

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением
английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №10
от 24.03.2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Л.М.Султанова
Приказ №53 от 24.03.2026г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение "Средняя
общеобразовательная школа
№5 с углубленным изучением
английского языка города
Азнакаево" Азнакаевского
муниципального района
Республики Татарстан

Подписано цифровой подписью:
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа №5 с углубленным изучением
английского языка города
Азнакаево" Азнакаевского
муниципального района Республики
Татарстан
Дата: 2026.03.25 15:41:51 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5
с углубленным изучением английского языка»
города Азнакаево Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год

г. Азнакаево, 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Султанова Люция Минниyarовна
Адрес организации	423332, РТ, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 36
Телефон, факс	8(855)929-32-71
Адрес электронной почты	S5.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1969
Лицензия	№ Л035-01272-16/00251449 от 27 апреля 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141024 от 9 февраля 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей ИЗО, технологии, искусства, ОБЗР и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособнадзора от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования №43/1 от 5.03.2026 г.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования №53 от 24.03.2026 г.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь –май)	5	33
2–4	1	45	6	34
5-11	1	45	6	34

Начало занятий: пн-сб – 8 часов 00 минут

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2025 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	176
Основная образовательная программа основного общего образования	253
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46
Итого	475

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получали образование 495 обучающихся. Наблюдается снижение роста числа обучающихся. МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Профили обучения

Образовательная организация в 2025 г. году реализовала ФГОС всех уровней образования. В 2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный, технологический. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуется ФГОС и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
	2024 г.	2025 году
Гуманитарный	10а (10 чел.)	11а (9 чел.)
Технологический	10б (15 чел.)	11б (14 чел.)

Реализация адаптированных образовательных программ в МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ.

Обучение детей с ОВЗ -3 человек.

Детей-инвалидов на 30.12.2025 года - 7 человек.

Неуспевающих детей-инвалидов нет на протяжении 3-х лет.

Обучающихся по АОП в 2024-2025 г. в МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ нет. В гимназии обучается 11 детей-инвалидов: по программе НОО (1 чел.), ООО – 5 чел., СОО – 1 чел. Обучение детей инвалидов проводится в общеобразовательных классах, один ребенок с 01.09.2025 года по 26.05.2026 года, согласно медицинской справке №26 от 25.08.2025 года, выданной Азнакаевской центральной районной больницы и на основании заявления родителей, обучается на дому. Все дети-инвалиды имеют положительные оценки, неуспевающих нет.

В МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ созданы кадровые и материальные условия для успешной организации работы с учащимися детьми-инвалидами.

Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Школа и родители ребёнка с инвалидностью должны, как правило, становиться партнёрами в воспитании и обучении учащихся и руководствоваться общей программой обучения ребенка, вырабатывая общую стратегию действий. Педагоги регулярно проводят консультации для родителей данной категории учащихся. И эта работа дает хороший результат, ведущий к усвоению ООП в МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ.

Воспитательная работа

В 2025 году в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями цепи воспитательного процесса. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ является образовательной организацией, главная цель которой – создание комплекса условий, обеспечивающих развитие интеллектуального и творческого потенциала субъектов образовательной деятельности для успешной самореализации личности, как учащегося, так и педагога.

На 2025 год педагогами МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ, учащимися, совместно с родительской общественностью была разработана рабочая программа воспитания на 2023-2027 гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные:** «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность» «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;
- **Вариативные:** «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)».

Воспитательная работа в 2025 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2027 гг. и календарными планами воспитательной работы на 2025 год по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Такая структура воспитательной работы позволяла охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. При планировании воспитательной работы учитывались возрастные особенности обучающихся.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- викторины;
- круглые столы;
- диспуты и т.д.

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе дистанционно.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, в том числе дистанционно;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, в том числе дистанционно;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе дистанционно;
- индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- родительские собрания, в том числе дистанционно.

В 2025 г. в связи классными руководителями проведены массовые, красочные, яркие запланированные мероприятия. К проведению таких мероприятий активно привлекались родители.

Организация работы ученического самоуправления

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Смысл ученического самоуправления в современной школе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Главная задача ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ – показать школьникам, что инициатива в их руках. Мы стремимся воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и «заразить» благой идеей тех, кто рядом. В школе набирает силу «Движение первых». В сентябре 2024 г. прошли выборы на должность председателя Совета Первых первичного отделения МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ. Голосование шло на переменах, все желающие получили возможность отдать свой голос за кандидатов. В результате подсчета голосов избирательная комиссия установила:

Валиев Фархад стал победителем на выборах. В 2025 г. первичное отделение Движения Первых функционировало, развивалось, ширилось.

Профилактическая работа

В соответствии с планом совместных мероприятий с ОМВД России по городу Азнакаево Республики Татарстан на 2025 год по стабилизации криминогенной ситуации в подростковой среде, в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков, в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ проводится активная профилактическая работа в школе и строится она на следующих принципах:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей проявлениям правонарушений;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях правонарушений;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации о правонарушениях и умения принимать правильные решения;
- предоставление альтернативы вредным привычкам.

Анализ состояния профилактических мероприятий показал, что вопросам правового просвещения обучающихся уделяется в школе достаточное внимание. Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни. Работа по профилактике вредных привычек основывается на диагностике учащихся педагогом-психологом. Воспитанию культуры здорового образа жизни способствует реализация совместных с учреждениями здравоохранения программ «Разговор о правильном питании», «Жажда жизни».

Правонарушения, связанные с употреблением обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ не совершались учащимися школы в течение ряда лет.

Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек. Профилактика асоциальных явлений.

