

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района**

Принято на
педагогическом совете МБДОУ
№14 «Звездочка»
Протокол № 1
от «31» августа 2024 год



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 14 «Звездочка»
Е.А.Безгускова
от «31» августа 2023 год

Введено в действие приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 14 «Звездочка»
№ _____ от «31» августа 2024 г

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сада № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида
Елабужского муниципального района
на 2024-2025 учебный год

Алабуга муниципаль районы 14-нче «Йолдызчык» балалар бакчасы
мәктәпкәчә гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесен

**УКУ ПЛАНЫ
2024-2025 уку елы**

г. Елабуга
Республика Татарстан
2024год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 часть	1. Пояснительная записка.	2
	1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности	2
	1.2. Основные задачи учебного плана.	2
	1.3. Нормативная база для составления планирования. 3.1. Документы федерального уровня. 3.2. Документы регионального уровня. 3.3. Документы муниципального уровня	2
	2. Общая характеристика учреждения	3
	3.. Программно-целевые обоснования, положенные в основу учебного плана.	3
	4. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.	4
	5. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности	6
	6. Особенности реализации учебного плана.	7
	Учебный план на 2023-2024 учебный год.	11
	Виды деятельности	12
	Расписание основной образовательной деятельности.	13
	Режим дня	14

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности
Учебный план МБДОУ детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида ЕМР является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, приоритетных направлений деятельности МБДОУ с учетом программно-методического, кадрового обеспечения и имеющихся материально-технических условий.; Учебный план МБДОУ устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Задачи настоящего учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

1.3. Нормативной базой для составления планирования являются:

Документы федерального уровня :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Документы регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Локальные акты ДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14«Звездочка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028)

2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей здоровья и образовательных потребностей. Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района.

Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию. Детский сад расположен в типовом здании по адресу: 423605, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Тугарова, 25 «А»; функционирует с 3 октября 1967 года. Режим работы детского сада- 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов. Рабочая неделя – 5 дней. В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп со списочным составом 141 .

Общеразвивающие группы

№ п/п	возраст	№ группы	В них детей
1	3-4	06 младшая	25
2	4-5	01 средняя	24
3	4-5	03 средняя	26
4	5-6	03 старшая	28
5	6-7	04 подготовительная	19
6	6-7	05 подготовительная	20
У	Всего	6	141

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30. Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

3. Программно-целевые обоснования, положенные в основу учебного плана.

- При составлении учебного плана были соблюдены следующие принципы:
- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Цель учебного плана – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с

учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и Татарстана;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,
- обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация Программы направлена на:

- создание пространства детской реализации-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка;
- создание условий для самореализации ребёнка;
- создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребёнка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.
- ориентацию всех условий реализации программы на ребёнка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

4. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В учебном плане предложено распределение количества основной образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная часть программы и часть программы формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из федерального компонента, часть программы формируемая участниками образовательных

отношений создается на основании приоритетного направления ДОУ и национально-регионального компонента.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми. С учетом этнокультурной региональной составляющей в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МО и Н РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» по желанию родителей (законных представителей) воспитанников, в учебном плане предусмотрено обучение детей родному (татарскому) языку. В средних и младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах; в старших 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и 1 раз в режимных моментах, в и подготовительных 2 раза в неделю – в качестве образовательной деятельности, 1 раз в неделю в режимных моментах.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направленное на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению

физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Художественно – эстетическое развитие направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным народам, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие предусматривает приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормами правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

5. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности.

В МБДОУ детский сад № 14 «Звездочка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования

Обязательная часть учебного плана составлена на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 –е изд, доп.-М.: Мозайка-синтез, 2020 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана составлена на основе:

- Региональной программы дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова
- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Исаева Х.Б., Р.К.Кидрячева.
- Методического пособия по обучению дошкольников татарской национальности родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», (4-5), «Говорим на родном языке» Хазратовой Ф.В., Шарафутдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.
- Методического пособия по обучению дошкольников татарской национальности родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7) Зариповой З.М., Вазиевой Л.Н., Зуфаровой Р.С.
- Методического пособия «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку, Зариповой З.М., Исаевой Х.Б., Кидрячевой Р.С.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие, сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др., 2008г., 2009г.

