

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

Принято

На педагогическом совете № 5

От «28» мая 2026 года



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Д/с №60

«Дружная семейка» г. Альметьевска

Ахмадишина А.Ф.
Приказ № 57аг от 28.05 2026г.

План летней - оздоровительной работы 2026г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления № 60» г. Альметьевска» Республики Татарстан.

Адрес учреждения:

423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Пушкина, д.54, телефон: 8(8553) 32-20-24.

В детском саду созданы все условия для воспитания и обучения детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет по обучению татарскому языку, логопедический кабинет.

В медицинском блоке имеются процедурный и физиотерапевтический кабинеты со всей необходимой аппаратурой.

На территории детского сада имеются физкультурный и игровые участки, сад, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники.

Административный состав детского сада:

Заведующий - Ахмадишина Айгуль Фаннуровна.

Старший воспитатель - Аюпова Марина Станиславовна.

Старшая медсестра - Ризванова Лилия Габдулловна

Завхоз – Галимзянова Регина Миргасимовна

Функционируют 4 группы для тубинфицированных детей:

Специалисты:

Инструктор по ФК – Абасова Валерия Валентиновна

Музыкальный руководитель – Шехватова Ольга Александровна

Учитель-логопед – Иванова Юлия Андреевна

**Организация работы дошкольного учреждения
на летний оздоровительный период**

Нормативные документы:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 25.04.2026 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), (ред.от 08.11.2022г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред.от 24.12.2025г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685- 21 Санитарные правила и нормы»); (ред.от 17.03.2025г)
- Устав МБДОУ "Детский сад пресмотра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска";
- Основная образовательная программа МБДОУ " Детский сад пресмотра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска".
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи МБДОУ " Детский сад пресмотра и оздоровления № 60 "Дружная семейка" г. Альметьевска".

Цель и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.³
- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.
- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

· создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Создание творческой группой комплексного плана мероприятий на летний оздоровительный период	май	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, завхоз
2	Рассмотрение проекта плана на ЛОП на итоговом заседании педагогического совета	май	Заведующий
3	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов перед ЛОП: по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; по профилактике детского травматизма; проведению турпоходов и экскурсий за пределы ДОУ; по оказанию первой медицинской помощи; соблюдение санэпидрежима; по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков. охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз
5	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	май	Педагоги ДОУ
6	Подбор материала для дидактических, спортивных игр, досугов для проведения активного отдыха детей.	май	Педагоги ДОУ
7	Смотр – конкурс оформления игрового участка и выносного материала к летнему сезону	29 мая	Старший воспитатель
8	Составление планов летней работы специалистам: инструктор по ФК, музыкальный руководитель	май	Абасова В.В. Шехватова О.А.
9	Информационный стенд «В объективе - Лето»	июнь	Ст. воспитатель
10	Оперативные совещания: с воспитателями, с работниками пищеблока	июнь	Заведующий Ст. воспитатель
Административно – хозяйственная работа			
1	Покраска малых форм на территории ДОУ	май	Заведующий, завхоз
2	Благоустройство территории, групповых участков	май	Заведующий, завхоз
3	Завоз песка для песочниц	май	Заведующий, завхоз
4	Подготовить к эксплуатации спортивную площадку	май	Заведующий, завхоз
5	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	май	Заведующий, завхоз
6	Обновить тропу здоровья	май	Заведующий, завхоз
7	Подготовить огород и посадить овощи	май	Ст.воспитатель, воспитатели
8	Приобрести рассаду и оформить клумбы и альпийские горки.	май	Заведующий, завхоз
9	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз

10	Обогащение предметно-развивающей среды	В течение ЛОП	воспитатели
11	Ежедневный осмотр территории	В течение ЛОП	Завхоз, старшая медсестра
12	Покос травы на участке детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
13	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	ст. воспитатель

Оздоровительная и профилактическая работа

1	Организация здорового ритма жизни: ✓ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований; ✓ длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты
2	Физические упражнения: ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе; ✓ подвижные игры и физические упражнения; ✓ коррекционная работа с детьми по развитию движений; ✓ гимнастика после дневного сна; ✓ пальчиковая гимнастика; ✓ музыкально-ритмические движения; ✓ спортивные игры; ✓ самостоятельная двигательная активность	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
3	Закаливающие мероприятия: ✓ создание соответствующих условий для закаливания; ✓ обеспечение соответствующего режима в помещениях; ✓ умывание холодной водой; ✓ полоскание зева кипяченой водой; ✓ игры с водой; ✓ гигиеническое мытьё ног; ✓ проветривание помещений; ✓ сон при открытых фрамугах и окнах; ✓ солнечные и воздушные ванны; ✓ прогулки на свежем воздухе; ✓ максимальное пребывание детей на воздухе; ✓ организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
4	Профилактика заболеваемости: ✓ хождение босиком по траве; ✓ хождение босиком по «дорожкам здоровья»; ✓ игровой массаж стоп; ✓ постоянный контроль осанки; ✓ гимнастика для глаз; ✓ дыхательная гимнастика Стрельниковой.	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
6	Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия	В течение ЛОП	Инструктор по ФК
7	Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор ФК Воспитатели
8	Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» и т.д.	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра

9	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
10	Обработка песка в песочницах		
11	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствие одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закалывающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы; контроль за витаминизацией пищи; режима дня)	ежедневно	старшая медсестра
12	Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов «Профилактика травматизма» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика теплового удара» «Витамины в нашей жизни»	Июнь-август	Воспитатели, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолж-ность по группам (мин.)	Ответствен-ные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю,	1 мл.группа – 10, 2 мл.группа - 15, Средняя - 20, Старшая -25мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, дворовый, народные, с элементами спорта (футбол, и т.д.)	На воздухе	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, расслабляющая гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно	Младшая – 6, Средняя 8, Старшая 10 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя - 10, Старшая 1-2 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	3 – 5 мин.	Воспитатели
Закалывающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закалывающего мероприятия	По плану /в зависимости от характера закалывающего мероприятия	Согласно требованиям, действующего СанПин	Воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики	Ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели специалисты
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Контроль и руководство

1	<p>Оперативный контроль: выполнение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по охране жизни и здоровья детей, ✓ по профилактике детского травматизма; ✓ проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; ✓ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ✓ противопожарной безопасности; ✓ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ✓ организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП 		
2	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ планов педагогов; ✓ ведение документации; ✓ соблюдение режима дня; ✓ выполнение натуральных норм питания детей; ✓ соблюдение питьевого режима; ✓ организация познавательно – досуговой деятельности; ✓ здоровьесберегающая деятельность в режиме дня; ✓ взаимодействие с родителями; ✓ игровая деятельность; ✓ формирование основ экологической культуры; ✓ продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности; ✓ познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей; ✓ речевое развитие детей. 	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
3	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ✓ использование активных средств физического воспитания; ✓ выполнение возрастного режима дня; ✓ ведение утреннего фильтра; ✓ выполнение питьевого режима; ✓ Перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком 	ежедневно	заведующий, старший воспитатель, медперсонал
4	Контроль за качеством питания детей, увеличение количества овощей, соков, фруктов	ежедневно	заведующий, медперсонал
5	Постоянный уход за участками, верандой: осмотр на целостность, на наличие на участках ядовитых растений и грибов.	ежедневно	медперсонал, завхоз
6	Постоянный уход за территорией детского сада	ежедневно	Медперсонал, завхоз
7	<p>Контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ качеством мытья посуды, игрушек; ✓ мытьём рук, ног; ✓ качеством уборки помещений; ✓ качеством уборки веранд; ✓ выполнением графика проветривания; ✓ выполнением графика работы мл. воспитателя. 	ежедневно	заведующий, завхоз, медперсонал
8	Контроль за работой пищеблока	ежедневно	заведующий, медперсонал
9	Контроль за хранением продуктов		