В школе отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: выявляются дети, не приступившие к занятиям; дети, пропускающие занятия в школе без уважительной причины; дети, нарушающие режим и дисциплину образовательного учреждения. Классные руководители выявляют детей "группы риска" в микрорайоне школы. В результате этой деятельности составляется картотека детей "группы риска" и с каждым ребенком и его родителями ведется профилактическая и разъяснительная работа. На учебный год разработан план социально-психолого-педагогической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений,

который позволяет в комплексе подойти к данному вопросу охватывая всех участников образовательного процесса. Проведены консультации по составлению социального паспорта каждого класса. Проведён ряд совместных рейдов по обследованию у данных учащихся жилищно-бытовых условий. Проведены профилактические беседы, в том числе дистанционные, с родителями по фактам нарушений поведения их детей в школе. ЗДВР и классными руководителями были проведены рейды в социально неблагополучные семьи, в семьи, состоящие на внутришкольном контроле.

Вся работа по профилактике ДДТТ проводилась в 2025 году согласно плану воспитательной работы МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ, разработанного на основании плана совместных мероприятий с ГИБДД МВД России по Республике Татарстан, городу Азнакаево.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ ведется по трем направлениям:

- работа с педагогами - информационно-методическая работа;
- работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.);
- социально-педагогические связи: взаимодействие и совместная работа по БДД с ГИБДД МВД России по Республике Татарстан, городу Азнакаево.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по уровням образования, в согласуясь с принципами работы: учётом возрастных психофизических особенностей детей, учётом индивидуальных качеств личности ребёнка, систематичностью, последовательностью, наглядностью. Осуществляется тесное взаимодействие с социально-педагогической средой.

В МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ классными руководителями ведётся систематическая, результативная работа по формированию знаний правил дорожного движения, профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и их родителей, законных представителей.

Таблица 5. Территория взаимодействия в рамках воспитательной работы в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ

Вид организаций, направления деятельности	Название организаций
Учреждения дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Центр детского творчества города Азнакаево" • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» – Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан.
Учреждения культуры (музеи, библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение «Азнакаевский краеведческий музей» Азнакаевского муниципального района • Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Азнакаевского муниципального района

Зрелищные учреждения (театры, филармонии, концертные залы, кинотеатры, студии)	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение «Районно-городской Дворец культуры» Азнакаевского муниципального района Муниципальное бюджетное учреждение «Культурный центр» Азнакаевского муниципального района
Спортивные сооружения (стадионы, спорткомплексы, бассейны)	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Лидер" Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Сокол" Азнакаевского муниципального района • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Юбилейный" Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Психологическая служба (центры психологической помощи)	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая служба «Гармония» в Азнакаево
Природоохранные организации	Приицкое территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов РТ
Правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление ГИБДД МВД по Республике Татарстан; • Отдел МВД России по городу Азнакаево

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Сохранение и укрепление здоровья в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ является одним из направлений достижения нового качества образования. Коллектив школы учитывает основную цель политики государства - оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения, четко выделенную в приоритетных национальных проектах «Здоровье», «Образование», в долгосрочной программе по формированию здорового образа жизни «Здоровая Россия», требованиях Федерального государственного образовательного стандарта. Вопросы обеспечения здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы входят в число приоритетных. В образовательной программе МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ определена цель - разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а также сохранение, восстановление и укрепление здоровья обучающихся на основе комплексного решения проблем. Педагогическим коллективом, Советом школы была выбрана концепция и стратегия работы в данном направлении. Одним из важнейших направлений деятельности ОО в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является **обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.**

Анализ состояния **здоровьесберегающей** МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ позволяет сделать вывод о том, что инфраструктура ОО полностью отвечает требованиям к современному зданию. Администрацией школы регулярно контролируется выполнение требований к воздушно - тепловому режиму и освещению в учебных помещениях. МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ предприняты определённые **меры по обеспечению**

безопасности обучающихся. Понятие «безопасность» включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические катастрофы, террористические угрозы, но и транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учёте всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. С целью подготовки обучающихся к жизни, педагогами школы регулярно проводятся инструктажи на различные темы, администрацией школы разработан примерный перечень тем для проведения инструктажей обучающихся разных классов. Вопросам безопасности посвящены многие материалы, размещенные на сайте МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ такие, как:

- Детские безопасные сайты;
- Безопасность ребенка в интернете;
- Памятка для обучающихся и родителей (законных представителей) об информационной безопасности детей;
- Профилактика ОРВИ и гриппа;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность на дороге.

Учителя школы стараются строить свои уроки на здоровьесберегающей основе:

- в процессе урока чередуются разнообразные виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, работа с наглядными пособиями, решение примеров, задач, практическая работа, самостоятельная работа и т.д.;
- чередуются методы обучения (словесные, наглядные, практические).
- в содержание урока включаются вопросы, связанные со здоровьем и формированием здорового образа жизни;
- учителя стараются создать на уроке благоприятный психологический климат: комментируют оценки, оказывают помощь, поддержку, хвалят за успехи.

Организация питания обучающихся школы

Для решения вопросов организации горячего питания в школе осуществляется взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, детей, администрации школы, администрации города.

Пищеблок школы расположен на 2-м этаже, отдельные помещения (склады для хранения продуктов, санузел) на 1-м и 2-м этажах здания, имеется отдельный вход для доставки сырья. Пищеблок включает в себя обеденный зал на 200 посадочных мест и непосредственно кухню. Эти условия позволяют организовать горячее питание обучающихся. Питание (завтраки и обеды) за счёт средств муниципалитета в 2025 году получают все обучающиеся начальной школы, обучающихся 5-11 классов.

Обучающиеся из многодетных семей – 2 чел., из малообеспеченных семей – 1 чел., дети участников СВО – 8 чел. Обучающиеся из семей участников СВО, получающие двухразовое питание – 8 чел. Горячими завтраками или обедами обеспечены все учащиеся начальной школы.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ, работе школьного пищеблока.

