

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ
«Управления образования
Исполнительного комитета ЕМР»
Е.Д. Терентьева



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 24 «Росинка» комбинированного вида
Е.А. Сафиуллина
«31» августа 2023г.



Приказ № 154
Принято на
педагогическом совете МБДОУ детский сад № 24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Годовой план

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
на 2023-2024 учебный год

2023-2024 нче уку елына
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе катнаш төрдәге
24-нче «Чык тамчысы» балалар бакчасы.

ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

г. Елабуга, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1.1. Общие сведения	3
	1.2. Структура содержания образования	3
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса	5
2 часть	Годовой план работы	21
1	1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	21
	1.2. Педагогический ценз ДОУ	21
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	22
	Сведения о кадрах	22
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	23
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	25
	2.3. Система методической работы ДОУ	27
	• Педагогические советы	27
	• Семинары-практикумы	30
	• Консультации для воспитателей	31
	• Коллективные просмотры	32
	• Выставки	33
	• Смотры-конкурсы	34
	• Мероприятия приуроченные к году педагога и наставника	34
	• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	36
3.	ВСОКО	38
	3.1-3.8 План внутренней система оценки качества образования	38
4	Система сохранения и укрепления здоровья	42
	4.1. План – программа «Культура – здоровья»	42
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	48
	5.1 -5.6 Планы узких специалистов	48-77
	5.7. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	77
	5.8. План мероприятий по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам	80
	5.9. План мероприятий по реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО	82
6.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	85
7.	Система работы со школой	86
8.	Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	87
9.	План мероприятий по предупреждению ДТ травматизма	89
10.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей	91
11.	План антитеррористических мероприятий	92
12.	План мероприятий по противодействию коррупции	94

1 ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района расположен по адресу Республика Татарстан, г.Елабуга, пр.Мира 11, проектной мощностью 215 детей.

Дата открытия детского сада: февраль, 1983год

Электронный адрес: mdou24rosinka@mail.ru

Телефон детского сада: 8(85557) 3 – 35 – 79

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 6.30. до 18.30;

Правила приёма: по направлению МКУ УО ЕМР по программе «Электронный детский сад»

Учредителем детского сада является муниципальное образование Елабужского муниципального района Республики Татарстан, в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 16 Л 01 № 0003414 от 17.11.2015 г) . (бессрочную).

Заведующий МБДОУ – Сафиуллина Зульфия Зубаеровна

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Кабирова Надежда Леонидовна

1.2. Структура содержания образования

В дошкольном учреждении в 2023 – 2024 учебном году укомплектовано 13 групп из них 9 групп – общеразвивающей направленности, 4 группы – для детей с тяжелыми нарушениям речи (логопедические)

По наполняемости группы соответствуют требованиям, группы однородны по возрастному составу:

Первая группа раннего возраста – 1-2 года – 1 группа

Вторая группа раннего возраста – 2-3года - 1 группа

Вторая младшая группа – 3-4 года - 2 группы

Средняя группа – 4-5лет – 2 группы

Старшая группа - 5-6лет – 1 группа

Подготовительная к школе группа – 6-7лет - 2 группы

Старшая логопедическая группа – 5-6лет - 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая – 6-7 лет – 2 группы

Образовательными программами детского сада являются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района.

Дополнительные сведения

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии *с уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Кружки работают на бюджетной (бесплатной) основе.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки – 124.

№ и название группы	возраст	Количество детей	название кружка, направление	руководитель
Группа №6 «Одуванчики»	5-6 лет	21	«Я познаю мир» Познавательное развитие	Хидиатуллина Л.Н.
Группа №4 «Ландыши»	6-7 лет	19	«Хочу всё знать!» Познавательное развитие	Мухаметова А.М.
Группа №7 «Колокольчик»	6-7 лет	17	«Веселый этикет» Социально-коммуникативное развитие	Насонова М.И.
Группа №1 «Гульчачак» логопедическая	6-7 лет	12	«Останың кулы бии» Художеств.-эстетическое развитие	Гильмутдинова Г.Х.
				Шамеева Л.Р.
Группа №2 «Созвездие» логопедическая	5-6 лет	10	«Речеветик» Речевое развитие	Балобанова Л.П.
Группа №3 «Василек» логопедическая	6-7 лет	12	«Творческая мозаика» Художеств.-эстетическое развитие	Афанасьева С.Д.
				Нигматзянова Н.А.
Группа №10	4-5 лет	21	«Любознайка»	Галимзянова Г.Ф.

«Солнышко»			Познавательное развитие	
Группа №13 «Улыбка» логопедическая	5-6 лет	10	«Умелые ручки» Художеств.-эстетическое развитие	Белевич Т.В.
Группа №11 «Фиалка»	4-5 лет	20	«Азбука безопасности» Социально- коммуникативное развитие	Мокрополова Г.Н.

1.3. Анализ выполнения годового плана

за 2022-2023 учебный год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района расположен по адресу Республика Татарстан, г.Елабуга, пр.Мира 11, проектной мощностью 215 детей.

Дата открытия детского сада: февраль, 1983год

Электронный адрес: mdou24rosinka@mail.ru, Ds24.elb@tatar.ru

Телефон детского сада: 8(85557) 3 – 35 – 79

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- длительность функционирования с 6.30. до 18.30;

Правила приёма: по направлению МКУ УО ЕМР по программе «Электронный детский сад».

Учредителем детского сада является муниципальное образование Елабужского муниципального района Республики Татарстан, в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию Лицензия с рег. №7467 от «17» ноября 2015, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования:

- Общее образование: уровень образования – дошкольное образование;
- Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Заведующий МБДОУ – Сафиуллина Зульфия Зубаеровна

Основными действующими программами детского сада являлись:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района;
- Программа воспитания дошкольного образования МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района;
- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., 2019
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кадрачева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., «Хатер». 2011
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания» / Р.К.Шаехова
- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В.Хахратова, З.Г.Шарафетдинова, И.Ж.Хабибуллина
- Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / под ред. Л.В.Лопатиной
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В., Москва «Просвещение» 2008 г.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР», Н. В. Нищева, Санкт-Петербург, 2014
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (автор Т.С. Комарова), «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет» (автор Н.В. Квач),
- «Физическая культура дошкольникам» (автор Л. И. Пензулаева);
- «Топ-топ малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» (авторы Сауко Т.Н., Буренина А.И.)
- «Воспитание у дошкольников социальной уверенности» на основе авторских разработок С.А.Козловой, М.И. Колодяжной.
- «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина.

Структура содержания образования

В дошкольном учреждении в 2022 – 2023 учебном году было укомплектовано 13 групп из них 10 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы – логопедические, одна из которых коррекционная группа по обучению детей татарскому языку в возрасте с 6 -7 лет, которые посещают 241 детей.

Группы однородны по возрастному составу:

Первая группа раннего возраста - 1 -2 лет 1 группа

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года - 2 группы

2 младшая группа – 3-4 года - 2 группы

Средняя группа – 4-5лет – 1 группа

Старшая группа 5-6лет – 2группы

Подготовительная к школе группа – 6- 7лет - 2 группы

Старшая логопедическая группа – 5- блет - 2 группы

Наполняемость групп

Год	Ясли	Д/сад	Всего
2020- 2021	62	177	252
2021-2022	67	189	256
2022-2023	61	180	241

Вывод: Наполняемость в группах детского сада стабильна. При проектной мощности 215 детей, в 2022 -2023 учебном году МБДОУ посещал 241 ребенок.

Цели, задачи, поставленные перед ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом. Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ в 2022-2023 учебном году являлись:

- 1.Продолжить работу по формированию профессионального мастерства педагогов, совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы с детьми по всем направлениям (модулям) программы воспитания дошкольной организации.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста путем внедрения современных развивающих образовательных технологий и методик.
3. Повысить эффективность работы по обеспечению качества воспитания и обучения двум государственным языкам с учетом этнокультурного компонента.

Система сохранения и укрепления здоровья

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, по организации питания и профилактическим мероприятиям. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка. По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети с высоким уровнем физической подготовленности

(126 детей - 56 % высокий уровень, 98 детей – 44 % средний уровень) по образовательной области «Физическая культура»).

Основная двигательнo-образовательная деятельность детей происходила на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому, в ДОО дети получали элементарные начальные знания по гигиене, режиму дня, закаливанию.

Нами проводилась большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги ДОО проводили закаливающие мероприятия: утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролировали, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, полоскание полости рта. Оздоровительная работа, проводимая в детском саду, была направлена на снижение заболеваемости у детей.

Отчёт по заболеваемости за сентябрь 2022 – май 2023 года

Наименование болезни	Ясли		Д/с		Всего	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
ОРЗ,ОРВИ	20	60	26	78	46	138
Ветряная оспа	7	21	7	21	14	42
ОКИ, ротавирус	-	-	-	-	-	-
Энтериобиоз	-	-	-	-	-	-
Пневмония	1	3	-	-	1	3
Ковид	-	-	-	-	-	-
Микроспория	-	-	1	3	1	3
Прочие	1	3	3	9	4	12
Всего:	29	87	40	120	69	207

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы использовали приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики.

Проводили консультации для педагогов «Организация двигательной деятельности детей», «Плавание – уникальный способ влияния на организм ребенка» и др.

Определяли оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создавали условия комфортного режима пребывания для детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогам нужно обратить большее внимание на работу с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа

по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо - эмоционального здоровья детей остаётся важной и актуальной для ДОУ.

Заболеваемость (число дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период) $207:241=0,8$

Процент заболеваемости $207 \times 100\% : 43863 = 0,5\%$

Коэффициент посещаемости $35259 : 43863 \times 100\% = 80,4\%$

Заболеваемость на одного ребенка

Год	Ясли	Д/сад
2020-2021	1,2	0,6
2021-2022	1,5	0,6
2022-2023	0,8	0,3

Пропущено по болезни одним ребенком

Год	Ясли	Д/сад
2020-2021	0,2	0,1
2021-2022	0,3	0,1
2022-2023	0,1	0,06

Вывод: В результате общая заболеваемость по детскому саду уменьшилась, благодаря мероприятиям по охране и укреплению здоровья, увеличению двигательной активности детей, проведению подвижных и спортивных игр во время ОД и режимных моментах, занятиям в бассейне. Показатель заболеваемости Ясли складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Организационно-педагогическая работа

Работа, направленная на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС, при взаимодействии ДОУ и семьи, велась всем педагогическим коллективом.

Было проведено пять педагогических советов, на которых воспитатели делились опытом работы, обсуждались выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, ищались пути для их решения. Выполнение поставленных задач обеспечили и намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач.

Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» актуализировал имеющиеся у педагогов знания о функциональной грамотности дошкольников, расширил профессиональное мастерство педагогов в контексте формирования функциональной грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС

ДО. Педсовет прошел в форме круглого стола. В ходе педсовета подвели итоги тематической проверки «Создание условий для формирования функциональной грамотности у дошкольников»; заслушали выступление педагога Хидиатуллиной Л.Н. «Формирование функциональной грамотности в ДОУ – оптимизация образовательной деятельности с современным ребенком». Педагоги презентовали педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности у дошкольников. Решение педсовета: совершенствовать профессиональное мастерство в формировании функциональной грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Педсовет «Проектирование – как способ организации работы по ЭРС в ДОУ в условиях билингвального образования» систематизировал знания педагогов по проектной деятельности, повысил компетенции и грамотность педагогов в использовании проектирования в организации работы по ЭРС в ДОУ в условиях билингвального образования. Разобрали теоретические аспекты проектной деятельности: Гаффарова З.Р. «Проектирование – как способ организации работы по ЭРС в ДОУ в условиях билингвального образования», Гайфутдинова М.Г. «Проект от А до Я». Педсовет проходил в форме творческой мастерской, в которой педагоги создавали проекты и защищали их перед коллегами. Решение педсовета: активно использовать проектный метод в организации работы по ЭРС в ДОУ в условиях билингвального образования.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль:

- «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» анализ системы работы показал, что педагоги ставят на первый план поддержку детской инициативы в различных видах деятельности. во всех группах имеются в наличии познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта
Рекомендации: продолжить работу по созданию условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей во всех возрастных группах.

- «Организация работы по применению игровых технологий в изучении татарского языка» показал, что воспитатели ориентируются в игровых технологиях в изучении татарского языка, что во всех группах в уголках УМК имеются книги, раскраски дидактические игры, атрибуты для театра и сюжетно-ролевых игр на татарском языке; оформлен уголок родителей по закреплению татарского языка, имеются консультации с советами педагога по обучению родному языку в вопросах изучения татарского языка. Педагогам рекомендовано продолжить работу по применению игровых технологий в изучении татарского языка, вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс по обучению татарскому языку.

В рамках решения третьей годовой задачи был проведен смотр-конкурс «Лучшая организация речевой игровой ситуации по УМК». В конкурсе приняли участие педагоги групп (3-7 лет), показав педагогическое мастерство работы по обеспечению качества воспитания и обучения двум государственным языкам с учетом этнокультурного компонента.

В течение года в детском саду реализовывался проект по билингвальному образованию дошкольников «Вектор в будущее» - «Теле барның килэчэккэ юлы бар» - модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. С данным проектом детский сад участвовал в конкурсном отборе на соискание республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»-2023, став победителем конкурса.

Региональный семинар практикум «Формирование функциональной грамотности у дошкольников. Поиск новых идей и технологий» был проведен 24.01. 2023 года. Семинар способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности у дошкольников. На семинаре педагоги ДОО поделились своим опытом работы по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников: выступление из опыта работы, мастер-классы, показ фрагментов образовательной деятельности. В рамках семинара был проведен региональный конкурс для педагогов ДОО «Функциональная грамотность дошкольников. Поиск новых идей и технологий». На конкурс было заявлено 15 работ.

Региональная олимпиада по математике «Математический Олимп» для дошкольников 5-7 лет была проведена 19.04.2023 года. Олимпиада проходила в очном и онлайн-дистанционном формате. Участие приняли 158 детей.

Вывод: в реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало наиболее эффективному внедрению Федерального государственного образовательного стандарта ДО, а так же - повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Их эффективное взаимодействие способствовало всестороннему развитию личности ребенка.

