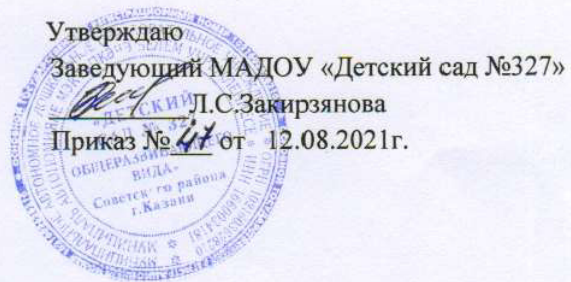


Принят на педагогическом совете №1  
МАДОУ «Детский сад №327»  
Протокол №1 от 12.08.2021 г



## **План воспитательно-образовательной деятельности**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №327 общеразвивающего вида»  
Советского района г.Казани  
На 2021-2022 учебный год**

### **Краткая характеристика ДОУ**

Годовой план МАДОУ «Детский сад №327» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". с постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

#### ***Характеристика МАДОУ «Детский сад № 327»***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №327 общеразвивающего вида"

##### Вид учреждения:

детский сад общеразвивающего вида.

##### Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение.

Год постройки -1974 год

Режим работы : с 7.00 до 19.00 ч. Группы- 10,5 часов с 7.30 - 18.00 по пятидневной рабочей неделе, дежурная группа с 7.00-7.30 и 18.00-19.00 часов.

Количество групп: 6 групп

Программно-методическое обеспечение

(основная программа)

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №327» разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной

Ф. И. О. заведующей: Закирзянова Лейля Салимзяновна

стаж работы в должности – 1 года

Адрес 420088, Олонская дом 75

Телефон: 8(843-)272-67-79

#### **Анализ работы за прошедший год.**

Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

*Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 327 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани*

2. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

*В своей деятельности ДОУ руководствуется:*

- *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной*

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;

Нормативно – правовые акты

- Устав МАДОУ «Детский сад № 327».
- Договор между МАДОУ «Детский сад № 327» и родителями;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Локальные акты;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по ОТ и ТБ в МБ;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 327»
- Программа воспитания МАДОУ «Детский сад №327»
- Годовой план

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Кадровый состав**

Сведения о кадрах

Всего педагогов - 13 из них:

Воспитатели групп - 9 человек

Специалисты:

- Старший воспитатель -1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку -1
- Педагог-психолог –1

Образовательный уровень:

- с высшим образованием - 10 человек (77 %), из них с педагогическим (профиль «Дошкольное образование» - 10
- со средним специальным - 3 человека (23%), все педагогическим профильным «Дошкольное образование»

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован на 100% , достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии.

В соответствии с планом Персонифицированной системой повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации за 2020-2021 у.г.: 5 педагогов (38%).

Возрастной и стажевой состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДООУ состоит из опытных, работоспособных педагогов.

Имеют педагогический стаж работы:

- до 3 лет – 1 (7%)
- от 3 – 5 лет – 2 чел (16%)
- от 5 – 10 лет – 4 чел.(31%)
- от 10 -15 лет – 1 (7%)
- от 15 – 25 лет – 3 чел.( 23%)
- свыше - 25 лет – 2 чел. (16%)

Категорийный уровень педагогов:

- Первая категория – 10 человек (77%),
- СЗД – 1 человека (7%)
- Без категории - 2 человека (16%),

Из общего числа педагогов владеют в полном объеме двумя государственными языками Республики Татарстан - 5 человек (38%); остальные владеют в объеме УМК.

В ДООУ воспитываются 172 ребенка от 3 до 7 лет, имеется 6 возрастных групп:

Вторая младшая – 1 группа

Средняя – 1 группы

Старшая – 2 группа

Подготовительная – 2 группа

#### **Анализ методической работы.**

В 2020-2021 учебном году были поставлены цели и задачи:

1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности
2. Продолжать создавать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.
- 3.Продолжать повышать качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК, реализуя инновационные технологии.
- 4.Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов по организации реализации основных образовательных областей в соответствии с требованиями профстандарта.
- 5.Продолжить работу по укреплению здоровья детей, воспитанию созидательного отношения к своему здоровью совместными усилиями ДООУ и семьи через комплексное использование всех средств физического развития и оздоровления дошкольников.