является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с которыми в школе организованы горячие завтраки, обеды, полдники для всех обучающихся в соответствии с утвержденным меню.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В связи с повышением учебной нагрузки и ограничением двигательной активности особую роль приобретает физическое воспитание школьников. В школе сложилась эффективная система работы по физкультурно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные мероприятия - «День здоровья», «Веселые старты», «День семьи» и др., городские спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. В МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ созданы оптимальные условия для занятий спортом: функционирует спортивный зал с необходимым оборудованием. На территории школы оборудован стадион с многофункциональной площадкой для баскетбола и волейбола. Школьный стадион используется для осуществления образовательного процесса в рамках реализации дисциплин «Физическая культура» и «ОБЗР», проведения занятий в спортивных секциях, занятий внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, организации и проведения городских спортивных и физкультурных мероприятий. Образовательное учреждение обеспечено штатом соответствующих преподавателей: учителя физкультуры – 3 учителя с высшей квалификационной категорией, в соответствии с учебными планами учащиеся школы занимаются физической культурой 3 часа в неделю в 1-9 классах и 2 часа в 10-11 классах. Кроме того, в школе широко используются другие виды оздоровительной деятельности:

- физкультминутки на уроках;
- Дни здоровья;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные соревнования и др.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школы сопровождается системой школьных спортивных соревнований — Спартакиад. Их любят обучающиеся, они стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди школьников. Внутришкольные соревнования проводятся по разным видам спорта на протяжении всего года: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

Внеурочная деятельность в школе представлена спортивно-оздоровительным направлением «Баскетбол», «Волейбол», шахматным кружком. В школе функционирует спортивный клуб «ЮВЕНТОС», отряд «Юнармия».

Внеурочная деятельность

В 2025 году, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основная образовательная программа реализовывалась образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Занятия по внеурочной деятельности были организованы в соответствии с учебным планом. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, входят в объем максимальной нагрузки обучающихся. В течение 2025 года в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществлялась по пяти направлениям классными

руководителями: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для выполнения заказа родителей были открыты кружки с привлечением педагогов школы.

В 5-11-х классах велось 17 курсов внеурочной деятельности, содержание и форма которых ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. В 9-х и 11-х классах работа каждого курса была направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствовало более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В 1-11 классах ведется курс **«Разговоры о важном»**. Курс встроен в учебное расписание первым уроком для всех классов из расчета 1 час в неделю. В первых классах – 33 часа, во 2-11 – 34 часа. Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Внедрен профориентационный курс **«Россия – мои горизонты»** в 6-11 классах. Курс встроен в расписание первым уроков по четвергам из расчета 34 ч. в год.

Основными целями и задачами данного курса является:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития, с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций

Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ в течение 2025 года осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре школы, официальный сайт школы;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы и «Навигатор дополнительного образования».

Внеурочную деятельность в 2025 году для учащихся 5-11-х классов осуществляли 37 сотрудников школы. Преподавание велось, в основном, учителями высшей квалификационной категории.

Внеурочная деятельность проходила на хорошем уровне, учителя работали в соответствии с программами по курсу, календарно-тематическим планированием. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утвержденному расписанию занятий и звонков.

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с локальным актом школы. Заверены подписью заместителя директора, руководителями школьного методического объединения и утверждены директором школы.

Журналы внеурочной деятельности заполнялись аккуратно, своевременно. Записи в журналах соответствуют программам и календарно-тематическим планам.

Преподавателями проводилась своевременная оценка достижений обучающихся, отмечаются пропуски занятий учащимися.

Информация о занятости обучающихся школы во внеурочной деятельности представлена в следующих таблицах:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни. В начальных классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечена через внеурочную деятельность.

Духовно-нравственное направление является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Занятия в кружке призваны воспитывать чувства толерантности, взаимовыручки, уважение к близким, сверстникам.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и развивает у младших школьников мотивацию к обучению математике, стремление развивать свои интеллектуальные возможности. Курсы позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяют осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Эти качества воспитывает вокально - хоровая студия.

Дополнительное образование

В ходе дополнительного образования обучающиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках,

фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Занятия в группах в 2025 году велось строго по расписанию, расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам было организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходила через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе осуществлялась через Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» особое внимание уделяется созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, в школе продолжали функционировать кружки по новым местам дополнительного образования. В 2025 году обучение велось по следующим направлениям:

- Художественное;
- Естественнонаучное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально-гуманитарное;
- Физкультурно-спортивное.

Педагоги, занятые в дополнительном образовании, были привлечены из штата педагогического коллектива школы.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединений дополнительного образования ученики получили новые возможности социализации через деятельность в творческих коллективах, приобрели опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей на 31.05.2025 г.

№ п/п	Параметры статистики	Чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	
	– начальная школа	195
	– основная школа	247
	– средняя школа	53
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Аттестат об основном общем образовании с отличием	2
5	Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета	2
6	Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году на 31.05.2025 г.

Класс	Ученики									Качество знаний, %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 Параллель	59	2	3,3	40	67,7	59	100	0	0	71
3 Параллель	40	5	12,5	17	42,5	40	100	0	0	55
4 Параллель	58	7	12,1	28	48,3	58	100	0	0	61
Начальное общее образование	157	14	8,9	85	54,2	157	100	0	0	63

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году на 31.05.2025 г.

Класс	Ученики									Качество знаний, %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
5 Параллель	43	4	9,3	21	48,8	43	100	0	0	58
6 Параллель	66	2	3,1	30	45,4	66	100	0	0	48
7 Параллель	41	3	7,3	17	41,4	41	100	0	0	48

8 Параллель	52	1	1,9	13	25	52	100	0	0	27
9 Параллель	45	2	4,4	18	40	45	100	0	0	44
Основное общее образование	247	12	4,8	96	38,8	247	100	0	0	44

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году на 31.05.2025 г.

Класс	Ученики									Качество знаний, %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
10 Параллель	25	0	0	12	48	25	100	0	0	48
11 Параллель	28	5	17,8	16	57,1	28	100	0	0	75
Среднее общее образование	53	5	17,8	28	52,8	53	100	0	0	62
МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ	495	31	6,2	209	42,2	495	100	0	0	53

Анализ проведения ГИА-11

В 2025 году ГИА для выпускников XI классов проводилась в соответствии с основными нормативными документами Министерства образования и науки РФ: «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам», «Об утверждении единого расписания», «Об особенностях проведения ГИА – 2025»; Министерства образования и науки РА.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ в МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ осуществлялось в соответствии с инструктивно-методическими и нормативными документами по организации и проведению ЕГЭ на основании «Дорожной карты», утвержденной в сентябре 2024 г. В МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ своевременно были сформированы базы данных участников ЕГЭ, организаторов ППЭ, членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом, общественных наблюдателей. Было обеспечено участие всех перечисленных категорий участников ЕГЭ в обучающих семинарах, вебинарах. Все организаторы в ППЭ прошли обучение и получили сертификаты.

