

ЛОГИКА

ПАПКА
ДОШКОЛЬНИКА



- материал для занятий на отдельных листах
- разрезные карточки на цветных вкладышах
- задания на развитие логического мышления

В папку включены задания по разделам:

- обобщение, классификация;
- сравнение;
- аналогии;
- систематизация;
- смысловое соотнесение;
- отрицание;
- анализ, синтез;
- умозаключения;
- логические задачи.

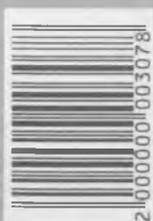
Картинки в цветном вкладыше необходимо вырезать по контуру.

Предложите ребёнку выполнить следующие задания:

- разложи картинки по группам, назови каждую группу одним словом;
- в каждой группе предметов выдели лишний предмет. Объясни решение;
- составь логические цепочки.

Например: помидор - тарелка - стол - кубики - машина.

Помидор лежит в тарелке. Тарелка стоит на столе. Под столом лежат кубики. Кубики привезли на машине.



EAC

Арт.
Д-620



ИП Бурдина С.В.
ОГРН 304434534600162
Адрес производства: 610007
Россия, г. Киров, ул. Ключевая, 37
Тел./факс: (8332) 55-90-40
Тел.: 55-87-61, 55-89-61
E-mail: burdina_kirov@mail.ru
www.burdina-kirov.ru
ТУ 9636-001-3855-2004
© ИП Бурдина С.В.

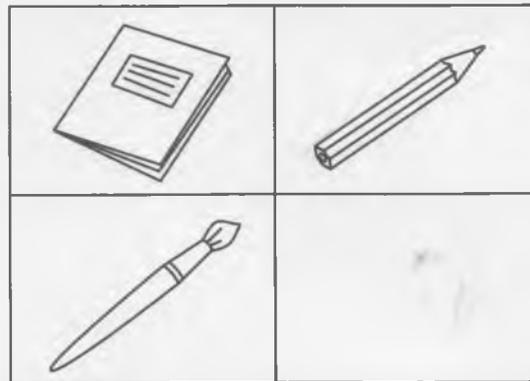
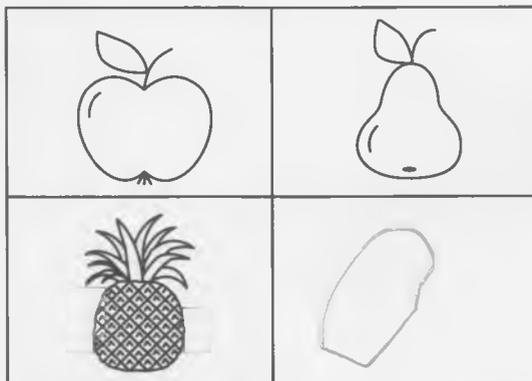
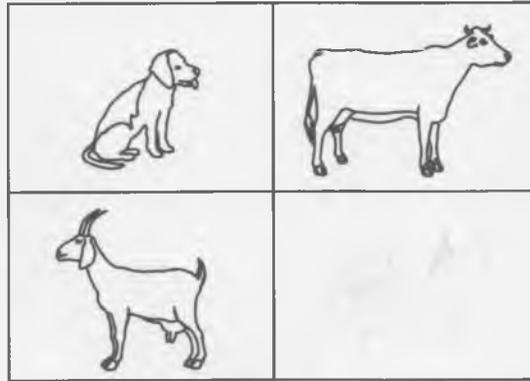
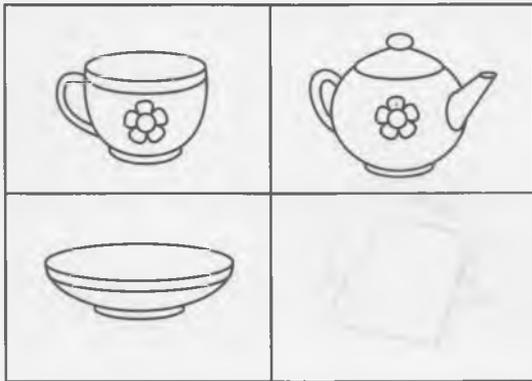


Дата изготовления 20.01.2015 г.
Срок службы 4 года.
Рекомендуется детям с 3-х лет.
Претензии по качеству и количеству
предъявлять изготовителю
при наличии упаковки.

Игра **"Забавы в картинках"**

ОБОБЩЕНИЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ

Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом.

