

Рассмотрен и принят  
решением педагогического совета  
протокол № 1 «28» августа 2019 г.  
Председатель педагогического совета  
Т.Н. Семенова /Семенова Т.Н./

Утвержден и введен  
в действие приказом  
№ 184 от «29» августа 2019 г.  
Заведующим МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Буратино»  
Г.Х. Гильмутдинова /Гильмутдинова Г.Х./



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

#### Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 26 декабря 2012 года;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ от 22 июля 2013 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17 октября 2013 года;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 г.);

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сеенеч». Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой.

В 2019-2020 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида Буратино» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 группа раннего возраста «Капелька» (1-2 года)

2 группа раннего возраста «Дюймовочка» (2-3 года)

Младшая группа «Рябинушка» (3-4 года)

Средняя группа «Лучик» (4-5 лет)

Старшая группа «Колокольчик» (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа «Росинка» (6-7 лет)

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первая группа раннего и возраста (1-2 года) - в соответствии рекомендации основных игр-занятий - 5 дней по 2 игр-занятий,



общее время - 1 час 40 минут.

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.

Младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 2 часа 30 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 3 часа 20 минут.

Старшая группа - 3 дня по 3 ОД и 2 дня по 2 ОД. Общее время ОД - 5 часов 25 минут.

Подготовительная к школе группа - 4 дня по 3 ОД, 1 день 2 ОД. Общее время ОД - 7 часов

Во вторых группах раннего возраста 10 ОД, младших группах проводится 10 ООД, в средних группах - 10 ОД, в старшей - 13 ОД, в подготовительной к школе группе - 14 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность - организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

В *октябре и апреле* проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.



**Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка**

Возраст детей	1-2 года	2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	5 - 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов

**Планирование воспитательной деятельности в первой группе раннего возраста «Капелька» (от 1 до 2 лет)**

	Виды игр-занятий	Количество
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2	Развитие движений	2
3	Со строительным материалом	1
4	С дидактическим материалом	2
5	Музыкальное	2
	Общее количество игр-занятий	10

**Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования на 2019-2020 учебный год в первой группе раннего возраста «Капелька» (1-2 лет)**

	Образовательная область	Количество		
		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	<b>Инвариантная образовательная деятельность</b>			
	Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36
	Со строительным материалом	1	4	36
	С дидактическим материалом	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72

	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»		
	Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	8	72
Физическое развитие	Развитие движений	2	8	72
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

#### Планирование образовательной деятельности от 2 до 7 лет

Обучение татарскому языку начинается со второй группы раннего возраста и проводится воспитателем 3 раза в неделю. Во второй группе раннего возраста, в младшей группе и средней группе в форме игровой деятельности в режиме дня. Начиная со средней группы обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку.

Для организации обучения детей татарскому языку в режимные моменты переносятся следующие ОД:

- в старшей группе 3 раза в неделю:

: «Конструктивно-модельная деятельность» (Художественно-эстетическое развитие)

«Рисование» (Художественно-эстетическое развитие)

- в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю:

«Конструктивно-модельная деятельность» ((Художественно-эстетическое развитие)

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	Младшая группа «Рябинушка»	Средняя группа «Лучик»	Старшая группа «Колокольчик»	Подготовительная к школе группа «Росинка»
	<b>Обязательная часть</b>				
Физическое развитие/ Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие/ Физическая культура на	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



прогулке					
Познавательное развитие/ФЭМП	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие / Формирование целостности картины мира		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие/ Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Applikация	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Развитие речи/ Обучение татарскому языку	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого (занятий/минут)	10/100	10/150	10/200	13/325	16/480
Дополнительное кружковое занятие	-	-	-	-	2 раза в неделю
Итого (недельная нагрузка) (занятий/минут)	10/100	10/150	10/200	13/325	16/480
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие/Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие Рисование	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи/Обучение татарскому языку часть, формируемая участниками	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