В образовательном процессе используются следующие методические пособия

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, 2014г.;
- «Музыка» - «Ладушки» И.Каплунова, И. Новооскольцева, 2009г.;
- Изобразительная деятельность в детском саду И.П.Лыкова М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216с.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая. М., 2015г.
- Физическая культура в детском саду Т.И.Осокина, Л.И.Пензулаева, 2009г.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова и др.
- Учебно-методический комплект «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования» под редакцией Хамитова Р.Г

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

6. Особенности реализации учебного плана.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп дошкольного возраста. Образовательное пространство детского сада формирует совокупность образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ и РТ. Образовательная деятельность в МБДОУ строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане. Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками

и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю. Третье занятие в группах раннего возраста проводится в физкультурном зале, в дошкольных – на свежем воздухе в форме ППДА - прогулки повышенной двигательной активности. Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрительного утомления, снятие мышечной усталости (продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. Длительность одного периода непрерывной основной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

С целью соблюдения статико-динамического режима, основная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с основной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В расписании образовательная деятельность представлена следующим образом:

1. Познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных представлений, ознакомление с окружающим миром;
2. Речевое развитие - чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте, развитие связной речи; татарский (русский) язык.
3. Художественно-эстетическое развитие: музыка, художественное творчество – лепка, рисование, аппликация;
4. Физическое развитие - физическая культура.
5. Содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие» не входит в учебный план, образование детей в данном направлении осуществляется в режимных моментах.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Индивидуальная работа музыкального руководителя, воспитателя по татарскому языку проводится ежедневно в каждой возрастной группе в первую и во вторую половины дня в зависимости от возрастных характеристик и составляет 10 минут на каждого ребенка.

Особенности реализации учебного плана в общеразвивающих группах.

В младшей 06 группе (3-4 года) основная образовательная деятельность (ООД) проводится в 1 половину дня. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут. В группе работа осуществляется по программе Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 –е изд, доп.-М,: Мозайка-синтез, 2020 г. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 11 занятий. Максимально допустимое количество основной образовательной деятельности взрослых и детей в первой половине дня не превышает 30 минут

- Часть формируемая участниками образовательных отношений с составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы проходит за счет реализации ЭРС.

В средних 01,02 группах (4-5 лет) основная образовательная деятельность (ООД) проводится в 1 половину дня. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут. В группе работа осуществляется по программе Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 –е изд, доп.-М,: Мозайка-синтез, 2020 г. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 11 занятий. Максимально допустимое количество основной образовательной деятельности взрослых и детей в первой половине дня не превышает 40 минут.

- Часть формируемая участниками образовательных отношений с составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы проходит за счет реализации ЭРС.

В старшей 03 группе, (5-6 лет) основная образовательная деятельность (ООД) проводится в 1 и 2 половину дня. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. В группе работа осуществляется по программе Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 –е изд, доп.-М,: Мозайка-синтез, 2020 г. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 14 занятий. Максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности взрослых и детей в первой половине дня не превышает 45 минут.

- Часть формируемая участниками образовательных отношений с составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы проходит за счет реализации ЭРС.

В подготовительных 04,05 группах (6-7 лет) основная образовательная деятельность (ООД) проводится в 1 и 2 половину дня. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В группе работа осуществляется по программе Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 –е изд, доп.-М,: Мозайка-синтез, 2020 г. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 16 занятий. Максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности взрослых и детей в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут.

- Часть формируемая участниками образовательных отношений с составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы проходит за счет реализации ЭРС.

С учетом приоритетного направления деятельности, имеющимися в МБДОУ условиями, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на нормативный период работы, предусматривающий в инвариантной и вариативной частях следующее количество периодов непосредственно образовательной деятельности и недельную часовую нагрузку (см. таблицу):

Таким образом, общее астрономическое время занятий в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:	Длительность	Вариативная часть:
2 младшая группа – 165 мин. (11 периодов)	15 минут	Режимные моменты
Средняя группа – 220 мин. (11 периодов)	20 минут	Режимные моменты
Старшая группа – 345 мин. (15 периодов)	20 - 25 минут	20 мин. (1 период)
Подготовительная группа – 480 мин. (16 периодов)	25 - 30 минут	60 мин. (2 периода)

Соответственно, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые к объёму образовательной нагрузки.

**Учебный план МДОУ №14 «Звездочка»
На 2024– 2025 учебный год.**

Образовательные области/ Разделы образовательных областей		06 младшая группа 3-4 года	01 средняя группа 4-5 года	02 Средняя группа 4-5 лет	03 Старшая группа 5-6 лет	04 подготовительная группа 6-7 лет	05 Подготовительная группа 6-7 лет
		Объем ОД (час, мин) в неделю					
Основная часть							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
	Ознакомление с окружающим миром	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (30 мин)	1 (30 мин)
	Конструирование, робототехника	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Речевое развитие	Развитие речи	1(15 мин)	1(20 мин)	1(20 мин)	2(50 мин)	1(30 мин)	1 (30мин)
	Основы Грамотности	-	-	-	-		1(30мин)
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками ООД. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2(30мин)	2(40мин)	2(40мин)	2(50мин)	2(60мин)	2(60мин)
	Рисование	1(15 мин)	1 (20 мин)	1 (20мин)	2 (50 мин)	2 (60мин)	2(60мин)
	Лепка	0.5 (7,5 минут) 2р.в.м	0.5 (10мин)	0.5 (10мин)	0.5 (25мин)	0.5 (30мин)	0,5(30 мин)
	Аппликация	0.5(7,5 минут) 2р.в.м	0.5(10 мин)	0.5(10мин)	0.5(25мин)	0.5(30 мин)	0,5(30 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3(45 мин)	3(60 мин)	3(60 мин)	3(75 мин)	3(90 мин)	3(90 мин)
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности					
	Общение						
	Безопасность						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык)	Государственные языки РТ	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	1(20мин)	1(20мин)	2(60мин)
ИТОГО:	Объем ОД (час) в неделю	11 (1ч45м)	11 (3ч40м)	11 (3ч 40 м)	14 (5ч 45м)	16 (8ч)	16 (8ч)

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	1 раз в неделю			

Оздоровительная работа

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности МБДОУ детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида ЕМР на 2024-2025 учебный год.

