обучению в школе в 2021-22 учебном году воспитатели МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМР РТ показали высокий уровень развития регуляторного компонента (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля), высокий уровень развития сформированности пространственных представлений (моторные навыки, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности) у выпускников, высокий уровень развития особенностей мыслительной деятельности детей и развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала

1.6 Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада: приобретены постельные принадлежности, полотенца, ковры, посуда.

Деятельность заведующего направлена:

- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДОУ проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

За 2021-2022 учебный год было проведено четыре собрания трудового коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также производственные собрания по темам:

- оценка эффективной деятельности работников;
- озеленение и благоустройство участка детского сада;
- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- проведение мероприятий по антитеррористической защищённости;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Вывод: ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год:

- В учреждении созданы условия и ведётся работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей.
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана.
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- Повысился теоретический и практический уровень педагогов в освоении и внедрении ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, инновационных форм работы с детьми

Выводы по итогам работы 2021-2022 учебного года:

1. Ведется работа по реализации ФГОС ДО.
2. Продолжается работа по использованию УМК по обучению детей двум языкам в РТ, а так же по использованию инновационных технологий и авторских программ и проектов.
3. Обеспечиваются условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;

4. Совершенствуется система обмена опытом и распространения его между педагогами муниципального района (педагогические чтения, ярмарки методических идей, недели педагогического мастерства, смотры-конкурсы методических пособий, конкурсы профмастерства и инновационных проектов).

1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ

Балалар бакчасының төп максаты:

Халык педагогикасы принципларына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирерлек, милли жанлы, мәдәни белемле шәхес тәрбияләрлек үстерелешле тирәлек булдыру

1.2022 – 2023 уку елына алда торган бурычлар:

- Балаларның һәрьяклап үсешен тәмин итүдә яңа технологияләрне, үрнәк тәҗрибәләрне киң кулланып аларның сәламәтлеген саклау, физик яктан ныгыту буенча нәтиҗәле эш алып бару
- Инновацион проектлар, информатрон-компьютер технологияләрен куллану аша балаларга юлларда куркынычсызлык кагыйдәләрен өйрәтүнең сыйфатын үстерү.
- ФДББС шартларында балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлеген- дә яңа укыту-методик комплектлар, информатрон-коммуникатив техно- логияләр кулланып эшләү, традицияләрен үзләштерү, үзгән үсешенә нигез булып торган гражданлык хисләре башлангычына, туган иленә, туган ягына, гаиләсенә мөхәббәт тәрбияләү буенча эшне дәвам итү.

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации

Педагоглар турында белешмә:

Балалар бакчасы мөдире – Хисматуллина Камиля Анваровна

Югары белемле тәрбияче-Мухаметзянова Дания Харисовна.

Рус теленә өйрәтү буенча тәрбияче – Закирова Нүрия Рашидовна

Музыка житәкчесе: Мухаметзянова Дания Харисовна.

Квалификация категориясез тәрбияче – Закирова Нүрия Рашидовна,

Мухаметзянова Д.Х.

Педагогларның квалификация үстерү дәрәжәсе

категория	2019-2020 ел	2020-2021	2021-2022
югары	-	-	-
беренче	-	-	-
икенче	-	-	-
СЗД	1	-	1

Тәрбиячеләрнең белгечлек осталыгын үстерү

№	Ф.И.О.	Кем булып	Курслар
---	--------	-----------	---------

		эшли	үткән елы
1	Мухаметзянова Дания Харисовна	тәрбияче	2021
2	Закирова Нүрия Рашидовна	тәрбияче	2018
3	Хисматуллина Камиля Анваровна	мөдир	2021

2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта

Тәрбиячеләрнен үзлегенән белем күтәрү темалары:

1.	Мухаметзянова Дания Харисовна	Тәрбияче.	Вариативные образовательный программы детского сада как средства познавательного интереса дошкольников
2.	Закирова Нүрия Рашидовна	Тәрбияче.	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области образовательной робототехники.

