УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МБДОУ №8

И.Н.Морозова
Петский
кал № 8

СОГЛАСОВАНА
Начальник учреждения
образования
МБУО ИК БМР РТ
В.В. Кульбеда
2024 г.

ПРИНЯТА решением педагогического совета № 5 от «29» 05. 2024 г.

## ПРОГРАММА

летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ:

| 1. Паспорт программы                                       | 3-5   |
|--|-------|
| 2. Блок 1. Педагогическая мастерская                       |       |
| 3. Блок 2. Здоровинка                                      | 8-12  |
| Форма календарно-тематического планирования на летний пери |       |
| Комплексно – тематический план на летний период            | 9-10  |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми          | 11    |
| Режим дня на летний период                                 | 12    |
| 4. Блок 3. Родителям о ЗОЖ                                 | 13-14 |
| 5. Блок 4. Контроль и руководство                          | 15    |
| График административно – хозяйственного контроля           | 16    |
| <ol><li>Блок 5. Здоровое питание</li></ol>                 | 17    |
| 7. Блок 6. Коллективное дело                               | 18    |
| 8. Инструктаж с сотрудниками детского сада №8 «Василек»    | 19    |

#### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Наименование программы  Дата принятия решения о разработке | Программа летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан «Безопасное лето – 2024!»  Май 2024 года.   |
|--|--|
| программы  |  |
| Правовые основы  | <ol> <li>Конвенция о правах ребенка.</li> <li>«Концепция дошкольного воспитания».</li> <li>Конституция РФ, ст. 38, 41,42,43.</li> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28)</li> <li>СанПиН для общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590)</li> <li>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01. 2021 г. № 2)</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155</li> <li>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), приказ Министра просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028;</li> <li>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Утв. Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014)</li> <li>Правила противопожарного режима с 01.01.2021 по пост. № 1479.</li> <li>Устав Детского сада</li> </ol> |
| Разработчики<br>программы                                  | Морозова И.Н. – заведующая детским садом №8 Заплетаева Н.В. – старший воспитатель Музафарова Р.М. – старшая медсестра  |
| Основные<br>исполнители                                    | Педагогический коллектив детского сада.  |

| Цель программы   | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей,   |
|------------------|--|
|                  | удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности, движении.   |
| Сроки реализации | 1  |
|                  | Июнь – август  |
|                  | Образовательная область «Физическое развитие»:   |
| Задачи           | -всесторонне совершенствовать физические функции организма; -повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; - формировать интерес и потребность в занятиях физическими |
|                  | упражнениями;  |
|                  | - удовлетворять естественную потребность в движении, через   |
|                  | использование, в том числе, материала регионального  |
|                  | компонента: подвижных игр, пеших прогулок, туризма;  |
|                  | -способствовать предупреждению заболеваемости и детского   |
|                  | травматизма.   |
|                  | Образовательная область «Социально-коммуникативное   |
|                  | развитие»:   |
|                  | - приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  |
|                  | - развивать игровую и трудовую деятельность, воспитывать   |
|                  | ценностное отношение к собственному труду, труду других  |
|                  | людей, его результатам;  |
|                  | - формировать представление об опасных для человека и  |
|                  | окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в  |
|                  | них.   |
|                  | Образовательная область «Познавательное развитие»:   |
|                  | - обеспечить широкие возможности для познания и исследования   |
|                  | детьми различных элементов окружающего мира.   |
|                  | Образовательная область «Речевое развитие»:  |
|                  | - поддерживать и развивать билингвальную языковую среду, приобщать к истокам народной культуры.  |
|                  | приоощать к истокам народной культуры Образовательная область «Художественно-эстетическое  |
|                  | развитие»:   |
|                  | - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение   |
|                  | в различных видах продуктивной и музыкально –  |
|                  | художественной деятельности;   |
|                  | - знакомить с элементами музыкальной и художественной  |
|                  | народной культуры.   |
|                  | Задачи работы с педагогами:  |
|                  | - повышение компетентности педагогов в вопросах организации  |
|                  | летней оздоровительной работы;   |
|                  | - обеспечение методического сопровождения для планирования   |
|                  | организации летнего отдыха.  |
|                  | Задачи работы с родителями:  |
|                  | - повышение компетентности родителей в вопросах организации  |
|                  | безопасного летнего отдыха детей; - привлечение семей к участию в воспитательном процессе на   |
|                  | основе педагогики сотрудничества;  |
|                  | - осуществление педагогического и санитарного просвещения  |
|                  | родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в  |
|                  | Podition no ponposam bosimianin ii obdopomienin deten p  |

|           | летний период  |
|-----------|--|
|           | - улучшение состояния физического и психического здоровья  |
| Ожидаемый | дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);  |
| результат | - развитие у детей познавательной активности, творческих   |
|           | способностей, коммуникативных навыков, интереса к народной   |
|           | культуре, желание общаться на родном языке (активность   |
|           | участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой  |
|           | диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и  |
|           | презентовать свою деятельность);   |
|           | - овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях   |
|           | (положительные результаты опроса, активность участия в   |
|           | интеллектуальных и ролевых играх);   |
|           | - повышение профессионального мастерства педагогов и   |
|           | сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических   |
|           | проектов, организация общих мероприятий);  |
|           | - овладение педагогами современными образовательными   |
|           | технологиями (создание и апробация игр по принципу   |
|           | игрофикации);  |
|           | - овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в  |
|           | любой жизненной ситуации к их применению;  |
|           | - вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в |
|           | летне-оздоровительный период).   |
|           | летне-оздоровительный период).   |
| Разделы   | 1 блок: Педагогическая мастерская.   |
| программы | 2 блок: Здоровинка.  |
| 1 F       | 3 блок: Родителям о ЗОЖ.   |
|           | 4 блок: Мир вокруг.  |
|           | 5 блок: Здоровое питание   |
|           | 6 блок: Коллективное дело.   |

#### 1 БЛОК.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ.

| Формы работы   | Цель  | Сроки<br>проведения | Ответственный   | Отметка<br>о<br>выпол- |
|--|---|---------------------|---|------------------------|
| Ярмарка педагогических идей: «Экологическая мастерская» /создание развивающей предметнопространственой среды территории ДОО из безопасного бросового материала / | Создание атмосферы профессионализма и творчества.   | Июнь                | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ                            | нении                  |
| Консультативный центр: «Организация летней оздоровительной работы с детьми»  | Направить деятельность педагогов на привидение участка группы в соответствие требованиям ФГОС           | В течение лета      | Заведующая ДОУ, ст. воспитатель                         |                        |
| «Летний утренний фильтр в ДОО» (// «СРДОУ № 5 - 20)  | ДО и на обеспечение развития, через стабилизацию эмоционального   |                     |   |                        |
| «Как провести групповые летние мероприятия» (// «СРДОУ № 5 -20)  | состояния ребёнка.  Научить воспитателей  |                     |   |                        |
| «Что включить в план летней оздоровительной работы в соответствие санитарными правилами» (// «ССВ» № 6-21)   | корректировать программу в соответствии с возрастными особенностями детей.                              |                     |   |                        |
| Методические рекомендации  «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности»  | Знакомство с новыми формами работы педагогов по организации игровой и познавательной деятельности детей | июль                | Заведующая ДОУ, ст. воспитатель                         |                        |
| Информационный вестник: «Актуальный совет» Режим дня дошкольника в летний период Формирование навыков  | Расширить представления и знания педагогов по актуальным  | В течение лета      | Заведующая<br>ДОУ, ст.<br>воспитатель,<br>ст. медсестра |                        |

| безопасного поведения у детей дошкольного возраста - Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок Организация пеших прогулок по памятным местам родного города Тропа здоровья на участке детского сада.   | проблемам.   |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
| Смотры-конкурсы: - Конкурс «Территория здоровья и познания» на лучший летний участок детского сада среди воспитателей и детей - Конкурс на лучшую грядку в огороде детского сада «Витаминки из корзинки» среди педагогов и родителей   | Мотивация членов педколлектива на создание благоприятной развивающей среды ДОУ | Август         | Заведующая, ст.воспитатель, педагоги ДОУ   |  |
| МБДОУ  Педагогический факультет (практические занятия для воспитателей):  - «Какие бросовые материалы предложить детям для игр» (//ССВ №7-18)  -«Дружно мы играем, безопасность соблюдаем»  - «Приобщение детей к здоровому образу жизни и национальной культуре посредством проектной деятельности и туризма» | Консультирование педагогов.  | В течение лета | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра |  |

#### 2 БЛОК. ЗДОРОВИНКА.

В течение всего лета педагоги ДОУ реализуют проект «Лето красное – безопасное». Организация совместной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с темой месяца, темой недели, и темой дня. Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действа, деятельность воспитателя и детей, в те дни месяца, которые не вошли в программу осуществляется в соответствии с «идеей дня»:

- Понедельник «Любознайка»- знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
- Вторник «Микроша» наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
- Среда «Здоровинка» активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
- Четверг «Трудолюбик» приступает к воплощению идеи, через ручной труд, труд в природе, изодеятельность и конструирование.
- Пятница «Чудинка» никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

Форма календарно-тематического планирования на летний период.

| День неде                  | ли: | Дата  |             |   |
|----------------------------|-----|---|-------------|---|
| Режим                      | 00  | Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции ОО  | ЭРС/<br>УМК | Взаимодей-<br>ствие с<br>родителями<br>воспитан-<br>ников |
| 1                          | 2   | 3   | 4           | 5   |
| Утро                       |     | Приём детей на участке д/с; подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые игры; труд; индивидуальная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей; утренняя гимнастика  |             |   |
| Занимательная деятельность |     | 1 занятие в день на воздухе, в игровой форме:  - Понедельник, среда, пятница — физическое развитие;  - Вторник — познавательное развитие (проектная, познавательно — исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность детей);  - Четверг — художественно - эстетическое развитие  - Пятница — итоговое мероприятие по теме недели |             |   |
| Прогулка                   |     | Минутки безопасности по разным направлениям, Игры, труд, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми. Со средней группы целевые прогулки; со старшей группы – экскурсии. Чтение детям художественной литературы.   |             |   |
| сном                       |     | чтение детям художественной литературы.   |             |   |
| Время после сна            |     | Закаливающие мероприятия, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, самомассаж, корригирующие упражнения, минутки безопасности и т.д.   |             |   |
| Вечер                      |     | Организация детей на участке д/с; подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые игры; труд; индивидуальная деятельность с детьми; самостоятельная деятельность детей.  |             |   |

## Комплексно – тематический план на летний период.

| Тема недели                      | Тема дня   | месяц                               | Ответстве-   |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
|                                  |  |                                     | нный   |
| 1.«Ребёнок в мире людей»         | День защиты детей, День дружбы, День эколога в России, День рождения А.С.Пушкина, День именинника.                                       | цети!»                              | Заведующая,<br>ст.<br>воспитатель,<br>педагоги ДОУ |
| 2.«Неделя безопасности»          | День дорожного инспектора,<br>День знатока дорожных правил,<br>День России, День умелого<br>велосипедиста, День культурного<br>пешехода. | Июнь. Тема месяца «Внимание, дети!» |  |
| 3.«Научился сам — научи другого» | День мастерилок, День хороших манер, День музыки, День юннатского движения в России, День отцов.   | ь. Тема месяі                       |  |
| 4.«Неделя со знатоками»          | День солнца, День памяти и скорби, Международный Олимпийский день, День изобретателя, День молодёжи.                                     | Июн                                 |  |
| 1.«Неделя спорта и<br>здоровья»  | День физкультурника, День любителя леса, День солнца и воды, День здоровой пищи, День семьи.   | твора, не                           | Заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ          |
| 2.«Неделя весёлых игр и забав»   | День шоколада, День рыбака, День игры, День мяча и скакалки, День именинника.  | «Рада лету детвора, не<br>со двора» |  |
| 3.«В гостях у сказки»            | День народной сказки, День Нептуна, День любимой книги, День рисунка, День театра.   | <b>▼</b> _=                         |  |
| 4.«Неделя экспериментов»         | День воздуха, День фотографии,<br>День шахмат, День растений,<br>День насекомых, День воды.  | Июль. Тема месяца<br>уходит         |  |

