

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом №5
МБДОУ детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
от «13» апреля 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР
3.3. Сафиуллина

Приказ № 23

от «13» апреля 2023 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	4
III.	Аналитическая часть:	
	- Система управления организацией	7
	- Образовательная деятельность	9
	- Организация учебного процесса	9
	- Содержание и качество подготовки обучающихся	12
	- Востребованность выпускников	15
	- Функционирование ВСОКО	15
	- Кадровое обеспечение	16
	- Учебно-методическое обеспечение	18
	- Библиотечно-информационное обеспечение	18
	- Материально-техническое обеспечение	19
IV.	Итоги и выводы	20
	Приложение	22

І. Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района
Руководитель	Сафиуллина Зульфия Зубаеровна
Адрес организации	423603, Республика Татарстан, Елабужский муниципальный район, г. Елабуга, проспект Мира, 11
Телефон	+7(855)-573-35-79
Адрес электронной почты	Ds24.elb@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия с рег. №7467 от «17» ноября 2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: - Общее образование: уровень образования – дошкольное образование; - Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 215 мест.

Общая площадь здания 3689,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1658 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30 часов;

- длительность пребывания детей в учреждении - 12 часов.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп: 10 общеразвивающей направленности и 3 логопедической направленности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	242 / 100%

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	38 / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков речевого развития	38 / 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 / 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 / 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 / 87%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 / 84%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 13%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 13%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 71%
1.8.1	Высшая	9 / 29%
1.8.2	Первая	13 / 42%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 23%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 16%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 10%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 19%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 97%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1658 кв.м 6,9кв.м/восп
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие кабинета татарского языка	Да
2.6	Наличие ИЗО студии	Да
2.7	Наличие кабинета английского языка	Да
2.8	Наличие кабинета педагога-психолога	Да
2.9	Наличие кабинета ПДД	Да
2.10	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Совет родителей, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, шеф повар;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, ЭДО, сайт учреждения, официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации поставленных задач.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения.

Вывод:

Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой Детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущая цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, подготовка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5 - и разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны. Детей с первой группой здоровья - 30 детей (12%), со второй группой здоровья 200 детей (83 %), с третьей – 12 детей (5 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В Детском саду функционирует спортивный зал, бассейн, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря проводимым мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, не высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2022 году детский сад продолжал реализовывать программу воспитания. Программа воспитания – структурный компонент ООП Детского сада. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Реализация программы воспитания предполагает социальное партнерство не только с семьями детей, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и/или культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей.

При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. Календарный план воспитательной работы был разработан с учетом ограничений.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

– бактерицидные установки в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Данные меры повлияли на организацию взаимодействия участников образовательных отношений: взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось в том числе и в дистанционной форме, мероприятия с детьми проводились при соблюдении всех санитарноэпидемиологических требований.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание условий для его позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует ППк.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения образовательной программы		
	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	152 чел 59%	99 чел 39%	5 чел 2%
«Социально-коммуникативное развитие»	147 чел 57%	106 чел 42%	3 чел 1%
«Познавательное развитие»	127 чел 50%	122 чел 48%	7 чел 2%
«Речевое развитие»	111 чел 43%	135 чел 53%	10 чел 4%
«Художественно-эстетическое развитие»	131 чел 51%	117 чел 46%	8 чел 3%
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	52%	46%	2%

В соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительных к школе групп проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 38 человек. (Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения).

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 27 человек. (Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом Детского сада. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Услуги велись по следующим направлениям:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На бесплатной основе для детей 4-7 лет в Детском саду работали следующие кружки:

«Я познаю мир»; «Хочу всё знать!»; «Весёлый этикет»; «Речицветик»; «Останың кулы бии», «Творческая мозаика», «Любознайка», «Грамотей».

На платной основе для детей 2-7 лет в Детском саду работали следующие кружки:

«Очумелые ручки», «Звукарики», «Менталика», «Учусь плавать», «Веселый английский», «Пластилинография», «Оздоровительная гимнастика»

Занятия проводились 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков были разработаны планы кружковой работы, занятия велись в соответствии с планами, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки – 212 человек (88%).

Воспитанники всех возрастных групп под руководством педагогов ДООУ участвовали в конкурсах различного уровня.

136 дипломов.

125 дипломов (92 %) имеют призовые места:

Муниципальный – 7 Призеров, 6 Победителей;

Региональный – 33 Призеров, 7 Победителей;

Республиканский – 30 Призеров, 15 Победителей;

Всероссийский – 13 Призеров, 26 Победителей;
Международный – 1 Победитель.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по окончании учебного года по образовательным областям ООП ДО и АООП ДО – 98%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В ДОУ организована системная работа по предоставлению бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг.

Востребованность выпускников

В 2022 году организация выпустила 65 детей. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальных школ, которые отмечают у детей достаточно высокий уровень развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам. Выпускники прошли адаптационный период в школе хорошо. Дети умеют строить отношения со взрослыми и сверстниками, усвоили нормы и ценности, принятые в обществе.

Вывод: Дети подготовлены к обучению школе и социальной адаптации на достаточно высоком уровне.

Функционирование ВСОКО

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество взаимодействия с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты контроля заносятся в карты контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания методического совета и педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- удовлетворенность работой ДОО;
- удовлетворенность качеством предоставляемых услуг;
- доброжелательность и культуру общения педагогических работников.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив на 2022 составил 31 человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 21

Логопеды - 3

Музыкальные руководители – 2
Воспитатель по обучению родному языку – 1
Педагог-психолог – 1
Инструктор по физической культуре – 1
Инструктор по плаванию – 1

В ДОУ работает творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее образование имеют 87%, среднее профессиональное – 13 %.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию – 5 , на первую – 2. Таким образом, на 31.12.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 22 человека, что составляет 71% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Педсоветы: «ИКТ-компетентность педагога, как важный компонент в организации дистанционной работы с родителями в ДОУ», «Создание психологического комфорта в ДОУ через формирование партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса», «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Семинары-практикумы: «Организация виртуального участия родителей в жизни группы», «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Направления функциональной грамотности в ДОУ» (1.формирование финансовой и математической грамотности, 2. формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности, 3.формирование социально-коммуникативной грамотности, 4.формирование речевой активности дошкольников.)

