

«УТВЕРЖДАЮ» «Раслийм»
Заведующий МБДОУ
«Д/с №47 «Энже бортеге»
Ф.М.Кашапова
Введено в действие приказом
«28» августа 2025г. № 91

2025г.

№	Содержание	Страницы
1	Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год	3
2	Расстановка педагогических кадров	20
3	Руководящий состав МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге». Расстановка педагогических кадров по группам.	27
4	Методическая тема. Цель. Задачи. Направления работы.	28
5	Готовимся к аттестации	29
6	Смотры – конкурсы, выставки, семинары, конференции, открытые просмотры	30
7	План внутреннего контроля на 2025-2026 учебный год	32
8	Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные и групповые консультации	37
9	Педагогические совещания	38
10	Семинары - практикумы	42
11	План работы с семьями воспитанников	43
12	План преемственности работы детского сада со школой	45
13	План работы по национальному образованию воспитанников	46
14	Школа молодого педагога	49

Анализ деятельности за 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г.Альметьевска» работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 47 «Энже бортеге» г.Альметьевска» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и ФОП ДО.

Анализ состояния здоровья воспитанников по МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге».

Несмотря на известные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, необходима система работы по профилактике и физическому развитию детей дошкольного возраста. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития.

Целенаправленная работа МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» по оздоровлению детей, включает в себя:

- ☐ **рациональный режим,**
- ☐ **питание,**
- ☐ **закаливание** (гимнастика после сна, босоножие, «оздоровительный час» и т.д.)
- ☐ **двигательная активность** – физкультурные занятия, физкультурно–оздоровительная гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия;
- ☐ **оздоровительные мероприятия** – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, профилактические прививки;
- ☐ **профилактическая работа** – соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, С-витаминизацию, разнообразные закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (ароматерапия, строгое соблюдение режима прогулки), точечного самомассажа. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития; систематически ведётся медико-педагогический контроль за всеми формами физического воспитания детей. В группах ведутся «Паспорта здоровья детей» и «Лист адаптации» (в 1 младших группах), имеются зоны двигательной активности, как для организации самостоятельной деятельности детей, так и проведения совместной с воспитателем деятельности.

Систематически проводятся контрольные срезы показателей заболеваемости в МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге»: по месяцам, кварталам, годам, в сравнении с городскими данными. Осуществляется постоянный контроль за уровнем функциональных нагрузок детей на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, степенью их комфортности.

Активизирована двигательная активность детей на прогулке, используются её разнообразные формы. В ходе непосредственно образовательной деятельности детям дается информация о здоровом образе жизни на уровне, доступном дошкольному возрасту. Ведётся

оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Занятия по физической культуре ведутся с учётом состояния здоровья и физического развития детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV-V
2022	280	48	209	23	0
2023	280	37	222	19	2
2024	272	17	227	26	2

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2022	429	3,7
2023	360	3,5
2024	330	3,5

Индекс здоровья

Год	Индекс здоровья
2022	86,2
2023	89
2024	89

ВЫВОД: Пропуски по болезни одним ребёнком и количество дней пропущенных детьми по болезни увеличились по сравнению с прошлым годом.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с поликлиникой и родителями воспитанников. Планомерно способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

Вывод: анализируя количество пропусков болезни, можно сказать, что оно в этом учебном году детьми выше уровня прошлого года. Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;

- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья,
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний,
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Анализ итогов деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году функционировало 12 групп. Детский сад посещало 272 ребенка. Работало 51 сотрудников, из них – 26 педагогических работников.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОО ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с природой родного города.
4. Совершенствовать работу педагогов ДОО по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями ФОО ДОО.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.
- Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», материально-техническое обеспечение. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в МБДОУ «Д/с №47 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, ФОП ДО, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку. Целью мониторинга является определение эффективности педагогических действий и соответствие условий, созданных в МБДОУ, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

**Мониторинг освоения основной образовательной программы
на конец 2024-2025 учебного года.**

Мониторингом было охвачено 272 воспитанник детского сада.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		Кол. детей: 250 чел.			Кол. детей: 272 чел.			Начало года	Конец года
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий		
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	11/4,4%	230/92%	9/3,6%	46/16,8%	226/82,8%	1/0,4%	241/96,4%	272/99,6%
2	Познавательное развитие	16/6,4%	221/88,4%	13/5,2%	59/21,6%	214/78,3%	3/1,1%	237/94,8%	270/98,9%
3	Речевое развитие	8/3,2%	221/88,4%	21/8,4%	36/13,2%	233/85,3%	4/1,5%	229/91,6%	269/98,5%
4	Художественно - эстетическое развитие	21/8,4%	223/89,2%	6/2,4%	88/32,20%	185/67,8%	0/100%	244/97,6%	273/100%
5	Физическое развитие	5/2%	227/90,8%	18/7,2%	63/23%	210/76,9%	1/0,4%	232/92,8%	272/99,6%
	Итоговый результат	4,88%	89,76%	5,36%	21,40%	78%	0,6%	94,64%	99.40%

ВЫВОД: Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

59 детей (21,40%) показали высокий уровень освоения программы, 212 детей (78%) средний уровень.