Воспитательно - образовательная работа

1	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
2	Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с, города	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
3	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Организация трудовой деятельности детей: ✓ на огороде, в цветнике; ✓ на участке; ✓ в уголках природы; ✓ с природным и бросовым материалом	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ игровые ситуации по ПДД, ОБЖ	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
7	Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
8	Развитие ворческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
9	Календарное планирование летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
10	Индивидуальная работа с детьми: ✓ по развитию основных движений; ✓ по музыкальному развитию; ✓ по формированию предпосылок к учебной деятельности детей		Узкие специалисты, воспитатели
11	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дид. игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения).	В течение ЛОП	воспитатели, узкие специалисты
12	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В течение ЛОП	воспитатели, узкие специалисты
Методическая работа			
1	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
2	«Подготовка плана на летний оздоровительный период, режима дня, карты максимальной нагрузки» на совещании при заведующем	май	Старший воспитатель
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий
4	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений	Июнь-август	Ст. воспитатель, педагоги
5	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	Июнь-август	Старший воспитатель
6	Цикл консультаций для педагогов: «Речевое развитие дошкольников в летний период»; «Экологическое воспитание детей» дошкольного возраста в летний период». «Взаимодействие с родителями в летний период»	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Консультация для педагогов «Взаимодействие инструктора по	Июнь-	Инструктор по

	физической культуре и воспитателя в детском саду»: ✓ «Виды оздоровительных мероприятий в летний период».	август	ФК
8	Консультация для педагогов: ✓ «Формирование музыкальной культуры и музыкально – эстетического вкуса».	Июнь-август	Музыкальный руководитель
9	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Мастерская детской активности»	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги
1	Разработка рабочих программ во всех возрастных группах на основе образовательной программы ДОУ	Июнь-август	Узкие специалисты
1	Смотр – конкурс групп к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель
1	Крутой стол «Вместе весело шагать»	Август	Заведующий
1	Разработка памяток для педагогов:	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3	✓ «Развивающая предметная среда на летнем участке»; ✓ «Летние развлечения с песком и водой».		
1	Проекты педагогов с детьми:	В течение ЛОП	Педагоги групп
4	✓ Чудеса из бросового материала;		
	✓ Экология родного края;		
	✓ История моей семьи;		
Работа с родителями			
1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.	Май-август	Воспитатели групп, завхоз
2	Регулярное информирование родителей о оздоровительно-образовательной работы в период ЛОП на страничке в ВК	Июнь-август	Воспитатели, специалисты
3	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-август	Воспитатели, специалисты
4	Оформление «Уголка для родителей» в группах: ✓ режим дня; ✓ сетка занятий; ✓ рекомендации по воспитанию детей летом; ✓ рекомендации по экологическому воспитанию; ✓ рекомендации по познавательному развитию.	Май-август	Воспитатели
5	Оформление «Уголка здоровья для родителей» профилактика солнечного и теплового удара профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	В теч. лета	Воспитатели, старшая медсестра
6	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	В теч. лета	Воспитатели группы
7	Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад	В теч. лета	Заведующий
8	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	В теч. лета	Администрация ДОУ
9	<u>Цикл консультаций для родителей «Физическое развитие»:</u> «Ходите босиком!»; «Учимся кататься на велосипеде».	В течение лета	Инструктор по ФК
10	<u>Цикл консультаций для родителей «Музыкальное воспитание»:</u> «Учим ребенка слушать музыку»; «Формы организации музыкальной деятельности в семье».	В течение лета	Музыкальный руководитель
11	Цикл консультаций для родителей: «Лето с детьми десять правил безопасности»; «Солнце доброе и злое»; «О летнем отдыхе детей»; «Игры в песочнице»; «Семейный досуг».	В течение лета	Воспитатели групп
12	Разработка памяток для родителей: «Чем занять ребенка летом»; «Игры для путешествий»;	Июнь-Август	

Перспективный план работы с детьми в летний оздоровительный период 2026 год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение ~~года~~. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
Тема недели	1 неделя Июня «Здравствуй лето»	
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
02.06. - День русских народных сказок	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели групп
03.06. День книжек В.Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
04.06. Вот и лето к нам пришло	I половина дня - Исследовательская деятельность «Тонет, плавает» - Игровые упражнения, дидактические игры «Кому, что нужно», «Какой материал» - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. II половина дня - Викторина по теме «Лето». - Разучивание подвижных игр на свежем воздухе.	Педагоги ДОУ
05.06. «Международный день друзей»	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Музыкальный аттракцион «Подари улыбку другу» - Чтение художественной литературы.	Воспитатели групп

