

Утверждаю

Исполнительного МБДОУ детский сад №35



Н.И.Абдрахманова

05 2024г.

Муниципальным советом № 4

9 мая 2024г.

### ПЛАН

летне-оздоровительной работы

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида

Елабужского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Алабуга муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә беләм  
бирү учреждениесе 35 нче «Лейсан» катнаш төрдәге балалар  
бакчасының 2023-2024 нче уку елына балаларны жәйтә саламәтләндрү  
буенча эш планы

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### Организационная работа

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год	Май 2024г	И.о.заведующего
2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Май 2024	Зам по АХЧ
3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май 2024	И.о.заведующего
4	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	Май 2024	И.о.заведующего
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 31 августа 2024	Воспитатели всех групп, Ст.воспитатель

## Профилактические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	<b>Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19):</b> - Беседа с сотрудниками и воспитанниками; -Памятка "Как защититься от коронавируса"; - Соблюдение требований Сан Пин	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
2.	<b>Профилактика ОКИ:</b> -Лекция для сотрудников по ОКИ; -Закрепить знание детей «ОКИ — это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды»; -Беседа с младшими воспитателями (индивидуальность полотенца, постельного белья, посуды); -Беседа с сотрудниками по соблюдению личной гигиены; -Беседа с дворниками (обработка контейнеров для мусора, дезинфекция от мух, комаров и грызунов).	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
3.	<b>Профилактика клещевого энцефалита:</b> -Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей; -Провести беседу с детьми на эту тему; -Выпустить сан. бюллетень и консультацию для родителей.	Май - Июнь	Ст. медсестра Воспитатели
4.	<b>Профилактика травматизма:</b> -Осмотр детских прогулочных площадок -Проверки санитарного состояния групп и спальных комнат (наличие поломанной мебели, игрушек); -Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях; -Провести санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом (лекции «детский бытовой травматизм»).	Июнь - Август	Ст. медсестра Зам по АХЧ Воспитатели
5.	<b>Профилактика солнечного удара:</b> -Выпустить сан.бюллетень и памятки; -Осмотр детей на наличие головных уборов во время прогулки; -Соблюдение питьевого режима; -Провести беседу с детьми; -Водные игры во время прогулки.	Июнь – Август	Ст. медсестра Воспитатели
6.	<b>Профилактика гельментозов у детей</b> -Перелопачивание песка в песочницах. -Осмотр ногтей. -Осмотр песка и полив его кипятком. -Беседы, консультации по теме. -Смена песка из песочницы	Июнь -Август	Ст. медсестра Воспитатели
7.	<b>Профилактика отравлений</b> -Беседы, наглядная информация о ядовитых растениях, ягодах, грибах. -Беседы, наглядная информация о ядовитых насекомых.	Июнь -Август	Ст. медсестра Воспитатели

	-Беседа о дез. режиме в ДОУ в летний период.		
8.	<b>Профилактика педикулеза, кож.-вен. заболеваний</b> -Осмотр воспитанников и сотрудников на педикулез -Беседы, консультации, наглядная информация по теме. -Осмотр на кож. – вен. заболевания	Июнь -Август	Ст. медсестра Воспитатели
9.	<b>Профилактика сколиоза</b> -Игры-упражнения по профилактике нарушения осанки. -Беседы, игровая деятельности и консультации по теме.	Июнь -Август	Ст. медсестра Воспитатели
10.	<b>Профилактика плоскостопия</b> --Упражнения с карандашами, салфетками, скалками, счетами, канатом, ходьба на внешней и внутренней стороне стопы. -Беседы с родителями о подборе соответствующей обуви для детей.. -Ходьба босиком по траве.	Июнь -Август	Ст. медсестра Воспитатели
11.	<b>Оздоровительная работа с детьми:</b> -Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке -Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня: -Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием на свежем воздухе</li> <li>• Утренняя гимнастика на улице</li> <li>• Оздоровительный бег</li> <li>• Регулярные прогулки с принятием солнечных и воздушных ванн</li> <li>• Полоскание водой ротовой полости после еды</li> <li>• Контрастная ходьба в тени в головных уборах</li> <li>• Закаливание по Горьковскому методу</li> <li>• Сквозное проветривание групп в отсутствие детей</li> <li>• Мытье ног и рук до локтей</li> <li>• Постоянное одностороннее проветривание</li> <li>• Корректирующая гимнастика после сна Ф.В. Фросина «Русская азбука-зарядка»</li> <li>• Дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой А.Н., Вареник Е.Н.</li> <li>• Консультации, инструктажи, беседы, наглядная информация для родителей</li> <li>• Посещение бассейна</li> <li>• Спортивные игры, развлечения</li> <li>• Дни Здоровья</li> </ul> -Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	Июнь -Август	Ст. медсестра Воспитатели