Т.е., 100% воспитанников показали положительный результат освоения программы, также как и в прошлом году.

Высокий уровень усвоения программы у детей подготовительной группы и 1 младшей №1.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей показывает, что все области были усвоены на 100%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%.

В каждом из трёх разделов ОП представлена часть программы формируемая участниками образовательных отношений, которая

строится с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-культурных условий Республики Татарстан на основе ««Сёенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, а также включает изучение детьми татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим по - татарски» («Татарча сөйләшәбез») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С. Исаевой Р. Б.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан.

Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества.

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель по обучению татарскому языку – в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку.

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

В традицию детского сада вошло ежегодное проведение праздников и мероприятий:

- «День родного языка»
- Национальный праздник «Навруз»
- «Тукай в наших сердцах» праздник, посвященный ко дню рождения поэта.
- «Сабантуй», воспитатель Шайдуллина Г.С. ежегодно и т.д.

В рамках реализации учебно - методического комплекта З.М.Зариповой, Р.З.Исаевой «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») в средней, старшей и подготовительной группах велись занятия по обучению татарскому языку - 57 детей. Контингент детей:

26 детей – татарской национальности;

26 детей – русской национальности;

5 детей – от смешанных браков

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
2022 – 2023г	61	16/26%	44/72%	1/2%
2023 – 2024г	55	8/15%	46/83%	1/2%
2024 – 2025г	57	9/16%	48/84%	0

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному

воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам. Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Работа с кадрами

В Учреждении работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные педагоги. 26 педагогов с высоким образовательным цензом: высшее образование у 25 педагогов (98,96%), 1 педагога со средним профессиональным образованием (1,04%).

В МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников

Год	Количество педагогических работников ДОУ	Имеют квалификационную категорию		Не имеют квалификационной категории	
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без СЗД
2024	26 (100%)	17 (65%)	8 (31%)		1 (4%)

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
26 (100%)	1 (3,8%)	5 (19%)	12(46,7%)	5 (19%)	3 (11,5%)

В Учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель, старшая медсестра.

Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ показал, что в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 15 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)
	2024 – 2025 учебный год
Обучение в вузе	0
Курсы переподготовки	1
Курсы по повышению квалификации	5
Аттестация	3
<u>Из них:</u>	
СЗД	0
I кв. категория	2
Высшая кв. категория	3
Обучение на семинарах	12
Посещение методобъединений	15
Обмен опытом на конференциях, ММО, методических семинарах, круглых столах	61
Публикация в профессиональных изданиях	12
Участие в методических конкурсах и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
Муниципальный уровень	19

Региональный и республиканский уровень	43
Федеральный уровень	15
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	29

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).
- Все педагоги имеют в социальной сети работников образования nsportal.ru свои персональные сайты.
- Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель, ответственная за ведение сайта, и воспитатель ответственная за официальную страницу ДОУ ВКонтакте, совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями.

Качество материально – технического обеспечения ДОУ.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

- 12 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;
- музыкальный зал
- спортивный зал;

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку;
- медицинский кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по ПДД;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кладовая и др.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, МФУ;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- мультимедийное оборудование (2 шт.);
- ноутбуки в каждой группе и у специалистов;

- телевизор, фотокамера, DVD - плеер;
- музыкальный центр, магнитолы.

МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении развивающей предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оснащены мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки, разные виды театров, материал для организации с детьми исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

Территория МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» достаточно озеленена. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы, деревья и кустарники; из бросового материала создаются украшения для территории детского сада, игровое оборудование для детей. МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» – постоянный участник, призёр муниципальных конкурсов зимних и летних участков. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, но не на каждом участке имеются теневые навесы.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод: таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ:

В декабре 2024г., апреле 2025г. на базе детского сада был организован и проведен Зональный семинар – практикум для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение года провели с детьми утренники и праздники: «День знаний», «Осенний бал», новогодние и весенние утренники. Был отмечен День матери, праздник, посвященный Дню защитников Отечества, День пожилых людей, Зимняя спартакиада, Урок триатлона, ГТО для дошкольников, День народного единства, развлечения «Широкая Масленица», «Навруз», «День здоровья», «День смеха», «День прилета птиц», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Г.Тукая», «День родного языка», «День Победы». «Выпускной бал», «День защиты детей», «Сабантуй», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций

Взаимодействие с социумом

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения.

