

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом №4
МБДОУ детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
от «14» апреля 2022 г

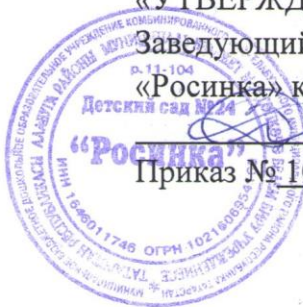
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР

З.З. Сафиуллина

Приказ № 102

от «14» апреля 2022 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
за 2021 год**

Елабуга, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	4
III.	Аналитическая часть:	
	- Система управления организацией	7
	- Образовательная деятельность	9
	- Организация учебного процесса	9
	- Содержание и качество подготовки обучающихся	12
	- Востребованность выпускников	14
	- Функционирование ВСОКО	15
	- Кадровое обеспечение	16
	- Учебно-методическое обеспечение	17
	- Библиотечно-информационное обеспечение	17
	- Материально-техническое обеспечение	18
IV.	Итоги и выводы	19
V.	Приложения	20

І. Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района
Руководитель	Сафиуллина Зульфия Зубаеровна
Адрес организации	423603, Республика Татарстан, Елабужский район, г. Елабуга, проспект Мира, 11
Телефон	+7(855)-573-35-79
Адрес электронной почты	Ds24.elb@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия с рег. №7467 от «17» ноября 2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: - Общее образование: уровень образования – дошкольное образование; - Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 215 мест.

Общая площадь здания 3689,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1658 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30 часов;

- длительность пребывания детей в учреждении - 12 часов.

Детский сад посещают 256 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 10 общеразвивающей направленности и 3 логопедической направленности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	44 / 17%
1.5.1	По коррекции недостатков речевого развития	44 / 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 / 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 / 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 / 88%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 / 85%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 12%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 12%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 73%
1.8.1	Высшая	6 / 22%
1.8.2	Первая	13 / 78%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 19%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 / 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	27 / 93%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1658 кв.м 6,5кв.м/восп
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие кабинета татарского языка	Да
2.6	Наличие ИЗО студии	Да
2.7	Наличие кабинета английского языка	Да
2.8	Наличие кабинета педагога-психолога	Да
2.9	Наличие кабинета ПДД	Да
2.10	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Совет родителей, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, шеф повар;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации поставленных задач.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 64 ребенка (25%), со второй группой здоровья 172 ребенка (67 %), с третьей – 18 детей (7 %), с пятой - 2 ребенка (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В

групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В детском саду функционирует спортивный зал, бассейн, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря проводимым мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, не высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2021 году в образовательной деятельности произошли изменения связанные с началом (с 1 сентября 2021 г.) реализации программы воспитания. Программа воспитания – структурный компонент ООП детского сада. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Реализация программы воспитания предполагает социальное партнерство не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;

содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей.

При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. С учетом ограничений был разработан календарный план воспитательной работы, в котором отражены воспитательные события по всем направлениям воспитания.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Данные меры повлияли на организацию взаимодействия участников образовательных отношений: основной формой взаимодействия педагогов и родителей была дистанционная форма, мероприятия с детьми проводились изолировано.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание условий для его позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	30 чел 12%	217 чел 86%	5 чел 2%
«Социально-коммуникативное развитие»	34 чел 13%	207чел 82%	11 чел 4%
«Познавательное развитие»	33чел 13%	204 чел 81%	15чел 6%
«Речевое развитие»	23чел 9%	183 чел 73%	46чел 18%
«Художественно-эстетическое развитие»	30чел 12%	208чел 83%	14 чел 6%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	12%	81%	7%

В соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительных к школе групп проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 19 человек. (Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения).

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 30 человек. (Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Услуги велись по следующим направлениям:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На бесплатной основе для детей 4-7 лет в детском саду работали следующие кружки:

«Карусель безопасности»; «Маленькие волшебники»; «Всезнайка»; «Речицветик»; «Останың кулы бии», «Скоро в школу», «Книжкина страна», «В гостях у сказки», «Хотим всё знать!».

На платной основе для детей 3-7 лет в детском саду работали следующие кружки:

«Очумелые ручки», «Звукарики», «Менталика», «Учусь плавать», «Веселый английский».

Занятия проводятся 1-2 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы кружковой работы, занятия велись в соответствии с планами, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки – 186 человек (73%).