В 2022 году на базе Детского сада проводилась олимпиада по математике «Математический Олимп» для дошкольников 5-7 лет. Цель олимпиады - поддержка математически одаренных детей и привлечение дошкольников к олимпиадному движению. Задания к олимпиаде были разработаны творческой группой педагогов детского сада.

Педагогами Детского сада разработан и реализуется проект «Билингвальное образование и воспитание дошкольников – «Вектор в будущее» - «Теле барның – килэчэккэ юлы бар». Цель проекта: формирование системы востребованных событийных мероприятий (проектов) для детей дошкольного возраста по всем образовательным областям, содействующих развитию билингвального образования и воспитания дошкольников, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства. (Приложение)

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-

образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии (авторские рецензированные методические материалы педагогов ДОО) способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Официальный сайт образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение

Детский сад был капитально отремонтирован в 2018 году.

Объект доступен для инвалидов и других маломобильных групп населения (Паспорт доступности)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет психолога- 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет ПДД – 1;

- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально-технического оснащения МБОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ИКТ недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада, отсутствует интернет-соединение.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Итоги и выводы

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с социальными партнерами, родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (коллективные достижения)

Ф.И.О. педагогов	Название конкурса	Результат	Место проведения, дата
Коллектив педагогов ДОУ	IV Региональный фестиваль хоровой музыки “Весна Победы”, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Диплом 3 степени	Исполнительный комитет ЕМР, г. Елабуга Май 2022 г.
	Всероссийский методический конкурс “Кладезь знаний”, номинация “Методическая разработка семинаров, тренингов, мастер классов”. Проект “Ярмарка профессий”	Диплом 1 место	ЧОУ современный модульный центр “Развитие”, г.Чистополь Ноябрь 2022 г.
Кошеварава Н.Х. Нагаева Г.М. Мокрополова Г.Н.	Конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего»;	Диплом 1 степени	Муниципальное казённое учреждение “ Управление образовательная Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №6 “Алёнушка” Менделеевского муниципального района РТ 28.02.22г.
Мухаметова А.М., Гаффарова З.Р.	Региональный конкурс авторских лэпбуков “Уйныйбыз! Өйрэнэбез! Үсэбез!” - “Играем! Изучаем! Развиваемся!” среди педагогов ДОУ	Диплом 2 степени	МБДОУ №25 “Родничок” ЕМР Март 2022
	Республиканский конкурс творческих работ “Тварстан: заман тенденциясе, традициялэр, инновациялэр”	Диплом 1 место	МБДОУ №29 “Золотая рыбка” ЕМР Март 2022
	Всероссийский слет творческих педагогов “И	Диплом 2 степени	МБДОУ “Центр развития ребенка - детский сад №38

	творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!”		“Золотой ключик” Апрель 2022
	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру “Территория детства”	Диплом 1 место	МБДОУ детский сад №10 “Рябинушка” г. Менделеевск Июль 2022
	XI Республиканский конкурс проектных работ “РАДУГА ИДЕЙ -2022”	Диплом 1 место	МБДОУ №7 “Золотая рыбка” г.Менделеевск Май 2022
	Региональный конкурс в рамках нацпроекта “Экология - детский взгляд” в номинации проектная деятельность	Диплом 3 степени	МБДОУ №28 “Лесная сказка” ЕМР Октябрь 2022
	Региональный конкурс педагогического мастерства “Быт народов Поволжья”	Диплом 2 степени	МБДОУ №31 “Жемчужинка” ЕМР Ноябрь 2022
	Региональный конкурс видеороликов “Повторение татарского языка дома “Новое время - Яна вакыт” в номинации “Лучшее авторское методическое пособие”	Диплом 3 степени	МБДОУ №32 “Садко” ЕМР Ноябрь 2022
Цыбулина Е. В. Белевич Т. В. Тарасова Т. М.	Республиканский творческий конкурс “Культурное наследие моего народа” номинация: “Рукотворные узоры”	Диплом 1 степени	АНО “Ресурсный центр СО НКО “Горизонт” г. Н.Челны РТ. МБУ “Молодёжный центр “Яшьлек” Менделеевского муниципального района РТ. 2022 г.
	Региональный конкурс “Безопасный мир детства” в рамках регионального семинара практикума. Номинация: “Экологическая безопасность”	Диплом 3 степени	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” ноябрь 2022
	Зональный конкурс “Милли подиум - костюмы народов Поволжья”	Диплом 2 степени	УДО исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ 06.12.2022