В течение года проведены экскурсии по городу в рамках акции по ПДД «Пешеходный переход», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Мой друг – светофор», «Безопасный мир детства». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир» совместно с сотрудниками ОГИБДД, День памяти жертв ДТП, День без автомобиля, мероприятия «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Безопасный Новый год», «Безопасное лето на велосипеде».

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с Домом культуры города, Домом дружбы народов, РДК. Дети выступили во Дворце культуры на мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества, на мероприятии, посвященном Всероссийскому дню отца «Папа рядом».

Педагогический коллектив сотрудничает с ППС «Надежда». Психологи в течении учебного года проводят с детьми и педагогами различные тренинги, развивающие занятия, выступают на родительских собраниях, семинарах – практикумах.

Сотрудники ГПКЗ «Степной» проводили с детьми тематические беседы, просматривали презентации, видеофильмы.

Вывод: создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге». Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге», который пользуется популярностью среди родителей и сотрудников, проведение большого количества музыкально-спортивных праздников и развлечений, совместных мероприятий с родителями воспитанников; участие родителей и детей в конкурсах, различного уровня (Муниципальные, Республиканские, Межрегиональные). Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов.

В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

Интересной формой сотрудничества, новой и востребованной стало **проведение мастер – классов**. Мы проводили мастер – классы с целью помочь родителям в организации детской деятельности в домашних условиях. Родители демонстрировали свои достижения в области воспитания детей. В результате нашей многогранной совместной деятельности проявились позитивные эмоции общения, родители стали более коммуникабельны, раскрепощенными, уверенными в положительном опыте своего воспитания, с удовольствием делились своими умениями и навыками.

В течение года провели конкурсы в ДОУ среди воспитанников, родителей и педагогов детского сада:

- Конкурс на лучший летний участок;
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
- Смотр-конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса»
- Творческий семейный конкурс поделок «Мир науки глазами детей. Астрономический марафон», посвященный году научно – технологического развития в Татарстане.
- Творческий семейный конкурс поделок «Новогодний вернисаж»
- Творческий семейный конкурс поделок «Защищая Родину!».

Были организованы выставки рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая, стенгазет по ПДД, «Международный день птиц», ко Дню 8 марта и 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, «Эколята – защитники природы», Акция «Сдай макулатуру – спаси

дерево», Рубрика в соцсети в ВКонтакте «Угадай мелодию», «Мы в ответе за тех, кого приручили», экологическая акция «Печенье для птиц», «Выращиваем кристаллы», «Всемирный день кленового листа», «С днем рождения любимый город».

Работа по направлению «Семьеведение».

Что нужно, чтобы комплексно, системно, опираясь на культуру своего народа, сформировать у дошкольников представления о своей семье? Один из вариантов решения этого вопроса мы находим в реализации проекта Карцевой Л.В. «Семьеведение». Он помогает осуществлять целостность педагогического процесса и согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребенком.

В рамках подготовки к тематическому дню «Моя семья» продумываю сюрпризные моменты, элементы включения дошкольников в игры и занятия; в соответствии с темой оснащаю РППС; информирую родителей о предстоящем мероприятии, его задачах. Так, приводя ребенка в утробе детский сад, они видят на входе в группу название тематического дня, а вечером - результат его проведения: выставки рисунков, детских творческих работ, фотовыставки. Информационный материал размещен на ярком, красочном стенде-баннере «Наши новости». К тематическому дню приурочивается выпуск газеты «Семейные секреты», в котором родители делятся рецептами приготовления различных блюд детского питания, секретами ремонта вещей и ведения домашнего хозяйства, опытом семейного воспитания. Содержание газеты изменяется в зависимости от поставленных задач тематического дня.

Раскрываем тему дня в эмоционально-образной форме. Для нас важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности.

Обязательный элемент тематического дня – чтение художественной литературы, сказок, рассказов, стихотворений, которое способствует расширению знаний детей по теме дня.