Воспитанники всех возрастных групп под руководством педагогов ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня. 164 участника, из них 141 (86 %) получили дипломы Призеров и Победителей:

Муниципальный – 9 Призеров, 3 Победителя;

Региональный – 7 Призеров, 6 Победителей;

Республиканский – 13 Призеров, 18 Победителей;

Всероссийский – 44 Призера, 36 Победителей.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 73 % до 86 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В ДОУ организована системная работа по предоставлению бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг.

Востребованность выпускников

В 2021 году организация выпустила 49 детей. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных школ, которые отмечают у детей достаточно высокий уровень развития самостоятельности, эмоциональности,

самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам. Выпускники прошли адаптационный период в школе хорошо. Дети умеют строить отношения со взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятые в обществе.

Вывод: Дети подготовлены к обучению школе и социальной адаптации на достаточно высоком уровне.

Функционирование ВСОКО

В 2021 году прошла плановая проверка ДОО Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерством образования и науки Республики Татарстан. Предписание об устранении нарушений от 30.07.2021 г. было выполнено организацией в указанный срок, в полном объеме, и снято с контроля надзорными органами 24.12.2021 г.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество взаимодействия с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты контроля заносятся в карты контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания методического совета и педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты

анкетирования показали, что 93 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- удовлетворенность качеством предоставляемых услуг;
- доброжелательность и культуру общения педагогических работников.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив на 2021 составил 26 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 17

Логопеды - 3

Музыкальные руководители – 1

Воспитатель по обучению родному языку – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Инструктор по плаванию – 1

В ДОУ работает творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее образование имеют 88%, среднее профессиональное – 12 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2021 году процедуру аттестации прошли 3 человека: на высшую квалификационную категорию – 1, на первую – 1 и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на 01.04.2021 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 19 человек, что составляет 73% от общего количество педагогических

работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства. (Приложение 1)

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии (авторские рецензированные методические материалы педагогов ДОУ) способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Официальный сайт образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение

Детский сад был капитально отремонтирован в 2018 году.

Объект доступен для инвалидов и других маломобильных групп населения (Паспорт доступности)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет психолога- 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально-технического оснащения МБОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ИКТ недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада, отсутствует интернет-соединение.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Итоги и выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с социальными партнерами, родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Участие педагогов в конференциях

Ф.И.О. педагога	Название конференции	Тема выступления
Широкова Т.А.	Зональная конференция среди педагогов дошкольных образовательных учреждений “Современные педагогические технологии, сохраняющие эмоциональное здоровье детей с ОВЗ”, МБДОУ Детский сад №26, г. Чистополь	“Сохранение эмоционального здоровья детей с ОВЗ”
Цыбулина Е.В.	VI зональная практическая конференция среди педагогов ДОУ “Использование здоровьесберегающих технологий в формировании ценностей здорового образа жизни дошкольников” МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 2 “Радуга” г.Чистополь	“Использование здоровьесберегающих технологий в формировании ценностей здорового образа жизни дошкольников”
Цыбулина Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция “Образование и диалог культур : традиции и современность, проведенной в рамках культурно-образовательного проекта “Диалог культур” г.Набережные Челны 2021	Статья “Диалог культур в современном образовании”
Салахутдинова Е. П. Балобанова Л. П. Зарипова Е. В.	Казанский федеральный университет. Всероссийская научно-практическая конференция “Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика” г. Елабуга, 2021	Конспект комплексного занятия “Дивный наш город” для детей с ОНР
Колпакова Т.П.	III республиканская научно-практическая конференция “Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы” Казань, 28.05.2021	“Профилактика асоциального поведения подрастающего поколения”
Колпакова Т.П.	Онлайн-конференция “Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики” Инфоурок, Москва, 8-10 июня 2021г.	“Социально-психолого-педагогическая адаптация детей дошкольного возраста

Нагаева Галина Михайловна	VI зональная практическая конференция среди педагогов ДОУ “Использование здоровьесберегающих технологий в формировании ценностей здорового образа жизни дошкольников” МБДОУ “Детский сад комбинированного вида № 2 “Радуга” г.Чистополь	“Квест - технологии как одно из средств, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников”
Афанасьева Светлана Демьяновна	Зональная педагогическая конференция “применение инновационных практик в коррекционной работе с детьми с ОВЗ”	“Использование интеллект-карты “Планета друзей” в работе с детьми с нарушениями речи”
Тарасова Татьяна Михайловна	Зональная конференция среди педагогов дошкольных образовательных учреждений “Современные педагогические технологии, сохраняющие эмоциональное здоровье детей с ОВЗ”, МБДОУ Детский сад №26, г. Чистополь	“Сохранение эмоционального здоровья детей с ОВЗ”

Участие и выступление педагогов на семинарах, методических объединениях.