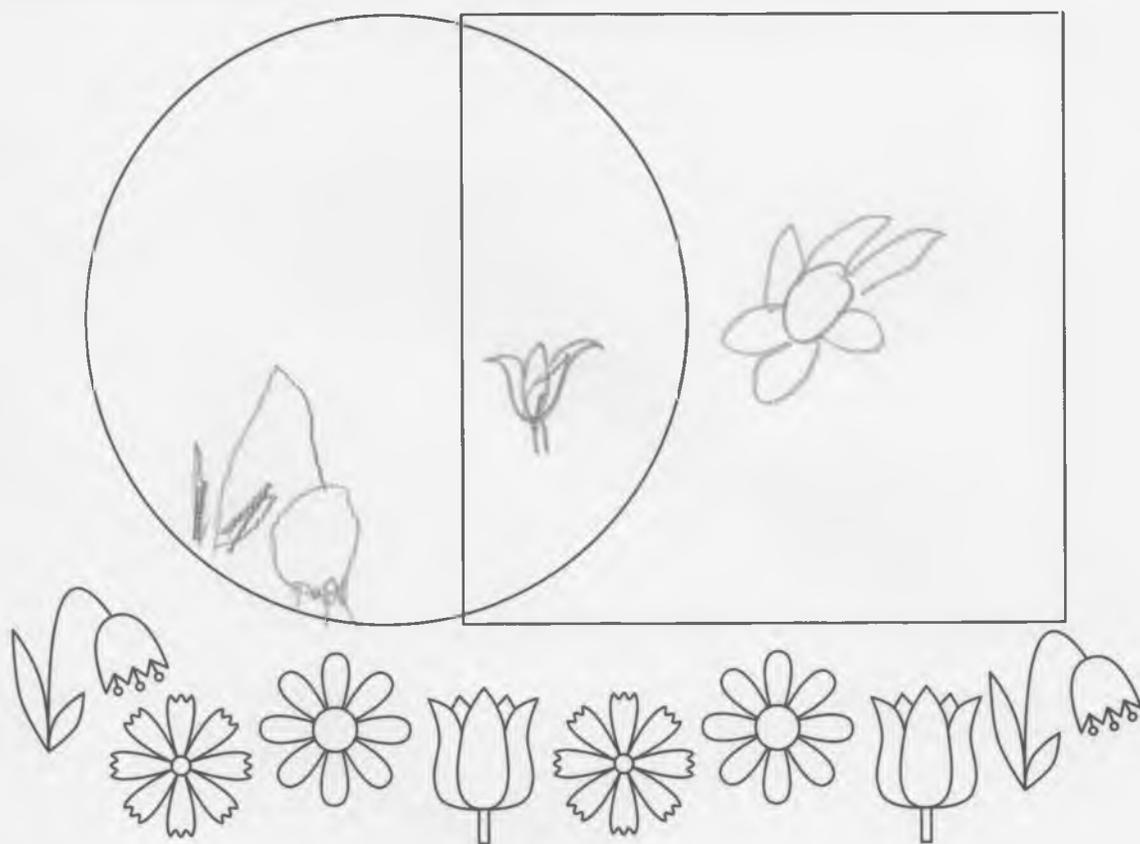


Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.

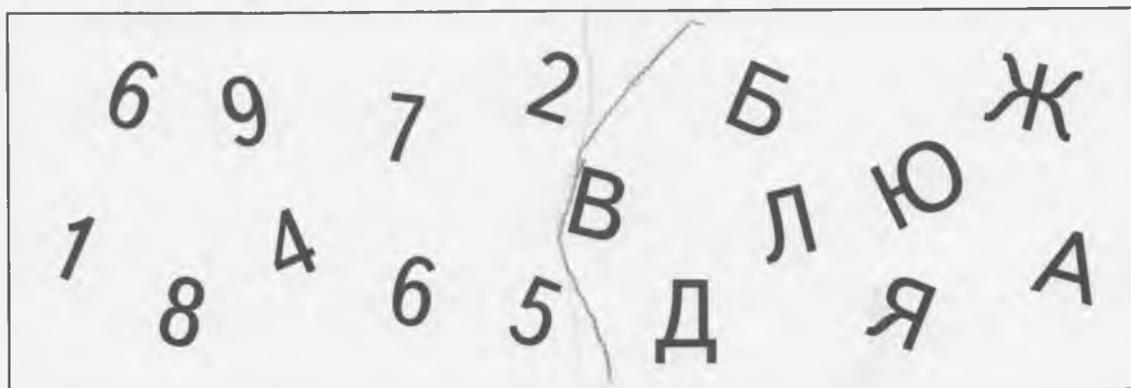


ОБОБЩЕНИЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ

Внутри круга нарисуй колокольчики, внутри квадрата - ромашки, внутри круга и квадрата - тюльпаны. Дорисуй эти цветы там, где нужно.

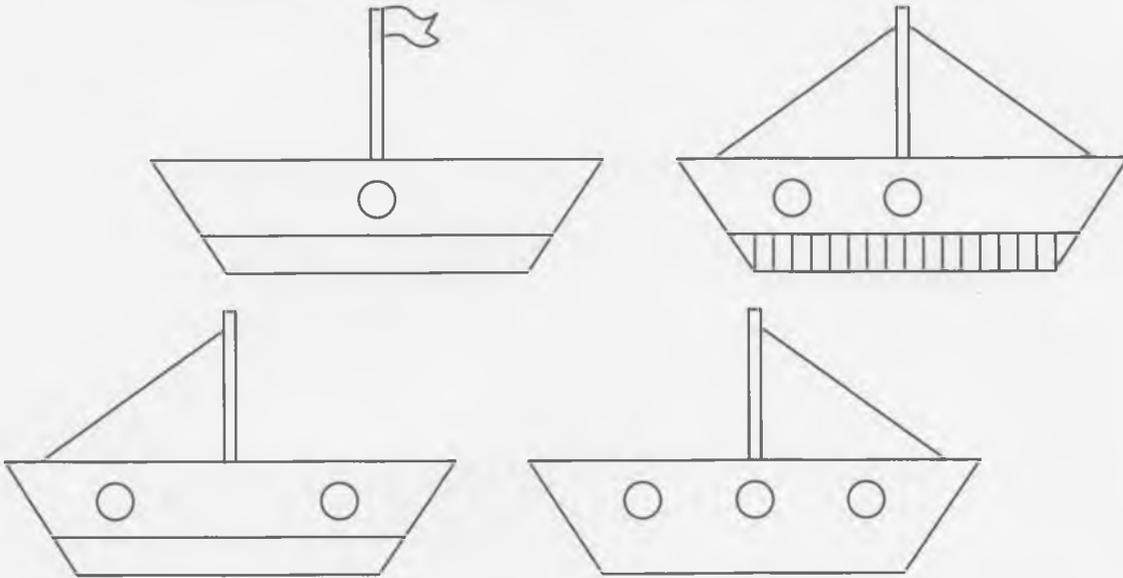


Проведи линию так, чтобы на одной части листа оказались цифры, а на другой - буквы.

