

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2»
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Кай Камалиева З.Н.
Протокол №1
«19» августа 2024г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Г Зиновьева Г.Г.
«19» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Арская СОШ №2»
Г Гиниатуллина Г.Г.
Приказ №
от «19» августа 2024г.



Рабочая программа

по кружковой деятельности
для учащихся 1а, 1б классов «Клуб британских почемучек»
учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа № 2»
Арского муниципального района Республики Татарстан
Ибатуллиной Ильфиры Даниловны

2024-2025

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

Ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Ученик получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметные результаты.

Чтение. Работа с текстом

У учеников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация.

Ученики получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Ученик научится:

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Ученик научится:

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.

Ученик получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;*

Работа с текстом: оценка информации

Ученик научится:

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- *в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Ученики научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения;

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Ученик научится:

- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Ученик научится:

- набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;

Ученик получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Ученик научится:

– искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

Ученик получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;

Создание, представление и передача сообщений

Ученик научится:

– готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации,

Ученик получит возможность научиться:

- представлять данные;

Результаты освоения курса по внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём домашнем животном;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, откуда ты, откуда твой друг. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

Мир моих увлечений Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры

Я и мои друзья имя, возраст, внешность, характер, увлечения, хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, размер, цвет, что умеет делать.

Моя школа Школьные принадлежности

Мир вокруг меня Дикие и домашние животные

Страна/страны изучаемого языка и родная страна Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера) Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, рифмовки стихи, песни).

Календарно-тематическое планирование, 1А класс

| № | Название разделов, тема занятий | Количество часов | Основные формы занятий и виды деятельности | Календарные сроки | |
|---|--|------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | | Планируемые сроки | Фактические сроки |
| 1 | Знакомство. Приветствие и прощание. | 1 | Дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально. Диалог приветствия. Прощаются (стих) | 06.09.2024 | |
| 2 | Знакомство. Как ты поживаешь? Личные и притяжательные местоимения. | 1 | Игра-Опрос по цепочке. Ознакомление с РО «Я из России», «Он/она из Америки». | 13.09.2024 | |
| 3 | О себе. Сколько тебе лет? Счёт от 1 до 10 | 1 | Разучивание стихотворения о цифрах. | 20.09.2024 | |
| 4 | Знакомство с персонажами детских сказок. | 1 | В гостях у сказки. Рисование персонажей детских сказок. | 27.09.2024 | |
| 5 | Знакомство. Повторение. | 1 | Закрепление знаний по теме | 04.10.2024 | |
| 6 | Я и моя семья. | 1 | Рисуют членов семьи. Просмотр видеofilmа о типичной английской семье. | 11.10.2024 | |
| 7 | Моя семья. Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби | 1 | Обсуждение самых популярных профессий в России и Британии. | 18.10.2024 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------|--|
| 8 | Рассказать о семье, выразив своё мнение | 1 | Проектная работа | 25.10.2024 | |
| 9 | Семья друга | 1 | Рассказ учащихся о семье друга | 08.11.2024 | |
| 10 | Праздники в стране изучаемого языка. Рождество. | 1 | Просмотр видеофильма о празднике. | 15.11.2024 | |
| 11 | Праздники в России. | 1 | Рисуют символы праздников. | 22.11.2024 | |
| 12 | Оформление поздравительных открыток к Новому году. | 1 | Пение песен, игры, работа с поздравительными открытками. | 29.11.2024 | |
| 13 | Мир моих увлечений | 1 | Слушают о хобби британских детей, | 06.12.2024 | |
| 14 | Мои любимые занятия | 1 | Рассказ о своем хобби, увлечении | 13.12.2024 | |
| 15 | Свободное время | 1 | Обсуждение и сравнение типичных увлечений русских и британских подростков | 20.12.2024 | |
| 16 | Виды спорта и спортивные игры. | 1 | Презентация по видам спорта, обсуждение популярных видов спорта в Британии и России. | 27.12.2024 | |
| 17 | Я и мои друзья. | 1 | Рисуют своих друзей. | 10.01.2025 | |
| 18 | Мои домашние питомцы | 1 | Просмотр видеофильма, рисуют редких животных. | 17.01.2025 | |
| 19 | Домашние питомцы. Какие они? | 1 | Рассказ о домашних питомцах. Фотовыставка. | 24.01.2025 | |
| 20 | Какого цвета животные | 1 | Разучивание стихотворения о животных и цветах. | 31.01.2025 | |
| 21 | Моя школа | 1 | Рисуют свою школу. | 07.02.2025 | |
| 22 | Школьные принадлежности. | 1 | Просмотр видеофильма о школьных принадлежностях. | 14.02.2025 | |
| 23 | Мир вокруг меня | 1 | Экскурсия в зоопарк. | 21.02.2025 | |
| 24 | Домашние животные. | 1 | Рисуют домашних животных | 28.02.2025 | |
| 25 | Дикие животные. | 1 | Разучивание стихотворения о животных | 07.03.2025 | |
| 26 | Домашние животные. Какие животные есть у меня. | 1 | Рисуют тех животных, которые есть у учащихся | 14.03.2025 | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------|--|
| 27 | Страна изучаемого языка. Лондон. | 1 | Описание флагов России, Англии, Америки на рус. яз. Объяснение символики, название цветов. | 21.03.2025 | |
| 28 | Достопримечательности Лондона. | 1 | Просмотр видеофильма о достопримечательностях Лондона | 04.04.2025 | |
| 29 | Детский фольклор на английском языке | 1 | Смотрят мультфильмы на английском, | 11.04.2025 | |
| 30 | Родная страна. Москва. Казань. | 1 | Просмотр видеофильма о Москве и Казани. | 18.04.2025 | |
| 31 | Путешествие в волшебную страну книг. | 1 | Распределение ролей сказки «Теремок» | 25.04.2025 | |
| 32 | Произведения детского фольклора родного края. | 1 | Инсценировка сказки «Теремок» | 02.05.2025 | |
| 33 | Рифмовки, стихи, песни, сказки. | 1 | Повторение пройденного в играх, песнях, стихах | 16.05.2025 | |