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов ко мне, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях. 62% родителей принимают участие в образовательной деятельности;
2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 70% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;
3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами.
4. Родители уверились в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем;
5. Родители по результатам наблюдений за деятельностью ребенка в детском саду могут выбрать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Ежегодно в МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» проводится анкетирование родителей воспитанников целью, которого является выявление уровня удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива детского сада.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 97,6% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Они считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДООУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 97,6% удовлетворены качеством образования в ДООУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Информация по дополнительным образовательным услугам.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДООУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

С целью содействия всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, приобщения детей к танцевальному искусству, что способствует эстетическому и нравственному развитию дошкольников выявления и раскрытия творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства проводился музыкальный кружок «Танцевальный серпантин».

С целью развития логического мышления, творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр проводился кружок «Логика для малышей».

С целью создания оптимальных условий для раскрытия художественного потенциала каждого ребенка в процессе развития детского изобразительного творчества средствами художественных эталонов проводился кружок «Разноцветные ладошки».

С целью обучения детей чтению в игровой форме и скорочтению, а также формирования интереса к чтению и книгам проводился кружок «Словолодочки».

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках. По результатам анкетирования удовлетворённость дополнительными платными образовательными услугами составляет 98,1%.

Преемственность со школой

Детский сад осуществляет работу по преемственности со школой. В рамках плана в подготовительной группе прошли родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 20, Лицей №1 им Тагирова, на которых обсуждались такие актуальные вопросы как развитие у детей познавательного интереса и любознательности, предшкольная подготовка, здоровье дошкольника, безопасность детей дошкольного возраста, виды адаптации. А также педагоги и воспитанники нашего детского сада провели совместное мероприятие с сотрудниками ОГИБДД в рамках Декады безопасного движения.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, методические планерки, консультации, лекции, открытые занятия, конкурсы.

Целенаправленная работа коллектива по предшкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное

благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

В подготовительной к школе группе была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников», обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	41	100	-	-	-	-

пространственные представления	41	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	41	100	-	-	-	-

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 41 человек.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школы выпускники ДООУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Руководящий состав МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге»

Заведующая МБДОУ: Кашапова Файруза Мирсалимовна, образование – высшее, педагогический стаж – 32 год.

Старший воспитатель: Шайхутдинова Лилия Владимировна, образование – высшее, педагогический стаж – 17 лет, Высшая квалификационная категория.

Старшая медицинская сестра: Гарифуллина Альфира Талиповна, образование: среднее – специальное.

Методическая тема детского сада: реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.

Направления работы:

- Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.
- Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях.

Прогноз:

Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- снижение заболеваемости, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования;

- владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объёме;
- полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации по ФОП ДО;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе ДОУ.

Готовимся к аттестации:

В 2025 – 2026 учебном году в ДОУ имеются педагоги, подлежащие плановой аттестации:

Содержание работы	Ответственный	Срок
1. Консультации: - «Аттестация как необходимый элемент профессионального становления и развития педагогического коллектива и совершенствования управления им» - «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.2023 г. - «Знакомство с новыми нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников» - «Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО»	заведующая старший воспитатель заведующая, старший воспитатель старший воспитатель	сентябрь

Смотры- конкурсы

Дата	Название	Подведение итогов
Сентябрь	Смотр – конкурс «Осенняя шляпа»	Совещание при заведующей
Сентябрь	Готовность групп к новому учебному году	Педсовет №1
Октябрь	Конкурс арт-проектов «Герб семьи»	Семинар - практикум
Декабрь	Смотр – конкурс зимних участков «Снежный городок»	Общее собрание трудового коллектива
Декабрь	Конкурс поделок на лучшую новогоднюю ёлку	Совещание при заведующей
Март	Олимпиада по ФЭМП «Юный математик»	Совещание при заведующей
Апрель	Конкурс рисунков «Загадочный мир сказок Г.Тукая», посвященный 140-летию поэта	Совещание при заведующей

Выставки

№п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка «Осенняя шляпа»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка арт-проектов «Герб семьи»	октябрь	воспитатели
3	Фото выставка и выставка детского рисунка ко Дню Матери «Милая мамочка моя!!!»	ноябрь	воспитатели
4	Выставка «Новогодний вернисаж»	декабрь	воспитатели
5	Выставка рисунков «Защитники отечества»	февраль	воспитатели
6	Выставка портретов «Моя мама лучшая на свете»	март	воспитатели
7	Выставка детских рисунков «Загадочный мир сказок Г.Тукая»	апрель	Восп-ль по обуч.тат.языку
8	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	апрель	воспитатели
9	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	май	воспитатели

Семинары, фестивали

N/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	II Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Зональный семинар для педагогов ДОО «Проектная деятельность в ДООУ как средство вовлечения родителей в образовательный процесс и создание единого пространства для развития ребенка» с выпуском сборника методических материалов	Апрель	Старший воспитатель

