

организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС, ФК ГОС.

В наличии имеются рабочие программы по предмету «Математика» для 5-9 и 10-11 классов. Все рабочие программы составлены в соответствии с Локальным актом (утвержденным приказом директора школы №39 от 27.08.2016 года) «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в МБОУ и предусматривает реализацию основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ. Количество часов по предмету «математика» соответствует учебному плану МБОУ на 2016-2017 учебный год.

Рекомендовано: Календарный тематический план 6,7 класса привести в соответствие школьному положению о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам. В календарно-тематическом планировании 6 класса не проставлены даты фактического проведения уроков.

1.4. Наличие рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с локальным актом «Положение о внеурочной деятельности», введен в действие приказом №39 от 27 августа 2016 года. Внеурочная деятельность по математике не ведется.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала).

Выполнение образовательных программ проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (на основании записей в электронном журнале).

2.2. Результаты посещения уроков.

Был посещен 1 урок: урок математики учителя Ибрагимовой М.З., проведен 10.02.2017

Тема урока: Решение задач по теме «Доли и дроби»
На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока учитель включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям. Цель урока определили сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации, проговорили задачи, поставленные на уроке. На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая ученика к вступлению в процесс деятельности. Помня об этом, учитель продумала каждый этап урока, составила задания, подбирая вопросы, использовала различные приёмы активизации учеников. Особое внимание уделила мотивации учащихся на получение практических знаний и опыта. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При постановке вопросов и определении заданий на уроке были учтены индивидуальные особенности учеников, поддерживалась положительная характеристика результатов деятельности учащихся, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока