

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики  
Татарстан»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 22.02 2019 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Больше-  
Фроловский



Расстригина А.А.

**Отчет о результатах самообследования**  
МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района  
Республики Татарстан» за 2018г

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Расстригина Антонина Александровна
Адрес организации	422402, РТ, Буинский район, с.Большое Фролово, ул.Гагарина, д. 2
Телефон, факс	8(843)7438372
Адрес электронной почты	frolovo-bua@mail.ru
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ лицензии - № 10274 Дата выдачи лицензии – 06.05.2019 года Срок ее действия – бессрочная

Дата открытия - 1977 года.

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.**

**Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

**Основные направления в работе.**

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

**В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа – 5 детей**

**Программно - методическое обеспечение  
воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МБДОУ.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
3. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.
4. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОиН РТ)

**Сотрудничество.**

- Библиотека ;
- общеобразовательная школа;
- МБДОУ «Сказка»;
- ФАП с.Б.Фролово ;
- инфраструктуры города Буинска;
- Сельский дом культуры;
- детская поликлиника ;
- ПЧ.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	20	3	60	1	20
Качество освоения образовательных областей	1	88	3	72	1	55

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п.п.	Критерии	Количество семей/ всего процент от общего количества семей воспитанников
1.	Всего детей:	5
2.	Из них: мальчиков	2
2.1	девочек	3
2.2	сирот	Нет
2.3	опекаемых	нет
2.4	ОВЗ	Нет
2.5	Дети - инвалиды	Нет
3	Всего семей:	
3.1	Из них: полные	2
3.2	неполные	1
3.3	приемные	нет
3.4	одна мать	1
3.5	один отец	нет
3.6	статус «мать-одиночка»	нет
3.7	многодетные	нет
3.8	двуязычные	2
3.9	участники локальных войн	Нет
3.10	инвалиды (родители)	нет
3.11	беженцы	Нет
3.12	эмигранты	Нет
	находящиеся в трудной жизненной ситуации	Нет
3.13	малообеспеченные (имеющие официальный статус)	Нет
3.14	малообеспеченные (не имеющие официальный статус)	нет
3.15	с опекунами	нет
3.16	неблагополучные	Нет
3.17	Семьи «риска»	Нет
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	50%
Два ребенка	2	50%
Три ребенка и более	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду не организовано

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утвержденному положению о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. <b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Участие (сайт)</b>	<b>Награда</b>	<b>Название конкурса</b>
Идрисова Аделина	г.Буинск	Грамота	Кустовой этап конкурса «Новогодняя сказка»
Власова Ксения	г. Буинск	Грамота	Кустовой этап конкурса «Юный шашист»

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 4 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Воспитатель –1.

##### **По образованию:**

Среднее специальное – 1 (100%)

##### **По стажу:**

От 20 и более – 1 (100%)

##### **По возрасту:**

от 45 до 55 лет – 1 педагогов (100%)

##### **По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 0(0%)

СЗД – 1 (100%)

##### **По национальности:**

Русские – 1 педагогов (100%)

Татары – 0 педагогов (0%)

Чуваши- 0 педагогов (0%)

Всего работает 1 воспитатель .

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/ 1= 6 ;

– воспитанники/все сотрудники – 6/4=1,5

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

–сзд – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 работник детского сада.

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Авдони́на Галина Ива́новна - воспитатель МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»		
Выступление на районном семинаре заседании заведующих МБДОУ района в МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»	22.05.2018	ООД «В гости к зайчику»
<b>Участие воспитателя в конкурсах и МО.</b>		
г. Буинск	Почетная грамота	Муниципальный конкурс «У Лукокорья дуб зеленый»
МО воспитателей в МБДОУ «Яшевский»	справка	Мастер-класс «Куколка из фантиков»
МО воспитателей в МБДОУ «Курочка ряба»	справка	Мастер-класс «Пальчиковый театр»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году.

Имеются :

2 ноутбука,

1 проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кухня – 1;
- спальня – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей всей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

**Приложение N 1**

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0челове к/%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 =6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,84 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.