Мокрополова Г.Н. Нагаева Г.М. Кошеварова Н.Х.	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру “Территория детства”	Диплом 1 степени	АНО ДПО “Академия менеджмента” г. Наб. Челны, МБДОУ д.с.№10 “Рябинушка” г. Менделеевск Июль 2022г.
Мокрополова Г.Н. Насонова М.И.	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру “Территория детства”	Диплом 2 степени	АНО ДПО “Академия менеджмента” г.Наб.Челны, МБДОУ д.с.№10 “Рябинушка” Июль 2022г.
Хидиатуллина Л.Н Галимзянова Г.Ф	Республиканский конкурс “Космос глазами детей	Диплом 1 степени	Современный модульный центр “Развитие” 19.04.2022
Хидиатуллина Л.Н Васильева В.П	Региональный конкурс авторских лэпбуков “Уйныйбыз! Өйрэнэбез! Үсэбез!” “Играем! Изучаем! Развиваемся!” среди педагогов ДОУ	Диплом 2 степени	МБДОУ №25 “Родничок” ЕМР Март 2022
Хидиатуллина Л.Н Васильева В.П Галимзянова Г.Ф	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру “Территория детства”	Диплом 2 место	МБДОУ детский сад №10 “Рябинушка” г. Менделеевск Июль 2022
Белевич Т.В. Гайфутдинова М.Г.	Зональный конкурс методических разработок «Лучший проект профориентационной деятельности» в номинации «Профессии моей малой Родины»	Диплом 1 степени	Управление дошкольного образования исполнительного комитета НМР РТ
Белевич Т.В. Гайфутдинова М.Г.	1 республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» в номинации «Моя педагогическая находка» Белевич Т.В.Гайфутдинова М.Г.	Диплом 1 степени	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ МБДОУ д/с № 12 Медеевского муниципального района РТ
Белевич Т.В. Гайфутдинова М.Г.	11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей - 2022»	Диплом 2 степени	АНО ДНО “Академия менеджмента г.НАБ.Челны” МБДОУ д/с № 7 “Золотая

			рыбка”
Белевич Т.В. Гайфутдинова М.Г.	9 Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» в номинации: Педагог-новатор	Диплом 2 степени	КФУ ЕИ г. Елабуга
Белевич Т.В. Цыбулина Е.В. Гайфутдинова М.Г.	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства»	Диплом 2 степени	АНО ДНО “Академия менеджмента г.НАБ.Челны МБДОУ Д/с№ 10 “Рябиношка” Менделеевского муниципального района РТ
Белевич Т.В.,Цыбулина Е.В.	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства»	Диплом 1 степени	АНО ДНО “Академия менеджмента г.НАБ.Челны МБДОУ Д/с№ 10 “Рябиношка” Менделеевского муниципального района РТ
Белевич Т.В.,Цыбулина Е.В.	11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей - 2022»	Диплом 1 степени	АНО ДНО “Академия менеджмента г.НАБ.Челны ”МБДОУ д/с № 7 “Золотая рыбка”
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х. Колпакова Т.П.	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру “Территория детства”	Диплом 1 место	МБДОУ детский сад №10 “Рябиношка” г. Менделеевск Июль, 2022 г.
Колпакова Т.П. Гильмутдинова Г.Х. Шамеева Л.Р.	IV Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”	Диплом I степени	ФОНД 21 ВЕКА Май, 2022 г.
Евстафьева Р.М.	Всероссийская олимпиада для педагогов.	Диплом 1 место	Центр информационного обеспечения. Технологий и метод. Обеспечения “Развитие” г. Москва. 21.06.2022.

Салахутдинова Е.П. Сальникова М.В.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	Диплом 2 степени	МБДОУ № 36 Г.Елабуга 20.01.2022
---	---	------------------	------------------------------------

Участие в конкурсах профессионального мастерства (индивидуальные достижения)

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат	Место проведения, дата
Широкова Т.А.	Зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Игры будущего»	Диплом 1 место	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка», г.Менделеевск Февраль 2022 г.
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ», номинация: коллекция педагогического опыта	Диплом 2 место	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», г. Казань Январь 2022 г.
	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства», номинация: познавательные игры	Диплом 1 место	АНО ДПО «Академия менеджмента», г.Набережные-Челны, МБДОУ детский сад №10 «Рябинушка», г.Менделеевск Июль 2022 г.
Кошеварова Н.Х.	Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2022», в	Диплом 1 место	Март 2022г.

	номинации педагог-психолог;		
	Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку для детей дошкольного возраста “Территория детства”	Диплом 1 место	Июнь 2022г.
Гаффарова З.Р.	Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль “Лето FEST”	Диплом III степени	Альметьевск Июнь 2022
	Республиканский творческий конкурс Культурное наследие моего народа “Минем халкымның мәдәни мирасы”	Диплом 1 место	Менделеевск Октябрь 2022
	Республиканский конкурс творческих работ “Сила традиций”	Диплом 2 место	Казань Февраль 2022
	Всероссийский конкурс среди педагогов “Казан знаний” - III “Белем казаны” -III	Диплом 3 место	Казань 31.01.2022
	Региональный конкурс методических разработок “Милләтем хәзинәсе”	Диплом 2 место	МБДОУ №49 “Гульназ” г.Набережные Челны декабрь 2022
Нагаева Г. М.	Конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства» в номинации познавательные игры	Диплом 1 место	Июль 2022г
	Всероссийский конкурс ”Белый мел” - 6 Номинация: “Делюсь опытом”, название работы “Занимательное путешествие”	Диплом 2 место	30.04.2022 СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята””
	II Всероссийский педагогический конкурс “Современное воспитание подрастающего	Диплом 1 место	26.10.2022 Фонд образовательной и научной Деятельности 21 Века

	поколения”. название работы “Сильные богатыри славной Руси”		
Тарасова Т. М.	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста “Территория детства”	Диплом 1 место	АНО ДПО “Академия менеджмента” г. Н.Челны, МБДОУ “Детский сад №10 “Рябинушка” ММР РТ июль 2022 г.
Хидиатуллина Л.Н.	XVI Всероссийский конкурс лэпбуков “От идеи до воплощения”. Название работы: Лэпбук по ПДД “Дорожная азбука”	Диплом 1 степени	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив “Идея” г.Оренбург 14.11.2022 г
	Региональный конкурс методических разработок “Милләтем хэзинәсе”	Диплом 2 место	МБДОУ №49 “Гульназ” г.Набережные Челны декабрь 2022
Мокрополова Г.Н.	Всероссийский конкурс “Белый мел” - 6 номинация “Делюсь опытом” название работы “Занимательное путешествие”	Диплом 2 степени	СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” 30.04.22г.
	Региональный конкурс авторских игр, пособий по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников “Всё о безопасности” авторская игра “Гаражи”	Диплом 3 степени	МБДОУ д.с. № 5 “Бэлэкэч” Мамадышского муниципального района РТ Март 2022г.
Мухаметова А.М.	Республиканский конкурс проектных работ “Радуга идей - 2022”	Диплом I место	АНО ДПО “Академия менеджмента”, г.Набережные Челны, МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №7 ММР РТ”
	Республиканский творческий конкурс “Новый год к нам идёт”	Диплом II степени	АНО “Ресурсный центр СО НКО “Горизонт” г.Набережные Челны РТ, “Молодёжный центр “Яшьлек” Менделеевского муниципального района,