| 1.«Неделя интересных дел»     | День железнодорожника, День шуток, День туристов, День  | не  | Заведующая,<br>ст.        |
|-------------------------------|---|---|---------------------------|
| 2.«Неделя любимых игр»        | рифмы, День именинника.  День животных, День птиц, День растений, День леса, День ручейка.                      | о мы видели<br>покажем»   | воспитатель, педагоги ДОУ |
| 3.«Неделя наедине с природой» | День физкультурника, День строителя, День Российского флага, День развивающих игр, День народных игр и игрушек. | Август. Тема месяца «Что мы видели<br>скажем, а что делали – покажем» |                           |
| 4. «Неделя познания»          | День бумаги, День камня, День кино, День рождения Республики Татарстан, День знатоков родного города.           | Август. Тем<br>скажем,  |                           |

# ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

| Мероприятия  | Возраст<br>воспитан-<br>ников | Периодичность<br>проведения |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| Раздел 1. Организация двигательного режима                 |                               |                             |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика на воздухе                             | 3-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Дыхательная гимнастика                                     | 2-7                           | Ежедневно, после            |  |  |  |  |
|  |                               | дневного сна                |  |  |  |  |
| Занятия физической культурой                               | 2-7                           | 3 раза в неделю             |  |  |  |  |
| Оздоровительная ходьба по территории детского сада         | 4-7                           | Еженедельно                 |  |  |  |  |
| / и за территорией детского сада при благоприятных         |                               |                             |  |  |  |  |
| условиях/ на развитие выносливости                         |                               |                             |  |  |  |  |
| Развитие основных движений: игры с мячом,                  | 3-7                           | Ежедневно на                |  |  |  |  |
| прыжки, упражнения в равновесии                            |                               | прогулке                    |  |  |  |  |
|  |                               | подгруппами и               |  |  |  |  |
|  |                               | индивидуально               |  |  |  |  |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке                    | 2-7                           | ежедневно                   |  |  |  |  |
| Самостоятельная двигательная деятельность                  | 1-7                           | ежедневно                   |  |  |  |  |
| Физкультурные досуги и развлечения                         | 3-7                           | ежемесячно                  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Закаливающие мер                                 |                               | _                           |  |  |  |  |
| Воздушные и солнечные ванны                                | 2-7                           | Ежедневно в тёплую          |  |  |  |  |
|  |                               | погоду                      |  |  |  |  |
| Босоножие в помещении, или на спортивной                   | 2-7                           | Ежедневно в тёплую          |  |  |  |  |
| площадке, или в прогулочных зонах                          |                               | погоду                      |  |  |  |  |
| Обширное умывание  | 4-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Мытье ног  | 2-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Игры с водой с учетом температуры воздуха                  | 2-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Раздел 3. Лечебно – оздоровите.                            |                               |                             |  |  |  |  |
| Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей             | 1-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Дыхательная гимнастика                                     | 4-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Пальчиковая гимнастика                                     | 2-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Корригирующая гимнастика                                   | 2-7                           | Ежедневно, после            |  |  |  |  |
|  |                               | дневного сна                |  |  |  |  |
| Упражнения для снижения нервно – эмоционального напряжения | 3-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Упражнения для снижения напряжения зрительного             | 5-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| анализатора  |                               |                             |  |  |  |  |
| Релаксация   | 4-7                           | 1-2 раза в неделю           |  |  |  |  |
| Раздел 4. Коррекционная                                    | работа                        |                             |  |  |  |  |
| Упражнения для профилактики нарушения                      | 2-7                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| плоскостопия   |                               |                             |  |  |  |  |
| Ведение листов адаптации (в 1 младшей группе)              | 1-3                           | Ежедневно                   |  |  |  |  |
| Ведение листов здоровья: контроль за                       | 1-7                           | В конце месяца              |  |  |  |  |
| антропометрическими показателями                           |                               |                             |  |  |  |  |
| /ведёт медсестра/  |                               |                             |  |  |  |  |