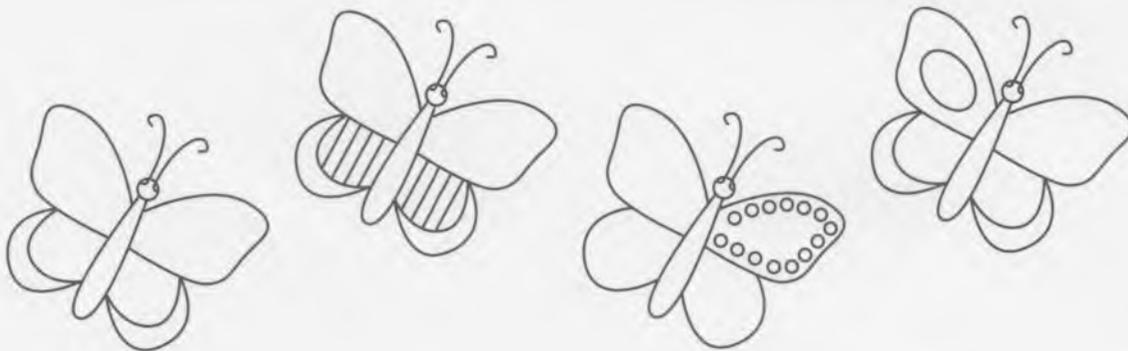


СРАВНЕНИЕ

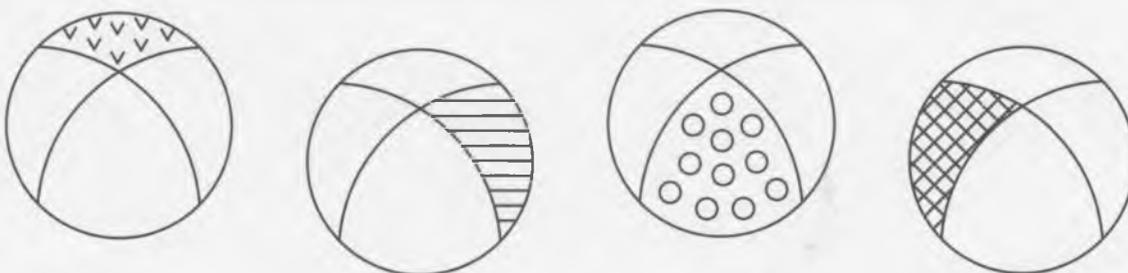
Сделай все кораблики одинаковыми.



Сделай всех бабочек одинаковыми.

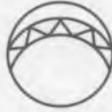
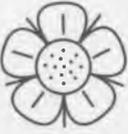
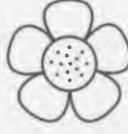
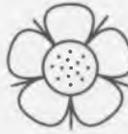
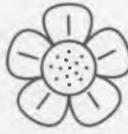
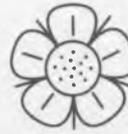
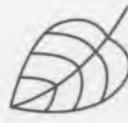


Сделай все мячики одинаковыми.

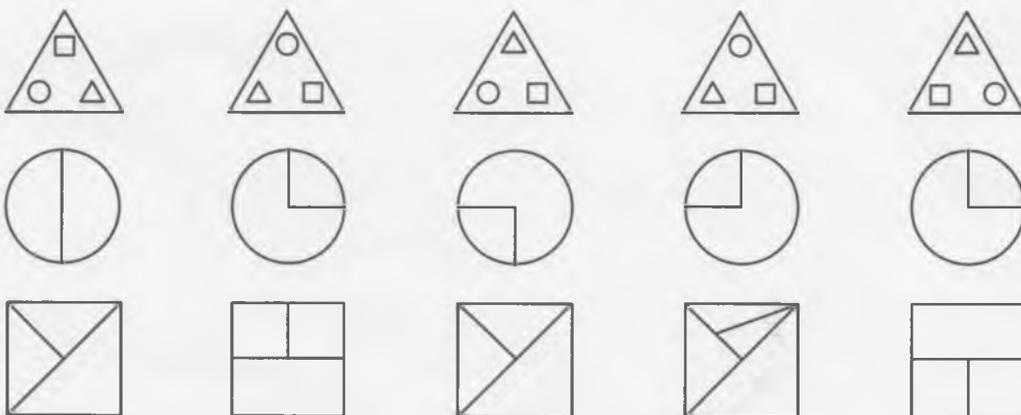


СРАВНЕНИЕ

Найди в каждом ряду точно такой же предмет, как первый.