	<p>«Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>- Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Угадай настроение»; Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование портрета друга.</p>	
	II неделя «Безопасное лето»	
<p>08.06. Воспитательный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</p> <p>- Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.</p> <p>- Народный праздник «САБАНТУЙ»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему умирает лес?».</p> <p>- Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей таг.яз. Логопед</p>
<p>09.06. - «День ПДД».</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>10.06. Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>- Экскурсия в библиотеку на тематический вечер посвященный А.С.Пушкину;</p> <p>- Чтение; прослушивание аудио произведений А. С. Пушкина.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками»</p>	<p>Воспитатели групп. Логопед</p>
<p>11.06. - День России. (за 12.06.2026)</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Музыкальный квест «Мы живем в России».</p> <p>- Беседы: «Наш флаг и наш герб», «День рождения страны», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия - родина моя», «Столица - Москва»</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Вот</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО</p>

	<p>какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей - разбойник».</p> <p>- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	
	III неделя «Лето в моём крае»	
<p>15.06. День Родного края</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Республика Татарстан, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>- Чтение и разучивание стихов о родном крае</p> <p>- Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Республики Татарстан</p> <p>II половина дня</p> <p>- Народные игры</p>	Воспитатели групп
<p>16.06. – День насекомых.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</p> <p>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	Воспитатели групп
<p>17.06. День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</p> <p>- Дискоотека «Веселый движ»</p> <p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	Воспитатели групп
<p>18.06. День отца.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p>- Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p> <p>- Беседы «Как мы проводим время дома», «Профессия моего папы».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Мой папа самый лучший»</p>	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
<p>19.06. – День растений.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Беседа «Зелёная аптека».</p> <p>- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Логопед Воспитатели групп

IV неделя «Неделя искусств»		
<p>22.06. Знаем, помним, гордимся 1941 – начало войны с немецкими самолетами).</p>	<p>I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</p> <p>II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.06. «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24.06. Международный Олимпийский день</p>	<p>I половина дня - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробегти», «Пролезь - не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>II половина дня - Рисунки «Выше, быстрее, сильнее»</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО</p>
<p>25.06. День музыки</p>	<p>I половина дня - Музыкальный досуг «День музыки» - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p>II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26.06. День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. - Дидактические игры по ПДД</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры по ПДД - С/р игра «Путешествие по городу». - Целевая прогулка по улицам города. - Ситуация общения: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление газеты «Правила дорожного движения». 	
	<p>I неделя Июля «Неделя занимательных превращений»</p>	
<p>29.06. Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «Огонь-друг, огонь-враг» - Беседы «О героической профессии пожарного», «Короткий номер для спасения – 01», «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» 	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>
<p>30.06. – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>01.07. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик». - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк» и др. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу». 	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>

	-Апликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - - Составление памяток для родителей: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	
02.07. Народный праздник Ярилин день	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Воспитатели групп
03.07. – День мыльных пузырей..	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Воспитатели групп
II неделя «Неделя путешествий»		
06.07. – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
07.07. День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
08.07. Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ.
09.07. В гостях у Айболита.	I половина дня - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о	Воспитатели групп; Логопед

	<p>здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 	
<p>10.07.</p> <p>- Путешествие в мир природы.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». 	Педагоги ДОУ.
III неделя «Неделя познавательных игр»		
<p>13.07.</p> <p>Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	Педагоги ДОУ.
<p>14.07.</p> <p>- День народных игр.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
<p>15.07.</p> <p>- День пожарного взвора.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы». 	педагоги ДОУ.
<p>16.07.</p> <p>- Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз...» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». 	Педагоги ДОУ.
<p>17.07.</p> <p>День семейных традиций</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Что такое семья» - Составление рассказов о семье и традициях. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» - Чтение художественной литературы «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка проектов совместно с родителями «Генеалогическое древо семьи». 	
	<p>IV неделя «Неделя юных исследователей»</p>	
<p>20.07. – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». 	Педагоги ДОУ.
<p>21.07. День ветра.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром, «Воздух». - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Ветер - силач», «Направление ветра». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты». - Наблюдение: (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. 	Воспитатели групп
<p>22.07. – День юного натуралиста.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома 	Педагоги ДОУ.