# режим дня на летний период

| Режимные моменты  | 1 мл.гр.              | 2 мл.гр.    | Ср.гр.        | Ст.гр.      | Подг.гр.    |
|---|-----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
| Приём детей на участке детского сада  |                       |             | 6.00 - 8.00   |             |             |
| Утренняя гимнастика на улице  | В группе<br>8.00-8.10 | 8.00-8.10   | 8.00-8.10     | 8.00-8.10   | 8.00-8.10   |
| Возвращение с прогулки.<br>Гигиенические<br>процедуры                               | 8.10-8.20             | 8.10-8.20   | 8.10-8.20     | 8.10– 8.20  | 8.10-8.20   |
| Завтрак   | 8.20-8.40             | 8.20-8.40   | 8.20-8.35     | 8.20-8.35   | 8.20-8.35   |
| Самостоятельная деятельность детей  | 8.40-9.00             | 8.40-9.00   | 8.35-9.00     | 8.35-9.00   | 8.35-9.00   |
| Игры, занятия на<br>прогулке  | 9.00-11.10            | 9.00-11.20  | 9.00-11.40    | 9.00-11.50  | 9.00-12.00  |
| Возвращение с прогулки.<br>Гигиенические<br>процедуры                               | 11.10-11.30           | 11.20-11.40 | 11.40-12.00   | 11.50-12.05 | 12.00-12.15 |
| Обед  | 11.30-12.00           | 11.40-12.10 | 12.00-12.25   | 12.05-12.30 | 12.15-12.40 |
| Подготовка ко сну.<br>Дневной сон   | 12.00-15.15           | 12.10-15.15 | 12.25-15.15   | 12.30-15.15 | 12.40-15.15 |
| Постепенный подъём. Послесонная гимнастика  |                       |             | 15.15-15.25   |             |             |
| Оздоровительные процедуры, минутки безопасности. Самостоятельная деятельность детей |                       |             | 15.25 – 16.00 | )           |             |
| Уплотнённый полдник   | 16.00-16.20           |             |               |             |             |
| Вечерняя прогулка, уход детей домой   | 16.20-18.00           |             |               |             |             |

#### 3 БЛОК. РОДИТЕЛЯМ О ЗОЖ.

| Формы работы  | ответственный                              | Сроки<br>проведения | Отметка<br>о выпо-<br>лнении |
|---|--|---------------------|------------------------------|
| Беседы, онлайн - консультации: «Родители просят совета»   | Администрация<br>ДОУ                       | Постоянно           |                              |
| День открытых дверей: «Экскурсия по детскому саду».   | Заведующая ДОУ                             | Август              |                              |
| Консультационный центр «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры ЗОЖ у дошкольников»   | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра | Постоянно           |                              |
| Акция: «Участвуйте в ремонте! »   | Заведующая, завхоз, родители               | В течение лета      |                              |
| Мастерская общения: «Успешная адаптация детей — забота родителей и детского сада», «Где лучше провести отпуск?» «Закаливающие водные процедуры в летний период», «Памятки для родителей о безопасности детей летом» «Как правильно кормить детей, которые занимаются летними видами спорта» | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра | Июнь-август         |                              |
| Групповые развлечения «В гостях у<br>Задоринки» к Дню защиты детей  | Харламова А.Л.,<br>педагоги ДОУ            | 03.06.2024          |                              |
| Народный праздник<br>«Сабантуй»   | Музафарова Р.М.,<br>Харламова А.Л.,        | 06.06.2024          |                              |
| Спортивный праздник «Правила дорожные знать каждому положено!»  | Стучалова И.Н.,<br>Денисова М.Г.           | 14.06.2024          |                              |
| - познавательно-исследовательский проект «Посадили огород, и здоровье там растёт»;  | «Сказка»                                   | Июнь-<br>август     |                              |
| - экологический проект «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!» (игры из подручного материала для участка)  | «Ромашка»                                  |                     |                              |
| - творческий проект «По тропинке мы пойдём и здоровье соберём»  | «Весёлые ребята»                           |                     |                              |
| - Семейный проект «Город славный и красивый, он даёт нам ум и силу» (Проект с маршрутами выходного дня по городу и району. Итог - фотовернисаж)   | «Кроха»                                    |                     |                              |
| «Моя семья – моё богатство!» ко Дню семьи, любви и верности   | Денисова М.Г.,<br>Стучалова И.Н.,          | 08.07.2024          |                              |