Ф.И.О. педагога	Тема семинара, ММО	Тема выступления	Место проведения, дата
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х. Колпакова Т.П.	“Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования”	“Развитие пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста посредством цикла игр “Островок геометрических фигур”	МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №45”, г.Нижнекамск, 29 января 2021
Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	“Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья”	Видео показ ОД “Жилище татар от порога до художественного оформления”	МБДОУ №29 “Лукоморье” г. Альметьевск РТ Февраль 2021
Гаффарова З.Р.	“Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел”	“Сингапур методикасын кулланып оештырылган белем бирү	МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №83” НМ РТ

		эшчэнлегененвидео фрагменты	28.10.2021
	ММО воспитателей родного языка	Эшлекле уен: “Мин ижади УМК белгече”	МБДОУ Детский сад №17 “Ромашка” 16.04.2021
	ММО воспитателей родного языка	Чыгыш: “Ә сез моны белә идегезме?”	МБДОУ Детский сад №38 “Золотой ключик” 24.11.2021
Широкова Т.А.	“Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников”	Презентация проекта “Маршак и Я”	МБДОУ “Детский сад “Радуга”, г. Заинск, Январь 2021
Широкова Т.А.	“Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования”	Презентация дидактической игры “Открытия сказочного мира”	МАДОУ “Детский сад общеразвивающе го вида №45”, г. Нижнекамск, 29.01.2021
Широкова Т.А.	“Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДОУ”	Презентация опыта работы: авторская дидактическая игра “Открытия сказочного мира”	МБДОУ “Детский сад комбинированног о вида №29”, г. Нижнекамск, 21.10.2021
Широкова Т.А.	“Опытно- экспериментальная работа с дошкольниками как средство повышения качества образования”	Показ ОД “Юные экспериментаторы”	ММО г. Елабуга, 09.02.2021 г.
Широкова Т.А.	“Игровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО”	Мастер-класс “Игровые технологии с применением ИКТ”	ММО г. Елабуга, 09.04.2021 г.
Белевич Т.В.	“Опытно- экспериментальная работа с дошкольниками как средство повышения качества образования”	Показ ОД “Юные экспериментаторы”	ММО г. Елабуга, 09.02.2021 г.
Цыбулина Е.В. Белевич Т.В	“Особенности воспитания ребенка с	Выступление из опыта работы	МБДОУ д/с компенсирующег

	ОВЗ: координация специалистов и семьи”		о вида № 63 НМР РТ 25.02.2021
Цыбулина Е.В. Белевич Т.В	Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников	Проект “Путешествие во времени”	МБДОУ детский сад “Радуга” 2021
Белевич Т.В.	Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников	Фрагмент од “Мой любимый город”	МБДОУ д/с “Василек” г.Заинск 26.10.2021
	“Подготовка ребенка в школу. Критерии готовности”	Деловая игра на пороге в школу	ММО г.Елабуга 8.12.2021
Кошеварова Н.Х.	“Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса”	Представление практического материала из опыта работы	Зональный методический семинар, август 2021г
	“ Психо-профилактическая работа с детьми и родителями в условиях удаленного консультирования”	“Использование МАК в онлайн консультациях психолога”	Практико-ориентированный семинар на базе “МБУ ЦППМ и СП “Шанс” ЕМР РТ, 2021г
	«Психологическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ».	Представление образовательной деятельности «Приемы нейрокоррекции в работе детского психолога»	ММО на базе “МБУ ЦППМ и СП “Шанс” ЕМР, 2021г
Нагаева Г.М	“Нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ”	Консультация на тему: “Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре”	ММО инструкторов по физической культуре и спорту, МБДОУ №36: “Искорка” ЕМР, 26.02.2021