	«Родной край».	
23.07. - Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Воспитатели групп
24.07. День экспериментов и опытов	I половина дня - Экскурсия в Альметрика «Зал Физики» - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса». «Делаем солнечные часы». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Воспитатели групп
	V неделя «Неделя добрых дел!»	
27.07. – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
28.07. - День чуда своими руками (День поделок)	I половина дня - Беседы по теме. - Сбор природного материала для поделок. - Изготовление поделок из природного материала. - Оригами. II половина дня - Выставка поделок.	Воспитатели групп.
29.07. –Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
30.07. – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
31.07. - День загадывания	- Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».	Воспитатели групп

загадок.	<ul style="list-style-type: none"> - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Загадывание загадок. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 	
I неделя августа «Будьте здоровы».		
<p>03.08.</p> <p>- Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрикционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». - Чтение стихов о спорте. - Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлекание «Одень спортсмена». 	Педагоги ДОУ.
<p>04.08.</p> <p>День хороших манер</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассмотрение сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование, лепка, аппликация «Летний вернисаж» 	Воспитатели групп
<p>05.08.</p> <p>- День физкультурника.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Педагоги ДОУ.
<p>06.08.</p> <p>День летних именинников.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. 	Педагоги ДОУ.
<p>07.08.</p>	<p>I половина дня</p>	Педагоги

<p>– Будьте здоровы.</p>	<p>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	<p>ДОУ.</p>
II неделя «Мы живём в России»		
<p>10.08 Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11.08. – День государственного флага.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.08. - День строителя</p>	<p>I половина дня - Беседа о профессии строителя. - Рассматривание альбома « Строители». - Сюжетно-ролевая игра «Строим дом». - Конструирование «Мы – строители» - Игры в песочнице «Строим замок» II половина дня - Конструирование с деревянным конструктором «Бабашки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13.08. - День ВВС России.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Наши защитники _ военные лётчики». - Рассматривание иллюстраций и изображением воздушного транспорта. - Рисование по теме. II половина дня - Чтение рассказов о самолётах и пилотах - Сюжетно – ролевая игра «Авиобаза»; «Пилоты»; «Диспетчеры».</p>	<p>Воспитатели групп.</p>
<p>14.08. - «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок</p>	<p>Ответственные педагоги.</p>
III неделя «Знания – сила!»		
<p>17.08. День Археолога</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p>	<p>Воспитатели групп.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такой Археолог». - Рассматривание альбомов. - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	
<p>18.08. – День Знайки.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». 	Педагоги ДОУ.
<p>19.08. – День искусств.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
<p>20.08. - День яблок.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности и значении. - Слов. игра «Что можно приготовить из яблок» - Гимнастика после сна «Яблонька проснулась». - Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони. - Решение проблемных ситуаций: У тебя гора яблок. Что ты будешь с ними делать? Яблоко не вмещается в рот. Как поступить? Привезли из сада яблоки, но они сильно подавились. Что делать? - Игра «Собери урожай», «Одень яблоню», «Наливные яблочки» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Яблочко наливное». - Пластинография «Консервируем яблоки». - Коллективная работа «Яблонька - красавица». 	Воспитатели групп.
<p>21.08. - День рождения Чебурашки</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный праздник «Друзья Чебурашки» - Просмотр мультфильма про Чебурашку. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продуктивная деятельность «Чебурашка». 	Воспитатели групп.
	<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>	
<p>24.08. День театра.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). 	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель

	<p>-Игровое упражнение «Актеры», «Пantomима».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	
<p>25.08. День солнца</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>26.08. - День Республики Татарстан</p>	<p>I половина дня</p> <p>Праздник «Моя республика Татарстан!» («Минем республика Татарстан!»)</p> <p>- Рассматривание альбома «Моя республика», «Достопримечательности Татарстана».</p> <p>- Беседа «Мой родной край».</p> <p>- Татарские подвижные игры.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование татарских орнаментов.</p> <p>Аппликация «Татарский узор»</p>	Воспитатели групп. Музыкальный руководитель
<p>27.08. День кино России.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	Воспитатели групп
<p>28.08. До свидания лето.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	Педагоги групп,

