

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 г. Агрыз»
Г. Р. Шурманова
Приказ № 63 -ОД от 29.08.2024 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного дошкольного
учреждения – детского сада «Золотой ключик №1 г. Агрыз Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

на 2024-2025 учебный год

Расписание образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста учитывает ФГОС ДО, нормы и положения, обязательные при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, отводимое на основные виды деятельности, по группам и образовательным областям.

Согласно требованиям СанПин 1.2.3685 -21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Вид деятельности	Возрастные группы					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная
	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
Окружающий мир/природа	1	1	1	1	1	1
Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия	2	1	1	1	1	2
Развитие речи/Чтение художественной литературы	2	2	1	-	1	1
Развитие речи/Обучение грамоте	-	-	-	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Творческая деятельность (экспериментирование с красками, глиной, пластилином)	1	-	-	-	-	-
Рисование	-	0,5	1	1	1	1
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	2	3	1 (воздух) 2 (в помещении)	1 (воздух) 2 (в	1 (воздух) 2 (в	1 (воздух) 2 (в помещении)

				помещени и)	помещени и)	
Итого	10	10	10	10	10	11
Вариативная часть: Обучение татарскому языку: в режимные моменты	-	-	-	2	1	1
Занятие					1	2
Итого				2	2	3

Проектирование образовательного процесса

Адаптационный период: с 2 сентября по 9 сентября. В адаптационный период проводятся занятия по следующим направлениям: Художественно-эстетическое - «Музыка», Физическое развитие - «Физическая культура», «Речевое развитие» - татарский язык, развитие речи/ обучение грамоте.

Занятие по «Физическому развитию», а именно занятие на воздухе проводится в форме игровой деятельности (спортивных, подвижных и др. видов игр).

Каникулярное время: летние каникулы с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. В каникулярное время занятия не проводятся.

Оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики (наблюдение) - одиннадцать рабочих дней.

**учитель-логопед, воспитатель по обучению детей татарскому языку - с 09 сентября по 23 сентября 2024 г. и с 12 по 26 мая 2025 г.*

**воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК - с 14 по 28 октября 2024г. и с 14 по 28 апреля 2025 г.*

**педагог – психолог осуществлять мониторинг уровня будущих первоклассников согласно Приказу МКУ «Управление образования АМР РТ» «О проведении мониторинга».*

С целью оптимизации процесса планирования образовательной деятельности и по равномерному распределению программного материала по обучению детей татарскому языку ДОУ опирается на методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку»:

- *в возрасте 4-5 лет* проводится – один раз в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия) и два раза в неделю – в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

- *в возрасте 5-6 лет* – один раз в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия) в вечерний отрезок времени и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе.

- *в возрасте 6-7 лет* проводится 3 раза в неделю в рамках организации различных видов детской деятельности (занятия).

При организации образовательного процесса при обучении детей татарскому языку в режимные моменты большое внимание уделяется дидактическим, хоровым, словесным, развивающим играм, словесным упражнениям, театрализованной деятельности, играм малой подвижности, словесным, речевым настольным играм, разучиванию стихотворения, работе в тетрадах, сюжетно – ролевые игры с использованием предметов – заместителей на бытовые, производственные темы, строительные, театральные игры, игры на закрепление правил дорожного движения и правил поведения на улицах города, пальчиковые игры, рисование под проговаривание текста палочкой, игры-забавы, настольно – печатные игры, игры на развитие мелкой моторики, игры – имитации, чтение художественной литературы, где каждый ребенок – активный участник, имеет роль, говорит на родном языке, используя знакомую лексику на татарском языке.

