



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0087228F606C6D654E0A548EA8C7C1EE39

Владелец: ХАЙРУЛЛИНА РАМЗИЯ МИННЕГАЛИЕВНА

Действителен с 04.03.2025 до 28.05.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чутаевская начальная школа – детский сад имени Героя Советского Союза В.Г.Булатова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Согласован на заседании педагогического совета МБОУ «Чутаевская НШДС имени В.Г.Булатова» Балтасинского муниципального района РТ Протокол № 6 от 27.03.2026	Утвержден Директор МБОУ «Чутаевская НШДС имени В.Г.Булатова» Балтасинского муниципального района РТ: Р.М.Хайруллина
---	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чутаевская начальная школа - детский сад имени Героя Советского Союза В.Г.Булатова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутаевская начальная школа – детский сад имени Героя Советского Союза В.Г.Булатова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хайруллина Рамзия Миннегалиевна
Адрес организации	422248, РТ, Балтасинский район, село Чутай, улица Василия Булатова, д.153
Телефон	8(84368) 3-83-15
Адрес электронной почты	rsaf1@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01272-16/00254017 дата выдачи 31.01.18 г., срок действия <i>бессрочно</i> ; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: <i>начальное общее образование, дошкольное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 16A01 № 0001498</i> , регистрационный номер 4436 от 25.12.2018, срок действия 25.12.2030 г.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Чутаевская начальная школа – детский сад имени В.Г.Булатова» расположена от 40 км от пгт. Балтаси. Основным видом деятельности МБОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

Воспитательная работа. Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная, внешкольная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и прочие. Формы организации работы самые разнообразные. Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения методической проблемы. Велась работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Их привлекали к участию в различных конкурсах, викторинах. В начальной школе и группе дошкольников из года в год растёт число участников в конкурсах.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации .
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная система МБОУ «Чутаевская начальная школа-детский сад имени В.Г.Булатова», своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государственва.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения всероссийских проверочных работ
2. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
3. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
4. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Основной задачей школы является -формирование успешной личности выпускника, готовой к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, срок реализации 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных занятий полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ДОО, срок реализации 4 года	Действующий учебный план дошкольного образования полностью соответствует ФООП ДОО.	

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С 01.09.2023 ОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО).

ОУ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

В 2025 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары учителями и воспитателями по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе, детском саду и дома.

С обучающимися, воспитанниками были организованы: классные часы, беседы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	8	8	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3	Процент успевающих на «4» и «5»	71	57	67

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Провести усиленную работу в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,

использованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта постоянно анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы. В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель, организованы практически ежедневно.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – детском саду работают 3 педагога. Из педагогов школы-сада 2 имеют высшую квалификационную категорию, 1 имеет 1 квалификационную категорию, 3 - высшее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года Школа – детский сад готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работника НШДС все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В ходе самообследования образовательной организации за 2025 год отмечается существенное снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников. Это стало возможным благодаря введению ограниченного перечня обязательной документации, утверждённого Минпросвещения России, а также исключению дублирования отчётности в бумажном и электронном виде. В результате учителя и администрация школы получили возможность уделять больше времени педагогической деятельности, индивидуализации обучения и воспитательной работе, что положительно сказалось на качестве образования и развитии обучающихся.

В образовательном учреждении реализованы следующие меры по дебиюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов.
- издан приказ о снижении документационной нагрузки от 01.09.2025 г. №71
- издан приказ об организации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки и назначении ответственных лиц за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки от 03.12.2025 г. № 93
- составлен и выполняется дорожная карта снижению бюрократической нагрузки
- внесены изменения в должностные инструкции, трудовые договора от 01.09.2025 года.
- рассмотрен приказ № 779 от 06.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» на педсовете МБОУ «Чутаевская начальная школа – детский сад имени В.Г.Булатова» (протокол №1, от 28.08.2025)
- педколлектив ознакомлен с чат-ботом «Помощник Рособнадзора».

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Чутаевская НШДС имени В.Г.Булатова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НШДС оборудованы 2 учебных кабинета, универсальный зал для школьников и для дошкольников, оборудованы столовая для школьников, групповая зона для дошкольников.

Имеется площадка для игр на территории начальной школы – детского сада для дошкольников (домики, веранда, песочница, скамейки) и спортивная площадка для школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность воспитанников	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек (процент)	4 (67%)

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся:	человек (процент)	21 (95)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Победитель: 0 Призер: 18 (85%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
– регионального уровня		5 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0


– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(66 %)
– с высшей		
– первой		1 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Чутаевская НШДС имени В.Г.Булатова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального общего и дошкольного общего образования.

МБОУ «Чутаевская НШДС имени В.Г.Булатова» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 7 от 14.04.2026
Инициатор согласования: Хайруллина Р.М. Директор
Согласование инициировано: 14.04.2026 12:22

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайруллина Р.М.		 Подписано 14.04.2026 - 12:25	-