К ГИА-2025 решением педсовета были допущены все 28 выпускников (11а – 13 человек, 11б – 15 человек)

ЕГЭ по русскому языку, по математике проводился на базовом и профильном уровнях по выбору обучающегося – обязательные предметы. Все остальные предметы – предметы по выбору выпускников, необходимые для поступления в ВУЗ. Для получения аттестата о среднем образовании учащимся необходимо было перейти порог по русскому языку (24 балла) и математике (базовый уровень – 7 баллов, профильный уровень – 27 баллов).

На основании указа президента РФ, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024г., выпускники 11-классов имеют право пересдать любой учебный предмет из числа тех, что сдавал вне зависимости от полученного

результата. Результат ЕГЭ, полученный в дополнительный период (3-4 июля 2025г.) становится основным, предыдущий результат экзамена аннулируется.

Количество участников (%) ЕГЭ, выбравших предмет

Предмет	11А	11Б	2025 г.
Русский язык	13/100%	15/100%	28/100%
Математика профильная	6/46,2%	13/86,6%	19/67%
Математика базовая	7/53,8%	2/13,3%	9/32%
Физика	-	4/26,6%	4/17%
Биология	-	1/6,6%	1/3%
Обществознание	10/76,9%	1/6,6%	11/39%
География	1/7,6%	-	1/3%
КЕГЭ	-	8/53,3%	8/28%
Литература	1/7,6%	-	1/3%
Английский язык	4/30,7%	3/20%	7/25%
ИТОГО человек-экзаменов	42	47	89

Большинство учащихся 11б класса выбрали ЕГЭ по профильным предметам (математика, информатика), учащиеся 11а обществознание.

Результаты ЕГЭ по предметам представлены таблицами.

Предмет: Русский язык Дата ЕГЭ: 30.05.2025г.

Минимальный порог: 24

Средний балл по УО: 67,67

Средний балл по АМР: 62,67

Средний балл по РТ: 65,24

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	Кол-во в/б	Кол-во не преод-х минимальный порог
11А	13	13	Каримова О.В.	69,6	Асадуллина М. 94б Гарифуллина А. 86б Гилязова А. 89б Сабирова Л. 81б Хабибуллина А. 86б	0
11Б	15	15	Петрянова В.Н.	65,9	Фаткисламова А. 89б Фаттахова Д. 83б Харрасов А. 81б	0
Итого	28	28		67	8	0

Предмет: Математика (ПУ)

Дата ЕГЭ: 27.05.2025г.

Минимальный порог: 27

Средний балл по УО: 68,73

Средний балл по АМР: 67,91

Средний балл по РТ: 69,86

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	Кол-во в/б	Кол-во не преод-х минимальный порог
11А	13	6	Гильфанова Л.А.	64,3	Асадуллина М. 82б	0

11Б	15	13	Халилова Л.Л.	70,7	Фатккисламова А. 866 Ханов А. 906	0
Итого	28	19		68,73	8	0

Предмет: Математика (БУ)

Дата ЕГЭ: 27.05.2025г.

Минимальный порог: 7 баллов

Средний балл по УО: 4,22

Средний балл по АМР: 4,16

Средний балл по РТ: 4,27

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	Кол-во в/б	Кол-во не преод-х минимадный порог
11А	13	7	Гильфанова Л.А.	4,2	-	-
11Б	15	2	Халилова Л.Л.	4,5	-	-
Итого	28	9		4,22	-	-

Предмет: Литература

Дата ЕГЭ: 23.05.2025г.

Минимальный порог: 32

Средний балл по УО: 78

Средний балл по АМР: 69,5

Средний балл по РТ: 74,82

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся, получ. наиб. балл	Кол-во не преод-х минимадный порог
11А	13	1	Каримова О.В.	78	Сабилова Л.78б	-
11Б	15	-	Петрянова В.Н.	-	-	-
Итого	28	1		78	-	-

Предмет: Физика

Дата ЕГЭ: 02.06.2025г.

Минимальный порог: 36

Средний балл по УО: 61,5

Средний балл по АМР: 61,38

Средний балл по РТ: 64,2

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся, получ. наиб. балл	Кол-во не преод-х минимадный порог
11А	13	-	Камилова Н.Ф	-	-	-
11Б	15	4	Камилова Н.Ф.	61,5	Нафикова И. 73б	-
Итого	28	4		61,5	-	-

Предмет: Обществознание

Дата ЕГЭ: 02.06.2025г.

Минимальный порог: 42

Средний балл по УО: 55,27

Средний балл по АМР: 55,49

Средний балл по РТ: 57,89

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся, получ. наиб. балл	Кол-во не преод-х минимальный порог
11А	13	10	Гумерова Е.А.	55	Хабибуллина А. 71б	-
11Б	15	1	Гумерова Е.А.	59	-	-
Итого	28	11		55,27	-	-

Предмет: Биология

Дата ЕГЭ: 05.06.2025г.

Минимальный порог: 36

Средний балл по УО: 46

Средний балл по АМР: 53,99

Средний балл по РТ: 61,71

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся, получ. наиб. балл	Кол-во не преод-х минимальный порог
11А	13	-	Шафигуллина С.Р.	-	-	-
11Б	15	1	Шафигуллина С.Р.	46	-	-
Итого	28	1		46	-	-

Предмет: Английский язык

Дата ЕГЭ: 10.06.2025г.(уст.), 05.06.2025г. (письм.)