План внутреннего контроля на 2025 - 2026 учебный год

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Оперативный				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	2-4 неделя сентября 2025 года	Анализ документации, наблюдение	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель) (ст.медсестра)	Аналитическая справка
	II. Текущий				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 11.09.	Наблюдение	(заведующая ДОУ) (ст.медсестра) (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в I младших группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	(ст.медсестра)	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
	Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 12.09.	Наблюдение, анализ документации	(завхоз)	Общая планёрка (информационное сообщение)
	Анализ содержания папки планирования воспитательно - образовательной работы	В течении месяца	Анализ документации	(ст.воспитатель)	Карта анализа
	III. Предупредительный контроль				
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	В течении месяца	Наблюдение	(ст.медсестра)	Карта анализа
Октябрь	I. Мониторинг				
	Мониторинг качества образовательного процесса	01.10.2025-08.10.2025	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
	II. Текущий				

	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 21.10	Наблюдение	(заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	III. Оперативный				
	Контроль по реализации УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ	Ежеквартально	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Карта оперконтроля
	Анализ документации воспитателей и специалистов	до 31.10	Анализ документации	(ст.воспитатель)	Совещание при заведующей (аналитическая справка)
Ноябрь	I. Оперативный				
	Организация игровой деятельности	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Карта контроля
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету	до 28.11	Наблюдение, анализ документации	(ст.воспитатель)	Протокол педсовета
	III. Тематический				
	Организация работы по реализации программы воспитания ДОУ	03.02 – 10.02	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Аналитическая справка
Декабрь	I. Оперативный				
	Организация и проведение новогодних утренников	22-26.12	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Карты контроля
	Организация занятий руководителями платных кружков и секций	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Запись в журнале «Контроль за организацией платных дополнительных услуг»

	II. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2025 год	в течение месяца	Анализ документации	(ст.медсестра)	Совещание при заведующей (справка)
	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	с 11.12. по 16.12.	Анализ документации	(заведующая ДОУ) (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
Январь	I. Тематический				
	Состояние работы по обучению детей татарскому языку	С 16.01 по 23.01	Наблюдение, изучение опыта работы	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Аналитическая справка
	II. Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	(ст.воспитатель)	Собеседование
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель), (ст.медсестра)	Протоколы родительских собраний
	Промежуточный мониторинг усвоения материала по УМК «Говорим по- татарски» в средней группе	С 16.01 по 23.01	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности	(восп.по обучению тат.яз.)	Аналитическая справка
Февраль	I. Персональный				
	Организация и проведение праздника к 23 февраля, день родного языка	20.02.	Наблюдение, анализ сценариев	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Карта контроля
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 17.02.	Наблюдение, анализ документации, собеседование	(ст.воспитатель),	Пед.совет (информационное сообщение)
	III. Предупредительный				
	Организация и проведение режимных моментов в младших	13.02 -20.02	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Аналитическая справка

	группах		документации		
Март	I. Текущий				
	Организация и проведение праздников 8 марта (муз.рук., педагоги групп)	02.03 – 06.03	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Карты контроля
	II. Оперативный				
	Выполнение требований СанПина при организации прогулок	16.03 – 19.03	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Аналитическая справка
	III. Оперативный				
	Организация и проведение праздника «Навруз»	20.03	Наблюдение, анализ сценария, посещение репетиций	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель) (восп.пообуч.тат.яз.)	Карты контроля
Апрель	I. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	с 03.04 по 08.04	Анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.медсестра)	Совещание при заведующей
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	(заведующая ДОУ) (ст.медсестра) (ст.воспитатель)	Совещание при заведующей
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Протоколы родительских собраний
	II. Тематический				
	Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	03 – 10.04.	Наблюдение, анализ мероприятий с детьми, документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель),	Аналитическая справка
Май	I. Мониторинг				
	Мониторинг реализации ООП ДО	с 12.05. по 19.05.	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	(ст.воспитатель)	Аналитическая справка
	II. Итоговый				

	Подготовка к педсовету №4	До 25.05	Анализ документации	(заведующая ДОУ) (ст.воспитатель)	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	III. Итоговый мониторинг				
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 25.05	Наблюдение, посещение занятий, беседы, тестирование	(ст.воспитатель)	Аналитическая справка
	IV. Текущий				
	Подготовка учреждения к летне- оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	(заведующая ДОУ)	Планёрка (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	(заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей

Повышение квалификации педагогических кадров через индивидуальные и групповые консультации