	<p>“Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья”</p> <p>“Специфика организации и содержания физического воспитания детей с ОВЗ”</p>	<p>Выступление из опыта работы: “Приобщение дошкольников и их родителей к истокам национальной культуры через татарские народные подвижные игры”</p> <p>Выступление из опыта работы: “Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми ОВЗ”</p>	<p>Региональный семинар практикум, ЧОУ ВО “Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева на базе МБДОУ №29 “Лукоморье”” г. Альметьевск 18.02.2021</p> <p>ММО инструкторов по физической культуре и спорту, МБДОУ детский сад №30 “Улыбка”. ЕМР 19.11.2021</p>
Цыбулина Е.В.	«Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей»	Выступление из опыта работы» Экологическая тропа»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» НМР РТ 24 марта 2021
	«Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитания патриотических чувств у дошкольников»	Фрагмент ОД «Путешествие по родному городу»	МБДОУ «Василек» г.Зайнск 26.10.2021
Афанасьева Светлана Демьяновна Гайфутдинова М.Г. Сальникова М.В.	Презентация игрового пособия “Готовимся к ужину с Ульяной и Антоном”	Региональный семинар-практикум “Технология работы с детьми с нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного образования”	МБДОУ детский сад компенсирующего вида №13 “Снежок”, г.Елабуга 28.05.2021
Афанасьева Светлана	Показ фрагмента ОД “Без друга в жизни	Региональный семинар	МАДОУ “детский сад

Демьяновна Гайфутдинова М.Г. Сальникова М.В.	туго”	“Соуиализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве”	общеразвивающе го вида №29” г.Нижнекамск 21.10.2021
Афанасьева Светлана Демьяновна Гайфутдинова М.Г. Сальникова М.В.	Презентация опыта работы “Мое психоогическое здоровье”	Региональный семинар-практикум “Валеологическое образование дошкольников с особыми образовательными потребностями”	МБДОУ № 26, КФУ Елабуга
Сагдиева Л.М.	ММО воспитателей подготовительных к школе групп. “Подготовка ребѐнка в школу. Критерии готовности”	Деловая игра: “На пороге в школу”	МБДОУ детский сад № 25 “Родничок” комбинированног о вида ЕМР 08.12.2021
Афанасьева Светлана Демьяновна	Презентация видеофрагмента ОД “Без друга в жизни туго”	Региональный семинар - практикум “современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников”	ЧОУ СОШ №29 “Менеджер” Альметьевск 31.01.2022
Тарасова Татьяна Михайловна	“Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования”	Презентация дидактической игры “Открытия сказочного мира”	МАДОУ “Детский сад общеразвивающе го вида №45”, г. Нижнекамск, 29.01.2021
	“Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДОУ”	Презентация опыта работы: авторская дидактическая игра “Открытия сказочного мира”	МБДОУ “Детский сад комбинированног о вида №29”, г. Нижнекамск, 21.10.2021

	Мастер – класс «Поделки своими руками»	Региональный семинар – практикум «Основные принципы оказания психолого - педагогической, методической и консультативной помощи гражданам имеющих детей».	АНО ДПО «Академия менеджмента» МАДОУ города Набережные челны «Детский сад комбинированног о вида № 95 «Балкыш» 2021
	ММО воспитателей средних групп.	«Развитие коммуникативных способностей детей через использование элементов ТРИЗ технологии».	МБДОУ детский сад № 31 “Жемчужинка” ЕМР Февраль 2021 г.
Хидиатуллина Л.Н.	ММО воспитателей младших групп. “Социум и современные образовательные технологии в познавательном и логико- математическом развитии младших дошкольников”	Выступление “Математическое развитие детей 3-4 лет”	МБДОУ детский сад № 20 “Сказка” ЕМР 10.02.2021
	“Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО”	Методическая разработка конспект ООД “Доброта спасет мир”	“Центр развития и образования “ г. Наб.Челны 13.12.2021

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(индивидуальные достижения)

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат конкурса	Место проведения, дата
Мокрополова Г.Н.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, педагогических работников образовательных организаций “Осень золотая” Номинация: коллекция	Диплом 1 степени	(Казань Тат- конкурс) Ноябрь 2021г.

	педагогических идей “Квест - игра Осенняя азбука”		
Широкова Т.А.	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов РФ, среди педагогических работников	Диплом Участника	РФ, Национальная Родительская Ассоциация, Москва, 2021г.
	Республиканский методический конкурс «Применение ИКТ в образовательном процессе»	Диплом 2 степени	ЧОУ Современный модульный центр «Развитие», Октябрь, 2021г.
	Зональный конкурс авторских программ и методических разработок «Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Диплом 3 степени	УО исполнительного комитета нижекамского муниципального района. октябрь 2021 г.
	Всероссийский конкурс - Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!», приуроченного в Республике Татарстан Году родных языков и народного единства «В единстве – сила!» в номинации: Викторина для детей «Содружество народов Поволжья»	Диплом 1 степени	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» «Елабужский КФУ, МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 38 «Золотой ключик» ЕМР Апрель 2021г.
	X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей – 2021»	Диплом 2 степени	МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка» г. Менделеевск Май 2021г.
	Всероссийский конкурс среди педагогов «Белый мел – 2» «Занимательное занятие»	Диплом 3 степени	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и