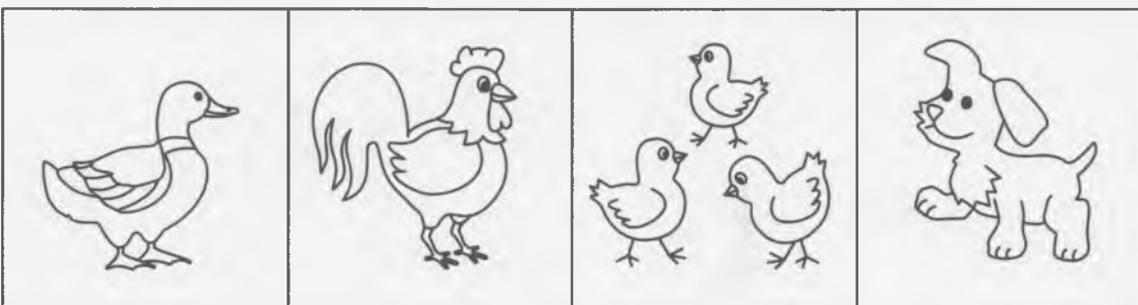
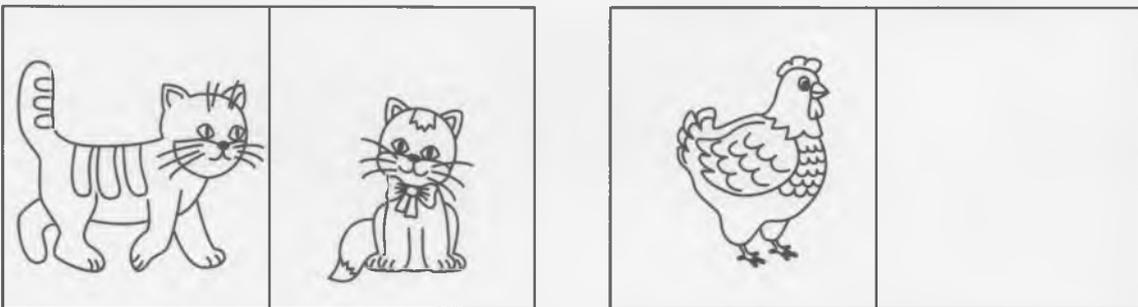
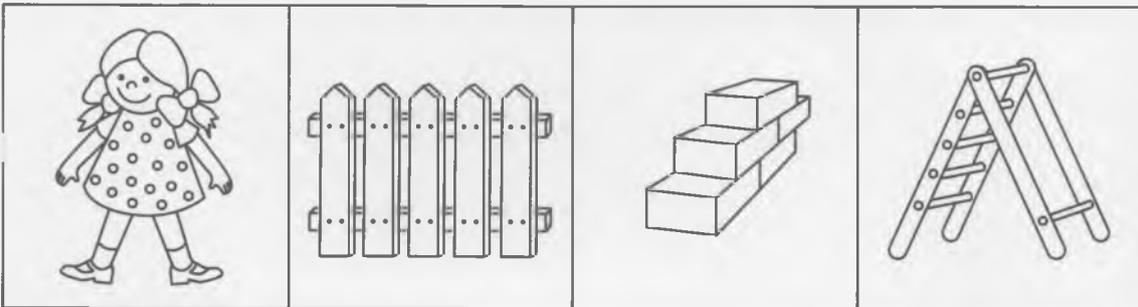
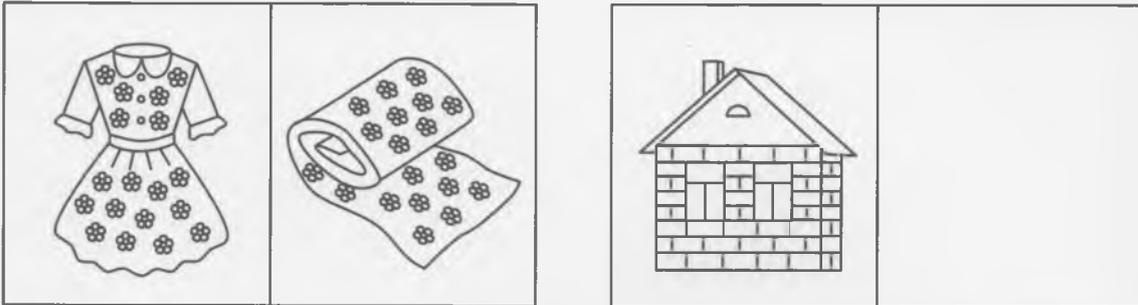
				
				
				
				
				

Найди два одинаковых предмета в каждом ряду.



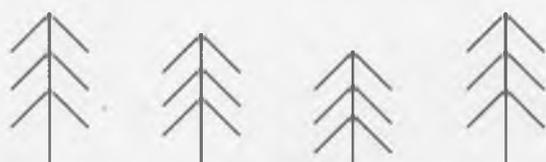
АНАЛОГИИ

Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и дорисуй.



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Продолжи ряд, не нарушая закономерности.



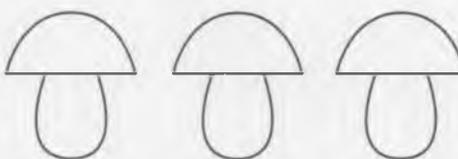
1 2 3 1

Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.



