

Согласовано

Зам.директора по ВР

  
Р.Д. Ишмеева

« 1 » июня 2026г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №1 г.Азнакаево» РТ

  
Д.М.Фатгахов

« июня 2026г.



**Программа лагеря труда и отдыха при  
МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево» РТ  
«К.Р.У.Т.О.»**

Составила: Асыллова Эльвира Гаязовна

Начальник лагеря труда и отдыха

## Пояснительная записка

Забота о подрастающее поколение – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно. Чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и хорошо отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную, полезную и содержательную деятельность ребят.

Через работу трудового лагеря предполагается реализация следующих направлений:

Физическое и патриотическое воспитание

Краеведение

Культура и искусство

В лагере 25 детей, возраст которых от 15 до 17 лет.

За режимом работы лагеря и соблюдением норм и правил следит начальник лагеря:

### Цели:

1. Физическое воспитание детей и укрепления здоровья.
2. Воспитание у детей ответственного и бережного отношения к своему труду и труду окружающих.
3. Воспитание бережного отношения к природе, приобщение детей к сохранению и умножению природных богатств нашей местности.
4. Формирование нравственных ценностей личности.

### Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье детей.
2. Развивать коммуникативные умения, воспитывать культуру поведения и общения, культуру досуга.
3. Познакомить детей с элементарными правилами по самообслуживанию, уборке помещения, озеленению.
4. Провести ряд мероприятий по очистке территории от мусора, трудовые десанты по работе на пришкольном участке.

### Постановка проблемы:

Труд был, есть и будет главным условием жизнедеятельности людей, одной из ведущих ее сторон, при наличии определенных факторов труд является основой благосостояния всех и каждого, важнейшим средством самоутверждения и самовыражения человека как личности, дети, повзрослев, станут работниками, почти всем им в разных сферах. В разном качестве предстоит трудиться. Трудовая деятельность требует от работников, наряду с общей образованностью и

культурой, прочных знаний и умений прикладного характера, культурой труда, привычки к нему, трудовой морали. Из этого вытекает необходимость целенаправленной специальной трудовой подготовки. Компетентного, знающего и умелого, добросовестного и инициативного, профессионально-мобильного труженика надо растить долго, начиная со школы.

### **Цель и задачи программы:**

Формирование у подростков лучших качеств и черт будущего работника народного хозяйства, устроителя семейного быта, а также ее больших возможностей для экономического, экологического и валеологического образования учащихся для общего разностороннего развития личности. Воспитывать у них такие нужные каждому работнику, человеку качества, как трудолюбие, уважение к любому труду, культура труда, честность, желание внести свою трудовую лепту в возрождение и развитие народного хозяйства, формировать широкий политический кругозор, готовность к профессиональному самоопределению.

### **Разделы программы**

#### ***1. Трудовое воспитание.***

- подготовка почвы для посадки;
- высадка рассады цветов;
- прополка;
- полив;

#### ***2. Нравственное воспитание.***

- организация соревнований между учащимися;
- культурный отдых ребят
- экскурсии.

### **Ожидаемые результаты.**

- Улучшение показателей здоровья подростков через калорийное питание, занятие спортом и использование природных факторов в целях закаливания; наиболее социально – уязвимые дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских и других качеств;
- Созданные условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способностей ценить свой труд и труд другого человека; будет

стимулироваться интерес к общественной деятельности , сформировываться активная жизненная позиция;

- Учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.45 – 11.00
Оздоровительные процедуры	11.00 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Свободное время, работа кружков и секций	13.00 – 14.30
Уход домой	14.30

## План работы

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок"). Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая

языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.