			дошколята», апрель, 2021
Гаффарова З.Р.	Республиканский конкурс “Весенний перезвон” в номинации коллекция пед. Мастерства “Весна родного края”	Диплом 1 место	(Казань Тат- конкурс) март 2021 г.
	Региональный конкурс чтецов “Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар” в номинации “Лучший исполнитель авторского произведения”	Диплом 1 степени	МБДОУ №34 “Радуга” Апрель 2021 г.
	Республиканский конкурс “Знатоки дорог” номинация: Обобщение педагогического опыта “ Азбука безопасности”	Диплом 2 место	(Казань “Тат- конкурс”) Август 2021 г.
	“Чудесных сказок хоровод” в номинации: педагогическая мастерская “У сказки можно поучиться”	Диплом 2 место	(Казань “Тат- конкурс”) Декабрь 2021 г
Шамеева Л.Р.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов “Мир заповедной природы” в номинации “Декоративно-прикладное и изобразительное творчество”	Диплом II степени	Сетевое издание “Педагогическая олимпиада” 2021 г.
Шамеева Л.Р.	Всероссийский конкурс среди педагогов “Белый мел - 2” Номинация: “Воспитательное мероприятие” - “Мы сделаем Землю Сверхэкологичной”	Диплом III степени	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 20.04.2021
Шамеева Л.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства “Современные методики” в номинации “Дошкольное образование”, методическая разработка “Приключения в сказочном лесу”	Диплом III степени	Современный модульный центр “Развитие” 24.12.2021 г.
Цыбулина Е.В.	Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков “Кызыклы	Диплом 1 место	МБДОУ “Детский сад

	китап” по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства		комбинированного вида № 13 “Гусельки” Зеленодольск март 2021г
	Всероссийский конкурс среди педагогов “Белый мел - 2” “Успешный проект”	Диплом 1 место	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 20.04.2021
	Всероссийский конкурс среди педагогов “Белый мел - 2” “Занимательное занятие”	Диплом 2 место	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 20.04.2021
	Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»- «Белем казаны» «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»	Диплом 2 место	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» 11.11.2021
	Республиканский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики» Дидактическая игра «Части суток»	Диплом 2 место	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие» 18.08.2021
	10 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2021» Проект «Путешествие во времени»	Диплом 2 степени	МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района РТ Май 2022
Белевич Т.В.	Республиканский конкурс творческих “Осень разноцветная”	Диплом 3 место	Республиканский педагогический “Тат-конкурс”

Белевич Т.В.	Всероссийский конкурс среди педагогов “Казан знаний” - “Белем казаны” “Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр”	Диплом 2 место	Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” 11.11.2021
Хидиатуллина Л.Н	Опыт работы по применению ТРИЗ-технологий в познавательном развитии дошкольников	Диплом 1 место	Нижекамск 05.03.2021
Хидиатуллина Л.Н	Республиканский конкурс “Знатоки дорог”	Диплом 1 место	Республиканский педагогический центр “Тат-конкурс” Сентябрь 2021
Хидиатуллина Л.Н	Всероссийский творческий конкурс “Фея знаний”	Диплом 2 место	СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” 12.06.2021
Гильмутдинова Г.Х.	Всероссийский творческий конкурс среди педагогов “Фея знаний” Представление педагогического опыта “Балалар бакчасы жирлеге шартларында милли үзәң тәрбияләү”	Диплом II место	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 12.06.2021
Муртазина В.В.	Муниципальный конкурс среди педагогов “Актерское мастерство”	Диплом 1 степени	Елабуга, декабрь 2021 года
Колпакова Т.П.	Всероссийский творческий конкурс среди педагогов “Фея знаний” Номинация: “Воспитательное мероприятие” Название работы: “Земля - наш общий дом”	Диплом II степени	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 12.06.2021