2.3. Система методической работы ДОУ

Педагогик киңәшмәләр

№	Үткәреләчәк чаралар, үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
	I нче педагогик киңәшмә август	<i>(Оештыру киңәшмәсәе)</i>
1.	Жәйге сәламәтләндрү чорына йомгак ясау	Бакча мөдире Хисматуллина К.А.
2.	2022-2023нче уку елына төзелгән еллык эш планы белән танышу һәм раслау	Бакча мөдире Хисматуллина К.А.
3.	2022-2023нче уку елына төзелгән тематик планнарны, шөгыйльләр челтәрән, салкын вакыт өчен төзелгән режимны раслау	Бакча мөдире Хисматуллина К.А., тәрбияче Мухаметзянова Д. Х.
4.	Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлеген тикшерү нәтижәләре	Бакча мөдире Хисматуллина К.А.
5.	Фикер алышу һәм карарлар кабул итү	

	II нче педагогик киңәшмә Тема:	<i>(аналитик)</i>
--	---	-------------------

	«Тормыш куркынычсызлыгы нигезлэре: балалар бакчасы мисалында террористик куркынычсызлыклар Балалар белэн тематик уеннар булдыру» октябрь	
	Максат: Тема буенча педагогларның һөнәри компетенциясен арттыру	
1	“Терроризмга каршы корәш безнен очен ”	Тәрбияче Мухаметзянова Д.Х.
2	Тәрбиячеләр өчен чыгыш: “Мәктәпкәчә яшүсмерләр арасында экстримизм турында мәглүмәтне ничек бирергә”	Тәрбияче Закирова Н.Р.
3.	ОРЗ, ОРВ, грипп, коронавирус инфекциясе авыруларын кисәтү чараларын куллану, балалар бакчасына карата санпин таләпләре	Балалар бакчасы мөдире Хисматуллина К.А .
4	Фикер алышу һәм карарлар кабул итү	

	III нче педагогик киңәшмә. Тема: “Федераль дәүләт мәктәпкәчә белем бирү стандарты таләпләренә нигезләнеп, үстерешле мохитне баетуының балага тирән уңай йогынтысы” март	(практик)
	Максат: ФДМББС таләпләренән чыгып тирә-як предметлы үстерешле мохит балаларда нинди сыйфатлар булдырырга ярдәм итә алуын аңлау	
1.	Чыгарылыш балаларнын мәктәпкә психологик адаптациясе. Нинди алымнар куллану кирәк	тәрбияче Мухаметзянова Д.Х.
2.	Ата-аналар арасында килеп чыгучы конфликтларны чишү, негатив белән эш	Бакча мөдире Хисматуллина К.А.

3	Билингвал балалар бакчасының милли балалар бакчасынан төп аермалыклары	тәрбияче Закирова Н.Р.
4	Балаларны татар телен үзләштерүдә теләкләрен булдыру, жәлеп иту.	Бакча мөдире Хисматуллина К.А.
5	фикер алышу һәм қарарлар қабул итү	

	<i>IV нче педагогик қиңәшмә. Тема: «2022-2023 нче уку елында эшләнған эшкә нәтижә ясау» май</i>	(отчёт)
	Педагогик қиңәшмәнен қон тәртібе:	
1.	2022-2023 нче уку елында эшләнған эшкә нәтижә ясау	Бакча мөдире
2.	2022-2023 нче уку елында балаларның сәламәтлеге торышы турында белешмә.	Бакча мөдире
3.	«Эш нәтижеләре» - 2022-2023 нче уку елында балаларга белем һәм тәрбия бирү программасының үтәләше турында тәрбияче отчеты (карталар, диагностикалар тапшыру)	Тәрбияче

Консультацияләр

№	тема	вакыты	жаваплы
1	Балаларны төрле һава шартларына карата қиендереп алып қилү.	сентябрь	Тәрбияче Закирова Н.Р.
2	Терроризм, экстримизм. Қайда Ата-аналарның тиешле алымнары	сентябрь	Тәрбияче Мухаметзянова Д.Х.
3	Яңа қоронавирус инфекциясе. Балалар өчен тискәре йогынтысы. Ничек сакланьрга.	октябрь	Тәрбияче Мухаметзянова Д.Х.
4	Балаларның табигать шартларында қурқынычсызлығы ата-аналар почмагына информация	ноябрь	тәрбиячеләр
5	Балаларны қынықтыру қаралары	декабрь	Закирова Н.Р.
6	Балаларның сөйләм телен үстерү ысуллары	январь	Закирова Н.Р.
7	“Балаларның сүз байлығын бергәләп үстерик” дигән темага ата-аналар өчен консультация.	февраль	Мухаметзянова Д.Х.
8	“Мәктәпкә әзерлек төркемендә қондәлек режимны үтәү” – консультация	апрель	тәрбиячеләр

Қүргәзмә һәм қонқурсларда қатнашу.