Результаты освоения образовательной программы МБДОУ

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»; в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год, в период 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г и с 11.05.2023 г. по 22.05.2023 г., проводился мониторинг по 5 направлениям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Количество детей – 224.

Мониторинг образовательного процесса

2022-2023 учебного года (%)

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

1	«Физическое развитие»	0% (0)	56% (126)	85% (164)	44% (98)	15% (30)	0% (0)
2	«Познавательное развитие»	0% (0)	51% (113)	64% (125)	48% (108)	36% (69)	1% (3)
3	«Художественно-эстетическое развитие»	0% (0)	47% (106)	69% (133)	48% (108)	31% (61)	1% (2)
4	«Социально - коммуникативное развитие»	0% (0)	59% (133)	74% (143)	44% (98)	26% (51)	1% (2)
5	«Речевое развитие»	0% (0)	39% (88)	55% (106)	57% (128)	45% (88)	4% (8)

Мониторинг детского развития по интегративным качествам

Интегративное качество	Уровень развития интегративных качеств (конец года)		
	высокий	средний	низкий
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	74% (165)	25% (57)	1% (2)
«Любознательный, активный»	67% (151)	31% (69)	2% (4)
«Эмоционально отзывчивый»	60% (134)	38% (86)	2% (4)
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	63% (141)	35% (79)	2% (4)
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	66% (147)	32% (73)	2% (4)
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	62% (138)	37% (84)	1% (2)
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	51% (114)	47% (106)	2% (4)
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	63% (140)	36% (81)	1% (3)

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек.

Таким образом **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 30 человек, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие **III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 24 человек, имеют развитие соответствующие возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Дети II уровня развития (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 человек (0%) требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия, I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Вывод: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 54 человека.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО продолжил дистанционную работу с родителями. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2022- 2023 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:
сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте», «Телеграм канале»;
чаты в мессенджерах WhatsApp

Логопедическая диагностика детей коррекционных групп №1,2,3

Коррекционное обучение осуществлялось по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Коррекционно-логопедическое воздействие проводилось в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, узких специалистов и родителей, используя традиционные и современные, нетрадиционные технологии обучения.

После обучения была проведена контрольная диагностика развития речи у 40 детей, в ходе которой были выявлены следующие результаты:

высокий уровень – 35% (14 детей)

средний уровень – 60% (24 детей)

низкий уровень – 0,1% (2 детей)

Вывод: коррекционное обучение имело удовлетворительный результат и способствовало значительному повышению уровня развития речи и правильного звукопроизношения детей.

Статистический отчет учителей логопедов о результатах работы За 2022 – 2023 учебный год

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа У.р.г.	Общеразвивающая группа ДОУ	
ОНР (I)	2			2								2
ОНР (II)	4	1	2	5								5
ОНР (III)	32	1	2	33	14	3		16	1			16
Итого	38	2	4	40	14	3		16	1			23

Организация дополнительных образовательных (бесплатных) услуг

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Услуги велись по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

На бесплатной основе в детском саду работали следующие кружки:

«Грамотей» (речевое развитие, подготовительная группа 6-7 лет, 18 детей); «Любознайка» (познавательное развитие, подготовительная группа 6 – 7 лет, 19 детей); «Речицветик» (речевое развитие, подготовительная к школе логопедическая группа 6 – 7 лет, 16 детей);

«Творческая мозаика» (художественно-эстетическое развитие, старшая логопедическая группа, 11 детей), «Хочу всё знать!» (познавательное развитие, старшая группа 5 – 6 лет, 18 детей); «Веселый этикет» (социально-коммуникативное развитие, старшая группа 5 – 6 лет, 16 человек); «Останың кулы бии» (художественно-эстетическое развитие, старшая логопедическая группа 5 – 6 лет, 12 детей); «Я познаю мир» (познавательное развитие, средняя группа 4 – 5 лет, 26 детей).

Занятия проводились 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы кружковой работы, занятия велись в соответствии с разработанными программами. Общая численность детей посещающих кружки – 136 ребенка (56%)

Вывод: деятельность образовательного учреждения, направленная на получение воспитанниками дополнительного образования затрагивает четыре образовательные области, образовательная область «Физическое развитие» не является ведущей, но применяется на занятиях в виде физкультминуток, подвижных игр, художественного слова, потешек и т.д. Следовательно и в дополнительном образовании прослеживается интеграция всех образовательных областей.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ

На 2022 - 2023 учебный год, МБДОУ укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием 27 человек, что составляет 90 %.

Доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категорией 21 человек, что составляет 70% .

В течение 2022- 2023 учебного года аттестованы 7 педагогов (100% запланированного)

Курсы повышения квалификации в 2022 году 4 педагога – Широкова Т.А., Галимзянова Г.Ф., Хидиатуллина Л.Н., Насонова М.И.; в 2023 году (1 полугодие) 3 педагога – Сальникова М.В., Белевич Т.В., Нигматзянова Н.А.

27 педагогов ДОУ в 2022 году прошли КПК по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 часа.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Показатель	Количество
Муниципальные конкурсы профессионального мастерства	5
Региональные конкурсы профессионального мастерства	12
Республиканские конкурсы профессионального мастерства	44
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства	47

Выступление педагогов на семинарах, конференциях различного уровня

Показатель	Количество выступлений
Муниципальный уровень	4
Региональный уровень	39

Республиканский уровень	5
Всероссийский уровень	5

Публикации педагогических работников

Количество педагогов	Количество публикаций
22	36

Выводы:

продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими ММО, участие в профессиональных конкурсах, направление на курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

На 2023 год (2 полугодие) для прохождения курсов повышения квалификации заявлено – 3 педагога.

Реализация УМК «Говорим по-татарски» в МБДОУ №24 «Росинка»

Воспитание и обучение в детском саду велось на русском и татарском языках. В детском саду функционирует две группы с татарским языком обучения и воспитания, в которых воспитывается 38 детей. В 2022 - 2023 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков. Воспитатель по обучению детей татарскому языку активно внедрял новые формы и методы изучения татарского языка. Татарский язык изучали в 7 группах с возраста (с 4-х – до 7 лет). ОД проходила в игровой форме.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа по профессиональному развитию воспитателей, работа по изучению государственных языков, по развитию предметно – пространственной среды и т.д.

В 2022-2023 году в ДОО осуществлялась реализация проекта по билингвальному образованию дошкольников «Вектор в будущее» - «Теле барның киләчәккә юлы бар» - модель совместной деятельности всех участников образовательного процесса, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Проект реализуется в трех направлениях:

Направление «Туган тел дөнъясы» - «Мир родного языка» фокусируется на развитии устойчивого интереса детей к родному языку, желании детей общаться на татарском языке, изучении детьми жизни и быта предыдущих поколений своего народа, национальных особенностей одежды и фольклора. Мини-проекты, входящие в состав данного направления, направлены на развитие речевых и коммуникативных навыков дошкольников во всех образовательных областях развития, в том числе через интерактивный формат. А также подготовку и участие воспитанников детского сада в различных конкурсах и мероприятиях по вопросам изучения татарского языка, таким как конкурс чтецов, театральных постановок, конкурсам детского творчества «Мин бит татар малае», «Татар сүзе», «Сәмбелә чибәре» и т.д.

Направление «Гаилә һәм бакча бердәмлеге» - «Детский сад и семья – мы вместе!» предполагает конструктивный диалог между специалистами, педагогами и родителями воспитанников детского сада в вопросах изучения, закрепления материала по татарскому языку. Данное направление в работе детского сада помогает повысить психолого-

педагогическую компетентность родителей в области билингвального воспитания детей; выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию уважительного отношения к культурному наследию родного края; привлекать родителей воспитанников к сотрудничеству при подготовке и участии в конкурсах различного уровня.

Направление «Буыннар чылбыры өзелмәс» - «Не прервется связь поколений!» ориентированно на реализацию наставничества в направлении билингвального образования. Передача педагогического опыта осуществляется через театральную деятельность. Русскоязычные педагоги под руководством наставников участвуют в театральных постановках на татарском языке, расширяя и активизируя словарный запас; представляют свое творчество детям и в творческих конкурсах различного уровня.

Дети участвовали в конкурсах и добились хороших результатов.

- Республиканский Фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», Диплом лауреата III степени, МАУДО «Детская школа искусств» №13, г. Набережные Челны;
- Региональный Дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время - Яңа вакыт», Диплом I степени, МДОУ №32 «Садко» ЕМР;
- Муниципальный Детский конкурс чтецов, посвященный Дню рождения татарского поэта Г.Тукая «И туган тел, и матур тел», Диплом I степени, ЦНО детский сад №27 «Рябинушка»;
- V Республиканский конкурс национального детского театрального творчества «Сәхнә йолдызлары 2022», Диплом II степени, МБДОУ №8 «Сандугачым» г. Менделеевск;
- Региональный конкурс детского творчества «Сәмбелә чибәре 2022», Диплом в номинации «Иң сөйкемле Сәмбелә чибәре», МБДОУ №31 «Жемчужинка» ЕМР;
- Международный Конкурс чтецов «Хузиахметовские чтения», Диплом I степени, Казанский федеральный университет РФ УО ИК Кукморского МР РТ МБДОУ «СОШ им. Воробьева с. Нижняя Русь» РТ;
- Всероссийский Творческий конкурс «Путешествие в страну Габдуллы Тукая» в номинации «Видеоролик» , Диплом I степени, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», г. Н.Челны;
- Всероссийский конкурс - фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России», Диплом II степени, Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург;
- Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей Татарстан родной», посвященный дню Республики Татарстан, Диплом 2 степени, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр №14», г. Набережные Челны.

В конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления знаний у 111 детей по татарскому языку. На основании мониторинга были получены следующие результаты:

Старшие группы

Количество детей	58
Высокий	11 – 19 %

Средний	45 – 78 %
Низкий	2 – 3 %

Подготовительные группы

Количество детей	53
Высокий	17 – 32 %
Средний	36 – 68 %
Низкий	0 – 0%

Выводы:

По итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Педагогам рекомендовано:

1. Продолжить работу планирование ОД с активизацией татарской речи, т.е. планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью.
2. Рекомендуется во всех группах дополнить ИКТ - игры, диски по УМК.
3. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.
4. Продолжить реализацию проекта «Вектор в будущее» по билингвальному образованию и воспитанию дошкольников.

Система работы с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включало в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, совместное участие в конкурсах и развлечениях. В зависимости от эпидемиологической обстановки часть работы с родителями проводилась в дистанционном формате.

Вывод:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

-знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
-постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Итоги административно – хозяйственной работы и материально – технического оснащения ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды, в том числе по направлениям рабочей программы воспитания.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются:

- логопедические кабинеты – 3
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет изостудии -1
- ПДД кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- изолятор -1
- музыкальный кабинет – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- бассейн - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Вывод: групповые комнаты оборудованы, включают игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы (журналы), оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Сотрудники МБДОУ обеспечены хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты.

Выводы и проблемы:

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022-2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно:

- продолжать работу направленную на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе в направлении билингвального образования и воспитания дошкольников;
- воспитателям повышать свое профессиональное мастерство;
- обогащать предметно-развивающую среду в группах.
- систематически осуществлять работы по сохранению и укреплению здоровья детей, предоставлять медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированную логопедическую помощь.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом. Созданы условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей.

2 ЧАСТЬ

1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на 2023– 2024 учебный год

1.1.Цели, задачи деятельности МБДОУ детский сад №24 «Росинка»

Методическая тема:

Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, путем использования эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.

Основные годовые задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию профессионального мастерства педагогов, повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО и внедрения Ф(А)ОП ДО.
2. Создать условия для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности путем использования эффективных образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ; продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями) по билингвальному образованию дошкольников.
4. Продолжать работу с семьями воспитанников, направленную на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей). Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

1.2 Педагогический ценз ДОУ

Сведения о педагогическом составе МБДОУ.

На данный момент МБДОУ в большей мере укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий-1

Численность педагогических работников-26

Старший воспитатель-1

Воспитатели-15

Педагог-психолог-1

Музыкальные руководители-2

Инструктор по физической культуре -1

Инструктор по плаванию - 1

Воспитатель (по обучению родному языку)-1

Учителя-логопеды - 4

Педагогический ценз ДОУ

Квалификационные категории	Кол-во %
Всего имеют квалификационные категории	73%
Высшая квалификационная категория	31%
1 квалификационная категория	42%
Не имеют квалификационную категорию	27%
Образовательный ценз педагогов	
Высшее образование	92%
Средне-специальное образование	8%
Обучаются заочно	-

2. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса

Сведения о кадрах.