<p>Кошеварова Н.Х.</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2021» в номинации педагог-психолог</p> <p>Всероссийский конкурс для педагогов «Белый мел-2» в номинации «Воспитательное мероприятие»</p> <p>Республиканский конкурс «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта “Образование”»</p>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Лауреат</p> <p>Диплом</p>	<p>2021г</p> <p>“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” 20.04.2021г.</p> <p>март 2021г</p>
<p>Мухаметова А.М.</p>	<p>Республиканский конкурс творческих работ “Весенний перезвон в номинации декоративно-прикладное творчество “Весна -Красна”</p>	<p>Диплом II место</p>	<p>Республиканский педагогический центр “Тат-конкурс”, март 2021 г.</p>
<p>Нагаева Галина Михайловна</p>	<p>Всероссийский конкурс среди педагогов “Успехи педагогов России” Номинация:”Занимательное занятие” Название работы “Авто Леди”</p> <p>Всероссийский конкурс для педагогов «Белый мел-2» в номинации «Воспитательное мероприятие» Название работы: деловая игра для педагогов дошкольного образования “Что? Где? Когда?” на тему: “Использование технологий целенаправленного формирования ценностного</p>	<p>Диплом III место</p> <p>Диплом III место</p>	<p>СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята””, 14.04.2021</p> <p>Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” 20.04.2021г.</p>

	<p>отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни”</p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций “Особенности работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации ФГОС” в рамках научно-практической конференции “Реализация ФГОС дошкольного образования по направлению “Дошкольное образование””</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Осень разноцветная” Номинация: Коллекция педагогических идей “Бархатная осень”, название работы: квест - игра “Осенняя Азбука”</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>	<p>Центр Информационных технологий и методического обеспечения “Развитие” г. Москва, 2021 г</p> <p>Республиканский педагогический центр “Тат-конкурс”, 11.11. 2021 г.</p>
Афанасьева Светлана Демьяновна	V региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов ОУ “Новые идеи для особенных детей” в номинации “Методическая разработка” “Мое психологическое здоровье”	Диплом 2 степени	Елабуга МБДОУ №26, КФУ 21.10.2021
Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	Всероссийский конкурс среди педагогов “Белый мел -2” в номинации “Обучающая презентация”	Диплом II место	Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошкольник” 20.04.2021
	Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ “Помним! Славим! Гордимся!” в	Диплом II степени	МБДОУ “Детский сад №6 “Аленушка” г.

	номинации “Уроки мужества”		Менделеевск 12.05.2021
	X Республиканский конкурс проектных работ “Радуга идей - 2021”	Диплом II степени	МБДОУ “Детский сад №7 “Золотая рыбка” г. Менделеевск 11.05.2021
	Всероссийский творческий конкурс “Нескучная литература” в номинации “Педагогические проекты”	Диплом 2 место	Сетевое издание “Педагогические олимпиады” 1.06.2021
Галимзянова Гульназ Флусовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Осень разноцветная” в номинации Изобразительное творчество “Все краски осени”	Диплом I степени	Республиканский педагогический центр “Тат-конкурс” 08.11.2021
Тарасова Татьяна Михайловна	Зональный конкурс Авторских программ и методических разработок “Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе”	Диплом 3 степени	УО исполнительного комитета нижекамского муниципального района. 29.10 2021 г.
	Всероссийский конкурс - Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!», приуроченного в Республике Татарстан Году родных языков и народного единства «В единстве – сила!» в номинации: Викторина для детей «Содружество народов Поволжья»	Диплом 1 степени	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР» «Елабужский институт (филиал) федерального учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №

			38 «Золотой ключик» ЕМР Апрель 2021
	Республиканский конкур «Россия, у нас ты одна!» Методическая разработка конспект ООД «Шире круг!»	Диплом 2 степени	МБДОУ детский сад № 40 «Созвездие» комбинированног о вида ЕМР РТ МКУ «Управление культуры исполнительного комитета ММР РТ Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г. Менделеевск РТ. Июль 2021 год
Сагдиева Лилия Миннахметовна	Всероссийский творческий конкурс “Фея знаний” Номинация: “Актёрский талант педагога”	Диплом 1 степени	СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 05.07.2021
	Всероссийский олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций “Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования” (в рамках научно- практической конференции “Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования” по направлению “Дошкольное образование”)	Диплом 1 степени	Центр информационных технологий и методического обеспечения “РАЗВИТИЕ” 12.07.2021
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательной организации “Природа- наш дом” Номинация: коллекция	Диплом 2 место	“Тат-конкурс” г. Казань Сентябрь 2021

	педагогического мастерства “Разноликая природа” Название работы: досуговое мероприятие “Путешествие в мир природы”		
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательной организации “Атлас профессий” Номинация: презентация “Я познаю мир профессий” Название работы: “Әниләр һәрчак кирәк, әниләр- безгә терәк!”	Диплом 1 место	“Тат-конкурс” г. Казань Октябрь 2021

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(коллективные достижения)