			декабрь 2022
Белевич Т.В.	Зональный конкурс на лучшую разработку ИКТ игр по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Игры будущего» ИКТ игра для детей дошкольного возраста по закреплению татарского языка «Я знаю татарский язык»	Диплом 1 степени	МБДОУ д/с № 6 “Аленушка” Менделеевского муниципального района РТ
	Всероссийский конкурс “Воспитатель детского сада”	Диплом 1 степени	Всероссийский журнал “Воспитатель детского сада”
Шамеева Л.Р.	Всероссийский экологический конкурс “Родной природы тихие напевы” Номинация “Мы за чистый город”. Название работы: Окружающая среда - это мы с вами”	Диплом II степени	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив “Идея” 05.04.2022
	II всероссийский педагогический конкурс “Экология - дело каждого”	Диплом I степени	СМИ Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Апрель 2022
	Зональный конкурс “Аукцион полезных советов”	Диплом I степени	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» НМР РТ, 29.03.2022
Гайфутдинова М.Г.	V регионального конкурса видеofilmов среди педагогов ДОУ в рамках интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста “Безопасность дошкольников - дома, в	Диплом I степени	МБДОУ №33 “Аленький цветочек” ЕМР Март 2022

	быту, на улице”		
	Республиканский методической конкурс “Формирование исследовательской деятельности”	Диплом 3 место	Современный модульный центр “РАЗВИТИЕ” г. Набережные Челны Май 2022
	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного вида “Территория детства”	Диплом 1 место	АНО ДПО “Академия менеджмента” г. Н. Челны, МБДОУ “Детский сад №10 “Рябинушка” ММР РТ Июль 2022
Муртазина В.В.	Муниципальный конкурс среди педагогов “Актерское мастерство”	Диплом 2 степени	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” октябрь 2022
Евстафьева Р.М.	Республиканский творческий конкурс “Культурное наследие моего народа”- “Национальные татарские обычаи ”	Диплом 2 степени	АНО Ресурсный центр СО НКО “Горизонт” г. Наб. Челны. Октябрь 2022
	Республиканский творческий конкурс “Здравствуй осень”- “Осенний квест”	Диплом 1 степени	АНО Ресурсный центр СО НКО “Горизонт” г. Н.Челны.
Колпакова Т.П.	Всероссийский педагогический конкурс. Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста “День защиты детей”.	Диплом 1 место	Всероссийское сетевое издание “Педагогические конкурсы”. Июнь 2022
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ “Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС”	Диплом 1 место	Центр информационных технологий и методического обеспечения “Развитие”. Ноябрь 2022
Афанасьева С.Д.	Республиканский	Диплом 2	Республиканский

	конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО “Зимушка хрустальная” в номинации “Коллекция педагогического опыта”	степени	педагогический центр “Тат-конкурс”
	Региональный конкурс методических разработок “Открытые сердца” в номинации “Теория и практика дошкольного образования при работе с детьми с ОВЗ ”	Диплом 3 степени	ФГБОУ ВО НГПУ Апрель 2022
	Всероссийский творческий конкурс “Краски лета” в номинации “Поделка”	Диплом 3 степени	“Рисуйснами РФ” Июль 2022
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов “Театральная азбука” в номинации “Сценарий мероприятия”	Диплом 1 степени	Международный портал “Любознайка” Декабрь 2022
Гильмутдинова Г.Х.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ”, номинация: коллекция педагогического опыта	Диплом 1 место	Республиканский педагогический центр “Тат-конкурс”, г. Казань Январь 2022 г.
	Республиканский методический конкурс “Инновационные технологии в учебном процессе”	Диплом 3 место	Современный модульный центр “РАЗВИТИЕ” г. Набережные Челны Февраль, 2022 г.
	Всероссийский творческий конкурс	Диплом III	“Рисуйснами.РФ” Июль, 2022 г.

	“Краски лета” номинация: поделка	степени	
Сальникова М.В.	Зональный конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по речевому развитию детей дошкольного возраста	Диплом 2 степени	МБДОУ д/с № 6 “Аленушка” Менделеевского муниципального района РТ
Балобанова Л.П.	Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку “Территория детства”	Диплом 2 степени	АНО ДПО “Академия менеджмента г. Набережные Челны, МБДОУ Детский сад №10 “Рябиночка” ММР РТ Июль 2022г.
Парамонова Т.В.	Республиканский конкурс творческих работ “Зимушка хрустальная”	Диплом 2 степени	Республиканский педагогический центр “Татконкурс” г.Казань,2022г
Галимзянова Г.Ф.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “ТВОРЧЕСТВА ПОЛЁТ”	Диплом 1 степени	Республиканский педагогический центр “Татконкурс”
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организаций “ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ”	Диплом 1 степени	Республиканский педагогический центр “Татконкурс”
Цыбулина Е.В.	Всероссийский конкурс “Эффективные практики дошкольного образования”	Диплом 1 степени	Всероссийский журнал “Воспитатель детского сада”