образовательных отношений					
Развитие речи/Обучение (родному) татарскому языку	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Совместная деятельность детей</b>					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 10-15	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия



Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
		б) Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования на 2019–2020 учебный год  
2 группы раннего возраста «Дюймовочка» (от 2 до 3 лет)**

Образовательная область	Инвариантная образовательная деятельность	Количество		
		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»		
	Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
	Музыка	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		
	Итого:	10	40	360
	Всего по СанПиН	10	40	360

Младшая группа «Рябинушка» (от 3 до 4 лет)

Образовательная область	Инвариантная образовательная деятельность	Количество					
		В неделю	В месяц	В год			
Познавательное развитие	1.Формирование элементарных математических представлений	1	4	36			
	2.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36			
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36			
Социально-коммуникативное развитие	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»					
	Социализация, развития общения, нравственное воспитание						
	Ребенок в семье и сообществе						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
Художественно-эстетическое развитие	Формирование основ безопасности	Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».					
	1.Рисование				1	4	36
	2. Лепка				0,5	2	18
	3. Аппликация				0,5	2	18
Физическое развитие	4. Музыка	2	8	72			
	Физическая культура в помещении	2	8	72			
	Физическая культура на прогулке	1	4	36			
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>			
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>			

Средняя группа «Лучик» (от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Инвариантная образовательная деятельность	Количество		
		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36



		1	4	36
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Развитие речи Обучение детей татарскому языку 1. Татарский язык 2. Родной язык	Вынесены за рамки занятий и проводятся через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	1	4	36
	1. Рисование	0,5	2	18
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	2	8	72
	Музыкальная деятельность Музыка	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	4	36
	Физическая культура на прогулке			
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
	Итого:	10	40	360
	Всего по СанПиН	10	40	360

Старшая группа «Колокольчик» (от 5 до 6 лет)

	Образовательная область	Количество		
		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Инвариантная образовательная деятельность Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Конструктивно-модельная деятельность	Вынесено за рамки занятий и проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи Обучение детей татарскому языку Родной язык	2	8	72
		вынесено за рамки занятий и проводятся 2 раза в 1-ую половину дня и 1 раз во 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		

Социально-коммуникативное развитие	Обучение детей татарскому языку Татарский язык	вынесено за рамки занятий и проводится 2 раза в 1-ую половину дня и 1 раз в 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»		
	Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Художественно-эстетическое развитие	Формирование основ безопасности	1	4	36
	Изобразительная деятельность			
	Рисование	1 раз в 2 недели	2	18
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	18
	Аппликация	вынесено за рамки занятий и проводится во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		
Физическое развитие	Рисование	2	8	72
	Физическая культура в помещении	1	4	36
	Физическая культура на прогулке	Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	13	52	468
	Итого:	13	52	468
	Всего по СанПиН	13	52	468

Подготовительная к школе группа «Росинка» (от 6 до 7 лет)

	Образовательная область	Количество		
		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Инвариантная образовательная деятельность	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	Вынесено за рамки занятий и проводится через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2	8	72
	Развитие речи	вынесено за рамки занятий и проводится 2 раза в 1-ую половину дня и 1 раз в 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	Обучение детей татарскому языку	1	4	36
	1. Родной язык			
	Обучение детей татарскому языку	вынесено за рамки занятий и проводится 1 раз в 1-ую половину дня и 1 раз в 2-ую половину дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	1. Татарский язык			
	Обучение детей татарскому языку			
	1. Татарский язык			



	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	Интегрируется с ОО «Познавательное развитие»		
	Ребенок в семье и сообществе			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	8	72
	1. Рисование			
	2. Лепка	1 раз в 2 недели	2	18
	3. Аппликация	1 раз в 2 недели	2	18
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
	<b>Всего по СанПиН</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

Пронумеровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

13 (Тринадцать) листов

Заведующий:

*А. Х. Гильмутдинова*