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1	“Бу яфрак кайсы агачтан” көзге яфрактардан бәйләмнәр, кулланмалар һәм композицияләр конкурсы	сентябрь	тәрбиячеләр
2	«Кар бабай ясыйбыз» кардан фигуралар ясау	январь	тәрбиячеләр
3	Шәһәр, региональ, республика, Россия күләмендә үткәреләчәк конкурсларда катнашу		Бакча мөдире, тәрбиячеләр
4	«Тукайларның, Җәлилларның, Сәйдәшларның туган теле» шигырь сөйләү конкурсы	апрель	тәрбиячеләр

Күргәзмәләр.

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәру вакыты	Җаваплы кешеләр
1	“Урман байлыгы” дип аталган рәсемнәр күргәзмәсе	Сентябрь	тәрбиячеләр
2	Аналар көненә багышланган «Әнием, күз нурым» дигән рәсем күргәзмәсе	Ноябрь	тәрбиячеләр
3	“Чыршы уенчыгы” эти-әниләр белән төрле материаллардан ясалган эшләнмәләр күргәзмәсе	Гыйнвар	тәрбиячеләр
4	“Әкияттә кунакта” эти-әниләр белән ясалган әкият геройлары сурәтләре күргәзмәсе	Март	тәрбиячеләр
5	«Тып, тып тып итә, тәрәзәдән тамчылар» - рәсем күргәзмәсе	Март	тәрбиячеләр
6	“1 июнь балаларны саклау көне” 1 сыйныф укучылары белән бергә рәсем конкурсы	Май-июнь	тәрбиячеләр

Бәйрәмнәр һәм күңел ачулар

	чара	вакыт	җаваплы
1	Белем көне(мәктәптә)	сентябрь	тәрбиячеләр
2	“Көз бәйрәме”	октябрь	Музыка житәкчесе
3	Әниләр көне	ноябрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
4	Чыршы бәйрәме	декабрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
5	Ватанны саклаучылар көне	февраль	Муз.житәкчесе
6	8 март бәйрәме	март	Музыка житәкчесе тәрбиячеләр
7	Тукай бәйрәме	апрель	тәрбиячеләр
8	Җиңү көне	май	Муз житәкчесе, тәрбиячеләр
9	Спартакиада	Май-июнь	тәрбиячеләр
10	Чыгарылыш кичәсе	май	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
11	Сабантуй	июнь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
12	Чәчәкләр бәйрәме	июль	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
13	Республика көне	август	Тәрбиячеләр

3. Контроль

3.1.Циклограмма проведения оперативного контроля.

Тема	айлар									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Санитар торыш	+			+				+		
Тормыш куркынычсызлыгын һәм сәламәтлеген саклау.		+							+	
Эчке тәртип кагыйдәләрен үтәү	+							+		
Яна уку елына әзерлек	+									
Укыту-тәрбия процессында кулланылган планнарны анализлау				+			+			
Укыту-тәрбия процессында УМК		+								
Төркемнәрдә үстерешле әйләнә тирәлек		+						+		

3.2. Содержание контроля руководителя

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг образовательного процесса на начало уч. года	1-2 неделя сентября	заведующая воспитатели
2.	Готовность групп к началу учебного года, содержание уголков по УМК, создание языковой среды	4 неделя сентября	заведующая воспитатели
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	заведующая воспитатели
4.	Система работы с родителями.	По плану	заведующая воспитатели
5.	Организация питания.	Ежедневно	заведующая
6.	Техника безопасности.	Систематически	заведующая
7.	Сохранность имущества.	В течение года	заведующая
14	Итоговая диагностика по программе, психолого-педагогическая диагностика детей выпускных групп	Апрель, май	Воспитатели заведующая

5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ

МАКСАТ: халык педагогикасына нигезләнәп, традицияләләр һәм горелә-гадәтләләр аша балаларда туган илгә, туган телгә хөрмәт хисләре, телгә аңлы рәвештә милли – мәдәни хезинә итеп карауны тәрбияләү; тел традицияләренә сакчыл мөнәсәбәт булдыру.