Минимальный порог: 30

Средний балл по УО: 76,85

Средний балл по АМР: 73

Средний балл по РТ: 70,7

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся, получ. наиб. балл	Кол-во не преод-х минимальный порог
11А	13	4	Хабибуллина А.А.	72	Асадуллина М.94б Сабирова Л. 81б	-
11Б	15	3	Хисамова Л.Ф.	81	Харрасов А. 88б Муртазина М. 80б	-
Итого	28	7		76,85		-

Предмет: Информатика и ИКТ

Дата ЕГЭ: 11.06.2025г.

Минимальный порог: 40

Средний балл по УО: 61,12

Средний балл по АМР: 56,61

Средний балл по РТ: 63,11

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся, получ. наиб. балл	Кол-во не преод-х минимальный порог
11А	13	-	Габдуллина Ф.М.	-	-	-
11Б	15	8	Габдуллина Ф.М.	61,12	Ханов А. 83б	-
Итого	28	8		61,12		-

Предмет: География

Дата ЕГЭ: 05.06.2025г.

Минимальный порог: 37

Средний балл по УО: 68

Средний балл по АМР: 56,5

Средний балл по РТ: 59,15

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Ср.балл	ФИ уч-ся, получ. наиб. балл	Кол-во не преод-х минимальный порог
11А	13	1	Валиева А.А.	-	-	-
11Б	15	-	Валиева А.А.	68	-	-
Итого	28	1		68	-	-

Список учащихся, получивших более 80 баллов:

1.	Асадуллина Милана Ильдаровна	11А	Русский язык	94	Математика (профиль)	82	Английский язык	94
2.	Гарифуллина Алсу Айратовна	11А	Русский язык	86				
3.	Гилязова Айдина Ирековна	11А	Русский язык	91				
4.	Сабирова Лилияна Ильдаровна	11А	Русский язык	81	Английский язык	81		
5.	Хабибуллина Алсу Алмазовна	11А	Русский язык	86				
6.	Фатклисламова Алия Рифатовна	11Б	Русский язык	83	Математика (профиль)	86		
7.	Фаттахова Диана Рафаэлевна	11Б	Русский язык	81				
8.	Ханов Айнур Рамилевич	11Б	Математика (профиль)	90	Информатика	83		
9.	Харрасов Амир Расихович	11Б	Английский язык	88				
10.	Муртазина Малика Фаридовна	11Б	Английский язык	80				

Выпускники, набравшие 240 баллов и более по трем предметам

ФИО ученика	Русский язык/балл	Математика (профильная)/балл	Обществознание/балл	Английский язык/балл	История / балл	Информатика/балл	Литература/ балл	Физика/ балл	итого баллов
Асадуллина Милана Ильдаровна	94	82		94					270

Сабирова Лилияна Ильдаровна	81			81			78		240
Ханов Айнур Рамилевич	75	90				83			248

На основании Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени (от 29.09.2023г. №730), 2 обучающихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени (золото) и 2 обучающихся с медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебро). **Сводная таблица медалистов «За особые успехи в учении» I и II степеней**

Мониторинг сдачи экзаменов медалистами (золото) 2024-2025 подтвердили

№	Фамилия	Мат (П) 27.05 27	Мат (Б) 27.05 3	Рус 30.05 24	Хим 23.05 36	Лит 23.05 32	Физ 02.06 36	Геог 05.06 37	Общ 02.06 42	Англ 05.06, 10.06 22	Инф 11.06 40
1	Асадуллина Милана Ильдаровна	82	-	94	-	-	-	-	-	94	-
2	Муртазина Малика Фаридовна	76	-	75	-	-	-	-	-	80	-

Мониторинг сдачи экзаменов медалистами (серебро) 2024-2025 подтвердили

№	Фамилия	Мат (П) 27.05 27	Мат (Б) 27.05 3	Рус 30.05 24	Хим 23.05 36	Лит 23.05 32	Физ 02.06 36	Геог 05.06 37	Общ 02.06 42	Англ 05.06, 10.06 22	Инф 11.06 40
1	Гарифуллина Алсу Айратовна	64	-	86	-	-	-	-	66	-	-
2	Ханов Айнур Рамилевич	90	-	75	-	-	-	-	-	-	83

Мониторинг результатов ЕГЭ по среднему тестовому баллу по профильным предметам.

Гуманитарный профиль (11а класс)

Предметы	2025 год (13 учащихся)			
	Кол-во сдававших	Средний балл по РТ	Средний балл по школе	Средний балл по классу
Русский язык	13	65,25	67	69,6
Обществознание	10	57,89	55,27	55
Литература	1	74,28	78	78
Английский язык	4	70,7	76,85	72

Технологический профиль (11б класс)

Предметы	2025 год (15 учащихся)

Кол-во выпускников	ССУЗы	ВУЗы	Бюджет	Внебюджет	Очно	Заочно
28	-	28	16	12	28	-
	Кол-во сдававших	Средний балл по РТ	Средний балл по школе	Средний балл по классу		
Математика (ПУ)		69,86	68,73	70,7		
Информатика и ИКТ	8	63,11	70,7	61		

**Информация о поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11-х классов
МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» 2024-2025 учебного года**

Казанский федеральный университет (КФУ)- 6
Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)- 4
Казанский юридический институт (КЮИ) МВД РФ- 1
Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (КФ РГУП) – 1
Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ) – 4
Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КГАСУ) – 3
Казанский инновационный университет (КИУ) имени В.Г. Тимирязова- 1
Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации -1
ГБОУ ВО "Альметьевский государственный нефтяной институт» – 1
ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ)- 1
Уфимский государственный нефтяной технический университет – 1
Самарский государственный технический университет (СамГТУ) -2
ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова (ИжГТУ) -1
Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН) - 1

Выводы и рекомендации:

1. Все выпускники 11-х классов (23 учащихся) получили аттестаты об общем среднем образовании;
2 обучающихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени (золото) и 2 обучающихся с медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебро), успешно сдав экзамены.
2. Большая часть учащихся успешно сдала экзамены по выбору, средний балл по которым в среднем превышает показатели по РТ.
3. Значительная часть выпускников профильных классов при сдаче экзаменов по выбору выбирают профильные предметы и успешно их сдают.
4. В 2025 – 2026 учебном году:
 - разработать план мероприятий по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке к ГИА;
 - обсудить результаты ЕГЭ на педагогическом совете и заседаниях ШМО.