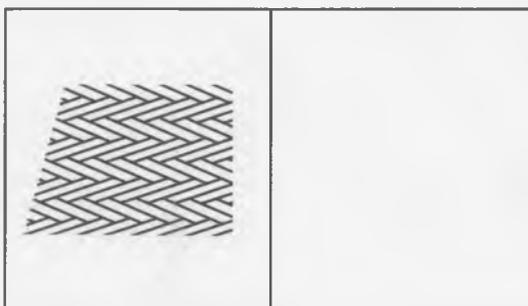
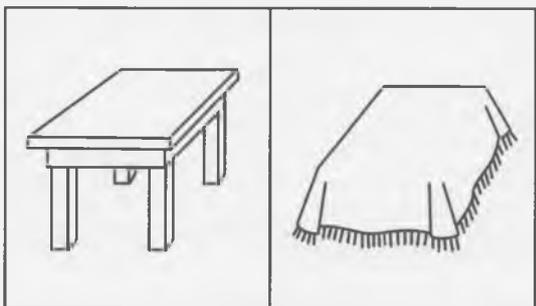
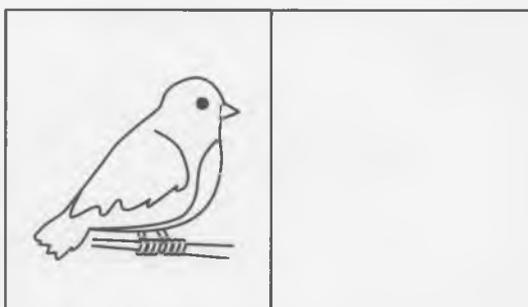
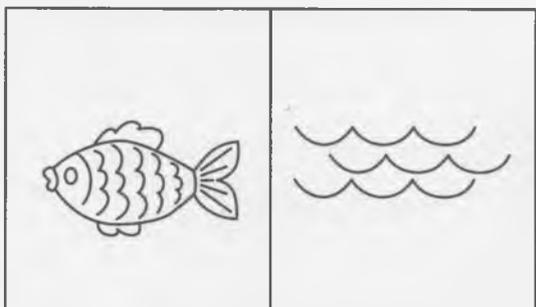
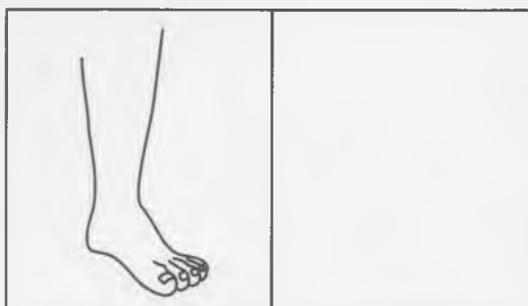
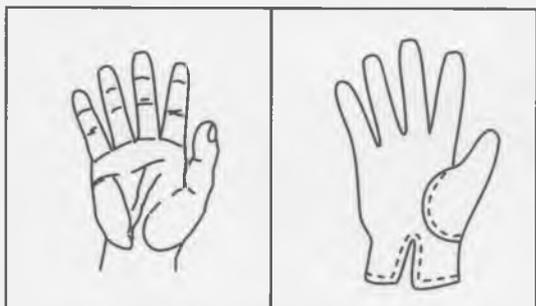
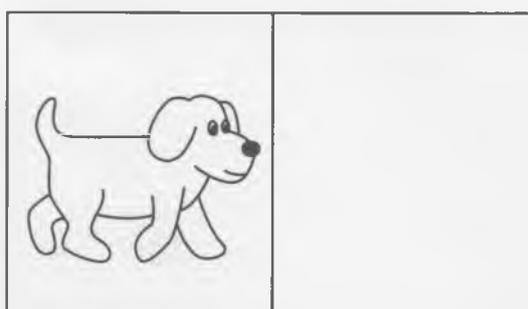
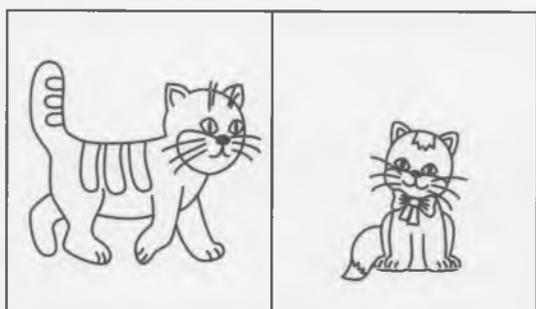
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Размести в пустых клеточках фигурки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике не было одинаковых рисунков.



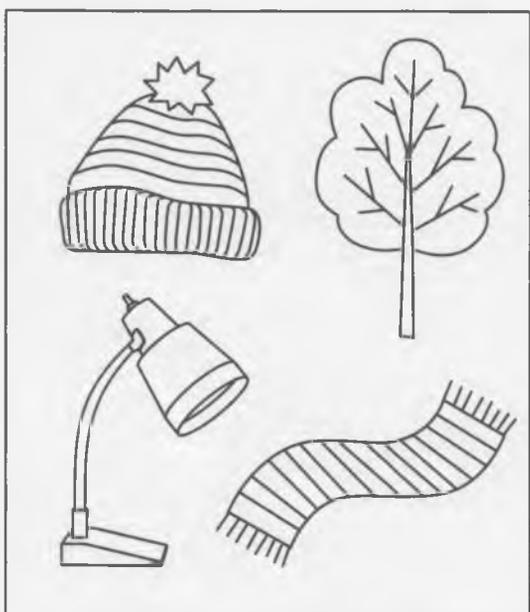
СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Что должно быть нарисовано в пустых клеточках?
Дорисуй.



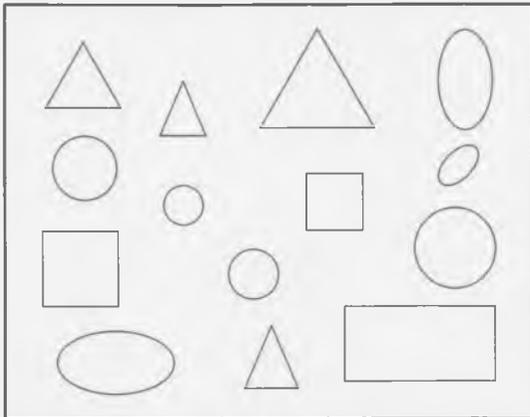
СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Найди в каждой группе предметы, образующие пару, и соедини их линией. Объясни свой выбор.

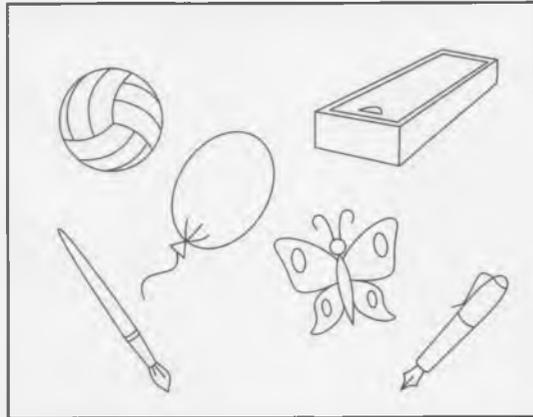


ОТРИЦАНИЕ

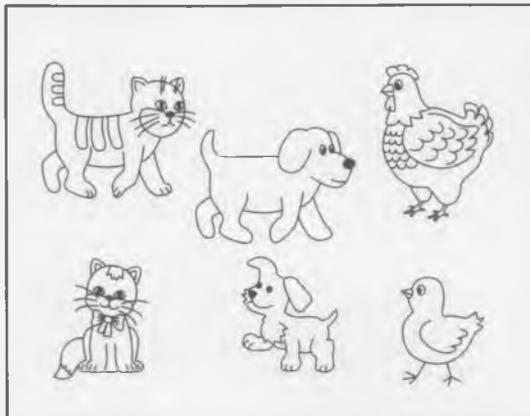
Найди все треугольники.



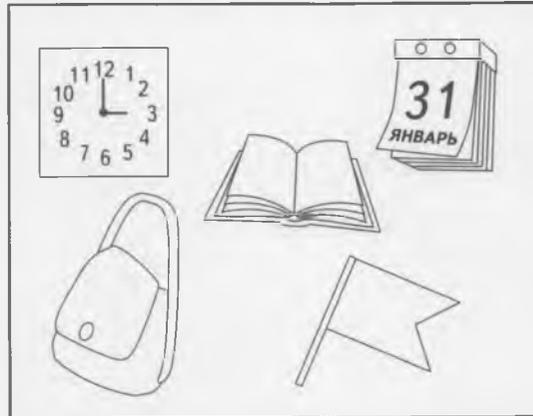
Найди круглые предметы.



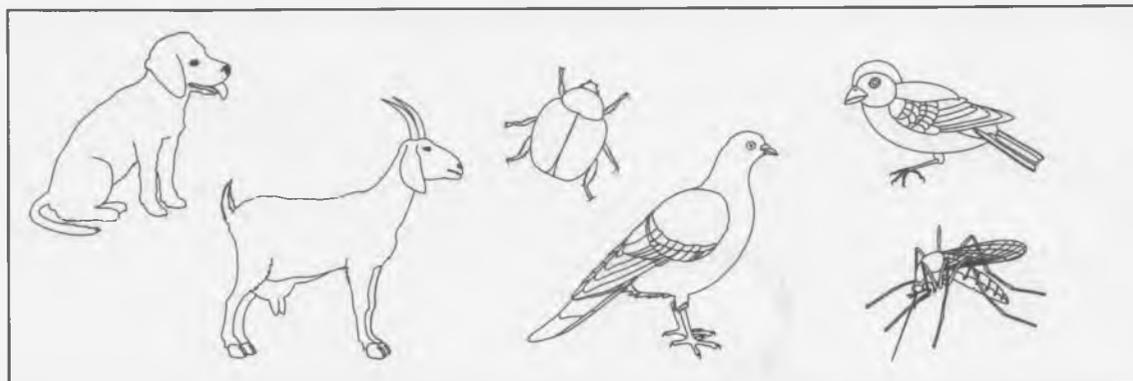
Найди и назови детёнышей.



Найди квадратные предметы.

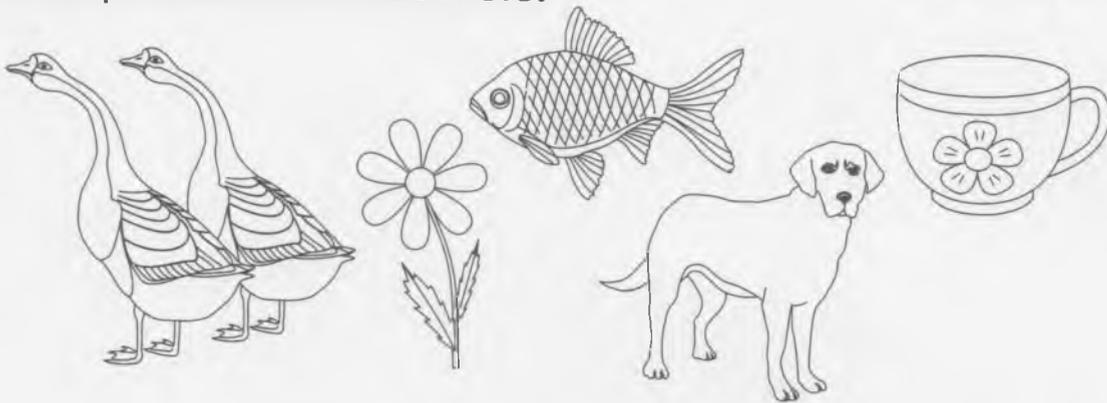


Найди на рисунке животных, затем птиц, затем насекомых.