№	Чаралар	Вакыты	Жаваплы
Оештыру эшлэре			
1	УМК буенча, әдәби әсәрләр, күрсәтмә әсбапларны белән тулыландыру	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
2	Идарә буенча үткәреләчәк милли бәйгеләрдә катнашу	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
3	Балаларны татар һәм рус телләренә өйрәтү почмагын яңа әсбаплар белән тулыландыру.	ел дәвамьнда	мөдир
4	ФГОСны исәпкә алып эш планы төзү һәм педагогларны аның эчтәлегә белән таныштыру	сентябрь	тәрбиячеләр
5	Уку елы дәвамьнда район күләмендә уздырылган консультация, киңәшмә, ачык чараларда катнашу	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
8	Милли газета-журналларга язылу	ел дәвамьнда	ДОУ педагоглары
Педагоглар белән эш			
1	Балаларны дәүләт телләренә өйрәтү буенча индивидуаль эшне оештыру	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
2	Консультация: “Рәсем дәрәсендә милли бизәкләр куллану алымнары”	ноябрь	Мухаметзянова Д.Х.
3	Балалар белән УМК кулланып эшләүдә яңа технологияләр куллану.	октябрь- ноябрь	тәрбиячеләр
Балалар белән эш			
1	Милли бәйрәмнәр үткәрү (еллык план буенча)	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
2	Балалар белән эшләүдә УМК материалларын һәм методларын куллану	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
3	А.Алиш ижаты белән танышу буенча тематик эшчәнлек	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
4	Фольклор бәйрәмнәр үткәрү (рус һәм татар телендә еллык план буенча)	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
5	Әңгәмәләр үткәрү: “Татарстан минем республикам” “Алабугам – ак калам”	ел дәвамьнда	тәрбиячеләр
6	Шагыйрь М. Жәлилнең туган көненә багышланган чаралар уздыру	февраль	тәрбиячеләр
7	“И туган тел, и матур тел” – Г.Тукай туган көнгә багышланган кичә	апрель	тәрбиячеләр
8	Шигырьләр конкурсы: “Рус шагыйрьләре – балаларга”	май	Хисматуллина К.А.
9	Мәктәпкә әзерлек төркемнәре балаларының башлангыч класс укучылары белән очрашуы		мәктәпкә әзер- лек төркемнәре тәрбиячеләре
Ата-аналар белән эш			
1	Яшь үзенчәлекләреннән чыгып төркемнәргә программа материаллары белән папкалар	сентябрь	тәрбиячеләр

	эзерләү		
2	Төркемнәрдә милли традицияләр, милли бәйрәмнәргә багышланган әңгәмәләр үткәрү: - “Рус телен өйрәнәбез” - “Йолалар һәм традицияләр”	ел дәвамында	тәрбиячеләр
3	Ата-аналарны милли бәйрәмнәргә чакыру	ел дәвамында	тәрбиячеләр
4	УМК материалларын кулланып эшләүне күрсәтү өчен ата-аналарны белем бирү эшчәнлегенә чакыру	ел дәвамында	тәрбиячеләр
5	“Туган тел көне” – ата-аналар почмагы өчен мәгълүматлар	февраль	тәрбиячеләр
6	Мәктәпкә эзерлек төркемнәре балаларының ата-аналары белән очрашу	сентябрь, май	тәрбиячеләр
7	УМК буенча материаллар чыганагы турында мәгълүматлар (сайтка вакытында урнаштыру)	ел дәвамында	тәрбиячеләр

6. Работа с родителями

Бурычлар:

1. Ата – аналарның педагогик культурасын үстерү;
2. Иң яхшы гаилә тәҗрибәсен өйрәнү һәм башкаларга тәкъдим итү;
3. Ата-аналар белән балалар бакчасы арасында хезмәттәшлекне ныгыту