Для реализации данных задач были проведены мероприятия:

Педагогические советы- количество- 5, семинар-практикумы- количество-1, медико-педагогическое совещание-количество-1. Круглый стол – 1.

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки на уровне сада, района и города.

В связи со сложившейся ситуацией в стране (распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19) все мероприятия проходили в закрытом формате. При разработке сценариев, оформлении, подготовке к мероприятиям, развлечениям каждый педагог вносит свой вклад. Эта заслуга всего педагогического коллектива.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Анализ организации подготовки детей к обучению в школе.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;

Сформированы произвольные внимание, память, мышление;

Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);

Достаточный уровень волевого развития детей;

Соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением;

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2020-2021 учебном году 49. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 88%, 10% со средним, с низким - 2%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

- Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений.

- Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в Гимназию №20, школу-лицей №110, школу №15. По отзывам учителей, воспитанники ДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

#### Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДОО четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года администрацией ДОО. По результатам проверок можно сделать вывод:

При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;

Наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;

Технология приготовления блюд соблюдается.

#### Работа с родителями

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

#### Форма взаимодействия:

- Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания в онлайн режиме
- Оформление информационных стендов
- Организация выставок детского творчества
- Размещение информации на сайте
- Привлечение к конкурсам
- Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2020 -2021 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось достаточно внимания. В социальной сети Instagram была создана страница детского сада. Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале. В течение года постоянно оформлялась выставка детских

рисунков и поделок. Все родительские собрания проводились в онлайн режиме. Было проведено общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В 2020-2021 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДООУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно- пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДООУ за 2020-2021 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплению физического развития.
2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

#### **Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДООУ.**

Проводимый анализ деятельности педагогов показывает, что потенциал у них есть, но используется он не в полную меру. Необходимо придать этому процессу инновационный характер с последующим активным распространением наработанного педагогического опыта.

- Выводы:**
1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020-2021 учебный год выполнена.
  2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, районного, регионального и всероссийского уровня.
  3. По итогам мониторинга за 2020-2021 учебный год, уровень подготовки детей к школе – высокий.

- Проблемы:**
1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
  2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности
  3. Продолжать создавать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.

#### **Приоритетные направления работы на новый учебный год**

Исходя из Программы развития учреждения, анализа годового плана за 2020-2021 учебный год, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, основными задачами на 2021-2022 учебный год можно считать:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно - образовательного процесса в режимных моментах.
2. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию детей по направлению «Изобразительная деятельность» через организацию развивающей предметно- пространственной среды и использование современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу по обучению татарскому языку в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 4.

**Сентябрь 2021 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей;	заведующая
1.2. Текущий инструктаж « Антикоррупционная деятельность в ДОУ»	заведующая
1.3 Выбор тем по самообразованию	ст. воспитатель
1.4. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации	ст. воспитатель
1.5. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома» онлайн	предс. профкома
1.6. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, завхоз
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 1 онлайн</b> <i>Тема: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2021 -2022 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО».</i> 1. Итоги летнего оздоровительного периода 2. Принятие плана работы на 2021-2022 учебный год, режима дня, расписания образовательной деятельности, учебного плана, циклограмм специалистов, графика работы кружков, годового календарного учебного графика. 3. Принятие основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ 4. Принятие программы воспитания МАДОУ «Детский сад №327»  5. Представление новинок методической литературы, пособий.	Заведующий Педагогический состав
2.2. Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»	Старший воспитатель
2.3. Выставка рисунков "Любимые мультфильмы А.Алиша"	воспитатели групп
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1 Оперативный контроль по плану	заведующая, ст. воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
4.2. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей: решение индивид. проблем детской адаптации.	Педагог-психолог
4.3. Консультация « Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	Старш. медсестра
4.5. <b>Общее родительское собрание онлайн на тему:</b>	Заведующая сотрудник НОШ



Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация дополнительных услуг в детском саду. (на платформе ZOOM) <b>Групповые родительские собрания онлайн</b> «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима»	врач Педагогический состав
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующая
5.4. Вопросы по организации питания в ДОО, назначение ответственных.	Заведующая
5.5. Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году.	Заведующая
5.6. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, по антитеррористическим мероприятиям	Заведующий Зав.хоз