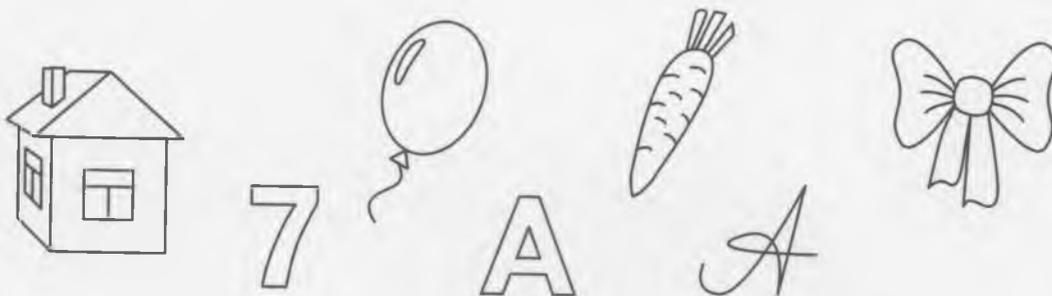


ОТРИЦАНИЕ

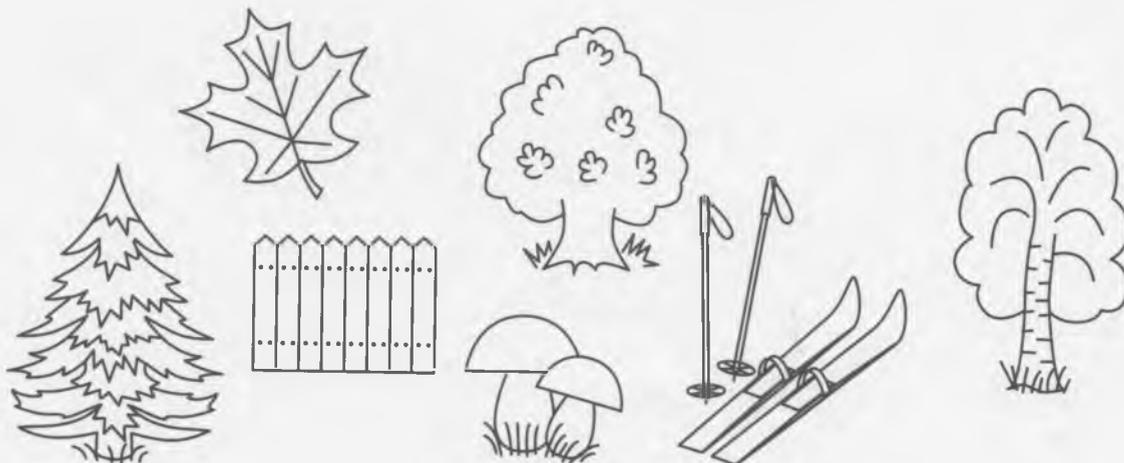
Раскрась все рисунки, кроме тех, на которых изображены не животные.



Обведи все “не буквы А”

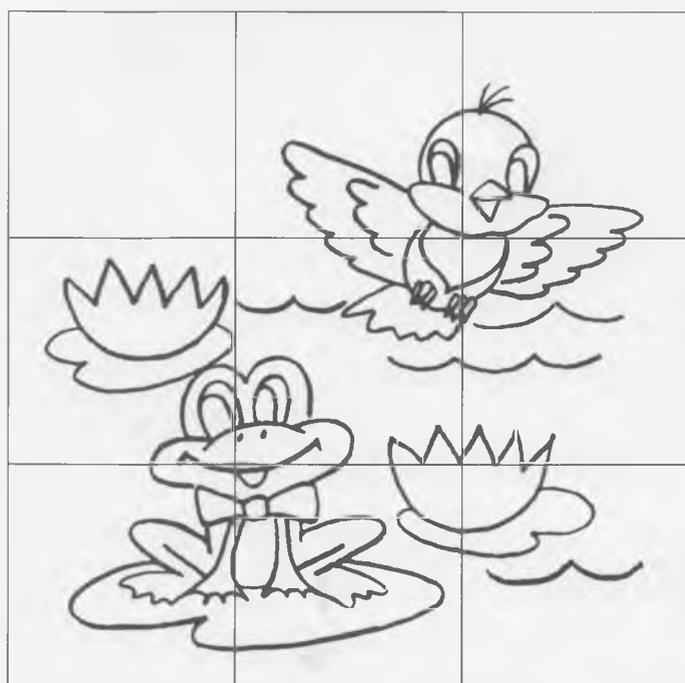
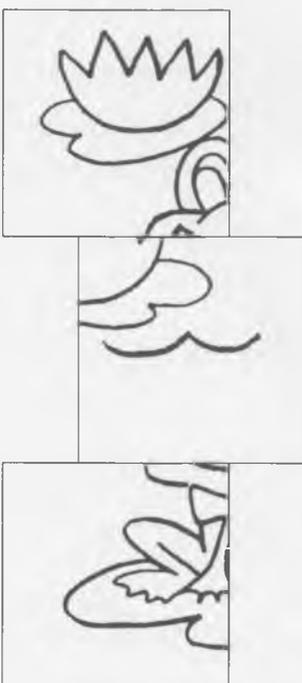


Обведи все “не деревья”



