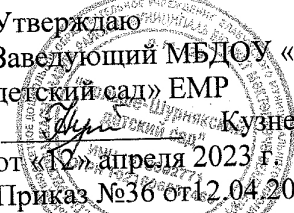


Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР
Протокол № 3
от «12» апреля 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Больше-Шурнякский
детский сад» ЕМР

Кузнецова Н.И.
от «12» апреля 2023 г.
Приказ №36 от 2.04.2023г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Больше-Шурнякский детский сад»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

Введение.

Нормативная база процедуры самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Самообследование МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Приказ заведующего от 12.04.2023 №36 «О проведении самообследования по итогам 2022года». Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2022), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Согласно Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ от 15.09.2016 материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательном учреждении в течение года, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ проводилась оценка: - системы управления МБДОУ:

организации образовательной деятельности; содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования; материально-технической базы.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.

1. Общая характеристика ДОУ

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Больше-Шурнякский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ
Тип, вид	Тип образовательной организации– дошкольная образовательная организация. Тип муниципального учреждения– бюджетное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет ЕМР
Год основания	1976 год. С 1996 года, расположена в здании МБОУ «Большешурнякская СОШ»
Юридический и фактический адрес	423617, Республика Татарстан, Елабужский район, с. Большой Шурняк, ул. Полевая, д.1
Телефон	8(85557)7-46-25
e-mail	DsBolsheshurn.Elb@tatar.ru , shursadik@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/elabuga/b-shurnyak/dou
Режим работы	8.00-17.00, длительность–9 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецова Наталья Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 16 Л 01 №0003837, регистрационный №7876 от 19.02.2016 г. Приложение серия 16 П 01 №0005848
Структура дошкольного учреждения.	Помещение детского сада рассчитано на 1 группу разновозрастную общеразвивающего направления. Проектная мощность 10 мест Территория ДОУ благоустроена, озеленена: разбиты клумбы, имеется прогулочная веранда и детская площадка.
Перечень услуг, предоставляемых образовательной организацией	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.

<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов, среди них: 1 воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель татарского языка по внутреннему совместительству. Образовательный ценз педагогических работников все педагоги имеют высшее образование;</p>
<p>Материально-технические условия для Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (земли, помещения внутри здания школы, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. В ДОУ функционирует: 1 групповое помещение: групповая комната, игровая, туалетная и умывальная комната, раздевалка, спальня); Хозяйственный блок: пищеблок, склад совместно со школой, прачечная. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями с учетом ФГОС, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада - уголок леса, цветники и игровая площадка. Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета ЕМР</p>
<p>Реализуемые образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР РТ, Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 –изд, доп.-М, Мозайка-синтез, 2020 г. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость познания» Р.К. Шаехова, 2016г. Учебно-методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив - Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., 2013 г.</p>

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	12.12.2011г. № 16-006301396
б)о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 02.02.1998г. серия 16 № 006144946
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения(номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 341 от 12.03.2019г. Новая редакция пунктов Устава утверждена от 29.08.2022г №374 Устав МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; положение о педагогическом Совете; положение о родительском комитете; положение о родительском собрании; положение об общем собрании; правила внутреннего распорядка воспитанников, положение об организации питания; положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников; положение о хранении и использовании персональных данных воспитанников, работников; положение о порядке организации и осуществления ООП, положение об официальном сайте, положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений.
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	серия 16 Л 01 №0003837, регистрационный №7876 от 19.02.2016 г. Приложение серия 16 П 01 №0005848

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР имеются в наличии.

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержаний

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.15.02.000. М.000117.11.11 от 03.11.2011г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое МБДОУ «Больше-Шурнякский детский сад» ЕМР для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Государственного пожарного надзора о возможности выполнения лицензионных требований и условий № 26-2-24-16 от 18.10.2010г.

Отделом ГПН по Елабужскому муниципальному району было установлено, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

№№	Показатель	Количество
1.	Обеспеченность воспитанников компьютерами и ноутбуками	Кол-во на 1 воспитанника – 0 ед.
2.	Обеспеченность педагогов компьютерами	Кол-во на 1 педагога – 1 ед.
3.	Обеспеченность мультимедийными проекторами	2 шт.
4.	Обеспеченность интерактивными досками	1 шт.
5.	Наличие лабораторий или мастерских	0
6.	Наличие современной библиотеки/медиатеки	Для ДОУ не предусмотрено
7.	Обеспеченность воспитанников специализированными кабинетами Из них:	0
	Кабинет охраны зрения	0
	Сенсорная комната	0
	Логопедический кабинет	0
	Кабинет педагога-психолога	0
	Кабинет изо деятельности	0
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	-
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	0 – в группах оборудованы центры детского экспериментирования, оснащенные лабораторным и демонстрационным оборудованием
10.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении функционирует родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция родительского комитета устанавливается в его Положении. Родительский комитет является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав родительского комитета входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение (группу). Непосредственное выполнение решений родительского комитета осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского комитета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция родительского комитета устанавливается в его Положении. Родительский комитет является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав родительского комитета входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение (группу).

Непосредственное выполнение решений родительского комитета осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского комитета.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Руководитель организации	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Оценка образовательной деятельности образовательного учреждения

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогические технологии: –проектный метод, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Сельская библиотека –посещение образовательно-просветительских занятий библиотеки, участие работников библиотеки в конкурсах учреждения, мероприятиях.

Сельский дом культуры- посещение образовательно-просветительских занятий, киноуроки, концерты, участие работников в конкурсах учреждения, мероприятиях.

ДОУ осуществляет преемственность с **Большешурнякской средней школой**. Был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению; экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ не организовано.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основной формой организации ОД с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение учебного года постоянно оформлялись тематические и информационно- просветительские выставки.

В 2022 году детей инвалидов в детский сад не поступало.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Результаты воспитанников за 2022 год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Нач г 7 чел	Кон г 5 чел	Нач г 7 чел	Кон г 5 чел	Нач г 7 чел	Кон г 5 чел
Физическое развитие	6-85,8%	5-100%	1-14,3%	0%	0	0
Социально-коммуникативное развитие	5-71,4%	5-100%	2-28,6%	0%	0	0
Познавательное развитие	6-85,8%	4-80%	1-14,3%	1-20%	0	0
Речевое развитие	5-71,5%	4-80%	1-14,3%	0	1-14,3%	1-20%
Художественно-эстетическое развитие	5-71,5%	4-80	0	1-20%	2-28,6%	0

Вывод: Таким образом, программный материал усвоен детьми по всем разделам на 100 % у воспитанников подготовительной подгруппы (4 человека). Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Снижение показателя развития воспитанника младшей группы по речевому развитию обусловлено поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода в специализированные детские сады логопедического направления по причине отдаленности сельского поселения). На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Информация о распределении выпускников по учебным заведениям

Педагогический коллектив ДОУ достаточно тесно поддерживает связь с педагогами школ, и следят за результатами обучения своих выпускников. Успеваемость выпускников ДОУ на протяжении двух лет стабильна.

Год	Количество выпускников	Массовые школы	Университетская школа	"Полилингвальный образовательный комплекс "Адымнар - Алабуга"	Гимназии лицеи	Коррекционные школы	Успеваемость		
							4-5	Удовл	Неуд
2019-2020 уч г	2	2					2	0	0
2020-2021 уч г	2	2					2	0	0
2021-2022 уч г	0	0					0	0	0