### Октябрь 2021 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме	Завхоз, заведующая
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Завхоз, заведующая
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Семинар</b> "Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОО"	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность проблемы .</li> <li>2. Средства информационно-коммуникационных технологий и преимущества использования их в образовательном процессе.</li> <li>3. Взаимодействие с родителями при внедрении ИКТ в образовательный процесс.</li> <li>4. Правила и нормы СанПиН при использовании информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol>	заведующая, Воспитатели подготовительной группы Воспитатели старших групп  Старший воспитатель

2.2. Работа по аттестации	ст.воспитатель, педагоги
2.3. Выставка детских работ «Краски осени», «Родные и любимые »	воспитатели групп
2.5. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей	муз. руководитель педагоги старших групп
2.6. Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Муз.руководитель, Все педагоги
2.7 Консультация Изучаем татарский язык (для русскоязычных педагогов)	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1. Оперативный контроль по графику	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды групп.	
4.2. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
4.3. Выставка совместных рисунков «Родные и любимые »	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Завхоз
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз, гл.бухгалтер

**Ноябрь 2021 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующая, завхоз
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	коллектив, завхоз
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	воспитатели, ст.воспит.
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников ДОУ.	ст.воспитатель, аттестуемые
2.2. Консультация «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	Серегина И.Л.
2.3. Выставка «Стенд по организации питания дошкольников»	Все педагоги
2.4. Выставка «Музейбокс «Мозаика Поволжья»	Воспитатели групп
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1 оперативный контроль по графику	ст.воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация «Как работать дома над образовательным проектом?».	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1.Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Завхоз
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	завхоз
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

**Декабрь 2021 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	заведующая
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Медико – педагогическое совещание онлайн: «Выделение приоритетных направлений в работе по профилактике заболеваемости»</b> 1. Уровень заболеваемости в ДОУ и приоритетные направления в работе по профилактике заболеваемости  2. Анализ посещаемости воспитанников  3. Анализ выполнения режима дня во всех возрастных группах и соответствие мебели антропометрическим данным воспитанников	ст. м\сестра  воспитатели групп воспитатели групп
2.2. Конкурс чтецов «Поэтическая весна», «Звёздный билет»	Музыкальный руководитель, Воспитатели старших групп
Выставка новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	
2.4. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Педагоги
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1 Оперативный контроль по графику 3.2. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении детей татарскому языку дома»	Воспитатель по обуч. татарского языка, воспитатели групп
4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующая
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ

5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая, воспит, специалисты
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующая

**Январь 2022 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующая
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Педсовет №2</b> «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ в соответствии с ФГОС до». Итоги тематического контроля. 1. Вступительное слово. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Итоги тематического контроля. 4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. 5. Деловая игра. 6. Решение педагогического совета.	заведующая Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.2. Коллективный просмотр круговых сборов	Воспитатели всех группы
2.3. Выставка детских поделок «Зимушка- зима»	Воспитатели групп
2.5. Консультация «Игровые технологии в экологическом воспитании»	Долгова О.А.
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1 Оперативный контроль по графику	ст.воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Групповые родительские собрания	Воспитатели групп
4.2. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп
4.3. Выступление родителей на круговом сборе «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующая, родители
5.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Кладовщик, медсестра заведующая
5.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая

**Февраль 2022 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Конкурс «Дети читают стихи» «Родной язык-мое богатство»	Воспитатели всех групп
2.2. Выставка детских рисунков «Татарские народные мотивы»	воспитатели
2.4 Праздник, посвящённый дню защитника отечества. «Папа - самый лучший друг»	Муз. работник
2.5. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»	Муз. работник
2.8 Праздник «Международный день родного языка»	Муз. Работник, Воспит. по обуч. тат. яз.
2.9. Консультация Воспитываем культурно-гигиенические навыки и формируем начальные представления о ЗОЖ у дошкольников	Иванова Н.А.
2.10. Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинациях - «Дидактическая игра» (математическая, речевая, музыкальная и т. д.);  - «Подвижная игра» (игры с правилами, спортивные, народные и т. д.);  -Творческая игра» (театрализованная, строительная, режиссёрская, сюжетно-ролевая).	Воспитатели подготовительной группы  Воспитатели старшей группы  Воспитатели Средней группы
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.2 Оперативный контроль по графику	Ст.воспитатель
3.2 Тематический контроль «Организация самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей»	ст.воспитатель воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация «Будущие школьники»	Педагог-психолог
4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «ПАПА-самый лучший друг» ( старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель
4.3. Открытое занятие с участием пап « День Защитника Отечества»	Воспитатели младшей, средней групп