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации

На 2023 год заявлено:

- на аттестацию – 11 педагогов

На 2024 год:

- для прохождения курсов повышения квалификации – 14 педагогов

Аттестация		
1. Составление списка педагогов подлежащих аттестации.	Август	Ст. воспитатель
2. Прием заявлений на прохождение аттестации на 2023 год (осень), 2024 год (весна)	Сентябрь Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
3. Самоанализ педагогической деятельности педагогов подлежащих аттестации за последние 5 лет	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Подготовка пакета документов на педагогов подлежащих аттестации	По плану УДО	Ст. воспитатель
5. Презентация опыта работы педагогов подлежащих аттестации	Октябрь	Воспитатели
6. Направить педагогов на курсы повышения квалификации.	В теч. года	Ст. воспитатель
7. Оказание помощи педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации: - заполнение карты результативности - в подготовке материалов для печати - проведение КМО - посещение КМО, ГМО - участие в объявленных конкурсах педагогического мастерства.	Октябрь – декабрь	Ст. воспитатель

План аттестации педагогов
МБДОУ детский сад №24 «Росинка» на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О педагогов	2018	2019	2020	2021	2023	2024
Шамеева Ляйсан Рифкатовна	Первая кв. категория				Высшая кв. категория	
Гильмутдинова Гузелия Хусаиновна	Первая кв. категория				Высшая кв. категория	
Колпакова Татьяна Поликарповна	Высшая кв. категория				Высшая кв. категория	
Нигматзянова Надежда Анатольевна					Первая кв. категория	
Хидиатуллина Лейсан Наилевна				СЗД	Первая кв. категория	

Белевич Татьяна Владимировна	Первая кв. категория				Высшая кв. категория	
Сагдиева Лилия Миннахметовна	Первая кв. категория				Высшая кв. категория	
Широкова Татьяна Александровна	Первая кв. категория				Первая кв. категория	
Гаффарова Зульфия Рафисовна		Первая кв. категория				Высшая кв. категория
Загреева Ольга Витальевна					СЗД	
Толстогузова Александра Александровна						СЗД

**План прохождения курсовой подготовки педагогов
МБДОУ детский сад №24 «Росинка» на 2024 год**

Ф.И.О педагогов	Наименование курсовой подготовки
Афанасьева Светлана Демьяновна	сайт
Балобанова Лариса Павловна	сайт
Гаффарова Зульфия Рафисовна	сайт
Гильмутдинова Гузелия Хусаиновна	сайт
Евстафьева Розалия Мирхазияновна	сайт
Колпакова Татьяна Поликарповна	сайт
Муртазина Виктория Владиславовна	сайт
Мухаметова Альфия Музагитовна	сайт
Нагаева Галина Михайловна	сайт
Салахутдинова Елена Петровна	сайт
Сагдиева Лилия Миннахметовна	сайт
Тарасова Татьяна Михайловна	сайт

Толстогузова Александра Александровна	сайт
Сулейманова Ульяна Игоревна	сайт

**2.2. Сведения о самообразовании педагогов.
Распространение и внедрение передового педагогического опыта**

Самообразование. Повышение деловой квалификации	Сроки проведения	Ответственные
1. Выбор тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Изучение новинок методической литературы. Участие педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по реализации Ф(А)ОП	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Составление плана работы по самообразованию	В теч. года.	Воспитатели
4. Работа педагогов по самообразованию	По плану	Воспитатели
5. Посещение курсов повышения квалификации по реализации Ф(А)ОП	В теч. года.	Воспитатели
6. Распространение педагогического опыта	В теч. года	Воспитатели
6. Составление отчета по самообразованию	Май.	Воспитатели

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагогов	Тема
Социально-коммуникативное развитие	
Мокрополова Г.Н.	«Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на улицах города»
Галимзянова Г.Ф.	«Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения»
Шамеева Л.Р.	«Воспитание экологической культуры дошкольников средствами малых фольклорных форм татарского и русских народов»
Гаффарова З.Р.	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку»
Речевое развитие	
Гайфугдинова М.Г.	«Развитие связной речи дошкольников с ТНР»
Гильмутдинова Г.Х.	«Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста через художественную литературу»

Колпакова Т.П.	«Формирование лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ТНР»
Салахутдинова Е.П.	«Формирование фонематического восприятия у детей с ТНР»
Балобанова Л.П.	«Развитие положительных эмоций у дошкольников через художественную литературу»
Сальникова М.В.	«Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»
Физическое развитие	
Загреева О.В.	«Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей во всех видах деятельности»
Нагаева Г.М.	«Формирование эмоционально – ценностных представлений у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через занятия плаванием»
Кошеварова Н.Х.	«Методы и приемы телесно-ориентированной терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».
Познавательное развитие	
Сагдиева Л.М.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
Муртазина В.В.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
Мухаметова А.М.	«Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»
Тарасова Т.М.	«Использование ТРИЗ технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
Нигматзянова Н.А.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к природе»
Хидиатуллина Л.Н.	«Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста через игру»
Художественно-эстетическое развитие	
Афанасьева С.Д.	«Художественно творческая деятельность детей старшего возраста с ТНР»
Евстафьева Р.М.	«Музыкальное воспитание в детском саду, как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста»
Сулейманова У.И.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»
Белевич Т.В.	«Развитие творческих способностей у детей в продуктивной деятельности»
Насонова М.И.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»
Толстогузова А.А.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»

2.3. Система методической работы ДОУ

Педагогические советы

Цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями

Педсовет №1

Тема: *«Стратегия воспитательно – образовательной деятельности ДОУ в новом 2023 – 2024 учебном году в условиях реализации Ф(А)ОП ДО»*

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению Ф(А)ОП ДО. Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год.

Дата: август, 2023

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выступление зав. ДОУ «Повышение качества образования – наша главная задача. Реализация Ф(А)ОП ДО»	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З	
2	Обзор итогов августовского совещания работников образования.	Ст. воспитатель Широкова Т.А.	
3	Рассмотрение изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З Ст. воспитатель Широкова Т.А.	
4	Рассмотрение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР	Ст. воспитатель Широкова Т.А.	
5	Рассмотрение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР	Ст. воспитатель Широкова Т.А.	
6	Рассмотрение годового плана МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2023 -2024 уч. г.	Ст. воспитатель Широкова Т.А.	
7	Рассмотрение сетки занятий, циклограмм узких специалистов 2023-2024 уч.г.	Ст. воспитатель Широкова Т.А. Педагоги ДОУ	
8	Рассмотрение рабочей программы дополнительного образования МБДОУ детский сад №24 «Росинка»	Ст. воспитатель Широкова Т.А.	

	комбинированного вида ЕМР на 2023-2024уч. г., сетки занятий на 2023-2024 уч. г.	Педагоги дополнительного образования.	
9	Рассмотрение состава Методического совета ДОУ	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З Педагоги ДОУ	
10	Рассмотрение положений ДОО	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З, Ст. воспитатель Широкова Т.А., Педагоги ДОУ	

Педагогический совет №2

Тема: *«Использование современных технологий в обучению детей татарскому языку»*

Цель: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по билингвальному образованию дошкольников.

Дата: ноябрь, 2023

Форма проведения: деловая игра

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги года педагога и наставника.	Заведующий Сафиуллина З.З.	
2	Итоги тематической проверки: «Создание условий для билингвального образования дошкольников»	Ст.воспитатель Широкова Т.А.	
3	Выступление «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель Гильмутдинова Г.Х.	
4	Методический ринг «Говорим по-татарски»	Воспитатель: Гаффарова З.Р.	

Педагогический совет №3

Тема: *«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста».*

Цель: Повышение компетенции и грамотности педагогов в использовании современных игровых технологий при формировании элементарных математических представлений дошкольников.

Дата: февраль, 2024

Форма проведения: педсовет-фестиваль

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Сафиуллина З.З.	
2.	Итоги тематической проверки: «Организация работы по ФЭМП в ДОУ»	Ст.воспитатель Широкова Т.А.	
3.	Выступление: «Применение ТРИЗ для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»	Воспитатель Тарасова Т.М.	
4.	Выступление: «Познавательная-исследовательская деятельность по формированию элементарных математических представлений.»	Воспитатель: Мухаметова А.М.	
5.	Ярмарка педагогических идей «Детский сад – территория математического развития»	Педагоги ДОУ	

Педагогический совет №4

Тема: *«Результаты самообследования МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР за 2023 год»*

Цель: Обеспечение информационной основы для рассмотрения и принятия основных результатов деятельности ДОУ, проблемах и направлениях его развития.

Дата: апрель, 2024 г

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст.воспитатель Широкова Т.А.	
2	Рассмотрение отчета по самообследованию МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР за 2023 год	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З.	

Педагогический совет № 5

Тема: *«Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы».*

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023 - 2024 учебный год. Результат внедрения Ф(А)ОП ДО.

Дата: май 2024 г.

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Итоги работы ДОУ за учебный год. Результат внедрения Ф(А)ОП ДО.	Зав. ДОУ Сафиуллина З.З.	
2	Анализ заболеваемости за год.	Ст. медсестра Фазыйлова С.В.	
3	Отчеты педагогов, специалистов, наставников, стажеров.	Узкие специалисты, педагоги ДОУ	
4	Построение плана на 2024- 2025 уч.год	Ст.воспитатель Широкова Т.А. МС	

Семинары - практикумы

№	Тема	Сроки проведения	Количество часов	Ответственные
1	«Внедрение Ф(А)ОП ДО»	Октябрь	1 час	Старший воспитатель
2	«Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»	Ноябрь	1 час	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3	«Авторские сказки и дидактические игры в формировании математических представлений дошкольников»	Январь	1 час	Воспитатели: Мокрополова Г.Н. Толстогузова А.А.

Мероприятия регионального уровня на базе ДОУ

№	Тема, уровень	Срок	Ответственные
1	Семинар-практикум «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» Региональный	Февраль 2024 г.	МБДОУ №24
2	Олимпиада по математике «Математический Олимп» для дошкольников 5-7 лет. Региональный	Март 2024 г.	МБДОУ №24

Консультации для педагогов на 2023 – 2024 учебный год

	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	«Новый порядок прохождения аттестации педагогических работников» «Взаимодействие с родителями и социальными партнерами – важный компонент работы педагога»	сентябрь	Ст. воспитатель Широкова Т.А. Воспитатель Балобанова Л.П.
2	«Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам» «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей во всех видах деятельности» «Особенности работы с одаренными детьми»	октябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р. Инструктор по ФИЗО Загреева О.В. Педагог – психолог Кошеварова Н.Х.
3	«Безопасное информационное пространство для дошкольников» «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»	ноябрь	Старший воспитатель Широкова Т.А. Учитель –логопед Салахутдинова Е.П.
4	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» «Профилактика дисграфии у дошкольников»	декабрь	Учитель –логопед Колпакова Т.П.. Учитель –логопед Сальникова М.В.
5	«Ориентация на отношения партнерства и сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» «Использование ИКТ в формировании математических представлений дошкольников»	январь	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатель Нигматзянова Н.А.
6	«Математика для дошкольников в художественной литературе» «Роль отца в воспитании ребенка»	февраль	Воспитатель Шамеева Л.Р Педагог – психолог Кошеварова Н.Х.
7	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	март	Муз.руководитель Евстафьева Р.М.

	«Оздоровление детей через организацию разных видов занятий плаванием»		Воспитатель Нагаева Г.М.
8	«Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста» «Развитие творческих способностей детей с ТНР через продуктивную деятельность»	апрель	Воспитатель Толстогузова А.А. Воспитатель Белевич Т.В.
9	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» «Экологическое воспитание на прогулке»	май	Воспитатель Галимзянова Г.Ф. Воспитатель Муртазина В.В.

Коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Осенние утренники	октябрь	Ст. воспитатель, муз.-руководитель, воспитатели
2	Открытые просмотры педагогической деятельности по использованию УМК «Говорим по-татарски» в образовательной деятельности	ноябрь	Хидиатуллина Л.Н., Насонова М.И. - воспитатели
3	Новогодние утренники	декабрь	Ст. воспитатель, муз.-руководитель, воспитатели
4	Открытые просмотры педагогической деятельности в рамках регионального семинара-практикума «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников»	февраль	Афанасьева С.Д. Нигматзянова Н.А. Мухаметова А.М. Мокрополова Г.Н.
4	Весенние утренники	март	Ст. воспитатель, , муз.-руководитель , воспитатели
5	Открытые просмотры педагогической деятельности по экологическому воспитанию дошкольников	апрель	Сагдиева Л.М., Муртазина В.В. - воспитатели
6	День открытых дверей. Итоговые занятия	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
7	Выпускные	май	Ст. воспитатель, муз.-руководитель, воспитатели
8	Открытые мероприятия с детьми, родителями, социальными партнерами	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

Выставки

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	<p>«А. Алиш ижатына балалар карашы» выставка рисунков</p> <p>Фотовыставка «Как я плавал, загорал, классно летом отдыхал!»</p> <p>«Мой любимый воспитатель!» выставка рисунков ко дню дошкольного работника</p>	<p>Гаффарова З.Р. Воспитатели групп Гаффарова З.Р.</p> <p>Воспитатели групп Нагаева Г.М.</p> <p>Воспитатели групп Сагдиева Л.М.</p>
Октябрь	<p>Фотовыставка «Улыбка наставника»</p> <p>«Краски Осени» выставка рисунков</p> <p>«Я и мой папа» фотовыставка ко Дню отца</p>	<p>Воспитатели групп Гильмутдинова Г.Х.</p> <p>Воспитатели групп Гайфутдинова М.Г.</p> <p>Воспитатели групп Загреева О.В.</p>
Ноябрь	<p>«День народного единства» выставка рисунков</p> <p>«Синичкин День» выставка кормушек</p> <p>«Мамины помощники» фотовыставка ко Дню матери</p>	<p>Воспитатели групп Кошеварова Н.Х.</p> <p>Воспитатели групп Белевич Т.В. Балобанова Л.П.</p> <p>Воспитатели групп Мокрополова Г.Н. Салахутдинова Е.П.</p>
Декабрь	<p>«Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!» выставка рисунков</p> <p>«Скоро, скоро Новый год!» выставка рисунков</p>	<p>Воспитатели групп Гаффарова З.Р.</p> <p>Воспитатели групп Шамеева Л.Р.</p>
Январь	<p>«Зимние забавы» Выставка рисунков</p>	<p>Воспитатели групп Галимзянова Г.Ф</p>
Февраль	<p>«Юные изобретатели» выставка изобретений детей</p> <p>«Защитники Отечества. Мой папа - герой»</p>	<p>Воспитатели групп Тарасова Т.М. Муртазина В.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>

	выставка рисунков	Евстафьева Р.М.
Март	«Для любимой мамочки!» выставка рисунков «Экология глазами детей» выставка к Международному дню рек и лесов	Воспитатели групп Насонова М.И. Толстогузова А.А. Сальникова М.В.
Апрель	«Космический парад» выставка поделок «Тукай экиятләре минем күңелемдә» выставка рисунков	Воспитатели групп Локтева М.В. Гильмутдинова Г.Х. Воспитатели групп Гаффарова З.Р.
Май	«День Победы!» Оформление стендов и групп ко Дню Победы «Праздничный салют!» выставка рисунков «До свидания, детский сад» выставка фотоколлажей	Воспитатели групп, родители Воспитатели групп Колпакова Т.П. Хидиатуллина Л.Н. Воспитатели выпускных групп

Смотры-конкурсы ДОУ

Сроки проведения	Название конкурса
Декабрь	<i>Смотр – конкурс</i> «Авторские игры по математике для дошкольников» Участники: педагоги всех возрастных групп
Февраль	<i>Смотр-конкурс</i> чтецов «Язык родной, дружи со мной», посвященный Международному дню родного языка. Участники: воспитанники
Май	<i>Смотр - конкурс</i> «Лучшее оформление прогулочных участков «Территория лета!» Участники: воспитатели и родители

План мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника

Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к профессии «педагог», для поднятия престижа профессии педагога на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

Задачи:

1. Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя.

2. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, творческого начала.

3. Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье, в учреждении через дни «самоуправления», «день наставника».

4. Воспитывать интерес и уважение к людям педагогических профессий.

5. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к будущей трудовой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Проведение организационно-информационных мероприятий			
1.	Размещение информации: «2023 Год педагога и наставника» - на сайте ДОУ - оформление для родителей информационного уголка в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)	Январь - Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Создание и наполнение тематической вкладки «Год педагога и наставника» на сайте ДОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель
2. Работа с воспитанниками			
1	День знаний. Акция - видеопривет от будущих школьников «Здравствуй, школа!» + ответный видеопривет от учителей СОШ №6 «Здравствуйте, будущие школьники!»	Сентябрь	Старший воспитатель, Учителя начальных классов СОШ №6, воспитатели подготовительных групп
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших, подготовительных групп
3.	Творческая мастерская «Подарочки своими руками для любимых воспитателей»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Встреча с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой педагоги» (Концерт). Акция «От всей души» (Изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	Октябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Квест-игра «Чтобы педагогом стать»	Ноябрь	Инструкторы по ФИЗО

6.	День профессии «Педагог. Наставник». Видео-интервью у воспитанников - будущих педагогов.	Декабрь	Учителя-логопеды
3. Работа с педагогами			
1.	Августовский педсовет «Педагогические кадры – важная ценность ДООУ»	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Конкурс эссе «Я Педагог - Я Воспитатель»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Фотовыставка «Улыбка наставника» (с благодарственными словами)	Октябрь	Воспитатели
4.	Подведение итогов Года педагога и наставника	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Оформление для родителей информационных уголков в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Совместные праздники и досуги	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, родители
3.	Консультации и рекомендации «Подготовка к школе»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, учителя начальной школы №6
4.	Родительская гостиная «Педагогические секреты материнства»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, родители
5.	Акция-пожеланий «Благодарим вас, педагоги!»	Декабрь	Воспитатели, родители

Развлечения и праздники

Сро ки	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Развлечение «День знаний. 1 сентября»</p> <p>2. Фестиваль театрального представления «Сказки А.Алиша»</p> <p>3. День здоровья «Будь здоров!»</p>	<p>Муз. рук-ль Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p> <p>Инструктор ФИЗО. Воспитатели групп</p>

Октябрь	<p>1. День пожилого человека. Концерт, посвященный дню пожилых людей.</p> <p>2. Музыкальные развлечения: «Осенние приключения» средние, младшие группы. «Осенний калейдоскоп» старшие группы. подготовительные группы.</p> <p>3. «Көз кызы – Сәмбелә!»</p> <p>4. День здоровья «Если хочешь быть здоров!» средние группы «Здоровье дарит Айболит» старшие, подготовительные группы</p>	<p>Муз. рук-ль. Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p> <p>Инструктор по ФИЗО (плавание)</p>
Ноябрь	<p>1. Спортивное развлечение: «Мамин День!» для старших логопедических групп</p> <p>2. Развлечение на воде: «Мы веселые лягушки!» средняя группа «Кто быстрее!» старшие, подготовительные группы</p> <p>3. Праздник посвященный ко Дню народного единства «Мы одна страна!» - «Без бер илдән!»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Инструктор по ФИЗО (плавание)</p> <p>Муз. рук-ль Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p>
Декабрь	<p>1. Спортивное развлечение: «Маленькие спортсмены» - средние группы</p> <p>2. Развлечение «Новогодние представления»</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Муз. рук-ль. Воспитатели групп.</p>
Январь	<p>1. Спортивные соревнования на улице: «День зимних видов спорта» старшие, подготовительные группы</p> <p>2. Развлечение «Ах, ты зимушка зима!»</p> <p>3. Развлечение на воде: «Веселые игры на воде!» средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Муз. рук-ль</p> <p>Инструктор по ФИЗО (плавание)</p>
Февраль	<p>1 Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями, посвященное Дню Защитника Отечества «День Защитника Отечества» старшие, подготовительные группы</p> <p>2. Праздник на воде посвященный Дню Защитника Отечества: «Юные Моряки!» средние группы «Защитники Отечества!» старшие. подготовительные группы</p> <p>3. Музыкальное развлечение: «Масленица»</p>	<p>Муз. рук-ль Инструктор по ФИЗО</p> <p>Инструктор по ФИЗО (плавание)</p> <p>Муз. рук-ль. Воспитатели</p>

Март	<p>1. Праздник, посвященный международному дню 8 марта: «Мамочки любимые»</p> <p>2. Спортивный досуг «Моя мама самая спортивная!» подготовительные группы</p> <p>3. Развлечение «Хуш киләсен, Нәүрүз!»</p> <p>4. Праздник на воде: «Путешествие в царство воды!» старшие, подготовительные группы</p>	<p>Муз. рук-ль. Воспитатели групп.</p> <p>Муз. рук-ль. Инструктор по ФИЗО Муз. рук-ль. Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p> <p>Инструктор по ФИЗО (плавание)</p>
Апрель	<p>1. Музыкально-спортивное развлечение «Космические путешествия»</p> <p>2. День здоровья «Всемирный день здоровья»</p> <p>3. Развлечение на воде: «Юные пловцы!» старшие, подготовительные группы</p> <p>3. Литературно-театральное представление «Габдулла Тукай в каждом сердце»</p>	<p>Муз. рук-ль. Воспитатели групп. Муз. рук-ль Инструктор по ФИЗО</p> <p>Инструктор по ФИЗО (плавание)</p> <p>Воспитатель (по обучению татарскому языку)</p>
Май	<p>1. Спортивно-музыкальный праздник «День Победы – праздник наших дедов», «Детский концерт».</p> <p>2. Праздничные утренники: «До свиданья детский сад, здравствуй школа» подготовительные группы</p> <p>3. Спортивный праздник на воде: «Спасатели на воде» средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Муз. Рук-ль. Инструктор по ФИЗО</p> <p>Муз. Рук-ль Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФИЗО (плавание)</p>

3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

№	Инструменты ВСОКО	Сроки	Ответственные
3.1 Качество содержания образовательной деятельности			
3.1.1	Соответствие ОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель
3.1.2	Соответствие АОП ДО требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель
3.1.3	Вопросы оперативного контроля		

Организация мониторинга	Сентябрь 2023 Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Октябрь 2023 Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель
Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь 2023 Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС, инструкторы по ФИЗО
Организация педагогической работы по ФЭМП	Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
Организация педагогической работы по реализации регионального компонента	Октябрь 2023 Март 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС, Гаффарова З.Р.
Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения	Ноябрь 2023 Май 2024	Заведующий, Старший воспитатель, МС, Мокрополова Г.Н.
Организация педагогической работы по закреплению УМК «Говорим по-татарски» на занятиях и в режимных моментах	Ноябрь 2023 Март 2024	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
Организация педагогической работы по патриотическому воспитанию детей.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
Организация педагогической работы по формированию основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом	Октябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
Организация прогулки	Октябрь 2023 Январь 2024 Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
Организация двигательной активности детей	Ноябрь 2023 Март 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
Организация игровой деятельности	Декабрь 2023 Апрель 2024	Заведующий, старший

			воспитатель, МС
	Организация кружковой работы	Ноябрь 2023 Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
	Проверка календарных планов, занятий педагогов	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы			
3.2.1	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. РППС в соответствии с ФОП ДО. Оформление информационных уголков для родителей на двух языках	Сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.2	Создание условий для патриотического воспитания детей	Сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.3	Оформление математических уголков	Октябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.4	Создание условий для двигательной активности детей	Ноябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.5	Создание условий для двигательной игровой деятельности детей	Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.2.6	Создание условий для развития навыков самообслуживания	Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.3. Оценка качества результатов образовательной деятельности			
3.3.1	Мониторинг на начало учебного года	Сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.3.2	Мониторинг на конец учебного года	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.3.3	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель
3.4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми			
3.4.1	Организация питания и культуры	Ноябрь 2023	Заведующий,

	поведения за столом		старший воспитатель, медицинская сестра
3.4.2	Организация утреннего фильтра	Сентябрь 2023 Апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
3.4.3	Организация закаливания	Январь 2023 Март 2024	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
3.4.4.	Организация дневного сна	Октябрь 2023 Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
3.5. Тематический контроль			
3.5.1	Применение игровых технологий при закреплении УМК «Говорим по-татарски»	Октябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС, Гаффарова З.Р.
3.5.2	Создание условий для формирования математических представлений у дошкольников	Январь 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.5.3	Организация работы по предупреждению детского-транспортного травматизма	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС, Мокрополова Г.Н.
3.6. Иные формы контроля			
3.6.1	Смотр –конкурс «Авторские игры по математике для дошкольников»	Декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.6.2	Смотр конкурс «Язык родной, дружи со мной!»	Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.6.3	Смотр конкурс «Лучшее оформление прогулочных участков «Территория лета!»	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, МС
3.7. Контроль санитарного состояния помещений детского сада			
3.7.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, заместитель

			заведующего по АХЧ, старшая медсестра
3.7.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра
3.8. Контроль по вопросам безопасности			
3.8.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3.8.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3.8.3	Оценка безопасности прогулочных участков	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

4. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1 План программа «Культура Здоровья»

Цель: объединение усилий всех участников педагогического процесса в сохранении и укреплении здоровья детей.

Основные принципы программы:

Принцип участия – привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип аксиологического подхода – человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общечеловеческой практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

Основные направления программы:

- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции;
- раннее выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста;
- реабилитация детей с хроническими заболеваниями;
- организация здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- ориентация инновационной деятельности образовательного учреждения на важнейший критерий эффективности учебного процесса – улучшение физического и психического здоровья;
- отбор учебного и методического материала, способствующего сохранению здоровья детей;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение правовой, педагогической и санитарно-гигиенической грамотности родителей.
2. Введение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
3. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
4. Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Организационно-методическая деятельность по укреплению здоровья детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none">- диагностирование уровня психического развития дошкольников с 3 х лет;- организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, поведении (агрессивность, тревожность, страхи и т.д.)- диагностирование уровня физического развития дошкольников (составление индивидуальных карт	Постоянно 2 раза в год	Медсестра Психолог Психолог Инструктор по ФИЗО Ст. медсестра

	физического развития дошкольников).		
2	Осуществлять углубленный медицинский осмотр.	Постоянно	Врач
3	На основе данных заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели Психолог администрация
4	Разработать цикл лекций и рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	1 квартал ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: - проводить информационную работу по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания предупредительной помощи.	2 квартал ежегодно	Ст. медсестра ст. воспитатель
6	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие процедуры.	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель МС
7	Проведение цензуры игрушек в соответствии с сертификатом качества	Постоянно	Администрация

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.

Основные задачи:

1. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
2. Создание оптимального режима функционирования образовательного учреждения.

№	Мероприятие	Срок	ответственный
1	Пополнять образовательное учреждение необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой детской мебелью	По мере необходимости	администрация
2	Осуществлять прием-осмотр медицинских помещений, спортзала, площадки, бассейна	Постоянно к новому учебному году	администрация
3	Осуществлять контроль сетки занятий, в целях упорядочения учебной нагрузки в детском саду	Постоянно	администрация
4	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации оздоровительной	3 квартал ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель

	работы дома		
5	Создание в ДОУ фитосреды с учетом перечня растений, допустимых СанПином	4 квартал ежегодно	администрация воспитатели

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

Основные задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями.
2. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
3. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Углублять совместную работу инструкторов по ФИЗО и медсестер по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Постоянно	Ст. медсестра Инструктор по ФИЗО
2	Шире пропагандировать опыт работы по организации физического досуга детей с родителями	Постоянно	Воспитатели
3	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	Постоянно	Ст. медсестра Физрук
4	«Дни здоровья»	2 раза в год	Инструкторы по физкультуре

План лечебно-оздоровительных мероприятий.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Оздоровительная работа			
1	Создать соответствующие условия для проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий.	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра, Воспитатели
2	Оформление “уголков здоровья” в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете на актуальные темы и контролировать ежемесячное обновление материала.	постоянно	Старшая медсестра, Воспитатели
3	Строгое соблюдение воздушного, теплового, светового режима и режима влажной уборки	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра
Оздоровительные мероприятия			
1	Охрана психического здоровья детей а) Аутотренинг б) Прогулки на природу в) Сон при открытых фрамугах с использованием релаксационной музыки, без	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели

	подушек (профилактика сколиоза)		
2	Закаливание водой а) Контрастное обливание стоп б) Чистка зубов после обеда в) Умывание прохладной водой г) Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели
3	Закаливание воздухом а) Воздушные ванны б) Босохождение в) Проветривание г) Прогулки в любую погоду д) Солнечные ванны е) Физкультура на свежем воздухе	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели
4	Нетрадиционные методы закаливания а) Диафрагмальное дыхание + дыхательная гимнастика б) Зрительная гимнастика в) Точечный массаж г) Фитотерапия д) Звукотерапия е) Оздоровительные и витаминные напитки ж) Промывание носовых ходов водой з) Су-джок	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели
5	Специфическая профилактика а) Витаминотерапия б) Профилактика гриппа с использованием чесночных кулонов	постоянно	Заведующий, Врач дет.поликлиники Старшая медсестра воспитатели
Лечебно-профилактическая работа			
1	Усовершенствовать методы и приемы адаптационного периода: детей принимать постепенно в первую половину дня, не более трех- шести детей в неделю.	Август ежегодно	Заведующий, Старшая медсестра , Психолог, воспитатели
2	Правильная организация утреннего фильтра.	постоянно	Старшая медсестра , воспитатели
3	Планирование и своевременное проведение профилактических прививок с подготовкой детей.	постоянно	Старшая медсестра
4	Углубленный медосмотр детей узкими специалистами с последующей диспансеризацией и оздоровлением. Витаминотерапия.	Постоянно осень-весна ежегодно	Старшая медсестра
Организация питания			
1	Организовать 4-х разовое питание с подсчетом	Постоянно	Заведующий, старшая