№п/п	Тема консультации	Дата	Ответственный
1	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями в направлении развития родительской компетентности	Октябрь	Гарифуллина Г.Г.
3	Обзор Программы просвещения родителей (законных представителей)	Октябрь	Старший воспитатель
4	Речь - важная интегративная функция полноценного психического развития детей дошкольного возраста. Прививаем любовь к красоте и мудрости русской речи.	Ноябрь	Гусманова А.А.
5	Организация воспитательной работы, направленная на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества.	Ноябрь	Хайруллина Ф.М.
6	Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.	Февраль	Гатауллина Р.Ф.
7	Формы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей (из опыта работы)	Февраль	Кашапова С.Й.
8	Формирование представлений о зимних играх у детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Фасхутдинова А.А.
9	Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста	Март	Ханнанова Ф.Ф.

Педагогическое совещание №1

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
На пороге нового учебного года	Мотивировать педагогов детского сада на высокие результаты работы в новом 2025 – 2026 учебном году.	Круглый стол	1 этап. Подготовка к педсовету. 1. Изучение новых приказов МО и Н РФ. 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Разработка планов на 2025-2026 учебный год. 2 этап. Педсовет. 1. Выбор и утверждение председателя и секретаря педагогического Совета. 2. Утвердить: - Годовой план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2025-2026 учебный год; - Расписание образовательной деятельности на 2025-2026 уч. год; - Дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге»; - рабочие программы платных кружков; 3. Принятие и утверждение локальных актов. 4. Аттестация педагогических работников детского сада в 2025г.	Зав. ДОУ Ст. восп. Зав. ДОУ Ст. восп. Ст. восп. Зав. ДОУ Ст. вос – ль	Август

Педагогическое совещание №2

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Качество воспитательной работы в ДОО: успешные практики реализации программы воспитания	Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно - нравственных ценностей и патриотических чувств для эффективной реализации Программы воспитания ДООУ	Тематический мост	1 этап. Подготовка к педсовету. 1. Тематический контроль «Организация работы по реализации Рабочей программы воспитания ДООУ» 2. Видеопросмотр воспитательного мероприятия. 3. Конкурс арт-проектов «Герб семьи». 2 этап. Педсовет. 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1. 2. Речь - важная интегративная функция полноценного психического развития детей дошкольного возраста. Прививаем любовь к красоте и мудрости русской речи. 3. Организация воспитательной работы, направленная на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества. 4. Игротренинг «Хорошо, когда ты рядом». Преодоление трудностей в совместной работе и конструктивное сотрудничество. 5. Мастер - класс «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» 6. Подведение итогов конкурса арт-проектов «Герб семьи». 7. Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования за 2025г.	Ст. восп-ль Педагоги ДООУ Ст. восп-ль Гусманова А.Р. Хайруллина Ф.М. Юнусова Г.Р. Гатауллина З.З. Ст. восп-ль Зав.ДООУ	Ноябрь

Педагогическое совещание №3

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми правилами с	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Педагогический марафон	1 этап. Подготовка к педсовету. 1. Тематический контроль «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» 2. Открытый просмотр ОД по физическому развитию. 2 этап. Педсовет. 1. Выполнение решений педагогического совета №2. 2. Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников. 3. Формы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей (из опыта работы) 4. Формирование представлений о зимних играх у детей старшего дошкольного возраста 5. Мастер-класс «Использование подвижных игр для развития физических качеств дошкольников» 6. Просвещение родителей по формированию культуры здорового образа жизни посредством использования листовок, буклетов, брошюр.	Педагоги ДОУ Шайхуллина А.Р. Габдуллина Р.М. Нурмухаметова А.К. Фасхутдинова А.А. Каримова А.А. Педагоги ДОУ	Январь – февраль

Педагогическое совещание №4

Тема	Цель	Форма проведения	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год, перспективы на следующий учебный год	Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год	Компьютерная презентация	1 этап. Подготовка к педсовету 1. Мониторинг освоения образовательной программы. 2. Изучение стартового уровня будущих первоклассников. 3. Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов ДОУ в 2025-2026 учебном году» 4. Взаимопосещения итоговых мероприятий с воспитанниками. 2 этап. Педсовет. 1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3 2. Перевод воспитанников МБДОУ в следующую возрастную группу. 3. Анализ деятельности МБДОУ за 2025-2026 уч.год. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Педагоги групп Восп-ли подг. группы Педагоги групп Педагоги групп Зав. ДОУ Ст. вос – ль Ст. вос – ль Ст. медсестра Зав. ДОУ	Май