|  | Котельникова Т.Б.,<br>Власова Н.П.                       |                        |
|--|--|------------------------|
| Акция по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»   | Киселева И.П., ,<br>Снегирева О.И.,<br>Ситникова Е.А.    | 21.08 –<br>08.09. 2024 |
| Стендовая консультация «Безопасное лето – 2024 года»:  - «Соблюдаем меры безопасности в путешествии» «Опасные растения и грибы»;  - «Солнце, воздух, вода и песок»;  - «Овощи и фрукты. Соблюдение личной гигиены»;  - «Антитеррористические мероприятия»;  - «ОбЖ летом»,  - «Осторожно! Открытые окна»  - «Безопасная одежда и обувь для детей»  - «Ребёнка укачивает в транспорте. Первая помощь и профилактика»  - «Профилактика вирусного клещевого энцефалита» | Заведующая, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги групп | В течение лета         |

#### 4 БЛОК. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО (ежедневно).

| Мероприятия   | Ответственные      |
|---|--------------------|
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на      | Заведующая,        |
| соответствие гигиеническим нормам                                   | завхоз, медсестра, |
|   | воспитатели        |
| Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение           | Медсестра          |
| генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.      |                    |
| Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка.             | Заведующая,        |
| Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические         | завхоз, медсестра, |
| требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно –     | повара             |
| гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.                        |                    |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды,              | Медсестра,         |
| соответствие санитарным нормам                                      | воспитатели        |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний приём      | Медсестра,         |
| детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на         | старший            |
| педикулёз и гельминтозы (1 раз в месяц)                             | воспитатель,       |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в          | воспитатели        |
| помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и     |                    |
| возрастом детей   |                    |
| Двигательный режим: объём двигательной активности в течение дня,    |                    |
| соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие      |                    |
| форм двигательной активности в течение дня                          |                    |
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика        |                    |
| после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая и |                    |
| исследовательская деятельность                                      |                    |
| Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учёт      |                    |
| индивидуальных особенностей детей                                   |                    |
|   |                    |
| Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние          |                    |
| оборудования и безопасности места проведения мероприятия;           |                    |
| содержание состояния выносного материала (по плану)                 |                    |

## График административно – хозяйственного контроля.

| Вопросы  | Срок                  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|
| 1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (медсестра)   |                       |  |  |  |
| Медицинский и профилактический осмотр детей.   | 1раз в месяц          |  |  |  |
| Контроль за организацией питания в режиме дня  | Постоянно             |  |  |  |
| Организация питания  | Постоянно             |  |  |  |
| Выполнение санитарно – эпидемиологического режима  | 1 раз в неделю        |  |  |  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учёт   | Последний день месяца |  |  |  |
| Выполнение натуральных норм питания (накопит.)   | Постоянно             |  |  |  |
| Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами  |                       |  |  |  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений   |                       |  |  |  |
| Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками   | 1 раз в месяц         |  |  |  |
| 2. <b>Техническое состояние здания, подсобных помещен</b> Санитарное состояние помещений, территории детского сада                             | постоянно             |  |  |  |
| Состояние мебели   | Июнь, август          |  |  |  |
| Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами   | 1 раз в месяц         |  |  |  |
| Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ<br>Контроль за работой обслуживающего персонала   | постоянно             |  |  |  |
| Сохранность имущества  | Июнь, август          |  |  |  |
| Ведение документации   | постоянно             |  |  |  |
| Состояние технического оборудования  | Июнь                  |  |  |  |
| 3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.<br>Развивающая предметно – пространственная среда (старший воспитатель) |                       |  |  |  |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам  | 1 раз в месяц         |  |  |  |
| Календарное планирование, документация педагогов   | Июнь                  |  |  |  |
| Наличие, использование и хранение детских работ  | Июль                  |  |  |  |
| Педагогическое просвещение родителей   | 1 раз в месяц         |  |  |  |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей   | Июнь, август          |  |  |  |
| Состояние РППС в группах и на территории   | Июнь, август          |  |  |  |
| Мониторинг готовности групп к новому учебному году   | Август                |  |  |  |