Гомуми эти-әниләр жылышы

№ п/п	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
I	<i>Гомуми эти – әниләр жылышы №1</i> <i>Тема: “Балаларның иминлеге. Коронавирус инфекциясенә каршы саклык.”</i> Максат: Санитар нормаларны төгәл үтәү 1..Яңа 2022-2023 уку елында балалар бакчасының эш планы, алдагы бурычлары. 2. Санитар нормаларны төгәл үтәү, ата- аналар 3. “Гриппка каршы прививка кирәкме?” 3. Эти- әниләр комитеты, рәисен, сәркатибен сайлау.	Сентябрь	Бакча мөдире, тәрбияче мөдир тәрбияче, эти- әниләр табибә мөдир
II	<i>Гомуми эти-әни жылышы №2</i>	Декабрь	

	<p>Тема:” ФДББСтэлап иткэнчэ бакчаның тирэ-юн үстерешле мохитен баету астында эш.</p> <p>1. Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларның мөстэкийллеген нинди мохиттэ яхшырак үсэ?</p> <p>2.Терроризм , экстимизм мэсэлэлэре. Балаларны саклау.</p> <p>3. Безопасность детей в зимний период.</p> <p>4. Төрлелэр</p>		<p>тәрбияче,</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Бакча мөдире,</p>
III	<p>Гомуми эти-эни жылышы №3</p> <p>Тема: “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”</p> <p>1. “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”2.Балалар бакчасында патриотик тәрбия бирү юллары3. Презентация карау4. Төрлелэр</p> <p>Гомуми эти-эни жылышы №4</p> <p>Тема: ”Балалар бакчасының уку елы йомгаклары”</p> <p>1.2022-2023 уку елына нәтижә.</p> <p>2. “Балаларыбыз исән-сау булсын дисәк!” ПДД</p> <p>3. Белем дәрәжәсен ачыклаучы диагностикалар белән таныштыру.</p> <p>4.Тәкъдимнәр.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>тәрбиячеләр</p> <p>Бакча мөдире,</p> <p>тәрбиячеләр</p>

“Ачык ишекләр” көне.

№	ҮткәRELәчәк чаралар	ҮткәRү вакыты	Жаваплы кешеләр
1	Ата-аналар теләге буенча төрле режим моментларын күзәтү	Ноябрь	Бакча мөдире, тәрбияче
2	«Без укырга барабыз» мәктәпкә чыгучы балаларның эти-эниләре өчен төрле чаралар үткәRү атналыгы	май	Бакча мөдире, тәрбиячеләр

Эти-эниләр комитеты белән эш

	Чара	вакыт	жаваплы
1	Ата-аналар комитетының эш планын	Октябрь	Комитет членнары

	төзүдә катнашу		
2	Иң яхшы гаилә тәҗрибәсен өйрәнү	Декабрь	Комитет членнары
3	Стендлар ясау: “Безнең балаларның куркынычсызлыгы! “Ата-аналар ярдәм итә”	Ел барышында	Комитет членнары, тәрбиячеләр
4	Төркемнәрдә тәрбия һәм белем бирүнең торышы турында ата-аналарга мәгълүмат бирү	Квартал саен	Тәрбиячеләр
5	Ата-аналар белән балалар майданчыгын жиһазлауда өмәләр оештыру	май	Комитет членнары
6	Ашату нормаларын тикшерү, контрольдә тоту	даими	Комитет членнары

7. Система работы со школой.

Өлкәннәр төркемендә балаларны мәктәптә укурга әзерләү өчен алшартлар тудыру эшчәнлегенә

№	Эш төре	Вакыт	Жаваплы
2	Мәктәпкә максатчан экскурсияләр оештыру – бина белән танышу, библиотека, класс бүлмәләрен карау.	Уку ел барышында	Балалар бакчасы һәм мәктәп администрациясе
3	Уен барышында тәрбия бирү (мәктәпкә укурга бару, уку библиотека, ашханә). Уенны педагогик процессларда куллану.	Ел әйләнәсе	Тәрбиячеләр
4	Сәламәт бала үстерү өстендә эшләр – гигиеник кагыйдәләр өйрәтү, мәктәптә үз-үзенә тоту кагыйдәләре, өлкәннәргә уңай караш тәрбияләү.	Ел дәвамы	Тәрбиячеләр
6	Мәктәпнең шефлык эше: а) кышкы участокларны ясау; б) участокны яшәлләндерү	Декабрь, январь, июнь, июль	Администрация
III	УЗАРА КИЛЕШЕП ЭШЛӘУ.		
1	Башлангыч сыйныфта укучы балалар белән очрашуларны балалар бакчасында оештырылган күмәк эшчәнлекләргә чакыру	Ноябрь, январь	Тәрбиячеләр
2	Мәктәпкә әзерлек төркемендә ачык шөгыльләргә укытучылар чакыру.	Ноябрь, февраль	Тәрбиячеләр
IV	ЭТИ-ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ.		
1	Төркемдә стенд – “Без инде хәзер зурлар”.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	“Мәктәпкә әзерлек төркемендә көндәлек режимны үтәү” – консультация	февраль	Тәрбиячеләр
3	Чыгарылыш бәйрәме	май	Тәрбиячеләр, музыка белгече.

8. План мероприятий с организациями социальными партнерами.. Башка оешмалар белән хезмәттәшлек итү планы.

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Жаваплы кешеләр
1.	Авыл китапханәсе белән берлектә эш: а) балалар белән китапханәгә экскурсиягә бару (зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркеме); б) китапханә хезмәткәрләрен балалар белән очрашуга чакыру	Ел буе	тәрбиячеләр
2.	Морт авылы мәдәният йорты белән эш.	Ел буе	тәрбиячеләр
3.	Морт урта мәктәбенең башлангыч сыйныфлары белән эш.	Ел буе	тәрбиячеләр
4.	“Алабуга нуры” газетасы белән элемтәдә эшләү.	Ел буе	тәрбиячеләр
5.	ГИБДД инспекторлары белән очрашу	март	тәрбияче
6.	К(П)ФУның Алабуга институтында тәрбиячеләрнең белемнәрен күтәрү	Ел буе	Мөдир

План административно-хозяйственной работы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории.	Постоянно	заведующая
2	Пополнение аптечек первой медицинской помощи.	сентябрь	воспитатели
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	сентябрь	воспитатели
4	Работа сайта учреждения.	сентябрь	ответственный
5	Списание малоценного и ценного инвентаря.	В течение года	заведующая
6	Общее собрание трудового коллектива. -установление выплат стимулирующего характера; - Организация пропускного режима; - работы по усилению мер по антитеррористической защищенности;	август	заведующая
7	Проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ.	октябрь	заведующая
8	Проведение тренировок по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы.	По плану мероприятий по ПБ	воспитатели
9	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору.	декабрь	воспитатели

10	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обнаружения посторонних предметов.	В течение года	заведующая
11	Контроль за работой пищеблока: соблюдение графика закладки продуктов, выдачи пищи с пищеблока, качество и количество выдаваемой пищи, соблюдение санитарных правил.	январь	заведующая,
12	Работа по предупреждению травматизма в период таяния снега (сосульки, снег, лед)	март	воспитатели
13	Подготовка прогулочных участков к проведению летней оздоровительной компании.	май	
14	Косметический ремонт помещений ДОУ	июнь-июль	заведующая
15	Подготовка к приемке ДОУ на 2022-2023 учебный год.	июль-август	сотрудники ДОУ
16	Комплектование ДОУ. Заключение договоров с родителями.	август	заведующая

10. Список использованной литературы.

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Мортовский детский сад» ЕМРРТ
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3. "Туган телдә сөйләшәбез" учебно-методический комплект по обучению детей родному языку З. М. Зариповой 2012
4. Региональная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К.
5. Учебно-методический комплект по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М. Гаффаровой, Г.З. Гарафиевой
6. Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М.Зариповой.
7. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) И.А. Халиуллин, С.Г. Шуралев.
8. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин
9. "Чәбәк-чәбәк итә ул" Балалар бакчасында музыка З.Г. Ибраһимова Мәгариф 2007
10. "Күңел ачык бергәләп" К.В. Закирова Мәгариф Казан 2003
11. Бәйрәмнәр бәйләме В.Г. Гомәрова Ф.Я. Зарипова Мәгариф Казан 2005
12. Көч һәм рух тамырлары К.В. Закирова Мәгариф Казан 1998
13. "Күрсәт әле, үскәнем" Балалар бакчасында музыка З.Г. Ибраһимова Мәгариф 2010
14. "Жырлап узган жәй" "Музыкаль әкиятләр Л. Батыр-Булгари Мәгариф 2009
15. Шома бас Методик кулланма З.Г. Ибраһимова Мәгариф 2012.