	<p>-Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования</p> <p>-Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках</p> <p>-Оформление уголка «Здоровья» со следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика ОРВИ и новой коронавирусной инфекции»</li> <li>• «Правильное питание детей в летний период»</li> <li>• «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</li> <li>• «Профилактика энтеровирусной инфекции»</li> <li>• «Закаливание детей летом»</li> <li>• «Клещевой энцефалит»</li> <li>• «Грязные руки – летнее расстройство»</li> <li>• «Острые кишечные заболевания и их профилактика»</li> <li>• «Педикулёз»</li> <li>• «Чесотка»</li> <li>• «Профилактика травматизма летом»</li> <li>• «Воспаление миндалин летом»</li> </ul>		
<b>12</b>	<p><b>Питание</b></p> <p>-Контроль за организацией питания;</p> <p>-Рациональное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков;</p> <p>-Витаминизация третьего блюда витамином С;</p> <p>-Контроль нормы выдачи готовой продукции;</p> <p>-Контроль закладки продуктов;</p> <p>-Контроль сервировки стола в группах;</p> <p>-Контроль технологии приготовления пищи;</p> <p>-Контроль соблюдения сроков хранения продуктов;</p> <p>-Соблюдение питьевого режима.</p>	Май - Август	Ст. медсестра И.о.заведующего

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Зам по АХЧ
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки;	Июнь – август	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы);</li> <li>- сон при открытых окнах;</li> <li>- сон без маек;</li> <li>- солнечные и воздушные ванны;</li> <li>- хождение босиком по грунту и траве.</li> </ul>		
4.	Ежедневное проведение бесед с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- по соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>- по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Оформление консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витамины на вашем столе.</li> </ul>	Июнь – август	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп
5.	Обработка песка в песочнице	Июнь Август	Воспитатели групп Медсестра

#### Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
	<b>Первая младшая группа</b>		
1.	Родительское собрание «Адаптация детей».	сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы, психолог
2	Родительское собрание «Это сложный вопрос. Кризис 3 лет»	декабрь	Воспитатели 1 младшей группы
3	Родительское собрание «Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития ребенка»	май	Воспитатели 1 младшей группы
	<b>Вторая младшая группа</b>		
1	Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом во 2 младшей группе»	сентябрь	Воспитатели II младшей группы
2	Родительское собрание «Речь на кончиках пальцев»	декабрь	Воспитатели II младшей группы
3	Итоговое родительское собрание «Круглый стол»	май	Воспитатели II младшей группы
	<b>Средняя группа</b>		
1	Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в средней группе».	сентябрь	Воспитатели средних групп
2	Родительское собрание «Развитие речи детей	декабрь	Воспитатели

	домашних условиях».		средних групп
3	Родительское собрание «Играем вместе». Подведение итогов работы за год	май	Воспитатели средних групп, психолог
<b>Старшая группа</b>			
1	Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в старшей группе»	сентябрь	Воспитатели старших групп
2	Родительское собрание «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».	декабрь	Воспитатели старших групп, инструктор по физической культуре, медсестра
3	Родительское собрание «Развитие речи детей в старшей группы». Подведение итогов работы за год	февраль	Воспитатели старших групп
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1	Родительское собрание «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в подготовительной к школе группе».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Родительское собрание «Как подготовить детей к школе».	декабрь	Воспитатели подготовительных групп, психолог
3	Родительское собрание «Речевая готовность к школе-залог успешного обучения». Подведение итога за год.	февраль	Воспитатели подготовительных групп, логопед

<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели , музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика:	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре



	плоскостопие; нарушение осанки.			
--	------------------------------------	--	--	--

### Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, с	На воздухе	Ежедневно, в часы	Воспитатели

элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, волейбол)		наименьшей инсоляции	
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера размять	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	С учетом специфики индивидуальной работы	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели

### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели

5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели
9.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август 2024	<b>Воспитатели всех возрастных групп</b>

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
2	Косметический ремонт групп	Июль -август	Воспитатели
3	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май-июнь	Воспитатели

### Контроль

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Антропометрия	Май-июнь	Воспитатели
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Воспитатели
3.	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели
4.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Зам по АХЧ
5.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Постоянно	Зам по АХЧ
6.	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7.	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
8.	Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	Старший воспитатель
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Зам по АХЧ
10.	Игровое оборудование участков	Июнь - август	Старший воспитатель
11.	Питьевой режим	Постоянно	Воспитатели

12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели Мед.сестра
13.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель
14.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	Июнь - август	Старшая медсестра

### Работа с родителями

№№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели групп раннего возраста
2.	<b>Информационная деятельность:</b> ✓ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ✓ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<b>Консультации и беседы:</b> <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»  <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели

5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Совместное с родителями летнее физкультурно-спортивное развлечение для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
8	Совместная деятельность детского сада и семьи: ✓ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ✓ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; ✓ организация выставок, конкурсов в детском саду; ✓ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Воспитатели

### Организация двигательного режима

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Первая младшая группа №4, 11	Вторая младшая группа №1, 7, 9	Средняя группа №3, 9	Старшая группа №8,10
<b>Организованная деятельность</b>		6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
<b>Утренняя гимнастика</b>	5 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10 мин
<b>Гимнастика после сна</b>	3-5 мин	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин
<b>Подвижные игры</b>		Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
<b>Спортивные игры</b>	обучение на каждой прогулке			
<b>Спортивные упражнения</b>	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	10 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин

(ежедневно)				
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	15 мин	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	----	—	40 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность				На протяжении всей недели

**Планирование летней оздоровительной работы  
в условиях детского сада и семьи**

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка.</li> <li>- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</li> <li>- Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У детей проявляется положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении; двигательное творчество.</li> <li>- Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умение действовать по правилам.</li> <li>- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</li> <li>- Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</li> <li>- Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах.</li> </ul>
Социально коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.</li> <li>- Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</li> <li>- Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют</li> </ul>

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
	<p>жизни и поведения человека в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности</li> </ul>	<p>инициативу, стремятся к получению новых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности</li> <li>- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь</li> <li>- дети проникают игрой звуков, сладостью поэтических форм, напевность народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом.</li> <li>- Стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У детей формируются новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления.</li> <li>- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку.</li> <li>- Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой.</li> <li>- Участвуют в подвижных играх, эстафетах.</li> <li>- Выращивают растения на огороде, клумбе</li> </ul>
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</li> <li>- Творческое решение и самостоятельное изобретение детьми художественных задач, связанных с изменением свойств художественных материалов, преобразованием формы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.</li> <li>- Художественно – эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.</li> </ul>

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
	трансформацией образа - Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах	- Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

**Сетка занятий на летний период**

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	Познавательное развитие (наблюдение)  Физическая культура (Игра)	Познавательное развитие (наблюдение)  Физическая культура (игра)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	Познавательное развитие (конструирование)  Художественно-эстетическое развитие (апликация)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (наблюдение)  Физическая культура (Игра)
Среда	Физическая культура (Игра)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (наблюдение)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	Познавательное развитие (сенсорика)  Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка)  Физическая культура (Игра)	Познавательное развитие (наблюдение)  Физическая культура (Игра)
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическая культура (Игра)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическая культура (Игра)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическая культура (Игра)



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Салимова Г.Ф.</b>
	<b>Ответственный за огород: Фазлылова К.А.</b>
03 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>
04 июня <b>Умелые ручки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>
05 июня <b>День любопытности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>
06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>
07 июня <b>Разноцветная игра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Батырева Н.С.</b>
	<b>Ответственный за огород: Харитонов Ю.А.</b>
<p>понедельник 10 июня <b>День о символике России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>
<p>вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>• Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>
<p>Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>
<p>пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>

<b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>	
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Уфимцева А.Ф.</b>
	<b>Ответственный за огород: Сорокина Н.А.</b>
Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>
Вторник 18 июня <b>В мире растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>
Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>
четверг 20 июня <b>В стране цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>
Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> <li>• 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</li> </ul>

#### **Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Абдиева Л.Г.</b>
	<b>Ответственный за огород: Пичугина М.А.</b>
понедельник 24 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> </ul>

<p><b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>
<p>среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>
<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Сорокина Н.А.</b>
	<b>Ответственный за огород: Абдиева Л.Г.</b>
понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>
вторник 02 июля <b>День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>
среда 03 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>
четверг 04 июля <b>День безопасности на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
пятница 05 июля <b>День транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>

### Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Харитонов Ю.А.</b>
	<b>Ответственный за огород: Пермякова М.Н.</b>
понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я</li> </ul>

	<p>тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>
<p>вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>
<p>среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
<p>четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>
<p>пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и насадка».</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Фазлылова К.А.</b>
	<b>Ответственный за огород: Ахметшина Э.И.</b>
Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>
вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
среда 17 июля <b>День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>
четверг 18 июля <b>День ветра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>
пятница 19 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>

### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Гайнуллина А.Ш.</b>
	<b>Ответственный за огород: Гусева А.О.</b>
<p>понедельник 22 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>
<p>вторник 23 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>
<p>среда 24 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>
<p>четверг 25 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>
<p>пятница 26 июля <b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>



### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Ахметшина Э.И.</b>
	<b>Ответственный за огород: Сенина Е.Н.</b>
<p>понедельник 29 июля <b>По страницам детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> </ul> <p>Рисование "Мой любимый герой"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>
<p>вторник 30 июля <b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>
<p>среда 31 июля <b>День творчества К.И.Чуковского</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>
<p>четверг 1 августа <b>День добрых книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>
<p>пятница 2 августа <b>Летнее путешествие по сказкам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Сотникова Е.С.</b>
	<b>Ответственный за огород: Юсупова М.М.</b>
<p>понедельник 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>

<p>вторник 6 августа</p> <p><b>Знакомство с профессией железнодорожника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>
<p>среда 7 августа</p> <p><b>Знакомство с профессией строителя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>
<p>четверг 8 августа</p> <p><b>День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>
<p>пятница 9 августа</p> <p><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>

### Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Шарафутдинова И.А.</b>
	<b>Ответственный за огород: Ушкова О.В.</b>
<p>понедельник 12 августа</p> <p><b>День овощей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>
<p>вторник 13 августа</p> <p><b>День фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассмотрение иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>
<p>среда 14 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> </ul>

<b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>
четверг 15 августа <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>
пятница 16 августа <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>

### Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Стрельникова Е.Н.</b>
	<b>Ответственный за огород: Батырева Н.С.</b>
понедельник 19 августа <b>День музыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>
вторник 20 августа <b>День рождения Чебурашки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>
среда	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».

21 августа <b>День театрализованной сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> </li> </ul>
четверг 22 августа <b>Праздник танца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>
пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»</li> <li>• Просмотр видео</li> <li>• Рисование «Мой любимый танец»</li> </ul>

#### Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия
	<b>Ответственный за сайт и за новость: Елизарова Т.А.</b>
	<b>Ответственный за огород: Гайнуллина А.Ш.</b>
Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>
Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>
Среда 28 августа <b>День волшебства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>• Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>• П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>• Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>• И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>
Четверг 29 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> </ul>

<p><b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на летний период**

**Работа с педагогами**

Консультация «Организация движения колоннами»

Подготовка к проведению конкурсов по ПДД для детей

Изготовление игр по ПДД

Приобретение настольно-печатных игр по ПДД

Конкурс уголков по ПДД

Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД)

**Работа с родителями**

Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»

Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле»

Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей.

**Работа с детьми.**

Месяц	Содержание	Оборудование и материал
<p><b>Июнь</b></p>	<p><b>Беседа «Мы едем, едем, едем!»</b> Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»</p> <p><b>Д/игра «Поставь дорожный знак»</b> Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»</b></p>	<p>Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды</p>

	<p>Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p><b>Правила поведения в общественном транспорте.</b></p> <p>Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Улица города»</b></p> <p><b>Беседа «Наш помощник – пешеходный переход»</b></p> <p><b>Д/и «Катание на велосипеде в черте города»</b></p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»</b></p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке</p> <p><b>Подвижная игра «Веселый трамвайчик»</b></p> <p>Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно! Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.</p> <p>Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С.Прокофьев</b></p> <p>Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.</p> <p><b>Отгадывание загадок «Дорожный знак»</b></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание</p> <p><b>Лепка «Транспорт наших улиц»</b></p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте</p>	<p>транспорта; иллюстрации по дорожным знакам Цветные мелки Обручи С.Прокофьев «Мой друг – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки» Пластилин, картон, карточки- иллюстрации «Транспорт»</p>
<p><b>Июль</b></p>	<p><b>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</b></p> <p>Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».</p>	<p>Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте Разрезные картинки</p>

	<p><b>Дидактическая игра «Угадай транспорт»</b> Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Рисование «Зебра – пешеходный переход»</b> Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Чтение "Пассажир" А. Дорохов</b> Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!»</b> Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</b> Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.</p> <p>Дидактическая игра «Подумай - отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.</p> <p><b>Поучительная сказка</b> <b>«Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</b> <b>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист»</b> Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика</p>	<p>«Транспорт» Цветные карандаши, альбом для рисования Иллюстрация «Пешеходный переход» Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса Иллюстрации «Ловушки» Картинки Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению</p>
<p><b>Август</b></p>	<p><b>Беседа «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»</b> Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.</p> <p><b>Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов</b> Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице</p> <p><b>Д/и «Улица не место для игр»</b> <b>Д/и «Зеленый огонек»</b> <b>П/и «Светофор»</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Грузовой транспорт»</b> <b>Дидактическая игра «Веселый жезл»</b> Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание</p>	<p>Руль (несколько), жезл регулировщика «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов Иллюстрации Мяч Бросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта</p>

	<p>выполнять ПДД в жизни.</p> <p><b>Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</b></p> <p>Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.</p> <p>Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.</p> <p><b>Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</b></p> <p>Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»</b></p> <p>Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета</p> <p><b>Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»</b></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования.</p> <p>Иллюстрации по правилам дорожного движения</p>
--	---	---