Участие в конференциях

Ф.И.О. педагога	Название конференции, кем организована, время проведения	Тема выступления \ (если слушатель, то указать «Слушатель»)
Широва Т.А.	Всероссийская педагогическая конференция “Актуальность игровых методов в современной системе обучения”, “Высшая школа делового администрирования”, г.Екатеринбург, февраль 2022 г.	Доклад “Игра как средство социализации дошкольников”
	Зональная педагогическая конференция среди педагогов ДОУ “Применение инновационных практик в коррекционной работе с детьми с ОВЗ”, МБДОУ №26, г.Чистополь, февраль 2022 г.	“Использование ЭОР в коррекционной работе с детьми с ОВЗ”
	Республиканская конференция “Территория детства” для педагогов ДОУ “Лучшая авторская игра для детей дошкольного возраста”, АНО ДПО “Академия менеджмента”, МБДОУ №10, г.Менделеевск, июль 2022г.	“Развитие познавательной активности дошкольников посредством дидактических игр с элементами ТРИЗ”
	VII Всероссийский съезд (конференция) работников дошкольного образования ФГБНУ “Институт стратегии развития образования” РФ, г.Москва, ноябрь 2022 г.	Слушатель
	Всероссийская научно-методическая конференция “Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности”, г. Москва, “Вестник просвещения”, ноябрь 2022 г.	Слушатель
Кошеварова Н.Х.	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования», организованная Федеральным инновационным центром образования	«Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»
	Республиканской онлайн-конференции «Территория детства», организованная АНО ДПО «Академия менеджмента»	«Применение элементов нейрокоррекции в работе с детьми с диагнозом ОНР»
Тарасова Т. М,	Республиканская онлайн -	Презентация игры

	конференция “Территория детства” Организованная АНО ДПО “Академия менеджмента”	“Увлекательное путешествие”
Белевич Т.В.	Высшая школа делового администрирования	Развитие творческих способностей в продуктивной деятельности
Белевич Т.В.	КФУ дом научной коллаборации 2 всероссийская научная – практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам» посвященной памяти академика РАН К.А.Валиева	Слушатель
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х. Колпакова Т.П.	Зональная педагогическая конференция среди педагогов ДОУ “Применение инновационных практик в коррекционной работе с детьми с ОВЗ”, МБДОУ №26, г.Чистополь, февраль, 2022 г.	“Страна Игралия” в коррекционной работе с детьми ОВЗ-презентация авторской игры
Гильмутдинова Г.Х.	Научно - практическая конференция ЕССЕ - РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ»	Слушатель МПАДО АРКАДО
Гильмутдинова Г.Х.	Всероссийская научно-методическая конференция “Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности”, г. Москва, “Вестник просвещения”, ноябрь 2022 г.	Слушатель
Афанасьева С.Д. Гайфутдинова М.Г. Сальникова М.В.	Зональная педагогическая конференция среди педагогов ДОУ “Применение инновационных практик в коррекционной работе с детьми с ОВЗ”, МБДОУ №26, г. Чистополь, февраль 2022 г.	“Использование интеллект - карт “Планета друзей” в работе с детьми с нарушениями речи”
Гайфутдинова М.Г.	Всероссийская педагогическая конференция “Личностно - профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды - 2022”	“Развитие связной речи старших дошкольников посредством пересказа русских народных сказок”
Гайфутдинова М.Г.	Научно - практическая конференция ЕССЕ - РЕГИОН Онлайн “Воспитание дошкольников на	Слушатель МПАДО АРКАДО

	основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ”	
Гайфутдинова	Межрегиональная научно-практическая конференция “Векторы развития современного дошкольного образования”	Слушатель МПАДО Управление образования Тамбовской области
Евстафьева Р.М.	Всероссийская педагогическая конференция “Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития”	Сертификат участника 2 сентября- 2 октября 2022г г. Курган
Колпакова Т.П.	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”	Сертификат участника , республика Саха (Якутия) 27-28 января 2022
	Межрегиональная научно-практическая конференция “Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций”	Сертификат, г.Горно-Алтайск, 22 марта 2022
Парамонова Т.В.	Всероссийская педагогическая конференция “Актуальность игровых методов в современной системе обучения”, ВШДА Научно-образовательное сетевое издание	“Речевое развитие дошкольников средствами театральной деятельности”, 2022 г.

Участие и выступление на семинарах, методических объединениях

Ф.И.О.	Тема семинара (уровень), ММО	Тема выступления	Место проведения, дата
Сафиуллина З.З.	Региональный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов консультационного центра с родителями, волонтерами-студентами»	«Консультационные службы. Деятельность. Проблемы. Перспективы»	МАДОУ “Детский сад № 95 “Балкыш” г.Набережные Челны
Широкова Т.А.	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ “Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной	Представление проекта “Здравствуй, мир книг!”	ЧОУ СШ №23 “Менеджер” г.Альметьевск, 31.01.2022 г.

грамотности дошкольников”		
Всероссийский онлайн-семинар “Технология формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся”	Слушатель	Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания “ВШДА”, г. Екатеринбург 9.02.2022 г.
Всероссийский онлайн-семинар “Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании”	Слушатель	Платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания “ВШДА”, г.Екатеринбург 9.02.2022 г
Зональный семинар “Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста”	Мастер-класс “Создание мультимедийных игр-упражнений в сервисе LearningApps.org ”	МАДОУ №42, г.Нижнекамск 24.02.2022 г.
Семинар практикум для работников дошкольного образования в рамках XII Международного фестиваля школьных учителей “ОТЕЧЕСТВО-про”	Участник мастер-классов	ЕИ (филиал) ФГАУ ВО КФУ, г.Елабуга 17.08.2022 г.
Региональный семинар-практикум “Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ”	Презентация опыта работы “Развитие и социализация детей с ОВЗ через “погружение в сказку”	МБДОУ №40 “Созвездие”, г.Елабуга 27.10.2022 г.
Республиканский фестиваль “ПолиLigvaFest”	Участник мастер-классов	МКУ “УО ИК” ЕМР, г.Елабуга Ноябрь 2022 г.
Всероссийский семинар	Слушатель	Издательство

	“Особенности педагогических компетенций работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022”		“Школьный Альманах”, г.Москва, Ноябрь 2022 г.
	Региональный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов консультационного центра с родителями, волонтерами-студентами»	«Методы и приемы оказания педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка-дошкольника, в консультационном центре»	МАДОУ “Детский сад № 95 “Балкыш” г.Набережные Челны
Кошеварова Н.Х.	Региональный семинар «Проектирование образовательного пространства ДОУ, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников»	«Применение элементов нейрокоррекции в работе педагогов ДОУ»	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №6 «Жар-птица», город Альметьевск 14.04.2022г
	Региональный семинар «Психолого-педагогические технологии и методики сопровождения детей с нарушением чтения и письма»	«Волшебный баламетрикс»	ЕИ КФУ 05.02.2022г
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х Колпакова Т.П. Гаффарова З.Р.	ММО “Региональ компонентны гамэлгэ ашырганда заманча белем бирү технологияләрэн куллану”	Показ ОД: “Бизэк эзләрә буйлап”	МБДОУ №24 “Росинка” 08.02.2022
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х Колпакова Т.П.	Региональный семинар-практикум “Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников”	Видеофрагмент занятия “Кладовая знаний”	ЧОУ СШ №23 “Менеджер” г.Альметьевск, 31.01.2022 г.

Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х Колпакова Т.П.	Зональный семинар “Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста”	“Игровые путешествия как эффективное средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста”	МАДОУ №42, г.Нижнекамск 24.02.2022 г.
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х Гаффарова З.Р.	Региональный семинар “Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста”-	Презентация опыта работы и показ фрагмента образовательной деятельности “По следам татарского орнамента”	МБДОУ детский сад №25, г.Елабуга 23.03.2022
Шамеева Л.Р. Гильмутдинова Г.Х Колпакова Т.П.	Зональный семинар-практикум “Формирование лексико-грамматических категорий с ОВЗ”	Презентация проекта “В страну Читалию с мамой и папой”	МБДОУ детский сад №73 НМР 30.11.2022
Гаффарова З.Р.	ММО “Региональ компонентны гамэлгэ ашырганда заманча белем бирү технологияләрен куллану”	Показ ОД: “Бизэк эзләре буйлап”	МБДОУ №24 “Росинка” 08.02.2022
	Региональный семинар-практикум “Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников”	Видео презентация “Сингапурская методика в изучении татарского языка”	ЧОУ СШ №23 “Менеджер” г. Альметьевск 31.01.2022
	Зональный семинар “Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста”	Выступление: “Жилище татар от порога до художественного оформления”	МАДОУ №42 г. Нижнекамск 24.02.2022
	Региональный семинар:	Презентация	МБДОУ №24

	“Реализация регионального компонента в художественно - эстетическом развитии детей дошкольного возраста”	опыта работы и показ фрагмента ОД “По следам татарского орнамента”	“Родничок” ЕМР 23.03.2022
	Зональный семинар-практикум “Значение фольклора в духовно нравственном воспитании дошкольников”	Презентация проекта по духовно-нравственному воспитанию: “В том доме, где живет мама, всегда уютно и тепло”	МАДОУ №61 г. Нижнекамск 23.11.2022
Нагаева Г.М.	Региональный семинар-практикум для инструкторов по плаванию “Организация деятельности инструкторов по ФК (по плаванию) в ДОУ”	Выступление из опыта работы “Игровые упражнения на развитие дыхания для детей дошкольного возраста на занятиях по обучению плаванию”	МБУ “Информационно-методический центр”, г. Наб. Челны 24.01.2022 г
	Региональный семинар-практикум для инструкторов по плаванию “Формирование навыка плавания на спине у дошкольников в условиях малоразмерных бассейнов ДОУ”	Презентация “Обучение лежанию и скольжению на спине, как важный этап обучения плаванию на спине”	МБУ “Информационно-методический центр”, г. Наб. Челны 22.11.2022 г
Тарасова Т. М.	Региональный семинар - практикум “Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ”	Презентация опыта работы “Развитие и социализация детей с ОВЗ через погружение в сказку”	МБДОУ детский сад № 40 “Созвездие” ЕМР РТ Октябрь 2022 г.
	Региональный семинар -	Опыт работы по	МАДОУ “Детский сад

Практикум “Взаимодействие специалистов консультационного центра с родителями, волонтерами - студентами”	теме: “Развивающие игры, как средство развития познавательной активности”	№ 95 “Балкыш” Федеральный проект “Современная школа” Национальный проект “Образование” Г. Н. Челны 10.11.2022 г.
Региональный семинар - практикум “Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность”	Презентация опыта работы “Формирование нравственных представлений у детей дошкольного возраста посредством сказок”	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” МБДОУ №18 “Ласточка” ЕМР ноябрь 2022 г.
Региональный семинар - практикум “Воспитание в пространстве культурного наследия народов России”	Видеофрагмент работы с детьми “Такие разные Деда Морозы”	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” МБДОУ № 22 “Гнёздышко” ЕМР 29.11.2022
Региональный семинар - практикум “Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России”	Видеоролик презентации опыта работы “Путешествие по России”	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” МБДОУ № 32 “Садко” ЕМР РТ 08.12.2022
ММО воспитателей старших групп ЕМР	Выступление из опыта работы “Обогащение и активизация словаря у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр”	МБДОУ детский сад № 29 “Золотая рыбка” ЕМР РТ 27.04.2022 г.
ММО воспитателей старших групп ЕМР	Представление открытой	МБДОУ детский сад № 29 “Золотая рыбка”

