

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинушка» Бугульминского муниципального района РТ (Карабашский детский сад №1)	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Михайлова Надежда Васильевна, заведующий МБДОУ Карабашский детский сад № 1 «Рябинушка»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Алтынбаева Алсу Насимовна, воспитатель Салемгареева Гузаль Фаритовна, воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2023 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	1	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	885594 50-6-85 89172387959	89179125085 89172640405
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	nadezda.mixajlova.1959@mail.ru	alsu_alтынbaeva@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/bugulma/karabash/doul	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/bugulma/karabash/doul	
Почтовый адрес учебного заведения	423229, пгт Карабаш Бугульминского муниципального района РТ, Октябрьская 6	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	10	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	27	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	5	
Общее численность учеников	89	

(воспитанников)	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	60
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ Исполком МО п.г.т. Карабаш
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Рациональное управление отходами (рециклинг) Здоровый образ жизни
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 23 » мая 2025 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Детский сад большое внимание уделяет экологическому воспитанию детей. Оно заключается в том, чтобы бережно ввести ребёнка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес и помочь осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде. Экологический Совет нашего детского сада, были выбраны активные, заинтересованные в работе, ответственные специалисты. Также вошли родители и воспитанники детского сада. Совместная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры. План работы экологического Совета обсуждается и принимается среди родителей и педагогов.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Алтынбаева Алсу Насимовна	Воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Салемгареева Гузаль Фаритовна	Воспитатель
Сагдиева Лилия Ришатовна	Воспитатель
Кутлыева Лейсан Альбертовна	Воспитатель
Мухутдинова Алина Ильдаровна	Родитель

Субачева Лилия Викторовна	Родитель
Кузнецова Ирина Александровна	Родитель
Римма Борисовна	Музыкальный руководитель
Ловцова Миляуша Баязитовна	Родитель
Марвиева Марьям Дамировна	Воспитанник
Шарафеев Ансар Рамисович	Воспитанник
Кузнецова Мирослава Эдуардовна	Воспитанник
Ловцов Диляяр Андреевич	Воспитанник
Мухутдинова Эмилия Вильдаровна	Воспитанник
Старшая группа «Радуга»	21 воспитанник
Подготовительная группа «Солнышки»	20 воспитанников

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

На заседании экологического совета было принято решение начать работу с темы рационального управления отходами. Обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов. Было выбрано два направления, в которых начали свою деятельность:

Рациональное управление отходами. В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И наверняка не задумываемся о том, что весь этот мусор может не валяться под ногами, а стать материалом для создания весьма оригинальных детских поделок или пособий.

Здоровый образ жизни. Проводили исследования на тему «Здоровый образ жизни».

По результатам исследовательской работы сделаны выводы и сформулированы правила.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Собрание «Эко-Школы/Зелёный флаг»	25	Октябрь	Алтынбаева А.А.
Показ экологических занятий на методической экологической недели	10	Март	Педагоги
Консультация для педагогов	10	Ноябрь	Педагоги

Конкурс «Лучший участок»	28	Декабрь	Педагоги
Конкурс «Новогодняя фантазия» из бросового материала	128	Декабрь	Педагоги, родители, воспитанники
Акция «Сбережем деревья» сбор макулатуры	128	В течении года	Педагоги, родители, воспитанники
Творческий конкурс «Зимняя сказка» Поделки из бросового и природного материала	40	Декабрь	Педагоги, родители, воспитанники
Акция «Покормите птиц зимой»	128	Январь	Педагоги, родители, воспитанники
Проект по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»	128	В течении года	Педагоги, родители, воспитанники
Сбор макулатуры	128	В течении года	Педагоги, родители, воспитанники
Акция «Огород на окне»	128	Апрель	Педагоги, родители, воспитанники
Сбор использованных батареек	128	В течении года	Педагоги, родители, воспитанники
Уроки здоровья «Здоровым быть модно!»	128	Март	Педагоги, родители, воспитанники, медсестра
Акция «Сделаем планету чище!!!»	128	Апрель	Педагоги, родители, воспитанники
Всероссийский «День Эколят». Родители, дети и воспитатели групп. Участие в фестивале экологических идей	128	Апрель	Педагоги, родители, воспитанники
Проект наблюдение за погодой «Метеоплощадка. Играя, наблюдаем»	128	В течении года	Педагоги, родители, воспитанники
Участие в фестивале «Экологический калейдоскоп»	90	Май	Педагоги, родители, воспитанники

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществлялась по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете. Оценивалась активность каждой группы, творческий подход, результативность. Показателями являются результаты работы коллектива, выступления на конференциях, призовые места в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической

воспитанности дошкольников. Мониторинг и оценка выполнения плана проводится экологическим Советом.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологии в различных видов деятельности дошкольников, во всех образовательных областях: познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы; речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову. Проводятся беседы, словесные игры; социально – коммуникативное развитие: использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умение оценивать поступки по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе; художественно - эстетическое развитие – рисование рисунков и плакатов на экологическую тему; физическое развитие – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека. Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в повышении экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности Изготовление спортивного оборудования из бросового материала.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Собрание «Эко-Школы/Зелёный флаг»	Октябрь	Воспитанники, педагоги, родители, специалисты	35	Осведомленность о работе по программе
2.	«Подари сад»		Воспитанники, педагоги, родители, специалисты	90	Благодарственное письмо
3.	Сбор использованных батареек	В течении года	Воспитанники, педагоги, родители, специалисты	111	5 кг
4.	Сбор различных материалов (ткань, крышки)	В течении года	Воспитанники, педагоги, родители, специалисты	111	100 кг
5.	Сбор макулатуры	В течении года	Воспитанники, педагоги, родители, специалисты	111	130 кг (сертификат)
6.	Участие в республиканском конкурсе «Эковесна 2025»	Апрель, май	Воспитанники, родители и сотрудники детского сада	128	Привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблемам

					сохранения окружающей среды, а так же к совместной деятельности с детьми (сертификат)
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношения к ней. Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития. Экологический кодекс Есть одна планет - сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелётных, Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зелёной, И стрекозы только тут В речку смотрят удивлённо... Береги свою планету - Ведь другой на свете нету! Правила Выбрасывай мусор в урну Разделяй и сортируй отходы Правильно утилизируй опасные отходы Сдавай макулатуру Береги водоемы от загрязнений. Помогай птицам Наблюдай за животным миром Береги растения Туши за собой костер.					

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	30
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	5
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Наличный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	