#### 5 БЛОК.

#### ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ.

- 1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерготратам детей, потребление продуктов питания, удовлетворяющих физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии.
- Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, через введение свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.
- 3. Максимальное разнообразие рациона, через увеличение овощных блюд, блюд, приготовленных из свежих ягод, фруктов, зелени.
- 4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
- 5. Учет индивидуальных особенностей детей (непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
- 6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

## 6 БЛОК. КОЛЛЕКТИВНОЕ ДЕЛО.

| Мероприятия  | Ответственный  | Сроки                        | Отметка о  |
|--|--|------------------------------|------------|
| Обновление песка в песочных двориках, проверка наличия игрушек для игр, летней площадки.   | Заведующая, завхоз, педагоги групп                               | <b>проведения</b> Май – июнь | выполнении |
| Покраска оборудования на физкультурно – спортивной площадке, групповых участках.   | Заведующая, завхоз, педагоги групп                               | Июнь                         |            |
| Проведение инструктажа с педагогами, персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации детских праздников, игр, походов.  | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра                       | Июнь                         |            |
| Проведение производственного совещания со всем педагогическим персоналом ДОО по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях.  | Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра                       | Регулярно в течение лета     |            |
| Осуществление косметического ремонта: - игровых площадок; - фасада здания; - пищеблока - методического кабинета  | Заведующая, завхоз, ст. воспитатель, педагоги групп, специалисты | В течение летнего периода    |            |
| Приведение РППС групп в соответствие «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г., ФГОС ДО, ФОП ДО | Заведующая, завхоз, ст. воспитатель, педагоги групп, специалисты | В течение летнего периода    |            |

#### Инструктаж с сотрудниками детского сада №8 «Василек»

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей.

- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.
- Инструкция по охране труда, по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма.
- Инструкция по охране труда «Требования по оказанию первой помощи с применением аптечки»
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.
- Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах.
- Инструкция по охране труда при организации трудовой деятельности воспитанников ДОУ;
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре и спортивных мероприятий;
- Действия персонала при несчастном случае с воспитанником.

#### С инструкциями ознакомлен:

| No  | Ф.И.О.            | Должность   | Подпись | Дата |
|-----|-------------------|-------------|---------|------|
| п.п |                   | , ,         |         | , ,  |
| 1   | Заплетаева Н.В.   | Старший     |         |      |
|     |                   | воспитатель |         |      |
| 2   | Харламова А.Л.    | Муз.рук.    |         |      |
| 3   | Музафарова Р.М.   | Старшая     |         |      |
|     |                   | медсестра   |         |      |
| 4   | Снегирева О.И.    | Воспитатель |         |      |
| 5   | Котельникова Т.Б. | Воспитатель |         |      |
| 6   | Денисова М.Г.     | Воспитатель |         |      |
| 7   | Власова Н.П.      | Воспитатель |         |      |
| 8   | Ситникова Е.А.    | Воспитатель |         |      |
| 9   | Киселева И.П.     | Воспитатель |         |      |
| 10  | Стучалова И.Н.    | Воспитатель |         |      |
| 12  | Горбунова Н.Г.    | Воспитатель |         |      |