Семинар – практикум №1

Тема	Цель	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Активный педагог – активные родители: психологическая и практическая готовность педагогов к просветительской деятельности	Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи	Теоретическая часть 1. Обзор Программы просвещения родителей. 2. Создание родительского онлайн - клуба «Диалог» 3. Полезные ссылки для родителей и педагогов 4. Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями в направлении развития родительской компетентности. Практическая часть. Мастер – класс как активная форма взаимодействия с родителями.	Ст воспитатель Шаймарданова Г.С. Габдуллина Р.М. Нурмухаметова А.К. Шаймарданова Г.С.	Октябрь

Семинар – практикум №2

Тема	Цель	План проведения	Ответственный	Дата проведения, отметка о выполнении
Проектная деятельность в ДОУ как средство вовлечения родителей в образовательный процесс и создание единого пространства для развития ребенка	Повышение педагогической культуры родителей и создание единого пространства для развития ребенка	Теоретическая часть. Доклад из опыта работы: «Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста» Практическая часть. Презентация детско – родительских проектов	Файрушина 3.3. Педагоги ДОУ	Март

План работы с семьями воспитанников

Цель: способствовать активному вовлечению родителей в педагогический процесс детского сада, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Формы работы		Сроки проведения		Отметка о выполнении
Акции Месячники	«Внимание, дети!» День без автомобиля «Связь поколений» (ко дню Пожилого человека) День памяти жертв ДТП Видеомарафон «Семья вместе, так и душа на месте» Акция «Здоровье и безопасность. Выходные проведем вместе с детьми» «Осторожно, весна!» (правила поведения во время схода снега с крыш, таяния льда на водоемах, гололед) Месячник по расчистке территории «Чистота – залог здоровья» «Ура - каникулы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель	Внештатный инспектор Педагоги ДОУ Старший воспитатель	
Анкетирование	Анкетирование «Здоровый образ жизни семьи» Анкетирование по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ.	Март май	Старший воспитатель	
Родительский онлайн - клуб	Просвещение родителей по интересующим темам	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель	
Общие родительские собрания	Родительское собрание №1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». Родительское собрание №2. «Успехи и достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, перспективы работы на будущий год»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель	
Групповые родительские собрания	По плану педагогов	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели групп	

Консультирование	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам, запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ Старшая м/с	
Досуговые мероприятия	Детско – родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану специалистов ДОУ)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
Совместное творчество детей, родителей и специалистов	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Выставки работ Участие в республиканских и муниципальных конкурсах детского творчества	В течение года	Педагоги ДОУ	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Дни открытых дверей Участие родителей в организации предметно – развивающей среды Организация совместных мероприятий по благоустройству и озеленению территории Участие родителей по подготовке и проведению тематических недель, выставок детских работ «Здоровый образ жизни нашей семьи», совместная проектная деятельность	В течение года	Администрация Педагоги ДОУ	
Помощь родителям учреждению	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов), участие в субботниках	В течение года	Администрация Педагоги ДОУ	
Педагогическое просвещение родителей	Информационные корзины Освещение воспитательно – образовательной работы с детьми через наглядный материал, выставки, папки - передвижки, родительские уголки, стенды. Тематические выставки. Круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребенка к школе». Тренинги. Рассылка информации через мессенджеры и соцсети.	В течение года	Администрация Педагоги ДОУ	
Конкурсы	Смотр – конкурс «Осенняя мозаика» Конкурс художественно-прикладного творчества «Народные промыслы России» Конкурс костюмов к празднику осени, Новогодний утренник. Конкурс поделок на лучшую новогоднюю ёлку Конкурс рисунков «Загадочный мир сказок Г.Тукая»	В течение года	Педагоги ДОУ	

План работы по преемственности МБДОУ «Д/с №47 «Энже бортеге» и Лицей №1 им. И.М. Тагирова

