

Приложение



МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» г. Альметьевска» с 7 мая 12 декабря не функционировал, в связи с ремонтом детского сада. В нашем детском саду проводится большая работа по экологическому воспитанию детей.

После заключения договора с Международной программой «Эко-школы/Зеленый флаг» работа строилась в несколько этапов. Первым этапом стало организация сбора крышек, пластиковых контейнеров, коробок, бутылок для дальнейшего создания из них поделок, игр, а также атрибутов для утренников и занятий. Всем этим материалом могли воспользоваться как родители, так и педагоги.

Следующим этапом администрацией детского сада было заключение договора с ОАО «Экосервис» и сбор вторичного сырья на прилегающей территории детского сада.

Были собраны и утилизированы батарейки весом 34 кг. и макулатура 300 кг.

Кроме этого предметно - развивающая среда должна быть максимально насыщенной, доступной и безопасной.

Согласно этим требованиям в группе оформлен уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития. Ежегодно весной создается «Огород на окне» в котором дети производят посадку семян, ухаживают за ними, а затем наблюдают за ростом растений. Все растения затем высаживаются в огород на прилегающей территории детского сада.



В каждой группе имеется природоведческая литература, пособия, альбомы, схемы, таблицы, дидактические пособия, игры экологического содержания.

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Для этого оформлен уголок экспериментирования с набором материалов для опытов. Центр дополнен природным материалом: перьями, песком, почвой, различными семенами, ракушками, камнями, желудями, листьями. Используется и медицинский материал: пипетки, колбы, шприцы, резиновые груши. Применяется оборудование: песочные часы, магниты, увеличительные стекла, песочная мельница, различные сосуды. В свободном доступе емкости с водой, некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука, масло). В достаточном количестве «бросовый материал»: веревки, шнурки, тесьма, деревянные катушки, прищепки, пробки. Приборы-помощники: увеличительное



стекло, песочные часы, микроскоп, лупы, зеркала, сито, воронки, формочки для льда.

В этом же центре присутствует и центр песка и воды. Дети имеют возможность ставить опыты и эксперименты: лить воду, бросать камни и шарики в воду, набивать формочки песком, строить из песка простые постройки. Дети под руководством воспитателя видят и понимают какие предметы тонут, а какие не тонут в воде и почему, из какого песка можно лепить, а из какого нет.

С декабря в детском саду прошло несколько выставок из бросового материала, такие как: «Рождественский венок», «Елочка, живи!», «9 мая – День победы» и т.д.

При создании выставок мы получили большую поддержку от родителей, они изготавливали поделки из бросового материала, подходя к этому с большим желанием и фантазией. Поделки создавались из старых фломастеров, пластиковых стаканчиков и бутылок и т.д.



Перед детским садом встала следующая задача оснастить среду различным оборудованием для развития крупной моторики, привлечь к этой работе родителей, как полноправных участников образовательного процесса и тогда, в сотрудничестве с педагогами, детьми и родителями изготовили нетрадиционное мобильное, многофункциональное соответствующее требованиям техники безопасности физкультурное оборудование.

При изготовлении не было предела творчеству и фантазии. Изготовили из доступного подручного материала: пластиковых бутылок, стаканчиков, крышек от бутылок, фломастеров, остатков линолеума, поролона, клейкой бумаги, цветного скотча, такие авторские игры как «Боулинг», «Попади в цель», «Ходули», «Балансир», «Лыжи», «Попади в лунку», гантели, кегли.



Использование этих разработок стало не только лёгким развлечением, а настоящим вызовом чувству равновесия, координации, силе мышц и чувствительности, а также коммуникативным способностям и даже воображению. Работа по этому направлению заинтересовала родителей, они стали активными участниками всего процесса от подготовки до реализации.

Педагогами было изготовлены дидактические игры из бросового материала, которые потом были представлены на кустовом



методическом объединении.



Весной 2019 года в детском саду проходила тематическая неделя, посвященная экологии, в течение недели дети получили много информации о природе, проблеме сбережения природы родного края, познакомились с «Красной книгой» результатом работы воспитанники средней группы №7 нарисовали рисунки, в которых отражалась тематика сбережения планеты. Дети с удовольствием делились полученными знаниями с людьми на улице, воспитанниками других групп, сотрудниками дошкольного учреждения



как, по их мнению люди могут сохранить природу на планете. Прохожие с удовольствием поддерживали диалог, отвечали на вопросы, тем самым мы можем сделать вывод, что проблема, которую мы затронули, волнует всех людей на планете.