	калорийности (белков, жиров, углеводов), кальция, фосфора		медсестра, воспитатели
2	Постоянный контроль над завозом продуктов, их качеством, хранением.	Постоянно	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра, воспитатели
3	Контроль над закладкой продуктов ежедневно.	Ежедневно	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра,
4	Обязательно «С» - витаминизированное 3-е блюдо.	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра,
Санитарно-просветительская работа			
1	Санитарно-просветительская работа на различные темы	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра, воспитатели
2	Противоэпидемические мероприятия а) Строгое соблюдение карантинных мероприятий. б) Соблюдать график санитарных дней. в) Контроль санитарного состояния помещений, участков, складов. г) Контроль над завозом продуктов, их правильным хранением, соблюдением товарного соседства. д) Борьба с грызунами, мухами. е) Вводный инструктаж сотрудников	Постоянно	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра,
3	Мероприятия по профилактике детского травматизма	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4	Комплексные мероприятия по совместной работе д/с, школы, общественности; родительские собрания, конференции, дни открытых дверей.	По плану	Заведующий, старшая медсестра,
Оздоровление персонала.			
1	Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в полгода	Заведующий, старшая медсестра,
2	Консультации, беседы, лекции, рекомендации с сотрудниками о здоровом образе жизни; профилактика наркомании и алкоголизма.	По плану	Заведующий, старшая медсестра,
3	Контролировать график очередных отпусков сотрудников.	По плану	Заведующий, секретарь
Оздоровление детей «группы риска»			
1	Осмотр детей педиатром	ежемесячно	Врач дет.поликлиники Старшая медсестра

2	Щадящее закаливание	постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
3	Витаминотерапия	Осень-весна	Старшая медсестра, воспитатели
4	Полоскание зева чесночным раствором детям с хроническим тонзиллитом.	Осень-весна	Старшая медсестра, воспитатели
5	Общий кварц.	Осень-весна	Старшая медсестра, воспитатели

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

5.1. План работы музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться в течение года.

Цель: Цель музыкального воспитания «раскрыть окно» в этот непонятный, привлекательно звучащий мир и тем самым обогатить личность ребенка.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов, сценарий к праздничным мероприятиям. Од с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию («Музыка»)	Сентябрь, Апрель	Музыкальный руководитель

4	Оформление информационных стендов	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Участие в педагогических советах и семинарах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течение года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь, Апрель	Музыкальный руководитель
2	Проведение ОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний» Торжественное мероприятие «1 сентября»	Подготовительная, старшая группы
	«День отца»	Подготовительная, старшая.
	«В стране веселых песен»	Средняя группа
	«Чок да чок танцуют дети»	Вторая младшая группа.
Октябрь	«Осенний калейдоскоп»	Подготовительная группа. Старшая группа.

	«Осенние приключения» Открытое занятие в подготовительной группе для музыкальных руководителей города на ММО.	Средняя, вторая младшая группы. Подготовительная группа.
	«Международный день бабушек и дедушек», концерт посвященный дню пожилых людей.	Подготовительная, старшая группы
	Участие в городском конкурсе детского семейного творчества: «Две звезды»	Подготовительная группа.
	Участие в Региональном конкурсе «Сомбелэ чибаре»	Подготовительная группа.
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	Участие в республиканском видео конкурсе поздравлений детей дошкольного возраста, посвященных Международному дню матери «Мама – солнышко моё!»	Подготовительная, старшая.
	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы
	«Поем и пляшем в садике нашем»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы
Декабрь	«Мои любимые игрушки»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы
	«В поисках снежинки»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы
	«Мы со сказками дружны»	Все группы
	«Новый год» Подготовка и проведение новогодних представлений.	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы
	«Снеговик в гостях у ребят»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы
	Развлечения: «Ах, ты зимушка зима»	Все группы.

Февраль	«Где в садике музыка живет»	Подготовительная, старшая, средняя группы.
	Музыкально-спортивное развлечение: совместно с папами «День защитника Отечества»	Подготовительная, старшая.
	Развлечение «День защитника отечества»	Средняя, вторая младшая группы.
	Развлечение на спортивной площадке. «Масленица»	Все группы
Март	«Дружно мы весну встречаем»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая младшая группы.
	«Мамочки любимые» Праздник, посвященный международному дню 8 марта: «Поздравляем с праздником бабушек и мам».	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы.
	Развлечение «Навруз».	Все группы
Апрель	Участие в ежегодном региональном конкурсе «Палитра танца»	Подготовительная, старшая группы.
	Музыкально – спортивное развлечение «Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	Музыкальный праздник «День Земли»	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая группы
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, вторая младшая, первая группы.
Май	«Зарница»	Подготовительная, старшая группы.
	«День победы» (Спасибо нашим дедам!) Праздничный парад и концерт подготовленный воспитанниками ДОУ на территории детского сада. «День Победы – праздник наших дедов», «Детский концерт».	Подготовительная, старшая, средняя группы, вторая младшая, первая группы.
	Выпускные утренники «До свидания детский сад!»	Подготовительные группы
	Праздник «Я и моя семья».	Старшая, средняя.

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	«Музыку и песню в каждый дом». Оформить и поместить на стенде «Ступеньки мастерства»
Октябрь	- «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Ноябрь	- «Интеграция художественно-эстетической и речевой деятельности детей на музыкальных занятиях»
Декабрь	«Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами дошкольного учреждения»
Январь	- Консультация «Значение музыка в жизни детского сада».
Февраль	- Консультация «Роль музыки в приобщении дошкольников к национальной культуре»
Март	- Консультация – рекомендация «Внимание – Воспитатель»
Апрель	- Консультация «Совместная работа музыкального руководителя и инструктора по физкультуре».
Май	- «Давайте поговорим о музыке всерьез»
Ежемесячно	- Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
В течение года	Реализация проекта «Буыннар чылбыры өзелмәс»-«Не прервется связь поколений!» ориентированно на реализацию наставничества в направлении билингвального образования. Передача педагогического опыта осуществляется через театральную деятельность. Русскоязычные педагоги под руководством наставников участвуют в театральных постановках на татарском языке, расширяя и активизируя словарный запас; представляют свое творчество детям и в творческих конкурсах различного уровня.

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	- Консультация для родителей «Музыку и песню- в каждый дом». - Анкетирование «Музыка в семейном воспитании» (для детей младших групп)
Октябрь	- Рекомендации для родителей: «Учим ребенка слушать музыку».
Ноябрь	- Консультация для родителей «Музыка, как средство воспитания»
Декабрь	- Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник».
Январь	- «Учим ребенка слушать музыку»
Февраль	- «Развитие речи детей через пение, танец и музыкальные игры». - Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Март	- Консультация «Родителям о музыкальном воспитании дошкольника»
Апрель	- Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу».

Май	- Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя»
Ежемесячно	- «Индивидуальные консультации по запросам родителей» - Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»
- Консультации по оформлению музыкально-театральных зон в группах.
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке ОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня.
- Самообразование на тему: «Музыкальное воспитание в детском саду, как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста».
- Участие в районных методических объединениях, выступление показ открытого мероприятия.

5.2 План работы инструктора по физической культуре и спорту на 2023– 2024 учебный год

Цель: Усовершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение у родителей и воспитанников здоровья через физические упражнения и занятия физической культурой.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формировать жизненно необходимые двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитывать желание у всех участников образовательного процесса вести здоровый образ жизни.

Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный, группы
Организационная работа		
Подготовка зала к новому учебному году	Август	Инструктор по ФК
Подготовка планов в соответствии с Ф(А)ОП ДО	Август-сентябрь	Инструктор по ФК
Подготовка отчетной документации	В течение года	Инструктор по ФК

Обновление инвентаря, изготовление пособий и атрибутов.	В течение года	Инструктор по ФК
Создание картотек	В течение года	Инструктор по ФК
Работа с детьми		
Мониторинг основных движений	Сентябрь, Апрель	Инструктор по ФК
ООД	2 раза в неделю (из них 1 на прогулке)	Средняя № 10,11 Старшая № 6,2,13 Подготовительная № 1,3,4,7
Индивидуальная работа	В течение года	Средняя № 10,11 Старшая № 6,2,13 Подготовительная № 1,3,4,7
ОБЖ в спортивном зале	Сентябрь	Средняя № 10,11 Старшая № 6,2,13 Подготовительная № 1,3,4,7
Развлечения		
<i>День здоровья</i> «Будь здоров!»	Сентябрь	Средняя № 10,11 Старшая № 6,2,13 Подготовительная № 1,3,4,7
«Я и мой папа» фотовыставка ко Дню отца	Октябрь	Все возрастные группы
Дружеская встреча, посвященная Дню Матери «Мамин День!»	Ноябрь	Подготовительная № 4,7
Развлечение «Маленькие спортсмены»	Декабрь	Средние № 10,11
Соревнования на улице «День зимних видов спорта»	Январь	Старшая № 6,2,13 Подготовительная № 1,3,4,7
Развлечение совместно с папами, посвященное Дню Защитника Отечества «Папа – мой герой!»	Февраль	Старшая № 6,2,13
Досуг совместно с мамами «Моя мама самая спортивная»	Март	Подготовительная № 2,9,13
День здоровья «Всемирный день здоровья»	Апрель	Средняя № 10,11 Старшая № 6,2,13 Подготовительная № 1,3,4,7
Участие в городском смотре-конкурсе «Малый Парад Победы»		Подготовительная № 1,3,4,7
Спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы «День Победы – праздник наших дедов»	Май	Воспитанники всех групп
Работа с родителями		

<p><i>Консультации:</i></p> <p>1. «Организация двигательной деятельности детей» <i>Цель:</i> Расширить знания родителей о пользе двигательной активности детей.</p> <p>2. «Красивая осанка – залог здоровья!» <i>Цель:</i> Познакомить родителей с комплексами физкультурных упражнений для формирования правильной осанки у детей.</p> <p>3. «Мы за ЗОЖ» <i>Цель:</i> Пропаганда здорового образа жизни среди родителей воспитанников.</p> <p>4. «Организация спортивного семейного отдыха в летний период».</p> <p><i>Цель:</i> Рассказать о формах спортивного семейного отдыха в летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p><i>Анкетирование для родителей:</i> «Здоровый образ жизни: дети и родители»</p> <p><i>Цель:</i> Выявить отношение родителей к организации здорового образа жизни детей и взрослых</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p><i>Информационный стенд для родителей:</i></p> <p>«Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»</p> <p><i>Цель:</i> Расширить знания родителей о пользе двигательной активности детей</p> <p>«Здоровый образ жизни семьи».</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять знания родителей о важности соблюдения здорового образа жизни семьи.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p>Выступление на общих и групповых родительских собраниях</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
<p><i>Индивидуальные беседы и консультации</i> для родителей, нуждающихся в укреплении здоровья своих детей.</p> <p><i>Цель:</i> Дать рекомендации о закаливании детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
Работа с педагогами		
<p>Участие в городских соревнованиях</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Инструктор по ФК</p>

1. Консультация: «Организация двигательной активности детей в режиме дня» <i>Цель:</i> Ознакомить воспитателей с особенностями организацией двигательной деятельности детей в режиме дня.	Октябрь	Инструктор по ФК
2. «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей» <i>Цель:</i> Рассказать о благотворном влиянии дыхательной гимнастики для оздоровления детей	Декабрь	
3. «Здоровье и работа» <i>Цель:</i> Рассказать о благотворном влиянии утренней зарядки для человека на его работоспособность в течение дня»	Апрель	
Групповое консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в педагогических семинарах и советах ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в городских мероприятиях		
1. Малая спортивная	Октябрь	Инструктор по ФК
2. Городские соревнования с участием родителей, посвященных ко дню Защитника Отечества «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК
3. Смотр конкурс песни и строя	Февраль	Инструктор по ФК
4. Спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Март	Инструктор по ФК
5. Городские соревнования	Апрель	Инструктор по ФК
6. Участие в городских и региональных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по ФК
7. Наблюдение за здоровьем детей	В течение года	Инструктор по ФК
Самообразование		
Проработка специальной литературы.	В течение года	Инструктор по ФК
Пополнение библиотеки методической литературой.	В течение года	Инструктор по ФК
Составление плана работы	Август - сентябрь	Инструктор по ФК
Консультации со специалистами.	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в работе ММО физ. инструкторов.	В течение года	Инструктор по ФК
Изучение новинок методической литературы.	В течение года	Инструктор по ФК
Участие в городских и региональных семинарах и конференциях.	В течение года	Инструктор по ФК

Работа по самообразованию на тему: «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления детей во всех видах деятельности»	В течение года	Инструктор по ФК
Оформление информационного стенда.	В течение года	Инструктор по ФК

5.3. План работы по физической культуре и спорту (плавание) на 2023– 2024 учебный год

Цель:

Привитие детям полезных прикладных навыков овладения, которыми будет содействовать сохранению жизни при опасных ситуациях на воде и одновременно их оздоровлению и полноценному физическому развитию.

Усовершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, сохранение у родителей и воспитанников здоровья через физические упражнения и занятия плаванием.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Формирование интереса к систематическим занятиям через физические упражнения и плавание;
3. Развивать и совершенствовать физические функции организма;
4. Созданий условий для реализации потребности детей в двигательной активности; воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Содержание и формы работы	Сроки	Группы
Организационная работа		
Подготовка бассейна к новому учебному году	Август	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка планов в соответствие с Ф(А)ОП ДО	Август-сентябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка отчетной документации	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Приобретение инвентаря, изготовление пособий и атрибутов, нестандартного оборудования	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Создание картотек	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
<p>Работа с детьми Задачи для работы с детьми: Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей. Совершенствование работы по развитию основных двигательных навыков: ныряние, скольжение, продвижение, правильное дыхание. Формировать у детей жизненно важные психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость по средствам подвижных игр и плавательных упражнений.</p>		

Организация жизни детей в адаптационный период и создании комфортного режима	Сентябрь	Инструктор по ФК и плаванию
Мониторинг:	Сентябрь-Апрель	Инструктор по ФК и плаванию
ОД по плаванию	1 раз в неделю (по подгруппам)	Средние группы Старшие группы Подготовительная к школе группы
Индивидуальная работа	В течение года	Средние группы Старшие группы Подготовительная к школе группы
ОБЖ в воде	Сентябрь	Средние группы Старшие группы Подготовительная к школе группы
Развлечения		
Дни здоровья «Если хочешь быть здоров!» «Здоровье дарит Айболит» Цель: Закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием.	Октябрь	Средняя группа Старшие группы Подготовительная к школе группы
Развлечение на воде «Мы веселые лягушки!» Спортивное развлечение на воде «Кто быстрее!» Цель: Повысить интерес воспитанников к систематическим занятиям плаванием.	Ноябрь	Средняя группа Старшие группы Подготовительная к школе группы
Отборочный тур к региональным соревнованиям на приз Деда Мороза «Олимпийцы, среди нас!» Цель: Продолжать повышать интерес и желание воспитанников к систематическим занятиям плаванием.	Декабрь	Старшие группы Подготовительная к школе группы
Спортивное развлечение «Веселые игры на воде!» Цель: Знакомство с играми на воде, с использованием УМК.	Январь	Средняя группа Старшие группы Подготовительная к школе группы
Праздник на воде посвященный Дню Защитника Отечества: «Юные Моряки!» «Защитники Отечества!» Цель: Пропаганда спорта. Развивать ориентировку в воде и коллективность действий.	Февраль	Средняя группа Старшие группы Подготовительная к школе группы

Расширить знания о спорте.		
Праздник на воде: «Путешествие в царство воды!» Цель: Вызвать у детей эмоциональный подъем на занятиях плаванием.	Март	Старшие группы Подготовительная к школе группы
Соревнования по плаванию, посвященные Дню Космонавтики: «Юные пловцы!» Цель: Создать веселое праздничное настроение у детей, активизировать двигательную деятельность и внимание через игровую ситуацию.	Апрель	Старшие группы Подготовительная к школе группы
Спортивный праздник на воду «Спасатели на воде!» Цель: Создать веселое праздничное настроение у детей.	Май	Средняя группа Старшие группы Подготовительная к школе группы
Работа с родителями Задача для работы с семьей: Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников в работе по закаливанию детей и укреплению их здоровья по средствам плавания.		
Экскурсия в акваторию бассейна Цель: Ознакомить родителей средних групп с помещением бассейна. Проведение экскурсии по бассейну, ознакомление с задачами обучения Консультации: 1. «Семь причин отдать ребенка на плавание.» Цель: Ознакомить родителей о значении плавания в жизни ребенка. 2. «Детские занятия в бассейне: радость и польза!» Цель: Расширить знания родителей о пользе своевременного обучения плаванию. 3. «Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей» Цель: Пропаганда плавания среди родителей воспитанников. 4. «Правила поведения и меры предосторожности на водоемах в весенне-летний период.» Цель: Рассказать о правилах поведения на открытых водоемах	Сентябрь Сентябрь Октябрь Март Май	Инструктор по ФК (плавание)
Анкетирование для родителей: «Значение	Октябрь	Инструктор по ФК

<p>плавания для вашей семьи.» Цель: Выявить отношение родителей к занятиям плаванием.</p>		(плавание)
<p>Информационный стенд для родителей: «Организация занятий по обучению плаванию в детском саду» Цель: Ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при нахождении у воды и в воде. «Оздоровительные мероприятия для малышек в бассейне». Цель: Расширить знания родителей о пользе своевременного обучения плаванию.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	Инструктор по ФК (плавание)
<p>Оформить фотовыставку: «Как я плавал, загорал, классно летом отдыхал!» Оформление папки – передвижки для родителей: «Здоровый образ жизни в семье» Цель: Расширить знания родителей о пользе своевременного обучения плаванию. Оформить памятку для родителей: «Плавание – крепость здоровья» Цель: Напомнить о правилах поведения на открытых водоемах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Инструктор по ФК (плавание)
Выступление на общих и групповых родительских собраниях	В течение года	Инструктор по ФК(плавание)
<p>Индивидуальные беседы и консультации для родителей, нуждающихся в укреплении здоровья своих детей. Цель: Дать рекомендации о закаливании детей.</p>	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
<p>Работа с педагогами Задача для работы с педагогами: Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровье сберегающих технологий.</p>		
Участие в городских соревнованиях	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
<p>1. Консультация: «Техника безопасности детей на занятиях по плаванию.» Цель: Ознакомить воспитателей с правилами посещения бассейна.</p> <p>2. «Плавание – как фактор содержания эмоционального состояния ребенка.» Цель: Рассказать о благотворном влиянии плавания для всестороннего развития и</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Инструктор по ФК (плавание)

<p>оздоровления ребенка</p> <p>3. «Плавание в детском саду, как средство здоровье сбережения детей!»</p> <p>4. «Оздоровление детей через организацию разных видов занятий плаванием».</p> <p>Цель: Рассказать о благотворном влиянии плавания для всестороннего развития и оздоровления ребенка.</p> <p>5. «Лето – самая лучшая пора для закаливания»</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
Групповое консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в семинарах, педагогических советах ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских мероприятиях		
1. Малая спартакиада	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
2. Городской турнир по плаванию (в рамках малой спартакиады)	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание)
3. Региональное соревнование по плаванию на приз Деда Мороза	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание)
4. Городские соревнования с участием родителей, посвященных ко дню Защитника Отечества «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
5. Городской смотр конкурс песни и строя	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
6. Спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Март	Инструктор по ФК (плавание)
7. Городские соревнования «Стартуют дошколята»	Апрель	Инструктор по ФК (плавание)
8. Участие в городских и региональных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
9. Наблюдение за здоровьем детей	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Самообразование		
Проработка специальной литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)

Пополнение библиотеки методической литературой.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Составление плана работы	Август - сентябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации со специалистами.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в работе ММО физ. инструкторов.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Изучение новинок методической литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских и региональных семинарах и конференциях.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа по самообразованию на тему: «Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста и к здоровому образу жизни через занятия плаванием»	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Оформление информационного стенда.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)

5.4. План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи работы: Своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Методическая тема: «Методы и приемы телесно-ориентированной терапии в коррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок	Предполагаемый результат	Объем работы
1	2	3	4	5	6	7
1. Психологическое сопровождение образовательной деятельности						
1.1	Диагностика познавательных процессов (по запросу). Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» Куражевой Н.Ю.	Индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	заключение	23
1.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по выявленным проблемам	Индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Заключение	22,7

1.3	Психологическое консультирование педагогов «Готовность к школьному обучению»; «Профилактика профессионального выгорания педагогов».	Индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Рекомендации	22,8
1.4	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) «Развитие познавательной активности дошкольников с ТНР» «Обучение с увлечением»	Индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Рекомендации	22,8
2. Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося						
2.1	Диагностика по выявлению детей группы риска и одаренных детей (Модернизированная анкета по методике «Карта одаренности» Хаана и Каффа, тест тревожности Тэммл, Амон, Дорки, проективные тесты «Несуществующее животное», «Кактус» и др.).	Индивидуальная/ групповая Анкетирование,	Кошеварова Н.Х., воспитатели старших и подготовительных групп	сентябрь-октябрь	Заключение	23
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска.	Индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Заключение	22,7
2.3	Коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми (модернизированная программа для одаренных детей старшего дошкольного возраста по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сферы «Я – уникальный» авторы коллектив психологов).	Индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	октябрь, март	Заключение	22,7
2.4	Психологическое	групповая	Кошеварова	октябрь	Рекомен-	22,8

	консультирование педагогов «Особенности работы с одаренными детьми».		Н.Х.		дании	
2.5	Психологическое консультирование родителей «Развитие эмоционально-волевой сферы одаренных детей».	Индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	ноябрь	Рекомендации	22,8
2.6	Психологическое консультирование педагогов «Особенности работы с семьями группы риска», «Роль отца в воспитании детей»	групповая	Кошеварова Н.Х.	ноябрь, февраль	Рекомендации	22,8
3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне						
3.1	Диагностика адаптационного процесса у вновь прибывших детей (наблюдение).	групповая	Воспитатели групп раннего возраста	сентябрь, октябрь	Заключение	23
3.2	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (диагностика уровня стартовых возможностей)	Индивидуальная /групповая	Кошеварова Н.Х.	октябрь, апрель	справка	23
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с вновь прибывшими детьми по модернизированной программе для детей 2-4 лет «Адаптация в детском саду» автор Кошеварова Н.Х.	групповая	Кошеварова Н.Х., воспитатели групп раннего возраста	октябрь, ноябрь	Заключение	22,7
3.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень готовности к обучению в школе.	индивидуальная/ групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Заключение	22,7
3.5	Психологическое консультирование педагогов «Роль педагога в успешной	групповая	Кошеварова Н.Х.	сентябрь, май	Рекомендации	22,8

	адаптации детей».					
3.6	Психологическое консультирование родителей «Эффективные правила адаптации малышей к ДОУ», «Готов ли ваш ребенок к школе?»; памятка «В детский сад с радостью».	групповая	Кошеварова Н.Х.	сентябрь, май	Рекомендации/буклет/папка-передвижка.	22,8
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося						
4.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (адаптированная программа индивидуально-подгрупповых занятий для детей с ОВЗ от 4 до 7 лет «Мы вместе!» коллектив авторов).	Индивидуальная/групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Заключение	22,7
4.2	Психологическая диагностика детей, направляемых на ППк	Индивидуальная	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Заключение	23
4.3	Психологическое консультирование педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ».	групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Рекомендации	22,8
4.4	Психологическое консультирование родителей «Счастливая мама – здоровый малыш!»	групповая	Кошеварова Н.Х.	в течение года	Рекомендации	22,8

5.5 План работы учителей-логопедов на 2023 – 2024 учебный год

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на коррекцию и развитие речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в школе путем взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствовать коррекционно-развивающий процесс путем внедрения наиболее эффективных приемов, методов и средств обучения, современных технологий: информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий, проектных методов в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

2. Разработка и реализация индивидуальных (групповых) коррекционных программ и планов для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством консультирования, проведения мастер-классов, практикумов, организации совместной проектной деятельности.

4. Организовать работу по взаимодействию с родителями с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников, проектной деятельности.

Основными направлениями работы учителя-логопеда являются:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультативная работа;
- Профилактическая (просветительская) деятельность.

Годовой план является гибким. В течение учебного года содержание может дополняться, изменяться (в соответствии с рекомендациями и письмами ДО и МП, по запросам родителей воспитанников).

Направление деятельности	Содержание	Сроки проведения
Организационная деятельность.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
	Пополнение кабинета необходимыми пособиями, играми, техническими средствами обучения.	В течение учебного года
	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда.	Август
	Изучение документации детей, обучающихся в логопедической группе.	Сентябрь
Диагностическая деятельность.	Диагностика речевого развития детей логопедической группы.	С 1 по 15 сентября
	Оформление речевых карт воспитанников логопедической группы.	Сентябрь
	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Сентябрь
	Итоговая диагностика речевого развития детей логопедической группы с целью определения динамики.	С 15 по 31 мая

Коррекционно-развивающая деятельность.	Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 14 мая
	Проведение индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 16 сентября по 14 мая
	Участие в режимных моментах.	В течение учебного года
Взаимодействие со специалистами ДОУ.	Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.	В течение учебного года
	Совместная организация досугов, развлечений для детей логопедической группы.	В течение учебного года
	Консультации для педагогов ДОУ:	
	«Профилактика дисграфии у дошкольников»	Сальникова М.В. (Декабрь)
	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Колпакова Т.П. (Декабрь)
	«Подготовка к обучению грамоте в детском саду»	Салахутдинова Е.П. (Ноябрь)
	«Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми»	Гайфутдинова М.Г. (ноябрь)
	Индивидуальное консультирование педагогов, работающих в логопедической группе.	В течение года
Сотрудничество с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физвоспитанию, медсестрой.	В течение учебного года	
Взаимодействие с родителями детей логопедической группы.	Проведение групповых родительских собраний: сентябрь, январь, май	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Начало нового учебного года - начало нового этапа». • «Ребенок с речевыми нарушениями на пороге школы. Речевая готовность ребенка к школе.» • «Итоги коррекционно-развивающей работы за год обучения. Скоро в школу» 	Сальникова М.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство со структурой, задачами, содержанием коррекционной работы в 	Колпакова Т.П.

	<p>течении 2023-2024 учебного года».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильная речь – залог успеха первоклассника.» • «Итоги коррекционно-развивающей работы за год обучения. Скоро в школу» 	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Цели и задачи коррекционно – воспитательной работы в старшей логопедической группе». • «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи детей с ТНР.» • «Результаты коррекционной работы в старшей логопедической группе» 	Салахутдинова Е.П.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы». • «Особенности развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания». • «Итоги коррекционно – развивающей работы за год обучения». 	Гайфутдинова М.Г.
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями: предоставление сведений о результатах педагогической диагностики, ознакомление родителей с направлениями коррекционно-развивающей работы.	В течение учебного года
Консультации для родителей		
	<ul style="list-style-type: none"> • «На пути к грамоте» • «Готовим руку к письму. Развитие графомоторных навыков» • «Что такое мнемотехника?» • «Развитие связной речи детей в семье» 	Сальникова М.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Задержка речевого развития, что это такое?» • «Речь ребенка – на кончиках его пальцев» • «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми» • «Ошибки, допускаемые родителями при обучении детей чтению в домашних условиях» 	Колпакова Т.П.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое Общее и Тяжелое недоразвитие речи» • «Условия проведения артикуляционной гимнастики» • «Занимаемся дома » • «Такие интересные словесные игры» 	Салахутдинова Е.П.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Фонематический слух - основа правильной речи» • «Волшебный карандаш. Развиваем мелкую моторику рук» • «Совершенствуем внимание и память ребенка» • «Речевые игры с детьми по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет» 	Гайфутдинова М.Г.
	Проведение открытого группового занятия.	Январь, май
Методическая и аналитическая деятельность	Составление годового плана	Август
	Составление плана коррекционной работы логопеда в логопедической группе.	В течение учебного года
	Ведение индивидуальных тетрадей детей логопедической группы.	В течение учебного года
	Участие в методическом объединении логопедов города.	В течение учебного года, согласно плану МО
	Участие в семинарах-практикумах, конференциях для педагогов.	В течение учебного года
	Участие в ППк ДОУ.	Согласно плану ППк ДОУ
	Анализ коррекционной работы логопеда. Составление годового отчета о проделанной работе.	С 15.05 по 31.05 2024г.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикация в педагогических изданиях, распространение опыта работы на ММО, семинарах, конференциях.	Сентябрь -май

5.6. План работы воспитателя по обучению родному языку на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

- Задачи: 1. Оптимизировать систему работы по развитию связной речи у детей через игровую деятельность.
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.
4. Осуществлять преемственность национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа-непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

**Организационная работа.
Оештыру эш.**

№	Наименование	Дата проведения	ответственные
1.	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Оформление ДОУ на двух языках	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФО(А)П ДО	Август	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р.
5.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р.
6.	Планирование работы на год	Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р.