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной группы	Сентябрь	Педагоги
2.	Совместные мероприятия по темам: - «Осенняя мозаика» (выставка поделок из природного материала); - Квест – игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения!» - «Сильные, смелые, ловкие»; «Прощание с Азбукой»	В течение года	Муз. рук-ли Воспитатели подготовительных групп
3.	Запись детей в школу. Комплектование.	Май	Заведующий
II. Методическая работа			
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	Сентябрь	Завуч школы № 4
2.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников	ноябрь	Зам. директора по УВР, психологи, ст.восп.
3.	Взаимопосещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ и занятий в ДОУ учителями школы.	В течение года	Воспитатели, учителя нач. классов.
4.	Консультации для воспитателей	В течение года	Педагог – психолог
5.	Проведение диагностики психологической готовности к обучению в школе	октябрь, апрель	Педагоги – психологи
III. Сотрудничество с родителями			
1.	Консультации для родителей будущих первоклассников «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка».	в течение года	Педагоги – психологи СОШ №1,3,20
2.	Наглядная информация для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	в течение года	Педагог – психолог
3.	«День открытых дверей» с приглашением учителей начальных классов	Апрель, май	Педагоги ДОУ учителя нач. классов
4.	Родительское собрание с участием учителей начальных классов	апрель	Заведующий, воспитатели
IV. Работа мед. персонала школы и ДОУ			
1.	Учет в работе в ДОУ и начальной школы диспансерных детей	в течение года	ст. медсестра ДОУ
2.	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	Сентябрь, январь, май	ст. медсестра ДОУ

План работы по национальному образованию воспитанников

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Формировать связную речь дошкольников путем овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках, развивать творческую активность на основе нравственных ценностей культуры и традиций народов Поволжья;
2. Создать комфортную для ребенка образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие и базовые знания татарского языка и культуры;
3. Использовать ИКТ, игровые технологии, авторские разработки по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
2	Обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
3	Диагностика усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
4	Коррекционная, индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
5	Праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ, развлечения в средних, старших и подготовительных группах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
6	Участие в конкурсах	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
7	Международный день родного языка». «Родной язык - моё богатство» развлечение, с использованием народных, подвижных игр на татарском языке и хороводов.	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.

8	М.Джалиля любим и помним...»: - тематические занятия, посвящённые памяти поэта; - выставка книг М. Джалиля. - выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. -Вечер стихов «В мире стихов М.Джалиля	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С, воспитатели групп.
9	Праздник «Хуш киләсең Нәүрүз»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
10	Неделя Тукаю посвящается: -Просмотр мультфильмов. -Чтение стихов. -Конкурс рисунков «Герои произведений Г.Тукая» -Выставка рисунков «Дөнья буйлап бергә атлыйбыз» -Развлечение «Мы наследники Тукая»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
11	Праздник «Сабантуй- эчкә шатлык сыймас туй!»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
12	Продуктивная деятельность дошкольников в соответствии с УМК «Говорим по- татарски» средний, старший возраст.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.
13	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайдуллина Г.С.

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Посещение воспитателями занятий по татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Консультация для педагогов: - Система реализации закона о государственных языках в Республике Татарстан; -Использование ИКТ при усвоении лексики татарского языка и закреплении речевого материала в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез - Говорим по татарски» - «Требования к уголкам «Туган жирем – Татарстан», «Говорим по татарски»	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Организация выставки детских работ по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели групп

5	Конкурс среди русскоязычных воспитателей «Я работаю и разговариваю по - татарски»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Консультации по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Дни открытых дверей, ООД, развлечения	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку. Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи. Консультации: 1. «Использование УМК по обучению государственным языкам РТ в домашних условиях»- «Учите детей языкам!». 2. «Использование материалов УМК по обучению государственным языкам РТ для формирования языковой среды». 3. «Речевое развитие детей в двуязычных семьях» 4. «Поликультурное воспитание детей в ДООУ в процессе билингвального образования» 5. «Обучение детей государственным языкам через дидактические, настольные игры».	В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Май Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп.
4	Приглашение и участие родителей в неделе национальных культур	Ноябрь, февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
5	Организация выставки рисунков ко “Дню мам - Әниләр көне” (“Мин әниемне яратам”)	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
6	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Круглый стол с родителями по организации обучения русскоязычных детей татарскому языку с использованием УМК «Бергәләп өйрәнәбез»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

8	Ознакомление наглядно- дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Выставка рисунков детей и родителей « Сабантуй - эчкэ шатлык сыймас туй!»	Май-июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Оформление иформационных стендов для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

«Школа молодого педагога»

Цель: повышать профессиональную компетентность молодого воспитателя, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	в течение года	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	в течение года	Ст. воспитатель
3	Консультации методической службы	в течение года	Ст. воспитатель
4	Изучение образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДООУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
6	Организация игрового пространства в группе с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО	Октябрь	Ст. воспитатель
7	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога	Ноябрь	Ст. воспитатель
8	Практикум «Учимся грамотно писать календарно-тематический план»	Декабрь	Ст. воспитатель
9	Организация организованной образовательной деятельности	Февраль	Ст. воспитатель
10	Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	Март	Ст. воспитатель
11	Использование инновационных технологий в работе педагога	Апрель	Ст. воспитатель
12	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель, педагоги - наставники