		образовательной деятельности “Путешествие по сказкам”	ЕМР РТ 12.05.2022 г
Хидиатуллина Л.Н	Зональный семинар “Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста”	Видеофрагмент работы с детьми	МАДОУ №42 г. Нижнекамск 24.02.2022
	ММО воспитателей групп младшего возраста ЕМР	Презентация лэпбука по развитию речи по средствам театрализации русских народных сказок	МБДОУ д/с №14 “Звездочка” 17.02.22
Мокрополова Г.Н.	Региональный семинар - практикум “Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО”	Выступление из опыта работы “ по теме “Дети Росинки - за мир без аварий”	МБДОУ д.с. № 12 “Солнышко” г. Елабуга 30.11.22г.
	Региональный семинар “Современные технологии дошкольного образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей”	Выступление из опыта работы “ИКТ игры при обучения детей ПДД”	МБДОУ д.с. № 5 “Кэлэкэч” г. Мамадыш 31.03. 2022г.
Мухаметова А.М.	Региональный семинар - практикум для педагогов ДОУ по теме “Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников”	Презентация сценария квест - игры “Знатоки Елабуги - будущие первоклассники”	ЧОУ СШ №23 “Менеджер” г.Альметьевск. 31 января 2022 г
	ММО воспитателей , работающих в средних группах Елабужского МР	Выступление из опыта работы по проекту “В каждой песчинке	МБДОУ детский сад №35 “Лейсан”ЕМР . 25 февраля 2022 г.

		история Земли”	
	Зональный семинар “Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста”	Выступление: “Жилище татар от порога до художественного оформления”	МАДОУ №42 г. Нижнекамск 24.02.2022
	Зональный семинар-практикум “Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников”	Презентация проекта по духовно-нравственному воспитанию: “В том доме, где живет мама, всегда уютно и тепло”	МАДОУ №61 г. Нижнекамск 23.11.2022
Белевич Т.В.	Региональный семинар-практикум «Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	Видеофрагмент ОД «Путешествие в лабораторию»	ЧОУ СШ № 23 «Менеджер» г.Альметьевск РТ 31.01.2022
	Зональный семинар «Формирование ранней профорientации дошкольников через современные технологии»	Представление проекта	МАДОУ д/с № 45 НМР РТ 21.02.2022
	Зональный семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста»	Видеофрагмент ОД «Юные экспериментаторы»	МАДОУ д/м № 42 НМР РТ
	Региональный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов консультационного центра	Опыт работы по теме: «Развивающие игры –как средство	МАДОУ д/с № 95 «Балкыш» 10.11.2022

	с родителями, волонтерами - студентами»	развития познавательной активности»	
	Региональный семинар – практикум «Воспитание в пространстве культурного наследия народов России»	Видеофрагмент работы с детьми «Такие разные Деда Морозы»	МБДОУ д/с № 22 «Гнездышко» 29.11.2022
	Региональный семинар – практикум «Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и нематериального наследия народов России»	Видеоролик презентации опыта работы «Путешествие по России»	МБДОУ д/с № 32 «Садко» ЕМР 8.12.2022
Гайфутдинова М.Г	Региональный семинар-практикум «Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных организаций	Проект «Здравствуй мир книг!»	ЧОУ СШ № 23 «Менеджер», г. Альметьевск 31.01.2022
	Региональный семинар-практикум «Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных организаций	Презентация видеофрагмента образовательной деятельности «Без друга в жизни туго»	ЧОУ СШ № 23 «Менеджер», г. Альметьевск 31.01.2022
	Зональный семинар-практикум «Формирование ранней профориентации дошкольников через современные технологии» для педагогов дошкольных	Проект «Вкусная профессия - кондитер»	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45», г. Нижнекамск 21.02.2022

	образовательных организаций		
Муртазина В.В. Сагдиева Л.М.	Зональный семинар-практикум “Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО”	Презентация авторской экологической сказки “Чудесный дом”	УДО ИК НМР МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №31” НМР РТ, осень 2022
Муртазина В.В. Сагдиева Л.М.	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ “Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность”	Презентация авторской сказки “В дом входит добро”	МБДОУ Детский сад №18 комбинированного вида ЕМР, осень 2022
Афанасьева С.Д.	Региональный семинар-практикум «Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных организаций	Презентация видеотрейкера образовательной деятельности “Без друга в жизни туго”	ЧОУ СШ № 23 «Менеджер», г. Альметьевск 31.01.2022
	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций “Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ”	“Кубик Блума как прием педагогической инновационной технологии”	МБДОУ №40 “Созвездие” г.Елабуга 27.10 2022
	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций “Мир особого ребенка. Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ”	“Развитие критического мышления у детей с ОНР”	МБДОУ №29 г.Нижнекамск 28.10 2022
Сальникова М.В.	Региональный семинар-практикум «Современные технологии как средство формирования предпосылок	Презентация видеотрейкера образовательной деятельности “Без друга в	ЧОУ СШ № 23 «Менеджер», г. Альметьевск 31.01.2022

	функциональной грамотности дошкольников» для педагогов дошкольных образовательных организаций	жизни туго”	
Парамонова Т.В.	Региональный семинар-практикум ”Игровая педагогическая технология ,как организация педагогического процесса в форме различных игр”	Мастер-класс ”Поделки для театра своими руками”	МБДОУ д/с №54 ”Белоснежка” г.Альметьевск 2022 г.
Галимзянова Г.Ф	Зональный семинар “Современные подходы к организации образовательного пространства ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста”	Видеофрагмент работы с детьми	МАДОУ №42 г. Нижнекамск 24.02.2022
Балобанова Л. П. Салахутдинова Е. П. Зарипова Е. П.	Региональный семинар «Современные технологии дошкольного образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей» для педагогов дошкольных образовательных организаций.	Выступление из опыта работы: «Использование авторских сказок для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей»	МДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч», город Мамадыш 2022г.
Цыбулина Е.В.	Региональный семинар - Практикум “Взаимодействие специалистов консультационного центра с родителями, волонтерами - студентами”	Опыт работы по теме: “Развивающие игры, как средство развития познавательной активности”	МАДОУ “Детский сад № 95 “Балкыш” Федеральный проект “Современная школа” Национальный проект “Образование” Г. Н. Челны 10.11.2022 г.
	Региональный семинар - практикум “Этнокультурный региональный компонент дошкольного образования в рамках года народного искусства и	Видеоролик презентации опыта работы “Путешествие по России”	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” МБДОУ № 32 “Садко” ЕМР РТ 08.12.2022