**Организационно – методическая работа.
Методик-оештыру эше.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

2.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
5.	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах, конкурсах, совещаниях и выставках для воспитателей родного языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
6.	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану	Воспитатель Гаффарова З.Р.
7.	Организовать подписку на журналы и газеты: «Мэгариф», «Салават купере»	Октябрь-Май	Воспитатель Гаффарова З.Р.
8.	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом	Начало учебного года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
9.	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Педагоги групп.
10.	Продолжать работу по использованию наглядных средств и информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
11.	Реализация проекта Билингвальное образование и воспитание дошкольников «Вектор в будущее» – «Теле барның – килэчккә юлы бар».	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Педагоги групп.
12.	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель Гаффарова З.Р.

**Работа с детьми.
Балалар белэн эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, схемы, пиктограммы, проектирование).	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

2.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели групп
4.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом ЭРС во время ООД, режимных моментах, в семье.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели групп
5.	Коррекционная работа с детьми.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
6.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в утренниках и праздниках.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели групп
7.	Проведение диагностики в начале и конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Сентябрь Апрель	Воспитатель Гаффарова З.Р.
8.	Подготовка детей к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Мин татарча �йрэнэм», «С�мбел� чиб�ре», «Джалиловские чтения», «Б�хет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Мин бит татар малае», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
9.	Работа по обучению родному языку с детьми раннего дошкольного возраста и 2 младшей группы во время режимных моментов	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
10.	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель Гаффарова З.Р.
11.	<i>Праздники и развлечения:</i> - Фестиваль театрального представления «Сказки А.Алиша» - «К�з кызы – С�мбел�!» - Праздник посвященный ко Дню народного единства «Мы одна страна!» - «Без бер илд�н!» - Развлечение посвященное к Международному дню родного языка «Язык мой-дружи со мной» - - «Хуш кил�сең, Н�рр�з!» - «Сабантуй»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.

	- «Мин яратам сине, Татарстан!»		
12.	Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
13.	Конкурс чтецов «Язык родной, дружи со мной», посвященный Международному дню родного языка.	Февраль 2024	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
14.	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство с культурой и искусством народа Поволжья).	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп
15.	«Габдулла Тукай в каждом сердце» - литературно-театральное представление.	Апрель 2024	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп.
16.	Организовать выставки рисунков: -«А.Алиш ижатына балалар карашы»; -Выставка рисунков «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!»; -«Тукай әкиятләре минем күңеләмдә»; -Выставка детских книг на тему: «Габдулла Тукай әкиятләре».	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
17.	Реализация проекта «Билингвальное образование и воспитание дошкольников «Вектор в будущее» – «Теле барның – киләчәккә юлы бар».	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Педагоги групп.

**Работа с родителями.
Ата-аналар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель Гаффарова З.Р.

4.	Консультация родителям ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями» • «Познакомьте ребёнка с родным городом» • «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК» 	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
5.	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку» (ср. группа) • «Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК» (ст. группа) • «Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе» (под.гр.) 	Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р.
6.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
7.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь 2023	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп.
8.	Участие родителей в совместной деятельности: праздники, конкурсы, выставки, проводимые в ДОУ.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
9.	Ознакомление родителей наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
10.	Реализация проекта «Гаилә һәм бакча бердәмлеге»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Гильмутдинова Г.Х. Сальникова М.В.
11.	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Шаян ТВ». (для вновь поступивших детей)	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

**Работа с кадрами. Методическая работа.
Педагоглар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Ознакомление вновь прибывших педагогов с законом «О государственных языках РТ и других языках РТ»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

2.	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами (воспитателями) по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года	Воспитатель по Гаффарова З.Р.
5.	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
6.	Оформление во всех группах уголка для родителей «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
7.	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий, авторских разработок).	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп
8.	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.).	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп
9.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп
10.	Контроль состояния уголков для родителей на двух языках	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
11.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков «Туган жирем – Татарстан»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
12.	Консультации специалиста: <ul style="list-style-type: none"> • «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам» • «Ориентация на отношения партнерства и сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» 	Октябрь Январь	Воспитатель Гаффарова З.Р.
13.	Пополнение материалов педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки и т.д.)	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели групп

14.	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год	Август	Воспитатель Гаффарова З.Р.
15.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
16.	Мероприятия в рамках недели родного языка	Февраль	Воспитатель Гаффарова З.Р.
17.	Педагогический совет: «Использование современных технологий в обучению детей татарскому языку»	Ноябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р.
18.	Реализация проекта «Буыннар чылбыры өзелмәс»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., Евстафьева Р.М., Колпакова Т.А.
19.	Выступить на итоговом педсовете с анализом работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам	Май	Воспитатель Гаффарова З.Р.

Взаимосвязь воспитателей по обучению татарскому языку с воспитателями групп, музыкальными руководителями и инструктором по Ф/К

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Совместное проведение ООД воспитателями и воспитателем по обучению детей татарскому языку.	в течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Систематическое отслеживание с воспитателями групп результатов усвоения детьми содержания лексических тем	в течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Совместная работа музыкальных руководителей и воспитателя по обучению детей татарскому языку по разработке сценария праздников, развлечений по тематическим праздникам, театральным постановкам.	в течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Взаимодействие с воспитателями по оснащению «языковой среды» в группах, планирование работы в течение дня.	в течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
5.	Взаимодействие с инструктором по ФК – закрепление татарского языка в подвижных играх, считалках, загадках, пальчиковых играх.	в течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

**Работа по преемственности со школой.
Мәктәп белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала). Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками. Рассматривание школьных принадлежностей (по теме “Школа” «Мәктәп») (под.гр. №4, №7, №1, №3)	Апрель 2024 г.	Воспитатели, воспитатель Гаффарова З.Р. учителя СОШ №6, Гимназия №1

**5.7. План мероприятий по выполнению государственной программы
«Сохранение, изучение и развитие государственных
языков Республики Татарстан»
2023-2024 учебный год**

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников татарскому языку, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
Пополнение материальной базы татарского кабинета.
3. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
4. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.
5. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

Работа с детьми			
1.	Участие в утренниках.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., Муз.руководитель, воспитатели групп.
2.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели групп.
3.	Участвовать во всех городских, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах: «Татар малае», «Сәмбелә чибәре».	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Организовать выставки рисунков: -«А.Алиш ижатына балалар карашы»; -Выставка рисунков «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!»; -«Тукай әкиятләре минем күнелемдә»; -Выставка детских книг на темы: «Габдулла Тукай әкиятләре».	Сентябрь 2023	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
5.	Реализация проекта «Билингвальное образование и воспитание дошкольников	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

	«Вектор в будущее» - «Теле барның – киләчәккә юлы бар»		Воспитатели групп
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ <i>Праздники и развлечения:</i> Фестиваль театрального представления «Сказки А.Алиша» - «Көз кызы – Сөмбелә!» - Праздник посвященный ко Дню народного единства «Мы одна страна!» - «Без бер илдән!» - Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Язык мой-дружи со мной» - «Хуш киләсең, Нәүрүз!» - «Сабантуй» - «Мин яратам сине, Татарстан!»	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп, музыкальные руководители.
7.	Развлечение «Мы одна страна!» - «Без бер илдән»	Ноябрь 2023	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп.
8.	Просмотр мультфильмов по мотивам стихотворений. Дети средних, старших и подготовительных групп.	Февраль 2024	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп.
9.	«Габдулла Тукай в каждом сердце» - литературно-театральное представление.	Апрель 2024	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп.
Работа с родителями			
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Консультация родителям ДОО <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями» • «Познакомьте ребёнка с родным городом» • «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК» 	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь	Воспитатель Гаффарова З.Р. Воспитатели групп.

**Педагоглар белән эш.
Работа с кадрами. Методическая работа.**

1.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Тестирование русскоязычных педагогов на знание татарского языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.

Педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении документов, работе сайта ДОУ, родительских уголков, объявлений, выставок.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Оформить и обновить национальные уголки в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО: дидактическим материалом согласно возрастным требованиям по оснащению уголков по ЭРС.	В течение года	Воспитатели
3.	Использование двуязычия в проведении досугов, развлечений, праздников.	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	В планах работы воспитателей групп отражать конкретную работу с детьми по двуязычию.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Отражать в планах работу по ведению образовательной деятельности по УМК и реализации ЭРС.	В течение года	Воспитатели
6.	Оформить методическую копилку кабинета по обучению дошкольников согласно УМК (приобрести игрушки).	До октября	Ст. воспитатель, воспитатель Гаффарова З.Р.
7.	Совершенствуем развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Воспитатели

Развлечения

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Әкият илендә» (мультфильмнар карау)	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп

2.	Развлечение посвященное Международному дню родного языка «Язык мой-дружи со мной»	Февраль	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп
3.	«Хуш киләсең, Нәүрүз!»	Март	Воспитатель Гаффарова З.Р. воспитатели групп
4.	«Габдулла Тукай в каждом сердце» - литературно-театральное представление.	Апрель	Воспитатель Гаффарова З.Р. Муз.руководитель, воспитатели групп
5.	«Сабантуй»	Июнь	Воспитатель Гаффарова З.Р. Муз.руководитель, воспитатели групп
6.	- «Мин яратам сине, Татарстан!»	Август	Воспитатель Гаффарова З.Р. Муз.руководитель, воспитатели групп

**5.8. План мероприятий
по реализации и совершенствованию в образовательный процесс
учебно – методических комплектов по обучению детей дошкольного возраста двум
государственным языкам на 2023 – 2024 учебный год.**

Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Максат: Федераль дәүләт стандартлары нигезендә, УМК кулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ТР дәүләт телләренә өйрәтүне системалаштыру. Педагоглар, эти-әниләр һәм балалар белән берлектә эшне оештыру.

Задачи:

1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку, как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.

2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОУ татарским языком в объеме предусмотренными УМК.

**Работа с детьми.
Балалар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
---	--------------	-----------------	---------------

1.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, «Туган телдә сөйләшәбез» в работе с детьми 2-7 лет по обучению родному языку	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Проведение ОД в средних группах в режимных моментах, в старших группах 1 занятие и 1 режимный момент, подготовительных группах 3 раза в неделю (2 занятие и 1 режимный момент)	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Коррекционная работа с детьми, у которых результаты диагностики ниже среднего	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение их к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - апрель	Воспитатель Гаффарова З.Р.
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
7.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ООД, режимных моментов	В течение года.	Воспитатель Гаффарова З.Р.
8.	Диагностика в начале и конце учебного года по усвоению татарского языка используя УМК.	Сентябрь Май	Воспитатель Гаффарова З.Р.

**Работа с кадрами. Методическая работа.
Педагоглар белән эш. Методик эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей двум государственным языкам	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Систематизировать с воспитателями методический и наглядный материал по УМК во всех группах	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
4.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р., воспитатели

5.	Консультации специалиста: <ul style="list-style-type: none"> • «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам» • «Ориентация на отношения партнерства и сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез» 	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
----	--	----------------	----------------------------

**Работа с родителями.
Ата – аналар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
2.	Консультация родителям ДОО <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями» • «Познакомьте ребёнка с родным городом» • «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК» 	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р.
3.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года	Воспитатель Гаффарова З.Р..
4.	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные принципы использования УМК в ДОО при обучении дошкольников татарскому языку» (ср. группа) • «Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК» (ст. группа) • «Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе» (под.гр.) 	Август	Воспитатель Гаффарова З.Р.
5.	Анкетирование «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»	Февраль	Воспитатель Гаффарова З.Р.

**5.9. План мероприятий по реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Методическое сопровождение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО.

Задачи:

1. Внедрение методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО.
2. Стабильное функционирование системы оценки качества образования.
3. Реализация комплекса организационно-управленческих мероприятий ФГОС ДО в дошкольном учреждении.
4. Совершенствовать качество дошкольного образования путем реализации инновационных эффективных образовательных технологий, повышения уровня профессиональной грамотности и подготовки воспитателей и специалистов МБДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении регулирует комплекс организационно-управленческих мероприятий, основанных на законодательстве в области образования.
2. Система методического сопровождения образовательного процесса способствует реализации ФГОС ДО и Ф(А)ОП ДО в ДОУ.
3. Материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, соответствуют Ф(А)ОП ДО.
4. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
<i>Организационно-управленческие мероприятия</i>			
Разработка (корректировка) годового плана работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием Ф(А)ОП ДО	Август – сентябрь	Старший воспитатель	Годовой план работы ДОУ
<i>Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении</i>			
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Наличие электронного банка материалов нормативно-правового характера, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО
Изучение нормативно-правовых документов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управления образованием	По мере издания и публикации документов и материалов	Старший воспитатель	Компетентность администрации ДОУ в области действующей нормативно-правовых документов федерального, регионального,

ЕМР», регулирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО административными и педагогическими работниками.			муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО. (протоколы совещаний, планы консультаций)
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	В течение года	Заведующий ДОУ	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ.
<i>Кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении</i>			
Дальнейшее моделирование повышения квалификации педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	План - программа повышения квалификации педагогических работников ДОУ в области ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО
Создание базы методических и информационных ресурсов	В течение года	Старший воспитатель	Наличие электронного банка методических материалов
Участие педагогических работников ДОУ в городских профессиональных объединениях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	План работы на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель, МС
Обобщение опыта педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	май	Старший воспитатель	Банк педагогического опыта по введению ФГОС ДО в дошкольном учреждении
<i>Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в дошкольном</i>			

учреждении			
Размещение информации о ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО на информационном стенде, на сайте ДОУ.	По мере поступления новой информации	Старший воспитатель	Наличие достоверной и актуальной информации.
Информирование родителей воспитанников о реализации ФГОС ДО. Ф(А)ОП ДО на родительских собраниях	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели групп	Вопросы о ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО в повестке собраний (Протоколы)
Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО. Ф(А)ОП ДО в дошкольном учреждении			
Перечень методических пособий, оборудование в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, МС	Перечень методических пособий. оборудование.
Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ с учётом требований ФГОС ДО.	По мере финансовых возможностей	Заведующий ДОУ, зам. По АХЧ	Оснащенность ДОУ современными цифровыми образовательными ресурсами
Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Формирование комплектов методической литературы, соответствующей ФГОС ДО, Ф(А)ОП ДО по всем возрастным группам

6. Работа с родителями 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создание открытой системы сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, направленное на обеспечение благополучия ребенка в условиях семьи и детского сада.