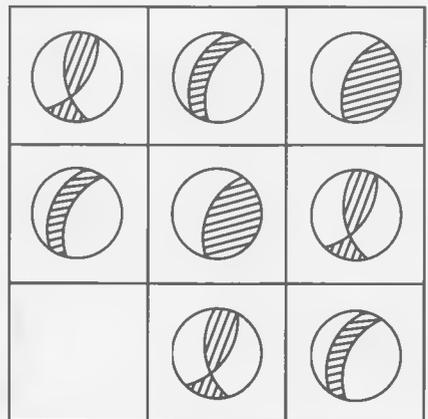
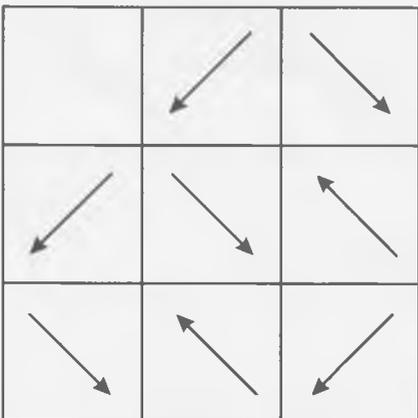
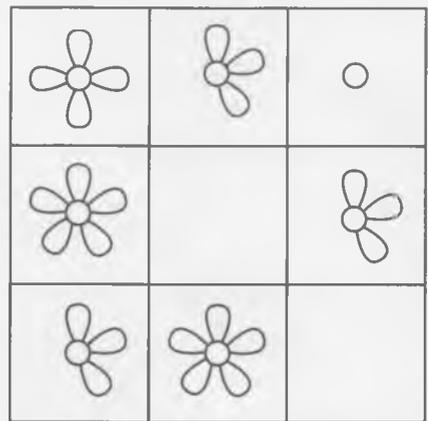
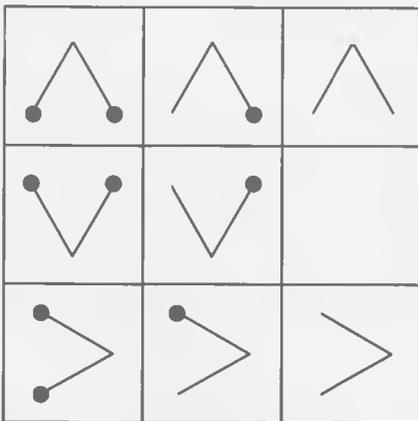
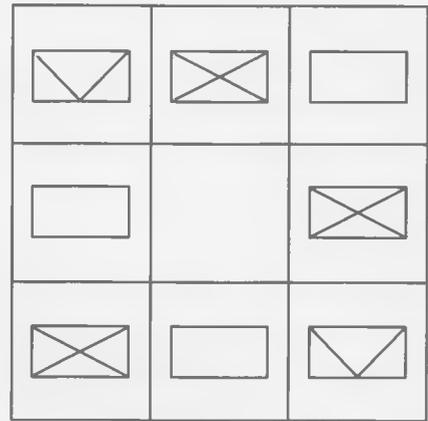
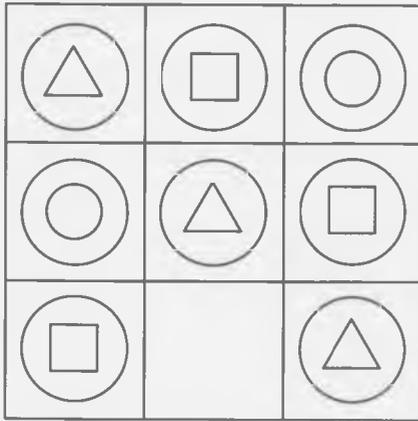
АНАЛИЗ. СИНТЕЗ

Найди выделенные фрагменты картинок и раскрась их.



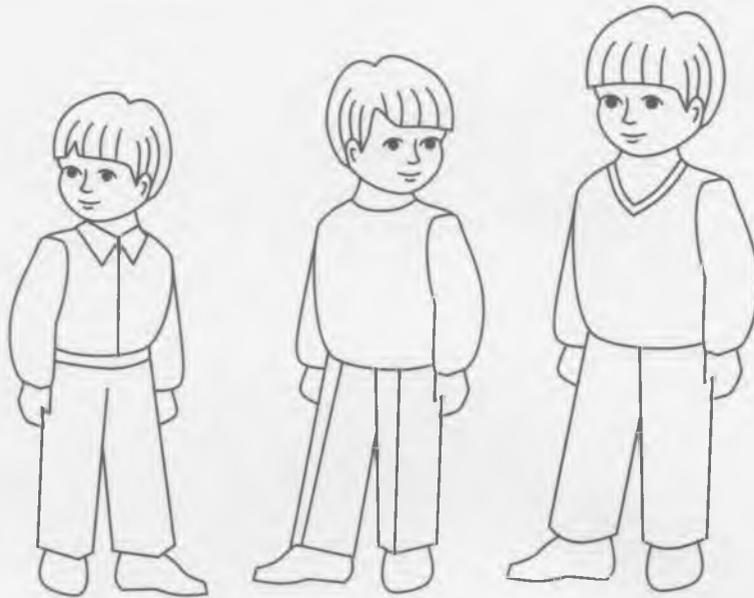
УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Найди закономерность и нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры.



УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Саша ниже Кости, Костя ниже Вани. Кто самый высокий - раскрась, кто самый низкий - обведи.



Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое - раскрась, самое низкое - обведи.