Анализ проведения ГИА в 9-х классах

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ.

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 45 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 45 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Биолог	Химия	Англ.яз	Географ.	Инфор-ка	Родной (татарский) язык
2024-2025	25	2	1	6	5	34	17

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Качество – 55% Средняя оценка - 4

Класс	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	Каримова О.В.	24	8	6	10	0	100	58	29
9 Б	Петрянова В.Н	21	2	9	10	0	100	52	27
Всего		45	10	15	20	0	100	55	3,77

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость 100% Качество – 88% Средняя оценка – 4

Класс	Учитель	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	Гильфанова Л.А.	24	2	18	4	0	100	92	19
9 Б	Халилова Л.Л.	21	3	17	1	0	100	85	17
Всего		45	5	35	5	0	100	88%	18

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Средняя оценка ОГЭ		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Школа	Район	РТ
Родной (татарский) язык	17	13	3	1	0	100	94	4,7	4,5	4,58
Английский язык	6	4	1	1	0	100	83	4,5	4,65	4,57
Обществознание	25	0	17	8	0	100	68	3,52	3,68	3,62
Информатика	34	2	20	12	0	100	64	3,7	3,71	3,78
Биология	2	0	2	0	0	100	100	4	4,14	4,18
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5	4,16	4,35
География	5	5	0	0	0	100	100	5	4,42	4,31

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 45 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, 45 получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя; недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
 - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
 - разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года; стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые сберегающие технологии, инновационные технологии;
 - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
 - продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
 - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности; в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
 - По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:
 - руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025- 2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, увеличилось число обучающихся, продолживших обучение в школе.

Результаты ВПР

В 2025 учебном году обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов приняли участие в ВПР в соответствии с графиком приказа по МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ.

По результатам анализа выполнения ВПР, можно сделать выводы о том, что в целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по учебным предметам.

Таблица 17. Результативность участия в предметах ВПР в 2025 г.

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР		Успеваемость %	Качество %
			Кол-во	%		
Математика	4	58	57	98,2	100	72,3
	5	43	41	95,3	88	58,5
	6	66	64	96,9	79,6	29,6
	7	41	34	83	88	44
	8	51	49	96	87,7	41
	10	25	22	88	100	55
			284	267	94	89,5
Русский язык	4	58	58	100	100	77,5
	5	43	38	88,3	86,8	65,7
	6	66	60	91	82	58,3
	7	41	38	93	92	63,1
	8	51	46	91	78,2	39,1
	10	25	22	88	100	86,3
			284	262	92	91
Окружающий мир	4	58	48	83	100	93,7
		58	48	83	100	93,7
История	5	43	42	97,6	97,6	68
	6	28	26	93	88,4	57,6
	8	29	26	89,6	92,3	35
		100	94	94	94	63
Биология	5	43	42	97,6	95	64
	6	28	24	85	100	62
	7	12	11	92	100	64
	8	29	28	96	100	50
		112	105	93,7	93	60
География	6	38	37	97,3	100	67,5
		38	37	97,3	100	67,5

Обществознание	6	22	21	95,4	91	38
	7	12	12	100	91	8,3
	8	22	19	86	79	21
	10	15	14	93	100	43
		71	66	93	88	28
Физика	7	29	25	86	88	32
	10	10	10	100	100	80
		39	35	89,7	86	46
Химия	8	22	19	86	100	42
	10	15	14	93	100	93
		37	33	89	100	64
Английский язык	7	29	26	89	96	50
	10	10	9	90	100	90
		39	35	89,7	97	63
Литература	6	16	15	94	66	53
		16	15	94	66	53

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов. Процедура проведения ВПР была выполнена в полном объеме, на всех этапах осуществлялся контроль за качеством процедуры, результаты ВПР у большинства обучающихся соответствуют результатам внутришкольной системы оценки.

МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ отнесена к категории школ со средними результатами и на протяжении многих лет не показывает признаков необъективности.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

V. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Прежде всего - это существование профильных классов и классов с углубленным изучением английского языка.

В рамках направления поддержки талантливых детей проводилась целенаправленная работа (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы).

Каждый год обучающиеся школы принимают участие в муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, где занимают призовые места. Активно, при помощи педагогов школы участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, например, таких, как:

- олимпиады на платформе Учи.ру;
- олимпиады по предметам для старших классов на базе КФУ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году было проанализировано количество участников дистанционных олимпиад по разным предметам. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.

Участие на предметных олимпиадах РОЦ:

№ п/п	Название олимпиады	Классы	Коли-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	«Мир вокруг нас»	2-3	17	-	4
2.	Математический марафон	1-3	28	4	5
3.	«Эверест» по математике	1-3	20	-	4
4.	«Эверест» по русскому языку	1-3	11	1	3
5.	«Эверест» по окр. миру	1-3	8	-	5
6.	«Лимон» (логика, математика, информатика)	1-3	5	-	1
ИТОГО			89	5	22

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году участие в школьном этапе ВсОШ приняли 569 человеко-олимпиад 3-11-х классов по 26 предметам. По школьному этапу олимпиады 178 победителей и призёров (68 победителей, 110 призёров).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 162 обучающихся, победителей 18, призёров 72 (всего 90)

Многие принимали участие по нескольким предметам.

В подготовке призеров школьного этапа к участию муниципальном этапе принимали участие 26 учителей. Больше всего подготовили призеров учителя: русского языка и литературы Галиева Г.М. (10), учителя английского языка Хабибуллина А.А.(6), Хисамова Л.Ф.(5), Турсунова Н.Б.(4), учителя физической культуры Куртаметова Э.А.(6), Степанова Г.Х.(4), учитель по обществознанию Гумерова Е.А.(6), учитель по биологии Шафигуллина С.Р. (4), учитель по географии Валиева А.А.(4), учитель по татарскому языку и литературе Кариева Р.И.(4).