Дни недели	1 группа раннего возраста №3	2 группа раннего возраста №4	Младшая группа №5	Средняя группа № 7	Старшая группа (татарская) №2	Подготовительная группа (комбинированная) №6	Подготовительная группа (комбинированная) №1
понедельник	1) 09.00-09.10 Музыкаль эшчэнлек 2) 09.20-09.30 Сөйләм үсеше	1) 09.00-09.10 Физическое развитие 2) 09.20-09.30 Рисование	1) 09.00-09.15 Окружающий мир/природа 2) 09.20-09.35 Музыкальная деятельность	1) 09.00-09.20 Окружающий мир/природа 2) 09.40-10.00 Музыкальная деятельность В режимных моментах Обучение татарскому языку	1) 09.00-09.25 Рәсем 2) 09.35 -10.00 Сөйләм үсеше/ Логопед шөгелләре 10.10-10.35 Физик үсеш	1) 09.00-09.30 Развитие речи 2) 09.35-10.05 Обучение татарскому языку 3) 10.15-10.45 Логопедические занятия с детьми ТНР 4) 10.50-11.20 Физическое развитие	1) 09.00-09.30 Сөйләм үсеше / Логопед шөгелләре 2) 09.35-10.05 Физик үсеш 3) 10.15-10.45 Татар теленә өйрәтү
					Инд. занятия с педагогом-психологом	Инд. работа с учителем-логопедом	Инд. работа с учителем- логопедом Инд. занятия с педагогом- психологом
вторник	1) 09.00-09.10 Әйләнә- тирә дөнья/табигать 2) 09.20-09.30 Сенсорлы этаноннар, танып белү гамәлләре	1) 09.00-09.10 Развитие речи 2) 09.20-09.30 Физическое развитие	1) 09.00-09.15 Физическое развитие 2) 09.25-09.40 ФЭМП	1) 09.00-09.20 ФЭМП 2) 09.35-09.55 Физическое развитие	15.00-15.25 Ментальная арифметика 1) 09.00-09.25 Логопед шөгелләре 2) 09.35-10.00 Татар теленә өйрәтү 3) 10.10-10.35 Музыкаль эшчэнлек	15.30-16.00 Ментальная арифметика 1) 09.00-09.30 Рисование 2) 09.35-10.05 Музыкальная деятельность 3) 10.15-10.45 Логопедические занятия с детьми ТНР/Развитие речи	16.05-16.35 Ментальная арифметика 1) 09.00-09.30 Музыкаль эшчэнлек 2) 09.35-10.05 Сөйләм үсеше / Логопед шөгелләре В режимных моментах Татар теленә өйрәтү
				Инд. занятия с педагогом-психологом	Инд. занятия с педагогом-психологом	Инд. работа с учителем- логопедом Инд. занятия с педагогом- психологом	Инд. работа с учителем- логопедом Инд. занятия с педагогом- психологом
среда	1) 09.00-09.10 Физик үсеш 2) 09.20-09.30 Сөйләм үсеше	1) 09.00- 09.10 Музыкальная деятельность 2) 09.15-09.25 Развитие речи	1) 09.00-09.15 Развитие речи 2) 09.25-09.40 Музыкальная деятельность	1) 09.00-09.20 Развитие речи 2) 09.25-09.45 Лепка/аппликация 3) 10.00-10.20 Музыкальная деятельность В режимных моментах Обучение татарскому языку	1) 09.00-09.25 Физик үсеш 2) 09.35-10.00 ФЭМП 3) 10.10-10.35 Әвәләү/аппликация	1) 09.00-09.30 Лепка/аппликация 2) 09.40-10.10 ФЭМП 3) 10.20-10.50 Физическое развитие В режимных моментах Обучение татарскому языку	1) 09.00-09.30 ФЭМП 2) 09.40-10.10 Татар теленә өйрәтү 3) 11.00-11.30 Физик үсеш

Четверг								15.00-15.25 Английский язык Инд. занятия с педагогом-психологом	15.30-16.00 Английский язык Инд. работа с учителем-логопедом	16.05-16.35 Английский язык Инд. работа с учителем-логопедом Инд. занятия с педагогом-психологом
	1) 09.00-09.10 Ижәди эшчәнлек (буяулар, балчык, пластилин белән тәҗрибәләр үткөрү) 2) 09.20-09.30 Физик үсеш	1) 09.00-09.10 Физическое развитие 2) 09.20-09.30 Окружающий мир	1) 09.00-09.15 Лепка/аппликация 2) 09.30-09.45 Физическое развитие	1) 09.00-09.20 ФЭМП 2) 09.50 -10.10 Физическое развитие	1) 09.00-09.25 ФЭМП 2) 09.35-10.00 Музыкаль эшчәнлек В режимных моментах Татар теленә өйрәтү			1) 09.00-09.30 ФЭМП 2) 09.40-10.10 Обучение татарскому языку 3) 10.15-10.45 Музыкальная деятельность		
					Инд. работа с учителем-логопедом Инд. занятия с педагогом-психологом	Инд. работа с учителем-логопедом Инд. занятия с педагогом-психологом		Инд. работа с учителем-логопедом Инд. занятия с педагогом-психологом		
					15.00-15.25 Английский язык	15.30-16.00 Английский язык	16.05-16.35 Английский язык			
пятница	1) 09.00-09.10 Музыкаль эшчәнлек 2) 09.20-09.30 Сенсорлы эталоннар, танып белү гамәлләре	1) 09.00-09.10 Лепка/аппликация 2) 09.20-09.30 Музыкальная деятельность	1) 09.00-09.15 Физическое развитие 2) 09.25-09.40 Рисование	1) 09.00-09.20 Рисование 2) 09.30-09.50 Физическое развитие	1) 09.00-09.25 Сөйләм үсеше/ Логопед шөгелләре 2) 09.30-09.55 Әйләнә- тирә дөнья/табиғат 3) 10.05- 10.30 Физик үсеш (саф-һавада булу)	1) 09.00-09.30 Окружающий мир/природа 2) 09.35 – 10.05 развитие речи/ Логопедические занятия с детьми ТНР 3) 10.35-11.05 Физическое развитие (на свежем воздухе)	1) 09.00-09.30 Рәсем 2) 09.40-10.10 Әйләнә- тирәдәния/табиғат 3) 10.15- 10.45 Логопед шөгелләре 4) 11.10-11.40 Физик үсеш (саф-һавада булу)			
				Инд. занятия с педагогом-психологом	Инд. занятия с педагогом-психологом	Инд. работа с учителем-логопедом Инд. занятия с педагогом-психологом	Инд. работа с учителем-логопедом Инд. занятия с педагогом-психологом			
					15.00-15.25 Ментальная арифметика	15.30-16.00 Ментальная арифметика	16.05-16.35 Ментальная арифметика			