Общие родительские собрания:

Сентябрь – «Цели и задачи на новый учебный год. ФОП ДО»

Апрель-Май – «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 год»

Июль «Скоро в детский сад!» (для родителей будущих дошкольников)

Групповые родительские собрания:

Август-Сентябрь - «Возрастные особенности. План на учебный год» (с включением вопроса «Цифровая грамотность детей» для старших и подготовительных к школе групп)

Декабрь-Январь – тематические (по плану педагога, запросу родителей)

Апрель-Май – «Итоги года»

Консультации для родителей: по плану педагогов групп и специалистов ДОУ

Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий Делопроизводитель
2	Консультации для родителей вновь поступивших детей (группы раннего возраста и логопедические группы)	Август-октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
3	Оформление информационно-консультационного материала для родителей в группах, стендах ДОУ, сайте ДОУ, в том числе о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Составление перспективных планов по работе с родителями	Август-сентябрь	Воспитатели Специалисты
5	Участие родителей в спортивных праздниках и досугах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
6	Участие родителей в акциях, конкурсах, выставках, экскурсиях	В течение года	Воспитатели Специалисты
7	Участие родителей в проекте по билингвальному образованию дошкольников «Гаилэ һәм бакча бердәмлеге» - «Детский сад и семья – мы вместе!»	В течение года	Гаффарова З.Р. Гильмутдинова Г.Х. Сальникова М.В.
8	Анкетирование родителей «Мой ребенок и цифровые технологии»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
9	День открытых дверей. Итоговая образовательная деятельность в группах с приглашением родителей воспитанников. Анкетирование по итогам года.	Апрель-май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

7. Система работы со школой 2023 – 2024 учебный год

Сроки	Содержание мероприятия	Ответственный
сентябрь	Родительское собрание для подготовительных к школе групп с	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп,

	приглашением педагогов СОШ	завуч УВР школы, учителя начальных классов
октябрь	Встреча воспитателей ДОУ с учителями по результатам адаптации первоклассников.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы
ноябрь	Консультации учителей начальных классов.	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп, завуч УВР школы, родители выпускников
декабрь	Экскурсия в школьную библиотеку.	воспитатели подготовительных групп, завуч УВР школы
март	Занятия по психологической подготовке детей подготовительных групп. День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников.	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов Педагог-психолог
апрель	Подготовка индивидуальных карт развития на выпускников.	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов Педагог-психолог
май	Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников» Подведение итогов за год.	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

**8. План мероприятий с организациями и социальными партнерами
МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2023 -2024 уч. год**

Организация	Мероприятие	Сроки	Ответственные
МКУ «УОЕМР»	Участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОО Аттестация педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель творческие группы педагоги ДОУ
Городская детская поликлиника	Медико-профилактические, просветительские мероприятия	В течение года	Ст. м\с участковый врач
Елабужский институт К(П)ФУ	- Научное руководство инновационной деятельностью педагогов, рецензирование - Курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий ст. восп-ль преподаватели ЕИ К(П)ФУ
Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	Посещение занятий и мастер-классов, участие в мероприятиях театрализованных представлениях	В течение года	Ст. восп-ль воспитатели работники музея

Управление по делам молодёжи и спорту ЕМР	Физкультурно-спортивные мероприятия для детей и взрослых	В течение года	Инструкторы по физ. восп-ю
МБОУ СОШ №6	1.Экскурсия на линейку в «День знаний» 2.Экскурсия по школе 3. Информация об успеваемости выпускников ДОУ. 4. Совместные культурно-массовые мероприятия. 5. Приглашение учителей начальных классов школы на родительские собрания будущих первоклассников, тематические мероприятия, занятия.	В течение года	Заведующий, ст.восп-ль завуч МБОУ СОШ № 6, учителя начальных классов
Дворец культуры ЕМР	Концерты, театрализованные представления, участие в конкурсах.	В течение года	Заведующий, ст.восп-ль
Детская городская библиотека	- Посещение библиотеки Тематические мероприятия, занятия	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ, сотрудники библиотеки
Отдел ОГИБДД по Елабужскому району	- Тематические мероприятия, занятия, развлечения - Экскурсии, целевые прогулки Участие в тематических акциях	В течение года	Заведующий ст. восп-ль воспитатели спец-ты ДОУ
ФГБУ «Национальный парк «Нижняя Кама»	Посещение музея природы - Тематические мероприятия, занятия, развлечения -Участие в региональных и муниципальных конкурсах «Марш парков», «Эколидер» и др. - Участие в тематических акциях	В течение года	Заведующий, ст. восп-ль работники Национального парка и музея-заповедника.
Елабужский государственный музей-заповедник	Посещение музейных занятий	В течение года	Заведующий, ст. восп-ль, воспитатели, работники ЕГМЗ
ФОК «Единая Россия»	Участие в городских спортивных мероприятиях, сдача воспитанниками и педагогами норм ГТО	В течение года	Инструкторы по физ. восп-ю
Пожарная часть	Экскурсии	В	Воспитатели,

		течение года	специалисты ДОУ
Конно-спортивный клуб «Кентавр»	Экскурсии	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр мультфильмов	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ

**9. План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год.**

1	Организационно-методическая работа		
	Обогащение кабинета ПДД авторскими методическими ресурсами с использованием ИКТ-технологий	В течение года	Заведующий , ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по ПДД		
2	Деятельность с детьми		
	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Педагоги ДОУ
	Совместное мероприятие с отрядом ЮИД СОШ №6	Сентябрь	Восп-ли подг. групп, спец-ты СОШ №6
	Совместное мероприятие ДОУ и ОГИБДД «Мы за безопасность дорожного движения!»	Ноябрь	Воспитатели групп (№ 4,7) Воспитатель: Мокрополова Г.Н., сотрудники ОГИБДД
	Образовательная деятельность в кабинете ПДД, в группах	В течение года	Педагоги ДОУ
	Чтение художественной литературы по БДД		
	Просмотр мультфильмов по БДД		
	Изобразительная деятельность		
	Тематические беседы:		
	Правила безопасного поведения на	Сентябрь	

	дороге		Педагоги ДОУ
	Фликеры-помощники	Октябрь	
	Правила пешеходов и пассажиров	Ноябрь	
	Виды транспорта	Декабрь	
	Движение пешеходов и транспорта	Январь	
	Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке	Февраль	
	Велосипед, самокат и пользование ими	Март	
	Красный, желтый, зеленый	Апрель	
	Место для игры на улице	Май	
	Экскурсии, целевые прогулки		
	Наблюдение за проезжей частью дороги	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Наблюдение за движением транспорта	Октябрь	
	Пешеходный переход	Ноябрь	
	Особенности движения в зимнее время	Декабрь	
	У светофора	Февраль	
	Остановка пассажирского транспорта	Март	
	На перекрестке	Май	
3	Информация для родителей		
	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	По плану род. собраний	Ст. воспитатель, Восп-ли групп, сотрудники ОГИБДД
	Консультация «Учите правила дорожного движения»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
	Папка-передвижка «Эти правила надо знать!»	Октябрь	
	Тематическая беседа «О поведении на общественном транспорте»	Ноябрь	
	Информационный стенд «Безопасность на первом месте»	Декабрь	
	Консультация «Особенности движения в зимнее время»	Январь	
	Консультация «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания навыков безопасного поведения на улице»	Февраль	

Тематическая выставка «Дидактические игры по воспитанию безопасного поведения на улице»	Март
Совместное развлечение «В гостях у Светофора»	Апрель
Тематическая выставка «Художественная литература для детей по ПДД»	Май
Участие родителей в деятельности по ПДД	В течение года
Проведение инструктажа для родителей по БДД и предупреждению ДДТТ на летний период (по согласованию с инспектором ОГИБДД)	Май

**10. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в
медиапространстве на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Тема	Форма проведения	Цель
Октябрь	«Компьютер Незнайки»	Беседа	Познакомить детей с функциональной структурой и основными устройствами, которые входят в состав компьютера.
Ноябрь	«Компьютерная азбука»	Манипулятивные упражнения	Познакомить детей с компьютерной мышкой (левой и правой кнопками компьютерной мышки), колесом прокрутки, основными манипуляциями с мышкой.
Декабрь	«В сети интернет»	Беседа	Знакомить детей с интернетом. Развивать память, мышление, воображение.
Январь	«Путешествие в веселый интернет»	Компьютерная игра	Обучить воспитанников основам безопасной работы в интернете. Воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети «Интернет». Формировать у детей психологическую готовность к жизни в обществе, широко использующими информационные технологии.
Февраль	«Калейдоскоп игр»	Дидактические, развивающие игры	Закреплять у детей необходимые знания в работе с компьютером. Развивать наблюдательность, первоначальные навыки счета,

			пополнить словарный запас. Активизировать сообразительность, находчивость, умение рассуждать.
Март	«Что лишнее?»	Интерактивная игра	Способствовать развитию познавательной активности детей и побуждать их к активному пополнению знаний об окружающем мире.
Апрель	«Добрые игры интернета»	Сюжетно-ролевая игра	Развивать психические процессы, необходимые для обучения в школе: познавательная активность, восприятие, память, мышление.
Май	«Компьютер – мой друг и помощник»	Викторина	Закрепить знания детей о компьютере и интернете.

11. План антитеррористических и противопожарных мероприятий в МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР на 2023 -2024 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Внесение изменений в паспорт безопасности ДОУ. Утверждение паспорта безопасности.	Заведующий, зам. по АХЧ	По необходимости
2	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду, регулированию поведения детей и т.д.	Администрация ДОУ	по графику
3	Прибытие педагогов на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки состояния групп и участков на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Заведующий, старший воспитатель	постоянно
4	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Вахтер, сторож	постоянно
5	Проведение тренировок с отработкой чрезвычайных ситуаций с персоналом, воспитанниками.	Зам. по АХЧ, воспитатели	1 раз в квартал
6	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Заведующий	сентябрь

7	Приказ назначения ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующий	сентябрь
8	Ведение тетради учета посетителей ДОУ	Вахтер, сторож	в течение года
9	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Зам по АХЧ, старший воспитатель	в течение года
10	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	Администрация ДОУ	по мере обновления
11	Обновление информации по антитеррору на групповых стендах для родителей	Воспитатели	в течение года
12	Осмотр содержания в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	Комиссия по безопасности	Ежемесячно в течение года
13	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	Зам по АХЧ	Ежемесячно в течение года
14	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	Зам по АХЧ	в течение года
15	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Администрация ДОУ	в течение года
16	Содержание в рабочем состоянии кнопки экстренного вызова полиции (КТС)	Зам по АХЧ	постоянно
17	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных происшествий	Воспитатели	в течение года
18	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Старший воспитатель	в течение года
19	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Зам по АХЧ	май

**12. План мероприятий по противодействию коррупции
в МБДОУ №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР
на 2023 -2024 уч. год**

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ детский сад № 24 «Росинка».

Задачи:

- систематизация условий, способствующих коррупции в МБДОУ;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт МБДОУ).

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в МБДОУ		
1.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	постоянно	заведующий МБДОУ
1.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на итоговых педагогических совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	постоянно	заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ
2. Меры по совершенствованию функционирования МБДОУ в целях предупреждения коррупции		
2.1. Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых подвержено риску коррупционных проявлений	сентябрь, май	старший воспитатель
2.2. Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках полномочий	постоянно	заведующий МБДОУ
2.3. Информационное взаимодействие администрации учреждения с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции	постоянно	заведующий МБДОУ
2.4. Обеспечение систематического контроля за	постоянно	заведующий МБДОУ,

выполнением условий муниципального контракта		заместитель заведующей по АХЧ
2.5. Организация контроля за выполнением актов выполненных работ при проведении ремонтных работ	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ
2.6. Организация контроля за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе: - формирования и расходовании бюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, председатель профкома МБДОУ, главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии
3. Обеспечение прав граждан на доступность информации		
3.1. Использование прямых телефонных линий с руководством управления образования и учреждения для выявления фактов проявлений коррупции. Организация личного приема граждан.	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель
3.2. Обеспечение наличия журнала учета мероприятий по контролю	постоянно	заведующий МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель
3.3. Создание системы оценки качества воспитания и обучения с использованием: - аттестация педагогических и руководящих кадров - независимая экспертиза оценки воспитания и обучения - мониторинговые исследования в сфере образования - самоанализ деятельности учреждения - экспертиза инноваций, проектов образовательных программ, инновационного опыта педагогов - создание системы информирования о качестве образования	постоянно	заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели
3.4. Создание, поддержка и совершенствование Интернет-сайта, раскрывающих информацию о деятельности ДОУ.	постоянно	заведующий МБДОУ, старший воспитатель

В журнале прошнуровано
и пронумеровано 35 листов

Заведующий МБДОУ № 24:

 (З.З. Сафиуллина)

