

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «__» _____ 2013 г

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
Заведующий МБДОУ детский сад №14
«Звездочка» комбинированного вида ЕМР
ИНН 1646011908 Т.А. Пашуто
Приказ №14/29 от «26» августа 2014 г.

План-программа

мероприятий по реализации учебно-методического
комплекта по обучению детей двум государственным языкам
Республики Татарстан в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад №14 «Звездочка»
комбинированного вида ЕМР

Работа с педагогами

№	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	«Обновление содержания дошкольного образования через реализацию новых УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан».	Педсовет	Ноябрь 2013	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка	Знакомство воспитателей с новой системой преподавания татарского языка
2	«Создание языковой среды в процессе продуктивной деятельности детей»	Семинар-практикум	январь 2013	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка	Овладение педагогами новыми технологиями в обучении детей татарскому языку
3	«Профессиональная подготовка педагогических кадров в условиях внедрения новых УМК»	Занятия для педагогов	В течении года	Воспитатель по обучению татарского языка, тьюторы	Овладение педагогами разговорной татарской речью, умение ведения диалога,
4	«Современные подходы к организации раннего языкового образования в ДОУ»; - обучение русскоязычных педагогов татарскому языку; - составление планов работы воспитателей по самообразованию;	Дни татарской национальной культуры	Каждый вторник	Воспитатель по обучению татарского языка	Овладение умением педагогов в условиях двуязычия работы с новым материалом
5	Индивидуальное консультирование педагогов по внедрению новых УМК	Консультирование	Ежедневно с 12.30-13.30	Воспитатель по обучению татарского языка	Овладение педагогами методикой УМК
6	«Организация работы в рабочих тетрадях УМК вечернее время»	Консультация для воспитателей	Ноябрь 2012	Воспитатель по обучению татарского языка	Овладение педагогами методикой УМК

Работа с родителями

№	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	УМК в ДОУ: «Что такое УМК?»	Родительское собрание	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель татарского языка	Введение родителей в режим внедрения УМК
2	«Задачи и цели по обучению татарскому языку в условиях реализации новых УМК «Татарча сойлэшэбез».	Круглый стол	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка	Создание условий при которых у родителей появится интерес к совместным занятиям
3	Фрагмент занятия по обучению татарскому языку с детьми средней группы (с использованием новых УМК)	Открытое занятие	октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка	Знакомство с практической реализацией УМК
4	Фрагмент занятия по обучению татарскому языку с детьми старшей группы (с использованием новых УМК)	Открытое занятие	ноябрь	Воспитатель по обучению татарского языка	Знакомство с практической реализацией УМК
5	Фрагмент занятия по обучению татарскому языку с детьми подготовительной группы (с использованием новых УМК)	Открытое занятие	ноябрь	Воспитатель по обучению татарского языка	Знакомство с практической реализацией УМК
6	Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка	Консультация	февраль	Воспитатель по обучению татарского языка	Знакомство с практической реализацией УМК
7	Размещение в родительских уголках информации о новых УМК	Заочное консультирование	март	Воспитатели групп	Знакомство с практической реализацией УМК
8	«Удовлетворенность организацией обучения детей татарскому языку в детском саду.	Анкетирование	апрель	Старший воспитатель	Удовлетворенность Родителей качеством обучения
9	«Об итогах реализации УМК «Татарча сойлэшэбез» в 2013-2014 учебном году».	Родительское собрание	май	Старший воспитатель	Знакомство с практической реализацией УМК

Работа с детьми

№	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	«Минем өем» (для средней группы)	Занятия	По расписанию	Воспитатель по обучению татарского языка	формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком
2	“Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы),				
3	“Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы).				
4	<p>Диагностическое обследование уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительных групп (4-7 лет) на начало работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение словарного запаса - формирование грамматических конструкций - развитие речи - знание стихов, песен и.т.д 	Диагностика	Сентябрь май	Воспитатель по обучению татарского языка	Проведение мониторинга результатов усвоения программного материала
5.	Коррекционная работа с детьми с низким результатом усвоения программы	Индивидуальная работа	В течении года	Воспитатель по обучению татарского языка	формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком

Контроль

№	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	«Организация и проведение занятий воспитателем по обучению детей татарскому языку с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез».	персональный	Декабрь, Февраль Май	Старший воспитатель	Выявить качество использования УМК и умения правильно вести документацию в соответствии с требованиями программы.
2	Организация взаимопосещений «Использование новых УМК на занятия по развитию речи детей»	Взаимопосещение	В течении года	Старший воспитатель	Распространения опыта построения занятий и режимных моментов с учетом УМК
3	«Создание воспитателями языковой среды для общения с детьми в образовательном процессе и режимных моментах»	Оперативный контроль	Ежемесячно	Старший воспитатель Воспитатель татарского языка	Овладение детьми и педагогами программного материала
5.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку с использованием нового УМК»	Тематический контроль	март	Старший воспитатель Воспитатель татарского языка	Овладение детьми и педагогами программного материала

Методическая работа

№	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Разработка календарного планирования	Методическая работа	Сентябрь-октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка	Практическая реализация УМК
2.	Подготовка раздаточного материала и демонстрационного материала к работе	Методическая работа	Сентябрь-октябрь	Воспитатель по обучению татарского языка	Практическая реализация УМК
3.	Организация поддержки и сопровождения работы педагогов: - психолого-педагогического; - научно-методического; - информационного.	Консультирование	ноябрь	Воспитатель по обучению татарского языка Старший воспитатель	Оказание помощи педагогов в внедрении УМК в образовательный процесс
4.	Размещение информации о новых УМК в средней старшей и подготовительной группе	Методическая работа	В течение года	Воспитатель по обучению татарского языка Воспитатели групп	Знакомство родителей с новыми возможностями обучения татарского языка
5.	Размещение на сайте ДОУ информации о новых УМК	Методическая работа	В течение года	Воспитатель по обучению татарского языка	Знакомство родителей с новыми возможностями обучения татарского языка
6.	Пополнение картотеки дидактическими материалами и пособиями, играми, мультфильмами, анимацией разработанными для реализации УМК	Методическая работа	В течение года	Воспитатель по обучению татарского языка Старший воспитатель	Практическая реализация УМК