	нематериального наследия народов России”		
	Региональный семинар - практикум “Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность”	Презентация опыта работы “Формирование нравственных представлений у детей дошкольного возраста посредством сказок”	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” МБДОУ №18 “Ласточка” ЕМР ноябрь 2022 г.
	Региональный семинар - практикум “Воспитание в пространстве культурного наследия народов России”	Видеофрагмент работы с детьми “Такие разные Деда Морозы”	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета ЕМР” МБДОУ № 22 “Гнёздышко” ЕМР 29.11.2022
	ММО воспитателей старших групп ЕМР	Выступление из опыта работы “Обогащение и активизация словаря у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр”	МБДОУ детский сад № 29 “Золотая рыбка” ЕМР РТ 27.04.2022 г.
	ММО воспитателей старших групп ЕМР	Представление открытой образовательной деятельности “Путешествие по сказкам”	МБДОУ детский сад № 29 “Золотая рыбка” ЕМР РТ 12.05.2022 г

Публикации

Ф.И.О.	Название публикации	Название сборника, журнала и т.д.
Сафиуллина З.З.	«Дистанционный формат взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ»	ВЕСТНИК дошкольного образования Январь 2022 г.
Широкова Т.А	“Использование ТРИЗ-технологий в ДОУ”	Портал ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН 30.01.2022 г.

	“Игра как средство социализации дошкольников”	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Актуальность игровых методов в современной системе обучения» 09.09.2022 г.
Кошеварова Н.Х.	«Использование нейродинамических пауз в образовательной деятельности дошкольников»; Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в условиях кризиса»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», город Москва; Сборник материалов II Всероссийского онлайн-вебинара (с международным участием) “Психолого-педагогическое сопровождение субъектов в условиях пандемии»
Гаффарова З.Р.	Бэйрэм: “Мич котлау йоласы”	Инфоурок 07.02.2022
Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	“Россией зовется общий наш дом”	Сборник методических разработок “Фестиваль национальных культур “Все мы - Россия!” 29.04.2022
Шамеева Л.Р., Гильмутдинова Г.Х., Гаффарова З.Р.	Шөгыл план конспекты: “Гасырлар хэзинэсе”	Сборник методических разработок “Фестиваль национальных культур” “Все мы - Россия” 29.04.2022
Мухаметова А.М. Гаффарова З.Р.	“Проект “Моя семья - моя крепость”, как форма взаимодействия дошкольного образования с семьёй”	Сборник материалов конференции научно-методической работы “Современное дошкольное образование: теория и практика” 21.10.2022
Нагаева Г.М.	“Игровые упражнения на развитие дыхания для детей дошкольного возраста, на занятиях по обучению плаванию”	Сборник “Обучение детей плаванию в ДОУ (Теоретические и практические материалы из опыта работы педагогов ДОУ)” в рамках семинара инструкторов ФК по обучению плаванию в ДОУ, 24.01.2022, г. Наб.Челны
	Сценарий праздника: “Сильные богатыри, славной Руси!”	Фонд 21 Века (Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 Века) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, 26.10.2022 г
Белевич Т, В, Цыбулина Е. В, Тарасова Т. М.	“Формирование нравственных представлений у детей дошкольного возраста	Сборник материалов регионального семинара практикума “Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность 09.11.

	посредством сказок”	2022 г.
Хидиатуллина Л.Н.	Конспект занятия “Доброта спасет мир”	Детский образовательный центр “Академия нескучных наук” г.Набережные Челны 13.03.2022
	Методическая разработка “Мой родной язык-народной мудрости родник”	Инфоурок 23.08.2022
	Конспект образовательной деятельности социально- коммуникативной направленности “Доброта спасет мир”	Инфоурок 23.08.2022
Мокрополова Г.Н.	Сценарий мероприятия “Азбука Безопасности”	Фонд 21 век (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Октябрь 2022г.
Белевич Т.В.	«Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности»	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся»- 2022 Октябрь 2022
Муртазина В.В. Сагдиева Л.М.	“Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность”	Сборник регионального семинара- практикума для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.
Шамеева Л.Р.	“Первые шаги на “зеленом пути”	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века- электронный каталог издания по ссылке: https://fond21veka.ru/publication/12/23/420411/ , 2022
	Сценарий фольклорного вечера на татарском языке “Кич утыру”	Сайт инфоурок https://infourok.ru/scenarij-folklornogo-vechera-na-tatarskom-yazyke-kich-utyru-6192852.html 17.08.2022
Гайфутдинова М.Г.	«Развивающие речевые игры как средство развития детей	Сборник методических материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальность игровых

	дошкольного возраста»	методов в современной системе обучения», г. Екатеринбург
	«Программа кружка по экспериментальной деятельности «Почемучки»	Сборник Всероссийского сетевого журнала «Оранжевый жираф» в рамках республиканского методического конкурса «Формирование исследовательской деятельности», г. Чистополь
Колпакова Т.П.	“Экологический КВН “Знатоки природы”	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ
	Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста “День защиты детей”	Всероссийское сетевое издание “Педагогические конкурсы”