



ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом  
заведующего МБДОУ «Мюдовский  
детский сад «Рябинка»  
№21 от 29.08. 2024 г.

  
Е.В.Кустенева



**Учебный план МБДОУ «Мюдовский  
детский сад «Рябинка»  
на 2024-2025 учебный год**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом  
заведующего МБДОУ «Мюдовский  
детский сад «Рябинка»  
№21 от 29.08. 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Е.В.Кустенева

**Учебный план МБДОУ «Мюдовский  
детский сад «Рябинка»  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам.

Учебный план МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03 2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Законом РТ от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»

- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Уставом МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка»

- Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка»

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет (регламентирует) перечень образовательных областей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Содержание и структура учебного плана определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» , сформулированными в Уставе и ООП ДО МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» .

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка» функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: Из них:

Младшая группа (2 - 4 года) – подгруппа

Средняя группа (4-5 лет) – подгруппа

Старшая группа (5-6 лет) – подгруппа

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – подгруппа

Учебный план детского сада обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20», и предусматривает:

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности):

- для детей от 2 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей подгруппе - 15 мин.,

- в средней подгруппе - 20 мин.,

- в старшей подгруппе - 25 мин.,

- в подготовительной подгруппе - 30 мин.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет- по подгруппам, с 3 до 7 лет – фронтально.

Организируются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей в дошкольных группах детского сада предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развивающая деятельность, разные виды детской деятельности в режимные моменты) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют уставным целям детского сада.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании как в обязательной части ООП ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание пяти образовательных областей в разных видах детской деятельности и формах организации детской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и отражает специфику детского сада.

Учебный план  
МБДОУ «Мюдовский детский сад «Рябинка»  
на 2024-2025 учебный год

Образова- тельная область	Занятие	Количество часов в неделю			
		Младшая подгрупп а	Средняя подгрупп а	Старшая подгрупп а	Подго- тови- тельная подгруп па
<b>Основная часть</b>					
Социально- коммуникативн ое развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности в разных видах детской деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
Познавательное развитие	Математика	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	2	2
	Восприятие художественной литературы	-	-	-	-
Художественно -эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструировани е	-	-	-	-
Музыка	Музыка	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физкультура	3	3	2+1 (на воздухе)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Социально- коммуникативно е развитие	2-й государственный язык/татарский	-	-	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>