

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5
от «28» мая 2025г

“УТВЕРЖДАЮ”
Заведующий МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге»

Ф.М. Кашапова
Введено в действие приказом
«29» мая 2025г. № 66

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге»)
Руководитель	Кашапова Файруза Мирсалимовна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Герцена, д.80
Телефон, факс	(855) 343-26-50, (855) 343-26-50
Адрес электронной почты	almet.dou47@yandex.ru , Enzhe-bortege.47@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 05.12.2013 № 5302, серия 16 Л01 № 0000950

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 3610 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2110 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 282 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Наименование группы	Количество воспитанников
1	Ранняя группа № 1 «Ладушки»	24
2	Ранняя группа № 2 «Золотая рыбка»	23

3	Первая младшая группа № 3 «Пчелки»	22
4	Первая младшая группа № 4 «Звездочки»	23
5	Вторая младшая группа № 5 «Ромашка»	24
6	Вторая младшая группа № 6 «Рябинушка»	25
7	Средняя группа № 7 «Колокольчик»	22
8	Средняя группа № 8 «Солнышко»	23
9	Старшая группа № 9 «Веселые малыши»	21
10	Старшая группа № 10 «Радуга»	23
11	Подготовительная к школе группа № 11 «Дружные ребята»	21
12	Подготовительная к школе группа № 12 «Теремок»	25
ИТОГО:		276

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	Годы	
	2023	2024
I	64-22 %	70-24 %
II	223-78 %	208-73 %
III	4-1,4%	6-2,1 %
IV	-	1-0,3 %

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки, физкультурный зал оснащен спортивным 3D – комплексом. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,9.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2022 год выглядят следующим образом:

Конец 2023-2024 учебного года.

№	Образовательные области	Конец года		
		Кол. детей: 288 чел.		
		высокий	средний	низкий
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	101/35,1%	186/64,6%	1/0,3%
2	Познавательное развитие	87/30,2%	198/68,8%	3/1%
3	Речевое развитие	85/29,5%	199/69,1%	4/1,4%
4	Художественно - эстетическое развитие	149/51,7%	139/48,3%	0%
5	Физическое развитие	70/24,3%	210/72,9%	8/2,8%
	Итоговый результат	34,16%	64,74%	1,1%

Начало 2024 – 2025 учебного года.

№	Образовательные области	Начало года		
		Кол. детей: 255 чел.		
		высокий	средний	низкий
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	6/ 2,4%	210/82,4%	39/15,2%
2	Познавательное развитие	5/2%	222/87,1 %	28/10,9%
3	Речевое развитие	3/1,1%	219/86%	33/12,9%
4	Художественно - эстетическое развитие	48/18,8%	202/79,2%	5/2%
5	Физическое развитие	29/11,4%	185/72,5%	41/16,1%
	Итоговый результат	7,1%	81,5%	11,4%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	84,0 %	6	13,6 %	1	2,2 %
предпосылки к учебной деятельности	44	100 %	-	-	-	-
пространственные представления	33	75,1 %	5	11,3 %	6	13,6 %
мыслительная деятельность	34	77,2 %	6	13,6 %	4	9,0 %

	3,2-4,0 балла		2,6-3,19 баллов		2,0 -2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	24	54,5 %	6	13,6 %	4	9,0 %	7	%
II. Математические представления	43	97,7 %	2	4,55 %	1	2,2 %	-	-
III. Мыслительные процессы	17	38,6 %	9	20,4 %	6	%	4	9,0 %
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	34	77,2 %	1	2,2 %	1	2,2 %	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	27	61,3 %	9	20,4 %	2	4,55%	6	13,6 %
VI. Внимание	36	81,8 %	4	9,0 %	3	6,8 %	1	2,2 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы включили в рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и республики. Основная образовательная программа дошкольного образования содержит теперь новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Также в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	92%
Неполная с матерью	18	7%
Неполная с отцом	0	0
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	14%
Два ребенка	170	65%
Три ребенка и более	56	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Абвгдей-ка», «Эрудит», «Квантум», «Волшебный песок».

2) физкультурно-спортивное: «Спортивная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 155 (58,7 %) воспитанников

детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 69% до 89%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 91,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

17.05.2022 г. проводилось анкетирование 215 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 93,2% удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 6,1%, 0,7% – не удовлетворен уровнем оказания образовательных услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

В 2024 году Детский сад принял участие и стал победителем в:

- Республиканском конкурсе методических разработок «практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»;
- Республиканском конкурсе «Эти белэн бергэ» – «Вместе спайой»;
- Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»;
- Городском конкурсе детского творчества «Звездочки»;
- Городском конкурсе рисунков среди воспитанников ДОУ АМР по профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма «Космические знаки»;
- Всероссийском конкурсе рисунков «Весеннее цветение – Родины моей»;
- Межрегиональном открытом конкурсе видеороликов «Зеленые традиции»;
- Ежегодном экоконтуре «Зеленые мечты»;
- Педагогическом дистанционном конкурсе, посвященном празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»;
- Международном фестивале «Дружба народов»;
- Муниципальном конкурсе «9 мая – день Великой Победы», посвященный

77-летию Победы в ВОВ;

- Международном творческом конкурсе, посвященном празднованию Великой Победы «Наследники Победы – 2024»;
- Всероссийскому конкурсе «Решаю сам»;
- Республиканский фестиваль «Туган тел fest 2024»;
- Всероссийском конкурсе «Оформление помещений, территории, участка» «Маленький дворик»;
- Международная интернет – олимпиада «Семья в русской литературе»;
- Всероссийском конкурсе детей и молодежи «Творчество и интеллект»;
- V Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования»;
- Всероссийском творческом конкурсе «Моя семья – мое богатство»;
- Муниципальном этапе VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022»;
- III Всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок – моей родины»;
- 7 Зональном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Волшебная бумага».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Мәғариф», «Сабантуй»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- в группах для работы воспитателей имеются ноутбуки;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация,

определенная законодательством.

С целью информирования родительской общественности информация о проведенных мероприятиях размещается на официальной странице ДООУ в социальной сети в контакте (VK).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С внедрением электронного документооборота работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;
- кабинет математики – 1;
- кабинет чтения -1;
- кабинет татарского языка – 1;
- библиотека – 1;
- кабинет социального партнерства – 1;
- кабинет ПДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы

«Эко-школы / Зеленый флаг»:

- Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Добрые крышечки» (сбор крышек от ПЭТ бутылок);
- Организовали и провели городской семинар – практикум «В гармонии с природой».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной

защиты;

- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Согласно предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №284/1/125; №291/1/126 от 20.09.2021 года в 2022 году были произведены ремонтные работы по замене пожарной сигнализации.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно- развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	276
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		276
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		276 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (89%)
с высшей		6 (22%)
первой		18 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	360,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.