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

Задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте. Снижение дорожнотранспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения.
- Развитие психофизических качеств детей.
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
- Совершенствование навыков ориентации в пространстве.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Чтение произведений:			Памятка по обучению детей наблюдательности на улице. Изготовление новых атрибутов к сюжетно-ролевой игре: «Водители и пешеходы».
	М. Пляцковский «Светофор», С.Маршак «Мяч»	Н.Нойсе «Маша - пешеход», А.Барто «Грузовик»	Б.Заходер «Шофер», Я. Пишумов «Машины»	
	Дидактические игры:			
	«Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?»	«Назови правильно», «Что меньше»	«Парные картинки», «Найди то, что назову»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Водители», «Мы пешеходы»	«Поездка в гости»	«Поездка в автобусе», «Водители и пешеходы».	
Средняя группа	Подвижные игры:			
	«Убегающая веревочка», «Воробушки и кот»	«Цветные автомобили», «Красный - зеленый»	«Самолеты», «Найди свой цвет»	
	Беседы:			
	«Какие ты знаешь виды транспорта», «О правилах поведения на месте автобусной остановки»	«Пешеходный светофор», «Транспортный светофор», «Что можно и что нельзя».	«Правила поведения в общественном транспорте», «Переходим дорогу»	
	Чтение произведений:			
	Гальперштейн «Трамвай и его друзья», С.Михалков «Светофор»	Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала», В.Головко «Правила движения»	Боровая Е. «Забыли нарисовать», В.Берестов «Это еду я бегом»	

Средняя группа	Дидактические игры:			Папка ширма «Правила посадки и высадки из автомобиля». Оформление иллюстрированного стенда по ПДД.
	«Сложи картинку», «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора», «Что сначала - что потом»	«Найди такую же картинку», «Куда спешат машины?», «Что неправильно?»	«Найди недостающие детали», «Что лишнее?», «Найди ошибку», «Переведи малыша через дорогу»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Водитель», «Будь внимательным»	«Автобус», «Автопарковка»	«Едем в гости», «Бензозаправка»	
	Подвижные игры:			
	«Не промахнись», «Прокатись не упади»	«Самый быстрый», «Цветные автомобили»	«Светофор и скорость», «Мы - водители»	
Целевая прогулка:			Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автопарк» Папка ширма, «Светоотражающие элементы - фликеры».	
вокруг детского сада	к проезжей части дороги	на автобусную остановку		
Беседы:				
«Катание на велосипеде, самокате, роликах», «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов».	«О дорожном знаке «Пешеходный переход», «Если ты переходишь через дорогу», «Важные правила для пешеходов».	«О правилах поведения в общественном транспорте», «Пора - не пора, не ходи со двора», «Если ты гуляешь один».		
Чтение произведений:				
С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», С.Яковлев «О правилах движения», С.Михалков «Скверная история».	Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал - закон для всех», Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», Н.Кончаловская «Самокат».	О. Тарутин «Для чего нам светофор», В. Головкин «Правила движения», В. Кожевников «Светофор», А.Дорохов «Подземный переход».		
Старшая, подготовительная группа	Дидактические игры:			
	«Угадай вид транспорта по описанию», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Разложи знаки».	«Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Если ты переходишь через дорогу».	«Кто чем управляет?», «Найди и расскажи», «Аккуратный велосипедист», «Светофор».	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Автопарк», «Правила дорожного движения», «Мы едем, едем, едем...».	«Автобус», «У светофора», «Перекресток», «Автомастерская », «Станция технического обслуживания».	«Транспорт», «Правила дорожного движения», «Пешеходы и водители».	
	Целевая прогулка			
	к пешеходному переходу	к проезжей части дороги	к светофору	
Подвижные игры:				
«К своим знакам», «Это я, это я, это все мои друзья»	«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Веселый трамвайчик»	«Знай правила движения как таблицу умножения», «Срочный груз»		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачи:

- Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
- Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
- Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширить и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Дискуссия «Что такое витамины и где они живут?»
	«Назови овощи и фрукты», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Нельзя драться»	«1,2,3 что может быть опасно найди», «Овощи и фрукты полезные продукты», «Как мишка играл с белочкой»	«Доскажи словечко», «Собери картинку», «Куда положить предмет», «Отбери предметы которые трогать нельзя»	
	Беседы:			
	«Вкусные полезные фрукты», «Моя семья и другие люди», «Хорошо - плохо»	«Что где лежит», «У нас порядок», «О пользе и вреде воды»	«Как мы убираем игрушки», «Осторожно, стекло!», «Как мы занимаемся физкультурой»	
	Чтение произведений:			
	В. Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», К.Чуковский «Айболит»	К.Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын», Е.Янковская «Я хожу в детский сад»	А.Барто «Самолет», «Кораблик», К.Чуковский «Путаница»	
Сюжетно-ролевая игра:				
«Овощной магазин», «Маша обедает»	«Детский сад», «Больница»	«Семья», «Прачечная»,		
Средняя группа	Дидактические игры:			Памятка «О детском травматизме. Опасности на дорогах»
	«Распутай путани цу», «Так и не так», «Ядовитые грибы и ягоды», «Покажи, что назову»	«Узнай и назови», «Источники опасности», «Угадай, какие чувства?»	«Сбор грибов и ягод», «Соедини по точкам», «Части тела», Можн нельзя	
Беседы:				