Календарно-тематическое планирование, 1Б класс

| № | Название разделов, тема занятий | Количество часов | Основные формы занятий и виды деятельности | Календарные сроки | |
|---|--|------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | | Планируемые сроки | Фактические сроки |
| 1 | Знакомство. Приветствие и прощание. | 1 | Дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально. Диалог приветствия. Прощаются (стих) | 04.09.2024 | |
| 2 | Знакомство. Как ты поживаешь? Личные и притяжательные местоимения. | 1 | Игра-Опрос по цепочке. Ознакомление с РО «Я из России», «Он/она из Америки». | 11.09.2024 | |
| 3 | О себе. Сколько тебе лет? Счёт от 1 до 10 | 1 | Разучивание стихотворения о цифрах. | 18.09.2024 | |
| 4 | Знакомство с персонажами детских сказок. | 1 | В гостях у сказки. Рисование персонажей детских сказок. | 25.09.2024 | |
| 5 | Знакомство. Повторение. | 1 | Закрепление знаний по теме | 02.10.2024 | |
| 6 | Я и моя семья. | 1 | Рисуют членов семьи. Просмотр видеофильма о типичной английской семье. | 09.10.2024 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------|--|
| 7 | Моя семья. Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби | 1 | Обсуждение самых популярных профессий в России и Британии. | 16.10.2024 | |
| 8 | Рассказать о семье, выразив своё мнение | 1 | Проектная работа | 23.10.2024 | |
| 9 | Семья друга | 1 | Рассказ учащихся о семье друга | 13.11.2024 | |
| 10 | Праздники в стране изучаемого языка. Рождество. | 1 | Просмотр видеофильма о празднике. | 20.11.2024 | |
| 11 | Праздники в России. | 1 | Рисуют символы праздников. | 27.11.2024 | |
| 12 | Оформление поздравительных открыток к Новому году. | 1 | Пение песен, игры, работа с поздравительными открытками. | 04.12.2024 | |
| 13 | Мир моих увлечений | 1 | Слушают о хобби британских детей, | 11.12.2024 | |
| 14 | Мои любимые занятия | 1 | Рассказ о своем хобби, увлечении | 18.12.2024 | |
| 15 | Свободное время | 1 | Обсуждение и сравнение типичных увлечений русских и британских подростков | 25.12.2024 | |
| 16 | Виды спорта и спортивные игры. | 1 | Презентация по видам спорта, обсуждение популярных видов спорта в Британии и России. | 15.01.2025 | |
| 17 | Я и мои друзья. | 1 | Рисуют своих друзей. | 22.01.2025 | |
| 18 | Мои домашние питомцы | 1 | Просмотр видеофильма, рисуют редких животных. | 29.01.2025 | |
| 19 | Домашние питомцы. Какие они? | 1 | Рассказ о домашних питомцах. Фотовыставка. | 05.02.2025 | |
| 20 | Какого цвета животные | 1 | Разучивание стихотворения о животных и цветах. | 12.02.2025 | |
| 21 | Моя школа | 1 | Рисуют свою школу. | 19.02.2025 | |
| 22 | Школьные принадлежности. | 1 | Просмотр видеофильма о школьных принадлежностях. | 26.02.2025 | |
| 23 | Мир вокруг меня | 1 | Экскурсия в зоопарк. | 05.03.2025 | |
| 24 | Домашние животные. | 1 | Рисуют домашних животных | 12.03.2025 | |
| 25 | Дикие животные. | 1 | Разучивание стихотворения о животных | 19.03.2025 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------|--|
| 26 | Домашние животные. Какие животные есть у меня. | 1 | Рисуют тех животных, которые есть у учащихся | 02.04.2025 | |
| 27 | Страна изучаемого языка. Лондон. | 1 | Описание флагов России, Англии, Америки на рус. яз. Объяснение символики, название цветов. | 09.04.2025 | |
| 28 | Достопримечательности Лондона. | 1 | Просмотр видеофильма о достопримечательностях Лондона | 16.04.2025 | |
| 29 | Детский фольклор на английском языке | 1 | Смотрят мультфильмы на английском языке | 23.04.2025 | |
| 30 | Родная страна. Москва. Казань. | 1 | Просмотр видеофильма о Москве и Казани. | 30.04.2025 | |
| 31 | Путешествие в волшебную страну книг. | 1 | Распределение ролей сказки «Теремок» | 07.05.2025 | |
| 32 | Произведения детского фольклора родного края. | 1 | Инсценировка сказки «Теремок» | 14.05.2025 | |
| 33 | Рифмовки, стихи, песни, сказки. | 1 | Повторение пройденного в играх, песнях, стихах | 21.05.2025 | |