	06 младшая группа 3-4 года	01 средняя группа 4-5 года	02 средняя группа 4-5 года	03 старшая группа 5-6 года	04 подготовительная группа 6-7 лет	05 подготовительная группа 6-7 лет
понедельник	<u>09.10-09.25</u> <u>Физкультура</u> <u>09.30-09.45</u> <u>Ознакомление с окружающим</u>	<u>08.45-09.05</u> <u>Физкультура</u> <u>09.35-09.55</u> <u>Ознакомление с окружающим</u>	<u>09.00-9.20</u> <u>Ознакомление с окружающим</u> <u>09.30-09.50</u> <u>Рисование</u>	<u>09.00-09.25</u> <u>Рисование</u> <u>09.30-09.50</u> <u>Музыка</u>	<u>9.00-09.30</u> <u>Татарский язык</u> <u>09.55.-10.25</u> <u>Музыка</u> <u>10.30-11.00</u> <u>Рисование</u>	<u>09.00-09.30</u> <u>Конструирование</u> <u>09.35-10.05</u> <u>Татарский язык</u> <u>10.30-11.00</u> <u>Музыка</u>
вторник	<u>08.50-9.05</u> <u>Музыка</u> <u>09.10-09.25</u> <u>Развитие речи</u> <u>10.00-10.05</u> <u>Физкультура(улица)</u>	<u>09.00-09.20</u> <u>Математика</u> <u>09.25.-09.45</u> <u>Конструирование</u> <u>10.10-10.30</u> <u>Физкультура(улица)</u>	<u>09.10-09.30</u> <u>Музыка</u> <u>09.35-09.55</u> <u>Развитие речи</u> <u>10.00-10.20</u> <u>Физкультура (улица)</u>	<u>09.00-09.25</u> <u>Рисование</u> <u>09.35-09.55.</u> <u>Физкультура</u> <u>10.00-10.25</u> <u>Развитие речи</u>	<u>08.50-09.20</u> <u>09.25-09.55</u> <u>Татарский/матем</u> <u>10.00-10.25</u> <u>Физкультура</u> <u>15.30-16.00</u> <u>Рисование</u>	<u>08.50-09.15</u> <u>Развитие речи</u> <u>10.00-10.30. (1 под.)</u> <u>Татарский/ Математика</u> <u>10.35-11.00.</u> <u>Физкультура</u> <u>15.30-16.00</u> <u>Рисование</u>
среда	<u>09.00-09.15</u> <u>Математика</u> <u>09.25-09.40</u> <u>Рисование</u>	<u>09.00-9.20</u> <u>Музыка</u> <u>09.30-09.50</u> <u>Развитие речи</u>	<u>08.40-9.00</u> <u>Физкультура</u> <u>09.20-09.40</u> <u>Математика</u>	<u>08.50-09.15.</u> <u>Аппликация/Лепка</u> <u>09.25-9.55</u> <u>Музыка</u> <u>10.00-10.25</u> <u>Развитие речи</u> <u>10.35-11.00</u> <u>Физкультура(улица)</u>	<u>09.00-09.25</u> <u>Развитие речи</u> <u>09.30-09.55</u> <u>Математика</u> <u>10.00-10.30</u> <u>Физкультура</u>	<u>08.50-09.20. (2 под.)</u> <u>Татарский/Математика</u> <u>09.25-09.55</u> <u>10.00-10.30</u> <u>Татарский язык/Грамота</u>
четверг	<u>8.50-9.05</u> <u>Физкультура</u> <u>09.10-09.25</u> <u>Аппликация/Лепка</u>	<u>09.10-09.30</u> <u>Физкультура</u> <u>09.35-09.55.</u> <u>Аппликация/Лепка</u>	<u>09.00-09.20</u> <u>Аппликация/Лепка</u> <u>09.35-09.55</u> <u>Музыка</u>	<u>09.00-09.25</u> <u>09.30-09.55</u> <u>Татарский /Математика</u> <u>10.35-11.00</u> <u>Физкультура</u>	<u>09.00-09.30</u> <u>Ознакомление с окружающим</u> <u>10.00-10.30</u> <u>10.35-11.05</u> <u>Татарский язык/Грамота</u> <u>15.30-16.00</u> <u>Физкультура(улица)</u>	<u>09.00-09.30</u> <u>Рисование</u> <u>09.30-09.55</u> <u>Математика</u> <u>10.00.-10.30</u> <u>Музыка</u> <u>15.30-16.00</u> <u>Физкультура(улица)</u>
пятница	<u>08.50-09.05</u> <u>Музыка</u> <u>09.10-09.25</u> <u>Конструирование</u>	<u>09.10-09.30</u> <u>Музыка</u> <u>09.35-09.55</u> <u>Рисование</u>	<u>09.00.-09.20</u> <u>Конструирование</u> <u>09.35-09.55</u> <u>Физкультура</u>	<u>08.55-09.20</u> <u>Татарский язык</u> <u>09.25-09.50</u> <u>Конструирование</u> <u>09.55-10.25.</u> <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<u>09.00-09.30</u> <u>Аппликация/Лепка</u> <u>10.00.-10.30</u> <u>Музыка</u> <u>10.35-11.00</u> <u>Конструирование</u>	<u>09.00-09.30</u> <u>Аппликация/Лепка</u> <u>10.35-11.00.</u> <u>Физкультура</u>
	11 10 минут	11 20 минут	11 20 минут	14 20-25 минут	16 25-30 минут	17 25-30 минут