	«Чем опасно солнце», «Не выглядывай в открытое окно», «Не влезай на высокие предметы»	«Поведение на воде», «Не открывай дверь чужим людям», «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	«Не собирай не знакомые грибы», «Это не игрушки, это опасно», «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	
	Чтение произведений:			
	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Яника»	В. Даль «Война грибов с ягодами», «Девочка чумазая»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Орсика»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Больница»	«Семья»	«Мы помощники»	
	Дидактические игры:			
	«Съедобные, несъедобные грибы и ягоды», «Как уберечь себя от беды», «Собери Машеньку»	«Как избежать неприятностей», «Что мы знаем о вещах»	«Сигналы тревоги», «Кто скорее наполнит корзину», «Хорошо - плохо»	
	Беседы:			
	«Если чужой проходит в дом», «Экстренные службы», «Солнце - друг или враг», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	«Твое здоровье в твоих руках», «Врачи наши друзья», «Правила поведения с незнакомыми животными», «Контакты с незнакомыми людьми на улице»	«Что надо делать, чтобы не простудиться», «Ты поранился», «Не играй с бродячими животными», «Чтобы не было беды, в воду ты не заходи», «Витамины и полезные продукты»	
	Чтение произведений:			
	Ш.Пьеро «Красная шапочка», Л.Толстой «За грибами»	А.Пушкин «Сказка о спящей царевне»,	В.Осева «Волшебное слово»,	
	Подвижные игры:			
	«Огонь»	«Огонь и вода»	«Самые быстрые и ловкие»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Пожарные», «У меня зазвонил телефон: друг, незнакомый человек»	«Больница», «На приеме у врача»	«Дом», «Детский сад»	
	Подвижная игра			
	«Хозяин озера»	«Сбей мяч»	«Лабиринт»	
Старшая, подгот - ная группа				Консультация «Оказание первой помощи при тепловом ударе»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задачи:

- Пропаганда пожарной безопасности;
- Обучение детей правилам пожарной безопасности;
- Активизация деятельности в направлении профилактики пожарной безопасности с участием детей;
- Методическое обеспечение деятельности педагогов и детей по пропаганде ППБ;
- Пропаганда примерного правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности;
- Участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- Проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Папка - передвижка «Почитайте детям»
	«С чем можно играть», «Доскажи словечко», «Кто же такой пожарный»	«Потуши пожар»,	«Собери картинку»	
	Беседы:			
	«Опасные предметы»	«Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет»	«Электротовары»	
Средняя группа	Чтение произведений:			Консультация: «Внимание: эти предметы таят опасность!»
	Т.Рафикова «Огонь - друг, огонь - враг», С.Маршак «Кошкин дом»	Н.Киченева «Огонь и вода», Е.Харинская «И папа, и мама Сержу бранят»	«Если бы не было огня», Е.Пермяк «Сказка о том как огонь с человеком подружился»	
	Дидактические игры:			
	«У кого огонь в квартире»	«Подбери Маше игрушку»	«Пожарные», «Телефон»	
Средняя группа	Беседы:			Консультация: «Внимание: эти предметы таят опасность!»
	«Чем опасны включенные в сеть приборы», «Здоровье начина-ется с порога»	«Огонь -друг огонь - враг», «Игра - дело серьезное!»	«Что может испортить новогодний праздник»	
	Чтение произведений:			
	Л.Билалова«Непослу шный утенок», Т.Фазылова «Лесные пожарные», О.Вациети «Спички»	«Сказка о добром и злом огне», Случай с телевизором», Е.Харинская «Спички- невелички», Т.М.Фазылова «Лесные пожарные»	«Валины непри- ятности», «Песенка про 01», Н. Гонча-ров «Пожарная машина», Л.Н.Валиуллина «Сказки об огне - друге и враге»	
Средняя группа	Сюжетно-ролевая игра:			Консультация: «Внимание: эти предметы таят опасность!»
	«Пожарные»	«Пожарные на учении»	«Мы пожарные», «Наш дом»	

