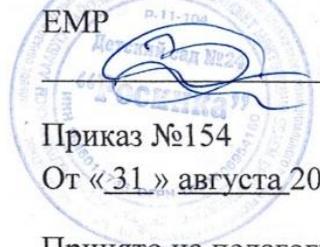


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
№24 «Росинка» комбинированного вида
ЕМР



3.3. Сафиуллина

Приказ №154

От «31» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения

детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР

на 2023 – 2024 учебный год

2023 - 2024 нче уку елына муниципаль бюджет

мәтәпкәчә белем бирү учреждениесе катнаш төрдәге

24нче «Чык тамчысы» балалар бакчасының

Укыту планы

г. Елабуга, 2023 год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2023-2024 учебный год, составлен и разработан на основании документов регламентирующих образовательную деятельность:

Федеральными документами

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966

Региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Локальными актами

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида ЕМР (далее МБДОУ д/с № 24).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Реализация регионального компонента и компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуре учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные государственные образовательные стандарты и вариативная часть, которая учитывает особенности ДООУ.

В МБДООУ функционирует 13 групп, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 11 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет),

Первая группа раннего возраста – 1,5 - 2 - 1 группа

Вторая группа раннего возраста – 2-3года - 1 группа

Младшая группа – 3-4 года – 2 группы

Средняя группа – 4-5 лет – 2 группы

Старшая группа 5-6 лет – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет 2 группы

Старшая логопедическая группа – 5-6 лет 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая группа – 6-7лет 2 группы

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 – часового рабочего дня по базисному плану на основе, реализуемых программ в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, дошкольного образования, определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

группы раннего возраста – не более 10 минут;

младшая группа – не более 15 минут;

средняя группа – не более 20 минут;

старшая группа – не более 25 минут;

подготовительная группа – не более 30 минут.

Максимальный объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

группы раннего возраста – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна;

младшая группа – 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;

средняя группа – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;

старшая группа – 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (но не более 3 в неделю)

подготовительная группа – не более 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине занятия проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), такие как формирование элементарных математических представлений, татарский язык, обучение грамоте, развитие речи, сочетается с физкультурными и музыкальными образовательными областями.

Начало и окончание образовательной деятельности: не ранее 8.00, не позднее 17.00.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь к подготовке занятиям по мере возможностей детей). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) части.

Вторая часть формируется участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной, адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

Перечень методических материалов и пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности

№	Образовательные области	методические пособия
1.	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 лет. Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Физическое развитие детей (для детей раннего возраста) Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. 3-7 лет. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми. 2-7 лет. Цветкова Т.В. Подвижные игры для детей. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей. 3–7 лет.
2.	Познавательное развитие	Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. Познавательное развитие детей (для детей раннего возраста) Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей (для детей раннего возраста) Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. 1 младшая группа. Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных

		<p>математических представлений. 2-3 лет. 3- 4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2-3 лет. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей. 3-5 лет. 5-7 лет.</p> <p>Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. 3-4 лет.</p> <p>Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». 2- лет.</p> <p>Ефанова З.А. «Познание предметного мира» 2-3 лет. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Старшая и подготовительная к школе группы.</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет.</p> <p>Дыбина О. В. Опыты и эксперименты для дошкольников. 3-7 лет.</p>
3.	Развитие речи	<p>Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Речевое развитие детей (для детей раннего возраста).</p> <p>Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. 3-7 лет.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 2-3 лет. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе»</p> <p>Нищева Н.В. Перспективное планирование логопедической работы в старшей группе детей дошкольного возраста с ОНР</p> <p>Нищева Н.В. Перспективное планирование логопедической работы в подготовительной к школе группе детей дошкольного возраста с ОНР.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада детей с ОНР</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада детей с ОНР</p> <p>Нищева Н.В. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста 3-7 лет.</p> <p>Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий</p> <p>Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5 -6, 6-7 лет с ОНР и ЗПР</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. Книга для логопедов и воспитателей</p>

		<p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет.</p> <p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий 1-ая младшая группа.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 1-3 лет. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрафикова Л.Д., Халикова Т.М. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. 4-7 лет</p> <p>Закирова К.В. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. 1-7 лет</p>
4.	Социально коммуникативное развитие	<p>Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Социально-коммуникативное развитие детей (для детей раннего возраста).</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми. 4–7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3–7 лет.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. 2 – 7 лет.</p> <p>Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3–7 лет.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 лет. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Карцева Л.В. Шамсутдинова Н.Н. Семьеведение. Учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. 3-7 лет.</p> <p>Хамитов Р. Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований ФГОС ДО: учебно-методический комплект для специалистов дошкольного образования и родителей.</p>
5.	Художественно – эстетическое развитие	<p>Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. Художественно-эстетическое развитие детей (для детей раннего возраста)</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Литвинова О.Э. Рисование-лепка-аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд. 2-7 лет.</p> <p>Петрова В.А. Музыка малышам. 1-2 года. 2-3 года.</p> <p>Зацепина М.Б., Журова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 лет. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.</p> <p>Зацепина М.Б., Журова Г.Е. Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. 0-7 лет.</p>

Базисный учебный план

Общеобразовательные группы

Обязательная часть	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество занятий					
Познавательное развитие	5	2	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира	2	1	1	1	2	2
Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным матер.	3	-	-	-	-	-
Речевое развитие	1	2	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	0,75	0,75	1,5	1,5
Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте			0,25	0,25	0,5	0,5
Чтение художественной литературы	-	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	2	3	4	4	4	4
Музыка	2	2	2	2	2	2
Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация)	-	1	2	2	2	2
Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
Часть формируемая участниками						

образовательных отношений						
Речевое развитие	-	-	-	-	1	2
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	-	-	-	-	1	2
Всего:	10	10	10	10	13	15

Логопедические группы

Обязательная часть	Старшая группа	Подготовительная группа
	5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий		
Познавательное развитие	2	3
Формирование элементарных математических представлений	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1
Речевое развитие	3	4
Логопедия	3	4
Художественно-эстетическое развитие	4	4
Музыка	2	2
Художественное творчество (рисование, лепка/аппликация)	2	2
Физическое развитие	3	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Речевое развитие	2	2
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	1	2
Всего:	13	16

Образовательная деятельность в режимных моментах

Обязательная часть	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
	3-4 лет	4-5	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество						
Познавательное развитие	1	1	1	1	2	2
Формирование целостной картины мира	-	-	-	-	1	1
Конструирование	0,5	0,5	1	1	1	1

Художественно-эстетическое развитие	-	-	0,5	1	-	-
Художественное творчество (Рисование)	-	-	0,5	1	-	-
Речевое развитие	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	1	-	-
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	-	2	1	1	1	1
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык/ родной язык)	-	2	1	1	1	1
Всего:	1	3	3	4	3	3