атрибуты, сделанные своими руками из бросового материала. Так во время проведения праздника для мам были изготовлены дождевики из мешков для мусора, а в конце мероприятия дети совместно с родителями построили торт из коробок, украшенный пластиком.



Одна из форм экологического воспитания являются развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем,

доступных пониманию детей. В течении года в нашем детском саду прошло несколько мероприятий «День птиц», «День воды», День земли», «Масленица», а также национальные праздники «Нәурүз», «Сабантуй». В ходе проведения праздников также использовались атрибуты из бросового материала. Строили



гнезда для птиц из пластиковых контейнеров, сортировали мусор. В ходе такой работы дети узнают о многообразии мира природы и как люди могут ее сберечь.



Очень тесно ведём работу по экологическому воспитанию с семьёй.

Только опираясь на семью, только

совместными усилиями мы можем решить главную задачу-воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, стенды, так и нетрадиционные (круглый стол, дискуссии).



В начале года провели совместный краткосрочный экологический проект с родителями и воспитанниками группы «Помощь птицам в зимних условиях», целью которого было: создать условия для формирования основ общей экологической культуры ребенка-дошкольника, формировать у детей интерес к птицам нашего родного края, через познавательную и творческую деятельность, наблюдения о пернатых, их разнообразии. Таким образом, при сотрудничестве с



родителями были изготовлены кормушки для птиц и скворечники.

Бумага сопутствует человеку на протяжении всей его жизни. Она напоминает о себе всякий раз, когда обращаешься к документам - паспорту, диплому, справке и т.д., когда берёшь в руки книгу, извлекаешь из почтового ящика газету или журнал. С бумагой связаны многие наши действия. Она нужна и для делового письма, и для творческой работы, и для бытовых надобностей.

29 марта 2015г.

НАКЛАДНАЯ №

Кому: МБДОУ «Детский сад №65»

От кого: МБДОУ «Детский сад №65»

№ п/п	Наименование товара	Единица	Цена, руб. коп.	Сумма, руб. коп.
	Макулатура	300кг		

Итого: _____

М.П. _____ Сл. (расшифровка подписи) _____ Пр. (расшифровка подписи) _____

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются. Но лесные запасы на нашей планете ограничены, а для того чтобы вырастить дерево требуется много лет. И тогда в нашем детском саду возник вопрос: что может предпринять человек для сохранения деревьев - богатства, подаренного нам природой? Для того

чтобы найти ответ на волнующий нас вопрос мы пришли к энциклопедиям и Интернет - источникам и узнали, что наиболее действенным способом для сохранения лесов от вырубки является сбор макулатуры.

Из 1 тонны макулатуры можно изготовить такое же количество продукции, что и из 5-6 кубометров древесины, что приравнивается к нескольким солидным деревьям, росшим несколько десятилетий.

Благодаря вторичной переработке бумаги и картона, можно получать продукцию, не уступающую по качеству той, что изготавливается непосредственно из целлюлозы.

5 апреля 2015г.

НАКЛАДНАЯ №

Кому: Детский сад №65

От кого: МБДОУ «Детский сад №65»

№ п/п	Наименование товара	Единица	Цена, руб. коп.	Сумма, руб. коп.
	Макулатура	30 кг		

Итого: _____

М.П. _____ Сл. (расшифровка подписи) _____ Пр. (расшифровка подписи) _____

После изучения проблемы наш детский сад поставил перед собой задачу организовать сбор макулатуры. Благодаря совместным усилиям сотрудников детского сада и родителей наш детский сад сдал на переработку 300 кг макулатуры.

В детском саду также проходит работа по экологии и с педагогами. Наши педагоги участвуют в семинарах и конкурсах, представляют свой опыт работы на кустовых методических объединениях, также организуются педагогические советы и педагогические часы.



Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. И вот существующие экологические изменения на планете побуждают ныне живущих людей глубже вникать в

суть данной проблеме. Из – за неразумного отношения к ней и к ее ресурсам, человечеству грозит вымирание. Тем самым необходимо охранять природу от её неоправданно варварского уничтожения и загрязнения, воспитывать в детях бережное к ней отношение. В течение восьми лет наш детский сад работает по проблеме экологического воспитания. Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её, бережно относиться к ней. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к живому, передавать определённые знания в области экологии – цель экологической работы в ДОУ, которая осуществляется в нескольких направлениях: работа с детьми, с педагогами, с родителями и социумом.