Подвижные игры:			Памятка: «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»
«Огненный дракон»,	«Огонь в очаге», «Самые быстрые и ловкие», «Огненное яйцо»	«Костер», «Вода и пламя»	
Дидактические игры:			
«Телефон», «Горит - не горит», «Пожарная команда», «Запрещается - разрешается», «Горит - не горит»	«Говорящее письмо», Огонь - друг, огонь - враг», «Пожароопасные предметы»	«Что для чего?», «Снаряды пожарного и пожарную машину», «Раньше и теперь»	
Беседы:			
«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Как появились бытовые электроприборы»	«Если дома начался пожар», «Пожарный профессия героическая», «Предметы требующие осторожного обращения»	«Спички - невелички и большой пожар», «Если в доме случился пожар», «Служба 01»	
Чтение произведений:			
«Три брата», «Белки и огонь», «Воробышек - проказник», Б.Житков «Дым», И.Тверабукин «Андрейкино дежурство»	«Лиса, белка и сорока», «О силе огня», «Как сгорел один дом», С. Шаброва «Девочка со спичками», М.Кривич «Что за служба у собак»	«Хорек и огонь», «Колино горе», «Однажды в лесу», Л.Толстой «Пожарные собаки» А.Я.Гимадеева «Не надо играть согнем» Н.П.Мугинова	
Сюжетно-ролевая игра:			
«Мы пожарные», «МЧС»	«Мы помощники пожарных»	«Мы пожарные - спасатели», «К нам гости пришли»	
Подвижные игры:			
«Кто быстрее потушит пожар», «Быстрые и ловкие», «Спички в коробке», Эстафеты «НА пожаре»	«Пожарные на учении», «Кто быстрее», «Огненное яйцо»	«Спички в коробке», «На пожаре», «Окажи помощь пострадавшему»	

**ПЛАН
работы по профилактике травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Провести инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	заведующий ДОУ
2.	Провести беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	май	старшая медсестра , воспитатели
3.	Провести беседу с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежеквартально	заведующий ДОУ, старшая медсестра
4.	Провести беседу с детьми и занятия по оказании первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	старшая медсестра
5.	Выпустить сан.бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	май	старшая медсестра
6.	Выпустить в каждой группе папки-передвижки по данной тематике.	июнь	старшая медсестра
7.	Устранить все опасные предметы на участках групп и по всей территории ДОУ	постоянно	завхоз
8.	Более ответственно проводить утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
10.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, завхоз
11.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели

ПЛАН ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСКУРСИЙ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА:

ЦЕЛЬ:

- Пробуждать познавательную деятельность.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать оценку предметам, явлениям.
- Формировать систематизированные знания о природе ближайшего окружения, умения наблюдать ее характерные особенности, потребность любоваться природой.
- Обогащать словарный запас. Развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка на спортивную площадку детского сада.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Экскурсия на огород.	Экскурсия к цветникам.
--	---	----------------------	------------------------

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

ЦЕЛЬ:

- Продолжать знакомить детей с окружающей действительностью, с окружающей природой на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе. Обогащать словарный запас.
- Продолжать развивать связную разговорную речь.

Экскурсия - наблюдение «Транспорт на нашей улице»	Целевая прогулка «Опасные места во дворе».	Целевая прогулка по участкам детского сада	Целевая прогулка на огород.
---	--	--	-----------------------------

СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ЦЕЛЬ:

- Обогащать знания детей об окружающей действительности.
- Стимулировать детей задавать вопросы и выражать свое отношение к увиденному, используя литературные произведения или их отрывки, соответствующие наблюдаемому объекту.
- Учить детей видеть направленность прогулки на конкретно значимый результат. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе.
- Обогащать словарный запас. Продолжать развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия - наблюдение «Велосипед и дорога!»	Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия - наблюдение «Велосипед и дорога!»
---	--	---	--

№60
Етеевска
на А.Ф.
2026г.

Пропишувати
Скреплено печаттю

31 листов

«18» 05 2026 г.

Handwritten signature

Дружина «Семірка» А.Ф. Хмалішчина

Заведуючий МБ/ЮУ «Д/с №60

