



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1  
Г.Р. Шурманова

**План инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик» г. Агрыз по теме: «Здоровый дошкольник»**

Этапы № п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Разработка локальных актов.	Апрель - май	Заведующий, Заместитель заведующего
	Обсуждение инновационной деятельности на педагогических советах, семинаре-практикуме.	В течение года	Заместитель заведующего, физ.инструктор, воспитатели
	Диагностика уровня развития физических качеств у дошкольников. Анкетирование родителей «Развитие и оздоровление детей в семье»	Апрель-май	Заместитель заведующего, физ.инструктор
	Дидактическое и методическое оснащение.	В течение года	Заместитель заведующего, физ.инструктор
2	Разработка проектов с использованием здоровьесберегающих технологий в развитии движений детей.	В течение года	Заместитель заведующего, физ.инструктор
	Консультации для педагогов:		
	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Сентябрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Март	
	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Май	
	Консультации для родителей:		
	«Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»	Сентябрь	Физ.инструктор
	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и их приобщении к ЗОЖ»	Ноябрь	
	«Основные правила закаливания»	Декабрь	

«Здоровьесберегающие технологии на занятиях физкультуры»	Январь	
«Спорт и дошкольник – влияние родителей»	Февраль	
«Особенности физического развития детей 4-6 лет»	Апрель	
«Физическая готовность детей к обучению в школе»,	Май	
«Отдых с ребёнком летом»	Июнь	
«Безопасность на воде»	Июль	
«Игры с ребёнком на воде и с водой»	Август	
Мастер – классы для педагогов:		
Мастер -класс "Здоровый образ жизни - здоровый ребёнок"	Октябрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор, воспитатели
Муниципальный Семинар-практикум для заведующих ДОУ «Безопасность и охрана жизни воспитанников в ДОУ»	Апрель	
Обобщение опыта «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Декабрь	Физ.инструктор
Самообразование участников инновационной деятельности посредством повышения квалификации.	В течение года	
Обобщение опыта по инновационной площадке «Здоровый дошкольник». Динамика развития физических качеств и навыков плавания у детей. Обобщение материалов по развитию и оздоровлению детей в семье.	Декабрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор
Подготовка итоговой справки о результатах реализации инновационного проекта.	Декабрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор
Разработка методических рекомендаций, памяток для применения на практике.	Декабрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор



## **Направление №1**

### **Инновационные площадки «Воспитатели России»**

#### **Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье**

##### **1 Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность**

Организация воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду и семье. По разным данным только 10-12% детей можно назвать условно здоровыми. Поэтому есть необходимость внести коррективы в основные направления работы детского сада, которые помогут адаптироваться ослабленному ребенку.

##### **2 Объект исследования**

Педагогические и организационные условия оздоровления, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

##### **3 Предмет исследования**

Принципы построения физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье

##### **4 Гипотеза исследования**

Учет индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника и правильно построенная оздоровительно-воспитательная работа в детском саду и семье позволит преодолеть трудности, которые испытывает ребенок в освоении окружающего мира.

##### **5 Цель и задачи исследования**

Корректировка и экспериментальная проверка физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста

##### **6 Тема исследования**

«Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»

##### **7 Направления экспериментальной работы**

Направления работы строятся в соответствии с принципами оздоровительно-воспитательной работы в детском саду и семье

1. Принципы организации двигательной активности детей.
2. Принципы реализации системы эффективного закаливания.
3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
4. Принципы обеспечения полноценного питания детей в дошкольных учреждениях и семье.
5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОО и семье.
6. Принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания.

##### **8 Используемые методики**

1. Научно-методические разработки и основные положения программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского
2. Программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления», В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров
3. Методическое пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»», Егоров Б.Б.
4. Методические рекомендации «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»»

## **9 Предполагаемые результаты**

Интерактивное пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»

## **10 Возможные риски эксперимента**

Не полная реализация программы оздоровления и развития ребенка в детском саду и семье в связи с недостаточной включенностью всех родителей в данный процесс

## **11 Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления**

- Мониторинг развития детей дошкольного возраста

Представление результатов: проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях; публикации

## **12 Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)**

**Первый этап экспериментальной работы включает в себя:**

1. Построение физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Выявление организационно-педагогических условий физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Корректировка программы эксперимента.
3. Проведение анализа заболеваемости детей за прошлые годы.
4. Взаимодействие ДООУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДООУ.

**Второй этап экспериментальной работы будет выполняться по следующим направлениям:**

1. Углубление работы по разработке содержания физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста
2. Сравнительный анализ развития детей и их заболеваемости за прошедший период эксперимента.
3. Разработка новых форм физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в детском саду.
4. Взаимодействие ДООУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДООУ.



**Третий этап будет являться завершающим годом работы по данной теме. На этом этапе основное внимание будет уделено обобщению полученных материалов.**

1. Подготовка методических рекомендаций по основным направлениям физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
2. Сравнительный анализ физического и психического развития. Выявление прямых корреляций между состоянием здоровья, уровнем психического и физического развития ребенка и способами организации физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
3. Обобщение материалов по взаимодействию ДООУ и семьи.
4. Проведение семинаров по проблеме оздоровления и развития детей для дошкольных работников.
  - 1) Заявка подается учреждением системы образования в электронном виде по кнопке, расположенной ниже.
  - 2) Статус инновационной площадки Института присваивается решением Ученого Совета Института на основании заключения экспертов.
  - 3) Экспертиза инновационной деятельности учреждения, претендующего на статус инновационной площадки Института, выполняется экспертами на основании ходатайства руководителя образовательного учреждения или территориального органа управления образованием.

Ходатайство составляется от имени вашей ДОО и подписывается заведующим. В ходатайстве описывается следующая информация:

- краткая информационная справка об образовательном учреждении;
- краткое описание имеющегося опыта по теме инновационной площадки;
- предложения по возможному использованию и внедрению результатов инновационной деятельности.