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Образовательные области	Методические пособия
1	Социально - коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет», «Конструирование и ручной труд в детском саду». 3. Р.Н. Минниханов, В.Г. Закирова «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» 4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально коммуникативное развитие 3-4 лет» 5. Маханева М.Д., Ушакова О.А. «Мы вместе». 6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:Мозайка-Синтез,2016. 7. Ознакомление дошкольников с социальным миром.- М.:ТЦ Сфера,2012 О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю.Кабушко.
2.	Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Под редакцией Л.А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет». 2. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений старшая группа». 3. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений младшая группа». 4. Т.А. Шорьгина «Цветы. Какие они?». 5. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». 6. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 7. Е.А. Алябьева «Детям о самом важном. Природа» 8. Колесникова Е.В. «Математика для детей 3-4 лет» 9. Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет» 10. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет» 11. Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет» 12. Т.В. Иванова «Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни 13. М.А. Фисенко «Природа вокруг нас» 14. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 15. С.Н. Николаева «Юный эколог» 16. Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» 17. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года» 18. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». 19. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие»
3.	Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду 2-3 лет». 2. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 лет». 3. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду 4-5 лет».

		4. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду 5-6 лет». 5. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7 лет». 6. О.С. Ушакова «Речевое развитие 3-7 лет» 7. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011.
4.	Художественно – эстетическое развитие	1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». 2. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». 3. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим». 4. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми». 5. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми». 6. С.В. Соколова «Оригами для дошкольников». 7. Т.Б. Сержантова «366 моделей оригами» 8. Л.А. Горохова, Т.Н. Макарова «Музыкальная» 9. И.В. Бодраченко «Театрализованные музыкальные представления для детей» 10. Н.В. Зарецкая «Танцы в детском саду» 11. М.А. Давыдова, И.А. Агапова «Мягкие игрушки своими руками» 12. Грибовская А.А. «Лепка в детском саду» 13. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»
5.	Физическое развитие	1. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду». 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» 3. Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» 4. Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	4	80%
Неполная с матерью	1	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	0	0%
2 ребенка	3	60%
3 ребенка и более	2	40%

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

5. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 110,9 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>— групповые помещения —1 — спальни — 1 — игровая -1 — кабинет заведующего —0 — медицинский кабинет —0 — пищеблок-1 — прачечная –1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>— компьютер — 1 — ноутбуки-3 — интернет – 1 — электронная почта —2 — музыкальный центр —0 — телефон –0 — интерактивная доска – 1 — мультимедийное оборудование –2 — ауди магнитолы – 1</p>
<p>Сведения о медико- социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается договором с ГАУЗ ЦРБ воспитателем группы ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: Наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов.</p>

	<p>Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповая комната, игровая, спальня. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации ит.д.)	
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<p>— Проведен косметический ремонт в раздевалке</p> <p>—Оборудована прогулочная площадка новым домиком.</p> <p>- Приобретены игрушки, развивающие игры компьютер, доска меловая и магнитная.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>МБДОУ размещено на территории МБОУ «Большешурнякская СОШ» Имеет прогулочный участок участок 316 м², территория которого ограждена забором высотой 0,5 м. и вдоль него зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха, две песочницы. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы одна веранда, на территории игровой площадки имеется игровое оборудование. Вход на участок не асфальтирован.</p>
Соблюдение в ДОУ мер Противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и</p>

	<p>работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарная безопасность; – антитеррористическая безопасность; – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; – охрана труда. <p>ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, при входе вывешен план эвакуации людей при пожаре, дважды в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании школы (совместно) на вахте установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации(КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО разновозрастной группы предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Для группы имеется прогулочный участок.

6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. 1 педагог в декретном отпуске учится заочно в педагогическом университете на дошкольном отделении.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика		Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	До 5 лет	1 (декретный отпуск)
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 20 лет	0
	От 20 до 30 лет	0
	Свыше 30 лет	2
По образованию	Высшее	2
	Незаконченное высшее	1(3 курс, декретный отпуск)

	Среднее специальное	
По квалификационным категориям	Высшая кв. категория	-
	Первая кв. категория	0
	СЗД	1
	Нет категории	0
Профильное образование	Педагогическое	1
	Педагогическое+ п\п	0

Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение Ватсап. Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Ссылки на интернет - ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям,

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и общего собрания работников.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение 2022 года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования 2022 года показали, что 100 % (5 детей-4 семьи) родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- хороший, благоприятный психологический климат в организации.
- **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Больше-Шурнякский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	5 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МБДОУ:

Кузнецова Н.И.

