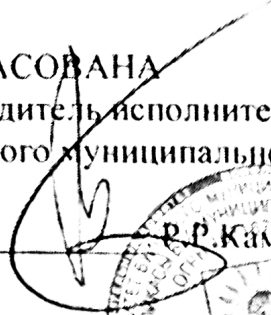
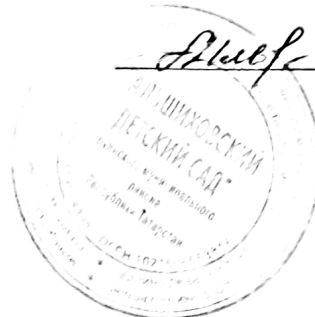


СОГЛАСОВАНА
Руководитель исполнительного комитета
Буинского муниципального района РТ»


Р. Р. Камардинов



«Утверждено»
Приказом заведующего МБДОУ
«Альшиховский детский сад
Буинского муниципального района РТ»
от «30» 08. 2019 года № 39 од




Ильина А.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Альшиховский детский сад Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2019 – 2024год

Содержание Программы развития:

1. Паспорт Программы развития на 2019 - 2024 г.....	1
2. Пояснительная записка.....	5
3. Концепция программы развития МБДОУ «Альшиховский детский сад».....	5
4. Принципы стратегии развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ «Альшиховский детский сад»	6
5. Основные направления Программы развития.....	7
6. Цели и задачи программы развития ДОУ.....	7
7. Прогнозируемые результаты реализации программы.....	7
8. Этапы выполнения Программы развития.....	8
1 этап	8
2 этап.....	9
3 этап.....	10
9. Результаты реализации программы.....	10
10. Управление Программой развития.....	11

1. Паспорт Программы развития

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). • Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева 2016г. • Устав ДОУ
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением .
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Альшиховский детский сад реализуется в период 2019-2024г.г.</p>
<p>Название</p>	<p>Программа развития МБДОУ «Альшиховский детский сад на 2019 -2024 г.г.</p>
<p>Авторы</p>	<p>Коллектив педагогических работников МБДОУ «Альшиховский детский сад.</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему здоровьесберегающей

	<p>деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров ; • Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение; • Развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Финансовое обеспечение программы (объемы и источники финансирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование бюджетных средств;
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности педагогических кадров • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями
<p>Наименование и контактные реквизиты ДОО</p>	<p>Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшиховский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Альшиховский детский сад». Юридический адрес: 422401, РТ, Буинский район, с. Альшихово, ул. Полевая, д.51 Фактический адрес: 422401, РТ, Буинский район, с. Альшихово, ул. Полевая, д.51 МБДОУ «Альшиховский детский сад» является бюджетным муниципальным дошкольным образовательным учреждением и входит в систему образования. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс (смету), лицевой счет в органах казначейства, круглую печать с полным наименованием (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшиховский детский сад»), штамп со своим наименованием.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Управление Учреждением</p>	<p>Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Родительский комитет.</p>
<p>Заведующая</p>	<p>Ильина Альбина Петровна</p>
<p>Телефоны</p>	<p>89376258658</p>
<p>Контингент воспитанников</p>	<p>число воспитанников 12 в возрасте от 1 до 7 лет. 1 разновозрастная группа</p>
<p>Кадровое обеспечение воспитательно-</p>	<p>заведующая – 1 воспитатели – 2</p>

образовательного процесса	
Кадровое обеспечение по образованию	высшее педагогическое образование - 2 человек
Кадровое обеспечение по результатам аттестации	высшая квалификационная категория – 0 первая квалификационная категория -2 соответствие занимаемой должности - 1

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития Актуальность создания программы развития МБДОУ «Альшиховский детский сад» обусловлена:

- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- изменение стратегии развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.
- введение Программы развития на 2019 – 2024г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Альшиховский детский сад», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

1. Концепция программы развития МБДОУ «Альшиховский детский сад»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

2. Принципы стратегии развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ «Альшиховский детский сад»

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ

«Альшиховский детский сад» основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагог, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Альшиховский детский сад служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы ДООУ

5. Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово – экономическое обеспечение.

6. Цели и задачи программы развития ДООУ

Целью программы развития МБДОУ «Альшиховский детский сад» на период до 2024 года является: Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

7. Прогнозируемые результаты реализации программы:

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями с. Альшихово.

8. Этапы реализации программы:

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1 этап - подготовительный - 2019г.

Организационные основы для реализации программы, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап – основной -2020-2022 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3 этап - Обобщающий -2024г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- финансирование не в полном объеме для реализации программы;
- отсутствие в штате квалифицированных специалистов (логопед, психолог, дефектолог)
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

1 этап Организационные основы для реализации программы, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ

Мероприятия	Сроки	исполнители
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования (после объединения детских садов)	2019г.	Заведующая
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	2019 г.	Заведующая воспитатели
Корректировка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Ежегодно (август)	Заведующая воспитатели
Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДО.	2019 -2020 г.	Заведующая Воспитатели
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах разного уровня:	2019-2024 г.	Участники образовательного

муниципальном, региональном, федеральном.	Процесса
---	----------

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Создание педагогических проектов;
- Увеличение доли воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми - рост профессиональной культуры педагогов	постоянно в течение всего времени реализации программы	Заведующая, воспитатели
2	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	постоянно в течение всего времени реализации программы.	Воспитатели
3	Вовлечение родителей в организацию проектной деятельности	постоянно в течение всего времени реализации программы	Воспитатели
4	Курсы повышения квалификации: • ФГОС ДО	По графику	Заведующая

2 этап. Мероприятия по реализации программы развития 2019 – 2024 г

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организовать систематическую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность и др. всех воспитанников в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.	2019-2024г.	Воспитатели
2	Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников	В течение всего времени реализации программы	Воспитатели групп
3	Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий	2019-2024 г.	Воспитатели

4	Создать условия для участия детей и педагогов в конкурсах разного уровня	В течение всего времени реализации программы	Воспитатели
5	Участие родителей в совместных проектах	2019-2024г.	Воспитатели

3 этап. 2024 г. завершающий: подведение итогов, обобщение опыта работы, определение перспектив на будущее.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Мониторинг удовлетворенности всех участников	Май 2024 г.	Воспитатели
2	Обобщение опыта работы по реализации проекта	В конце 2024 г.	Воспитатели

9. Результаты реализации программы

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов в использовании проектной деятельности и деятельностного подхода в образовании;
- повышение качества образования при формировании ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребенка в начальной школе, в соответствии с ФГОС;

Ориентирами оценки деятельности ДОУ в работе с семьей служат следующие критерии:

- активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
- способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
- результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;
- продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ДОУ и семьи, помощь семьи в развитии ДОУ, вклад учреждения в развитие семьи;
- удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Прогнозируемые результаты:

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
2. Развитие педагогического потенциала.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы .
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами и социокультурными центрами;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- охват всех желающих родителей (посещающих и не посещающих детские сады) услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего возраста.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки;
 2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
 3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная активность детей.
 4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
- Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.
 6. Обновление управляющей системы ДОУ;
 7. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
 8. Расширение взаимодействия с социокультурным пространством.

10. Управление Программой развития

Основными задачами в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы.