

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Заф М.Ф.Зарипова
Протокол № 1
« 27 » 08 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
МБОУ «СОШ № 3
г. Азнакаево» АМР РТ
А.Ф. Музафарова
« 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3
г. Азнакаево» АМР РТ



Р.А.Исламов
Приказ № 119 от
« 29 » 08 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00AC01069DE5EA137802F88105567B3A90

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 3 ГОРОДА
АЗНАКАЕВО" АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Исламов Радик Алимасович,
ДИРЕКТОР

29.08.24 10:28
(MSK)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА естественно-научной направленности «Комнатное цветоводство»

Срок реализации программы - 1 год

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Составитель: учитель биологии Кашапова Н.С.

Пояснительная записка

Программа «Комнатное цветоводство» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области экологии и фрагментарно в областях ботаники, ландшафтного и комнатного дизайна, аранжировка цветов. Комнатные растения – наиболее доступный объект для формирования натуралистических наклонностей, также учащиеся постепенно приобщаются к исследовательской деятельности. Программа является интегрированной, так как она связывает в единую систему обучения знания по нескольким предметам.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Важное направление в развитии личности – это нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, в том числе и через овладение основами правильного ухода за комнатными растениями.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Комнатное цветоводство»

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется практической деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду. В программе содержатся практические советы по содержанию растений и их полезных, лечебных свойствах.

Новизна программы:

Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников, т.е. получают основы ландшафтного дизайна.

Новизна программы заключается в возможности получения систематизированных знаний, умений и навыков работы с комнатными растениями, разработкой проектов для дизайна помещений.

Цель программы: формирование естественнонаучных знаний учащихся через изучение основ комнатного цветоводства и формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с группами и основными представителями комнатных растений;
- изучить биологические особенности выращивания комнатных растений;
- ознакомить с многообразием применения цветочных растений;
- дать основные сведения по флористике и дизайну;
- научить детей ухаживать за растениями;
- научить основам самостоятельной работы;
- научить составлять цветочные композиции и уметь планировать цветочно-декоративные участки;
- научить работать со специальной литературой;
- научить детей самостоятельно ставить элементарные опыты с комнатными растениями;

развивающие:

- сформировать у детей системный подход к изучению комнатных растений;
- формировать интерес к науке, исследовательской деятельности;
- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к природе;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому;
- воспитание ответственного отношения и интереса к комнатным растениям как объектам окружающего мира;
- развить эстетический вкус при выращивании растений и оформлении цветочных композиций и клумб.

Возраст учащихся

Программа направлена на работу с детьми среднего школьного возраста с разным уровнем способностей и подготовки, и рассчитана на 1 год обучения.

По составу группы могут быть как постоянными, так и переменными, в зависимости от целевого назначения разделов программы. Количество детей в группах не должно превышать 14 человек. Предполагается работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Для обучения принимаются все желающие без предварительного отбора.

Срок реализации программы — 1 год

Формы и режим занятий

Расчет часов производится, исходя из 36 учебных недель в год, со следующей нагрузкой – 4 академических часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа). Итого 144 часа. Предусмотрен перерыв между занятиями по 10 минут. На теоретических занятиях (2 часа в неделю) группа работает в полном составе, на практических (2 часа в неделю) – делится на подгруппы по 6-7 человек.

Также предполагается индивидуальная работа. На эту работу необходимо дополнительно отводить 3 часа в неделю.

Ожидаемые педагогические результаты

Учащийся должен знать:

- правила ухода за комнатными растениями
- способы размножения комнатных растений
- типы и свойства почвы
- виды удобрений и их значение в жизни растений
- вредителей и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними
- взаимосвязи человека с окружающей средой
- правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при практических занятиях.

Учащийся должен уметь:

- ухаживать за комнатными растениями;
- размножать комнатные растения;
- определять тип почвы по внешним признакам;
- проводить мероприятия по защите комнатных растений от вредителей и болезней;
- рассчитывать норму внесения удобрения;
- пользоваться простыми орудиями труда;
- определять комнатные растения по атласу, определителю;
- вести наблюдение и обобщать результаты наблюдений;
- составлять и защищать проекты;
- работать с научно-популярной литературой.

Формы подведения итогов реализации программы:

Выполнение учебно-исследовательских работ, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх и викторинах.

**Учебно-тематический план по программе
«Комнатное цветоводство»**

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	История комнатного цветоводства	6	2	4
3	Секреты успеха комнатного цветоводства	22	6	16
4	Многообразие комнатных растений	22	6	16
5	Биологические особенности комнатных растений	10	4	6
6	Уход за комнатными растениями	20	4	16
7	Основные способы размножения комнатных растений	12	4	8
8	Основы фитодизайна	10	2	8
9	Вредители, болезни комнатных растений и борьба с ними.	10	4	6
10.	Зеленая аптека на окне	6	2	4
11.	Композиции из цветов и природного материала	12	2	10
12.	Паспортизация растений	10	2	8
	Обобщение знаний «Путешествие в	2	2	

13.	мире растений»			
ИТОГО		144	44	100

Содержание разделов программы

1. Вводное занятие (2ч.)

1.1.Ознакомление с планом работы объединения, с массовыми мероприятиями. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях. (2 ч.)

Экскурсия по зеленому уголку СЮН (станция юных натуралистов)

2. История цветоводства (6 ч.)

2.1.История возникновения комнатного цветоводства.

2.2.Роль коллекционеров-путешественников в распространении комнатных растений, цветочных культур. Появление комнатных растений в древнем Египте. Путешествие комнатных растений с мореплавателями и первоходцами. Переселение комнатных растений из жарких и влажных тропических стран в дома цветоводов любителей. Настоящее и будущее домашних зеленых друзей. Современный цветочный рынок.

3. Секреты успеха комнатного цветоводства (22 ч.)

3.1.Горшки и другая цветочная посуда. Материалы для горшков.

3.2.Почвы, грунты и субстраты. Основные элементы субстратов.

Практическая работа «Самостоятельное приготовление субстратов для зеленых друзей».

3.3. Как стимулировать цветение? Составление календаря «Цветение комнатных растений».

3.4. Растения и свет. Выбор растений в зависимости от освещенности. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Практическая работа «Определение типа комнатных растений по отношению к освещенности в зависимости от морфологического строения листа».

3.5. Температурный режим для комнатных растений. Контроль за температурой. Применение ламп накаливания. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения.

3.6. Влажность воздуха. Опрыскивание листьев.

Практическая работа «Водный режим. Полив растений».

Практическая работа «Влияние влажности воздуха на рост и развитие комнатных растений».

3.7. Проветривание. Кондиционирование воздуха.

4. Многообразие комнатных растений (22 ч.)

4.1 Декоративнолиственные растения. Особенности их содержания.

4.2 Декоративноцветущие растения. Особенности их содержания.

4.3 Орхидеи, их многообразие и условия содержания в домашних условиях.

4.4 Бромелиевые. Оригинальность внешнего вида. Нестандартный образ жизни.

4.5 Хищные растения их многообразие и значение в природе.

4.6 Кактусы и Суккуленты.

4.7 Комнатные Бонсай. История Бонсай. Понятие Бонсай. Стили Бонсай: Теккан, мочери, хокидати, кэнгай, Сокан. Способы выращивания Бонсай. Почва для Бонсай. Контейнер.

4.8 Пальмы и саговники.

4.9 Массовое мероприятие: Выставка цветов.

Практическая работа

4.10 *Зарисовка комнатных растений, которые растут в МКОУ ДОД «СЮН»*

4.11. *Подкормка комнатных растений*

4.12. *Полив комнатных растений, обтирание листьев, рыхление почвы.*

4.13. *Видовое разнообразие комнатных растений на Станции юннатов.*

5. Биологические особенности комнатных растений. (10 ч.)

5.1 Значение комнатных растений, их группировка.

5.2. Основные органы растений. Корень, понятие о корневой системе. Два основных вида корневых систем. Функция корня.

5.3. Лист. Простые и сложные листья. Многообразие форм листьев. Классификация по форме края листа. Классификация листьев по степени расчлененности листовой пластинки. Различие листьев по жилкованию. Отличие в строении листьев произрастающих в различных экологических зонах.

5.4. Стебель — основной вегетативный орган растения. Разнообразие его форм.

5.5. Цветок. Строение цветка. Простые и махровые цветы правильной и неправильной формы. Одиночный цветок, соцветия.

5.6. Плод и семя. Время и продолжительность цветения. Комнатные растения с красивыми плодами.

Практические работы.

5.7. *Знакомство с комнатными растениями. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.*

5.8. *Изготовление наглядных пособий (карты родины комнатных растений). Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.*

6. Уход за комнатными растениями (20 ч.)

6.1. Виды ухода за декоративными комнатными растениями

6.2. Организация полива растений. Пересадка и перевалка. Прищипка, обрезка и омолаживание.

6.3. Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

Практические работы

6.4. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.

6.5. Поливка, опрыскивание, обтирание листьев, рыхление почвы, мытье горшков.

6.6. Приготовление почвенных смесей.

6.7. Определение необходимости перевалки и пересадки растений.

6.8. Проведение работ по перевалке и пересадке растений.

6.9. Внекорневая подкормка комнатных растений

6.10. Профилактический осмотр комнатных растений и обработка от вредителей.

6.11. **Монопроект на тему:** «Выращивание растений из черенков в зимнее время и наблюдение»

7. Основные способы размножения комнатных растений (12 ч.)

7.1. Размножение семенами.

7.2. Вегетативное размножение. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отводками, усам, отпрысками, корневищами, луковичками и клубнями.

Практические работы

7.3. Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков, цветочных горшков для посадки.

7.4. Посев семян цветочно-декоративных культур.

7.5. Черенкование комнатных растений.

7.6. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, посадка укоренившихся черенков; уход за черенками и оформление записи в дневниках..

7.7. *Опытническая работа «Выявление лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.*

7.8. Наблюдения за опытными комнатными растениями и оформление записи в дневниках.

7.9. *Опытническая работа «Размножение комнатных растений в осенне-зимний период с применением стимуляторов корнеобразования: гетероауксина, корневина, эпина»*

7.10. Наблюдения за опытными комнатными растениями и оформление записи в дневниках.

8. Основы фитодизайна (10 ч.)

8.1. Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

8.2. Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах.

Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Комнатные теплички.

Практическая работа

8.3. *Разработка эскизов интерьеров помещений с применением комнатных растений.*

9. Вредители и болезни комнатных растений и борьба с ними. (10 ч.)

9.1 Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)).

9.2. Болезни: (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Классификация болезней.

Практические работы

9.3. *Знакомство с наиболее распространенными вредителями и болезнями. Профилактика болезней комнатных растений.*

9.4. *Работа с определителем вредителей и болезней. Зарисовка вредителей*

9.5. *Обработка растений против вредителей и болезней народными средствами.*

9.6. *Наблюдения за санитарным состоянием растений, за появлением вредителей и болезней. Методы борьбы.*

10. Зеленая аптека на окне (6 ч.)

10.1. Лекарственные комнатные растения.

10.2. Общие правила заготовки и сушки растений.

10.3. Приготовление лекарственных препаратов из высушенных растений. 10.4. Косметические свойства комнатных растений.

10.5. Гиганты биоэнергетики. Витаминные чемпионы.

10.6. Легенды и мифы, эмблемы и символы. Аптекарский огород на окне.

11. Композиции из цветов и природного материала (14 ч.)

11.1 Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов. Сбор и консервация растений различными способами. Классификация и отбор по различным формам природного материала.

Практическая работа

11.2. *Выполнение эскизов цветочных композиций в соответствии с законами цветоведения и композиции.*

11.3. *Создание круглой композиции из живых цветов.*

11.4. *Создание декоративного дерева из сухоцветов.*

11.5. *Создание декоративного панно из сухоцветов.*

11.6. *Создание картины из цветов.*

11.7. *Изготовление венков и гирлянд из сухих растений. Создание букета из сухих цветов.*

12.Паспортизация растений (10ч.)

12.1 Правила составления паспорта растений. Паспортизация растений.

Практическая работа

12.2 Изготовление паспортов комнатных растений

13.Обобщение знаний «Путешествие в мир растений» (2ч.)

13.1 Интеллектуальная игра «Путешествие в мир растений».

Подведение итогов работы объединения за год. Викторина «Легенды о цветах»