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат конкурса	Место проведения, дата
Мокрополова Г.Н., Нагаева Г.М., Кошеварова Н.Х.	Республ. методический конкурс “Применение ИКТ в образовательном процессе” номинация: “Современный урок с применением ИКТ” название работы “Волшебное путешествие”	Диплом 1 степени	Современный модульный центр “Развитие” 29.10.21г.
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х.	Всероссийский творческий конкурс “Фея знаний” номинация: “Успешный проект” - “Учим стихи и читаем сказки вместе”	Диплом III место	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 05.07.2021
Кошеварова Н.Х Нагаева Г.М.	Республиканский конкурс творческих работ “Чудесных сказок хоровод” в номинации педагогическая мастерская “У сказки можно поучиться”	Диплом 2 место	Республиканский педагогический центр “Тат- конкурс”, декабрь 2021г.
Гаффарова З.Р. Мухаметова А.М.	Республиканский конкурс “Народные традиции” в номинации “Апликация, инкрустация”	Диплом 3 степени	МБУДО ЦДТ ЕМР РТ Февраль 2021

Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	Республиканский конкурс творческих работ “Сабылларга туган тел турында”	Диплом 1 место	КФУ, МБДОУ №29 “Золотая рыбка” Апрель 2021
Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков “Кызыклы китап”	Диплом 1 место	МБДОУ “13 “Гусельки” г. Зеленодольск Апрель 2021
Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	X Республиканский конкурс Проектных работ “Радуга идей - 2021” Проект Краеведческое “Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья”	Диплом 1 степени	МБДОУ “Детский сад №7 “Золотая рыбка” Менделеевского муниципального района. Май 2021
Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	Республиканский конкурс “Россия, у нас ты одна!” номинация: Методические разработки Проект “Традиции нашего города”	Диплом 1 степени	МБДОУ детский сад №40 “Созвездие” Июнь 2021
Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	Региональный конкурс в рамках нацпроекта “Экология”-детский взгляд” на тему “Воспитание экологического мировоззрения - залог здорового будущего поколения!” в номинации “Проектная деятельность”	Диплом 3 степени	МБДОУ “Детский сад №28 “Лесная сказка” Ноябрь 2021
Цыбулина Е.В. Белевич Т.В.	I Республиканский профессиональный конкурс “Играем, речь развиваем” в рамках семинара-практикума “Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации”	Диплом 3 степени	МБДОУ д/с № 12 “Крепыш” г.Меделеевск
Цыбулина Е.В. Белевич Т.В.	Республиканский методический конкурс “Применение ИКТ в образовательном процессе”	Диплом 1 место	Современный модульный центр “Развитие” 29.10.2021

Белевич Т.В. Широкова Т.А	Муниципальные конкурс авторских разработок по опытно-экспериментальной деятельности “Мир вокруг нас” В номинации “Лучшая методическая разработка по исследовательско-экспериментальной деятельности”	Диплом 1 место	Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Февраль 2021
Афанасьева С.Д. Гайфутдинова М.Г. Сальникова М.В	V региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов ОУ “Новые идеи для особенных детей” в номинации “Методическая разработка” “Мое психологическое здоровье”	Диплом 2 степени	МБДОУ №26, КФУ Декабрь 2021
Афанасьева С.Д. Гайфутдинова М.Г. Сальникова М.В	Республиканский конкурс “Россия, у нас ты одна!” Проект “Традиции нашего города”	Диплом 1 степени	МБДОУ детский сад №40 “Созвездие” 2021
Афанасьева С.Д. Гайфутдинова М.Г. Сальникова М.В	Республиканский конкурс “Помним! Славим! Гордимся!” в номинации “Уроки мужества”	Диплом 2 степени	Академия Нескучных наук Набережные Челны 2021

Публикации педагогов

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Название сборника, журнала и т.д.
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х. Колпакова Т.П.	“Развитие пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста посредством цикла игр “Островок геометрических фигур”	“Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования”
Шамеева Л.Р.	“Золотая волшебница Осень”	Сайт infourok
Кошеварова Н.Х.	“Использование кинезиологических упражнений в работе с гиперактивными детьми при подготовке к школе”	“Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика”
Гаффарова З.Р.	Интегрированное занятие по приобщению детей к культуре и традициям	Сборник “Мой родной язык - народной мудрости родник” МБДОУ №38 “Золотой ключик

