



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1
«Золотой ключик»
Г.Р. Шурманова

**План инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик» г.
Агрыз по теме: «Здоровый дошкольник»**

Этапы № п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Разработка локальных актов.	Апрель - май	Заведующий, Заместитель заведующего
	Обсуждение инновационной деятельности на педагогических советах, семинаре-практикуме.	В течение года	Заместитель заведующего, физ.инструктор, воспитатели
	Диагностика уровня развития физических качеств у дошкольников. Анкетирование родителей «Развитие и оздоровление детей в семье»	Апрель-май	Заместитель заведующего, физ.инструктор
	Дидактическое и методическое оснащение.	В течение года	Заместитель заведующего, физ.инструктор
2	Разработка проектов с использованием здоровьесберегающих технологий в развитии движений детей.	В течение года	Заместитель заведующего, физ.инструктор
	Консультации для педагогов: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Сентябрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор
	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Март	
	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Май	
	Консультации для родителей: «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»	Сентябрь	Физ.инструктор
	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и их приобщении к ЗОЖ»	Ноябрь	
	«Основные правила закаливания»	Декабрь	

«Здоровьесберегающие технологии на занятиях физкультуры»	Январь	Заместитель заведующего, физ.инструктор, воспитатели
«Спорт и дошкольник – влияние родителей»	Февраль	
«Особенности физического развития детей 4-6 лет»	Апрель	
«Физическая готовность детей к обучению в школе»,	Май	
«Отдых с ребёнком летом»	Июнь	
«Безопасность на воде»	Июль	
«Игры с ребёнком на воде и с водой»	Август	
Мастер – классы для педагогов:		
Мастер -класс "Здоровый образ жизни - здоровый ребёнок"	Октябрь	Физ.инструктор
Муниципальный Семинар-практикум для заведующих ДОУ «Безопасность и охрана жизни воспитанников в ДОУ»	Апрель	
Обобщение опыта «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Декабрь	Физ.инструктор
Самообразование участников инновационной деятельности посредством повышения квалификации.	В течение года	
Обобщение опыта по инновационной площадке «Здоровый дошкольник». Динамика развития физических качеств и навыков плавания у детей. Обобщение материалов по развитию и оздоровлению детей в семье.	Декабрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор
Подготовка итоговой справки о результатах реализации инновационного проекта.	Декабрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор
Разработка методических рекомендаций, памяток для применения на практике.	Декабрь	Заместитель заведующего, физ.инструктор

Направление №1

Инновационные площадки «Воспитатели России»

Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье

1 Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность

Организация воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду и семье. По разным данным только 10-12% детей можно назвать условно здоровыми. Поэтому есть необходимость внести корректиды в основные направления работы детского сада, которые помогут адаптироваться ослабленному ребенку.

2 Объект исследования

Педагогические и организационные условия оздоровления, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3 Предмет исследования

Принципы построения физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье

4 Гипотеза исследования

Учет индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника и правильно построенная оздоровительно-воспитательная работа в детском саду и семье позволит преодолеть трудности, которые испытывает ребенок в освоении окружающего мира.

5 Цель и задачи исследования

Корректировка и экспериментальная проверка физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста

6 Тема исследования

«Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»

7 Направления экспериментальной работы

Направления работы строятся в соответствии с принципами оздоровительно-воспитательной работы в детском саду и семье

1. Принципы организации двигательной активности детей.
2. Принципы реализации системы эффективного закаливания.
3. Принципы применения психогигиенических и психопрофилактических средств и методов.
4. Принципы обеспечения полноценного питания детей в дошкольных учреждениях и семье.
5. Принципы создания условий для реализации оздоровительных режимов ДОО и семье.
6. Принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания.

8 Используемые методики

1. Научно-методические разработки и основные положения программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского
2. Программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления», В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров
3. Методическое пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», Егоров Б.Б.
4. Методические рекомендации «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»»

9 Предполагаемые результаты

Интерактивное пособие «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье»

10 Возможные риски эксперимента

Не полная реализация программы оздоровления и развития ребенка в детском саду и семье в связи с недостаточной включенностью всех родителей в данный процесс

11 Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления

- Мониторинг развития детей дошкольного возраста

Представление результатов: проведение семинаров и участие в научно-практических конференциях; публикации

12 Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)

Первый этап экспериментальной работы включает в себя:

1. Построение физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
2. Выявление организационно-педагогических условий физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Корректировка программы эксперимента.
3. Проведение анализа заболеваемости детей за прошлые годы.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДОУ.

Второй этап экспериментальной работы будет выполняться по следующим направлениям:

1. Углубление работы по разработке содержания физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы с детьми дошкольного возраста
2. Сравнительный анализ развития детей и их заболеваемости за прошедший период эксперимента.
3. Разработка новых форм физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в детском саду.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи. Развитие и оздоровление детей в семье и ДОУ.

Третий этап будет являться завершающим годом работы по данной теме. На этом этапе основное внимание будет уделено обобщению полученных материалов.

1. Подготовка методических рекомендаций по основным направлениям физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
 2. Сравнительный анализ физического и психического развития. Выявление прямых корреляций между состоянием здоровья, уровнем психического и физического развития ребенка и способами организации физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
 3. Обобщение материалов по взаимодействию ДОУ и семьи.
 4. Проведение семинаров по проблеме оздоровления и развития детей для дошкольных работников.
- 1) Заявка подается учреждением системы образования в электронном виде по кнопке, расположенной ниже.
 - 2) Статус инновационной площадки Института присваивается решением Ученого Совета Института на основании заключения экспертов.
 - 3) Экспертиза инновационной деятельности учреждения, претендующего на статус инновационной площадки Института, выполняется экспертами на основании ходатайства руководителя образовательного учреждения или территориального органа управления образованием.

Ходатайство составляется от имени вашей ДОО и подписывается заведующим. В ходатайстве описывается следующая информация:

- краткая информационная справка об образовательном учреждении;
- краткое описание имеющегося опыта по теме инновационной площадки;
- предложения по возможному использованию и внедрению результатов инновационной деятельности.