На региональный этап ВсОШ и республиканские олимпиады приглашены 58 обучающихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования (раскрытия информации), мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Существует **внутренняя** система оценки качества образования и **внешняя**.

К **внутренней** системе относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая оценка, включающая итоговые работы (НОО) и оценку проектной деятельности (ООО), ГИА (ООО, СОО);
- внутришкольные мониторинги (оценка динамики достижений, оценка личностных результатов, оценка эффективности ОО, мониторинг успешности достижения некоторых метапредметных результатов и др.)

Внутренняя система оценки качества закреплена в Положении о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положении о внутренней системе оценки качества образования в ОО. В школе в течение многих лет хорошо организована и удачно используется для корректировки работы педагогического коллектива система организации и проведения мониторинговых мероприятий по оценке качества образования.

Педагоги школы на основе полученных по результатам оценочных процедур материалов проводят комплексный анализ работ обучающихся, выявляют причины затруднений у обучающихся. Так, по итогам ВПР, результатам ГИА, например, при необходимости учителя корректируют рабочую программу, КТП; анализируют оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации; в образовательный процесс включают практико-ориентированные задания, на формирование общего умения решать задачи, на развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления и т.д.

Администрация школы также проводит анализ работы по результатам которого определяет график внутришкольного контроля на год, планирует проведение педагогических советов и совещаний при директоре, анализирует причины низких результатов в ходе диагностических мероприятий. Совместно с учителем выявляют, какие разделы рабочей программы обучающиеся недостаточно усвоили и почему. Администрацией определяется перечень мероприятий, способных повысить качество подготовки обучающихся: например, повышение квалификации учителей через посещение курсов, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, работа в творческих группах, изменение форм и методов работы с обучающимися.

После проведения анализа принимаются управленческие решения. В соответствии с которыми учителям рекомендуется:

- определить успешность каждого в сравнении со сверстниками своего и других классов; -соотнести успешность всего класса со среднестатистическими по городу и региону, выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия, например, в олимпиадах;
- объективно оценить результаты своей деятельности: проанализировать успешно/неуспешно пройденные темы;
- наметить программу индивидуальной работы с теми обучающимися, которые не справились с диагностической работой;
- проанализировать причины трудности выполнения тех или иных заданий для класса и отдельных обучающихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ СОШ №5 укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

8 учителей начальной школы осуществляют обучение по программам НОО, 26 по программам ООО и СОО. Члены администрации (директор и 4 заместителя директора по УВР) ведут преподавательскую деятельность в рамках внутреннего совмещения. Имеют высшее образование 37 педагогов. Высшую категорию имеет 24 учителя, первую 11. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 учителя. Средний стаж работы составляет 25-30 лет.

Таблица 12. Распределение учителей по уровню образования

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное/ студенты
Учителя начальных классов	8	
Учителя ООО и СОО	26	
Итого	34	
Педагог-библиотекарь	1	
Педагог-организатор	1	
Воспитатель ГПД	1	
Советник директора по воспитанию		1

Таблица 22. Распределение учителей по категориям

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
24	11	3	

В течение ряда лет стабильной остается динамика сохранения квалификационной категории педагогических работников МБОУ СОШ №5.

В течение 2025 года курсы повышения квалификации прошли 16 учителей. Это были курсы по предметам. 14 учителей прошли курсы по функциональной грамотности.

Профессиональные достижения

Педагогические работники школы активно участвуют в трансляции своего педагогического опыта, выступая на семинарах и методических мероприятиях различных уровней.

В 2025-2026 учебном году на школьном этапе профессионального мастерства «Учитель года- 2026» приняли участие учитель начальных классов Чумакова К.Н., учитель английского языка Хисамова Л.Ф., учитель русского языка и литературы Абдуллина Г.И., учитель математики Гильфанова Л.А., учитель физической культуры Степанова Г.Х., учитель химии Камилова Н.Ф., учитель начальных классов (татарский язык) Валиахметова Л.А.

На муниципальном этапе приняли участие учитель начальных классов Валиахметова Л.А. и учитель английского языка Хисамова Л.Ф. Валиахметова Л.А. на муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель татарского языка» заняла 3 место.

Учитель Основы безопасности и защиты Родины Салифов Руслан Александрович стал победителем муниципального и регионального этапов «Лучший учитель ОБЗР- 2026».

Педагоги школы за прошедший период награждены дипломами, сертификатами за победу в конкурсах различного уровня, за активную помощь при проведении конкурсов Всероссийского уровня, за подготовку учащихся к конкурсам, о подтверждении и подготовке победителей дистанционных олимпиад; за активное участие в подготовке проектов, за активное применение в работе современных информационных технологий, активное участие в проведении методических мероприятий, за проведение Всероссийских проверочных работ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9150 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9409 единиц;
- поступило экземпляров за отчетный год – 2119.

Таблица 23. Обеспеченность библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за 2025-2026 г.	Выбыло экземпляров за 2025-2026 г.	Состоит экземпляров на конец года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	1810	1621	21345
из него: учебники	2	1784	1621	10831
учебные пособия	3	3	0	2282
художественная литература	4	13	0	7784
справочный материал	5	10	0	448
Из строки 01: печатные издания				
Из строки 02: Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	6	1810	1621	21345
	7	309	0	413

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 24. Наличие условий для организации образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	8
Актный зал	1
Хореографический зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Сегодня школа обладает необходимыми информационно – техническими ресурсами для использования информационных технологий в управлении образовательным учреждением и для организации образовательного и воспитательного процесса:

- количество компьютерных классов - 2 (40 компьютеров)
- количество компьютеров в предметных кабинетах – 6
- количество компьютеров у администрации – 6
- количество ноутбуков у педагогического коллектива – 38
- в школьной библиотеке установлены четыре ноутбука с выходом в интернет:
- в 11 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, в пяти кабинетах многофункциональные интерактивные панели, во всех остальных – проекторы с экранами.
- инженерный кабинет, оснащенный современным техническим оборудованием: 3D-принтер, робототехнические комплекты, умный дом, VR очки.

В течение всего года, в рамках республиканской программы «Урок цифры», ежемесячно проходили занятия на различные темы. Целью занятий являлось предоставление школьникам знаний от ведущих технологических компаний, развитие навыков и компетенций в сфере цифровой экономики, а также ранняя профориентация в ИТ.

В школе функционирует электронный журнал, что делает образовательный процесс более открытым, позволяет автоматизировать создание периодических отчетов учителей и администрации.

Поддерживается официальный сайт в системе «Электронного образования» и сообщество в ВК, освещающие жизнь школы, поддерживающие связь с родителями и учениками.

В 2025 учебном году педагоги школы активно продолжают использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Это дает возможность безопасно проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания, сообщать о важных событиях школы, координировать деятельность учителей и учеников и т. д. Разработана платформа компаниями Ростелеком и ВК при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения.

С ноября 2025 года в соответствии с:

- федеральным законом от 24.06.2025 N 156-ФЗ "О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

- письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

- постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- приказом Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию её функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

- письмом Минцифры России от 27.08.2025 № ММ-П10-82860 «О применении цифровой платформы "МАХ" и информационно-коммуникационной платформы "Сферум" образовательными учреждениями или в рамках трудовой деятельности»

разработан и введен в действие локальный акт о том, что все коммуникационные взаимодействия с целью решения определённых образовательных и воспитательных задач со всеми участниками образовательных отношений осуществляются только на цифровой платформе МАХ.

Таблица 25. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Уровень образования	Образовательная программа	Направленность программы (наименование)	Учебный план. Основания разработки учебного плана.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Разработана в соответствии с ФГОС НОО	Образовательная система «Школа России»	<u>Учебный план НОО</u> приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» УП разработан на основе вариантов федерального учебного плана №4, 5	100%

			федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 №704.	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Разработана в соответствии с ФГОС ООО		<u>Учебный план ООО</u> приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 УП разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 №704.	100%

Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования Разработана в соответствии с ФГОС СОО	Профильное обучение	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1. пункта 18.3 федерального государственного стандарта среднего общего образования» УП гуманитарный профиль (вариант 1 ФГОС-2021 и ФОП) УП технологический профиль (вариант 2 ФГОС-2021 и ФОП)	100%
---------------------------------	---	------------------------	---	------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №5 г.Азнакаево» РТ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

X. НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Туган телебез –татар телен өйрәнүгә игътибар арта. 475 укучының 455 е, (210 ы –рус төркемнәрендә, 245 е –татар төркемнәрендә) татар телен өйрәнә.

Укучыларыбыз татар теле һәм әдәбиятыннан олимпиадаларда катнашып муниципаль, республика, халыкара этапларда жинү яулыйлар. Шулай ук “Жәлил укулары”, “ Ачыш” фәнни-практик конференциясендә катнашып призы урыннарга лаек булдылар. Мәктәптә һәр ел уза торган “ Фән көне”нә дә укучылар татар теле һәм әдәбияты фәнненән проект эшләре алып, уңышлы гына чыгыш ясылар.

Татар теленә мэхэббэт, кызыксыну тәрбияләү максатыннан мәктәбебездә төрле чаралар уздырыла: Халыкара туган телләр көне, Татар теле атналыгы кысаларында шигърь сөйләүчеләр конкурсы, татар әкиятләре буенча рәсем конкурсы, концерт оештырыла. Бөек шагыйребез Г.Тукайның туган көненә багышап уздырылган район чараларында шулай ук актив катнашабыз.

Успехи учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровнях в 2024-2025 учебном году

Наименование конкурса, фестиваля итд.	ФИО обучающегося	результат
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Хазишина Азалия Фанисовна	призёр
VIII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся им. Л. Толстого	Хазишина Азалия Фанисовна	II место
XV научно- практическая конференция «Открытие»	Хазишина Азалия Фанисовна	II место
XV научно- практическая конференция «Открытие»	Гарифуллина Алия Данировна	III место
Г. Тукайның туган көненә багышланган “Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен Республикакүләм яшьләр фәнни- ижади конкурсының “ Без- Тукайлы халык” номинациясе	Хазишина Азалия Фанисовна	I место
Әнәс Гатуф улы Исхаковның 80 яшьлек юбилее уңаеннан, якташларыбызның шигырьләрен яттан уку бәйгесе.	Хазишина Азалия Фанисовна	II место
Әнәс Гатуф улы Исхаковның 80 яшьлек юбилее уңаеннан, якташларыбызның шигырьләрен яттан уку бәйгесе	Шарапова Камилла Раилевна	III место
Халыкара “Жәлил укулары” бәйгесенең халыкара этабы	Маммедов Тофик Хамид оглы	III место

XI. СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

С 1 сентября 2022 года изменились нормы, регулирующие объем документарной нагрузки на учителей.

Кроме того в ноябре 2024 года был издан новый Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 который устанавливают, что учителя не обязаны более готовить

отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» АМР РТ были проведены следующие мероприятия:

1) Издан приказ по школе №182/1 от 01.09.2025г. «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников» и назначен ответственным зам директор по УР по выполнению требований о снижении документационной нагрузки.

2) Был проведен педсовет протокол №2 от 01.09.2025г. «О снижении документационной нагрузки»

3) Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников школы.

4) Разработана Памятка для педагогов «О снижении документационной нагрузки»

Благодаря этому закону учителя нашей школы работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Преподаватели кружков и секций заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся. За ведение остальной документации отвечают административные работники. Данный перечень утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779. Закон дает образовательным организациям право применять в своей деятельности электронный документооборот. Таким образом, педагоги школы могут не предоставлять бумажные версии документов, а в случае запросов им не нужно будет дублировать информацию, которая уже отражена на сайте школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196/51%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла/ 68,73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/6,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/4,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	433 человек/91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/4,8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/94,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/92%
1.29.1	Высшая	24 человек/63%
1.29.2	Первая	11 человек/29%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,68 кв.м