	народов Поволжья «Жилище татар – от порога до художественного оформления»	
	ОД “Барлык һөнәрләрдә бик мөһим”	Сборник материалов регионального конкурса “Профессии знаем, язык закрепляем” г.Мамадыш МБДОУ №8 “Нухрат”
	Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья.	Сборник конкурсных работ “Радуга идей - 2021”
	Сценарий развлечения: “Волшебная сказка”	СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята
	Статья: “Бердәмлек тау күчәрә”	Газета “Алабуга нуры”
Широкова Т.А.	Проект “Маршак и Я”	Сборник материалов семинара-практикума “Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников”, МБДОУ “Детский сад “Радуга”, г. Заинск, Январь 2021
Широкова Т.А.	Дидактическая игра “Открытия сказочного мира”	Сборник материалов семинара-практикума “Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования”, МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №45”, г. Нижнекамск, 29.01.2021
Широкова Т.А.	“ИКТ-компетентность педагога”	Всероссийский сетевой журнал “ORANGEGIRAF” №19 от 17.11.2021 г.
Цыбулина Е.В.	“Путешествие во времени”	Сборник материалов зонального семинара-практикума “Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников” г.Заинск
Цыбулина Е.В.	“Использование здоровьесберегающих технологий в	Сборник материалов VI зональной педагогической конференции

	формировании ценностей здорового образа жизни дошкольников”	среди педагогов ДОУ г.Чистополь
Цыбулина Е.В.	ИКТ игра “Путешествие во времени”	Сборник материалов республиканского методического конкурса “Применение ИКТ в образовательном процессе” Всероссийский сетевой журнал “ORANGEGIRAF”
Белевич Т.В.	Проект “Путешествие во времени”	Сборник материалов семинара практикума “Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников” г.Заинск
Белевич Т.В.	ИКТ игра “Путешествие во времени”	Сборник материалов республиканского методического конкурса “Применение ИКТ в образовательном процессе” Всероссийский сетевой журнал “ORANGEGIRAF”
Хидиатуллина Л.Н	“Мой родной язык - народной мудрости родник”	Сборник “Мой родной язык - народной мудрости родник” МБДОУ №38 “Золотой ключик 29.04.2021
Хидиатуллина Л.Н	Авторская математическая сказка “Сказка о том, как Барсик друзей себе нашел”	Детский сад №20 “Сказка” ЕМР
Салахутдинова Е. П. Балобанова Л. П. Зарипова Е. В.	Конспект занятия “ Все профессии важны”	Сборник материалов регионального семинара МБДОУ №5 “Бэлэкэч” г Мамадыш
Мухаметова Альфия Музагитовна	Интегрированное занятие по приобщению детей к культуре и традициям народов Поволжья «Жилище татар – от порога до художественного оформления»	Сборник “Мой родной язык - народной мудрости родник” МБДОУ №38 “Золотой ключик
	ОД “Барлык һөнәрләрдә бик мөһим”	Сборник материалов регионального конкурса “Профессии знаем, язык закрепляем” г.Мамадыш МБДОУ №8 “Нухрат”

	Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья.	Сборник конкурсных работ “Радуга идей - 2021”
	Авторская математическая сказка “Сказка о том, как Барсик друзей себе нашел”	Детский сад №20 “Сказка” ЕМР
	“Семья главный передатчик нравственных ценностей”	МБОУ “Средняя общеобразовательная школа №53 Г.Набережные Челны 13.12.2021
Нагаева Галина Михайловна Цыбулина Елена Викторовна	“Квест - технология как одно из средств, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников”	Сборник материалов VI зональной педагогической конференции “Использование здоровьесберегающих технологий в формировании ценностей здорового образа жизни дошкольников”, г. Чистополь, 07.04.2021
Нагаева Галина Михайловна Мокрополова Гузалия Нургаязовна	“Сценарий спортивного развлечения с элементами ПДД совместно с родителями в подготовительной к школе группе “Авто Леди”	В СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”, 14.04.2021 г
Афанасьева Светлана Демьяновна	“Использование интеллектуальных карты “Мое психологическое здоровье” в работе с детьми с ОВЗ”	“Валеологическое образование дошкольников с особыми образовательными потребностями” 2021г.
Тарасова Татьяна Михайловна	Дидактическая игра “Открытие сказочного мира”	Сборник материалов семинара-практикума “Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования”, МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №45”, г. Нижнекамск, 29.01.2021
Гайфутдинова Милауша Гарафутдиновна	“Грамотная речь дошкольников посредством организации словесных игр”	Сборник методических материалов зонального семинара для педагогов ДОО “Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования” на базе МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №45” г.

		Нижнекамск НМР РТ 29.01. 2021
	Проект “Маршак и Я”	Сборник материалов зональном семинаре для педагогов ДОО “Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников” на базе МБДОУ “Детский сад “Радуга” г. Заинск ЗМР РТ18.02. 2021