<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.4. Проверка организации питания	Заведующая, медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

**Март 2022 год**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующая
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	профком, медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующая, профком
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет №3</b>	
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	
1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий
2. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».	Ст.воспитатель
3. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.	Воспитатели группы
4. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.	Ст.воспитатель
5. Итоги тематического контроля	
6. Подведение итогов и принятие решений.	
2.2. Выставка рисунков «Весенняя капель»	Воспитатели
2.3. Развлечение “Нәүрүз”( старший дошкольный возраст)	муз. руковод, воспитатель по обуч тат языку
2.4. Консультация «Использование татарского народного фольклора в реализации УМК «Говорим по-татарски»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Оперативный контроль по графику	ст.воспитатель,
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню.	Муз. руководителж

4.4. Круглый стол с участием родителей «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Педагог – психолог
4.5. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК	воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст воспитатель

**Апрель 2022 год**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующая, завхоз, профком
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.4. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1 Коллективные просмотры: Организация кругового сбора и деятельности в центрах активности	Воспитатели всех групп
2.2. Выставка поделок и рисунков «Космос»	воспитатели групп
2.3. Консультация Ознакомление детей с творчеством Г.Тукая.	воспитатель по обучению тат. Языку воспитатели групп
2.4. Акция «Зажги синим»	Воспитатели всех групп
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Оперативный контроль по плану 3.2. Фронтальный контроль «Психологическая готовность детей к школе». 3.3. Психолого – педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно – культурно региональной составляющей по завершению учебного года	заведующая, педагоги
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Общее родительское собрание по итогам 2021-2022 г.	Заведующая, ст. воспитатель
4.2. День открытых дверей. Проведение итоговых ОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2021-22 учебный год)	Педагоги
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	завхоз, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующая



**Май 2022 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующая
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.5. Озеленение участка ДООУ	коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Педсовет №4 Итоговый.</b>	
Педагогический совет	
1. Анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год.	Заведующий Старшая медсестра Педагоги
2. Отчёт специалистов по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования.	
3. Принятие плана на летний оздоровительный период.	
4. Обсуждение проекта плана работы учреждения на 2022-2023 учебный год	
2.2. Проведение мероприятий, посвященные 9 Мая	ст. воспитатель
2.3. Выпускной бал	музык. руководитель
2.5. Консультация для воспитателей «Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период	старшая медицинская сестра
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. оперативный контроль по графику	ст. воспитатель заведующая
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Выпуск детей в школу	Муз.руководитель
4.2. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель

## План работы на летний оздоровительный период

### Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы;
- Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.21</b> - Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
<b>04.06.2</b> -«День русских народных сказок».	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.

<p><b>05.06.21</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<p><b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>04.06.20</b> - Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p><b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p><b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя «Безопасное лето!»</b></p>		
<p><b>07.06.20</b> - Международный день друзей.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p><b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>08.06.20</b> - Всемирный день океанов.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p><b>II половина дня</b> - Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>09.06.20</b> - «День ПДД».</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>10.06.20</b> - День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p> <p><b>I половина дня</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый город».</li> </ul>	
<p><b>11.06.20</b> – Лекарственные растения.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания.</li> <li>- Изготовление знаков «Опасно».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя «Лето в моем крае»</b>		
<p><b>14.06.20</b> - День России. (за 12.06.2020)</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение «Мы живем в России».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>15.06.20</b> – День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Зелёная аптека».</li> <li>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>16.06.20</b> – День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</li> <li>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление альбома «Природа моего края».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>17.06.20</b>– День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадки про объекты живого мира.</li> <li>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</li> <li>-Беседы о птицах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по замыслу.</li> <li>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>18.06.20</b> – День животных.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадки про объекты живого мира.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>-Беседы о животных родного края</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Спортивное развлечение по теме дня.</p>	
<p><b>IV неделя</b> <b>«Неделя искусств»</b></p>		
<p><b>21.06.20</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>(21.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>-С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!» (совместно с родителями).</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>22.06.20</b> – День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</p> <p>- Слушание «Звуки природы»</p> <p>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование на песке.</p> <p>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>23.06.20</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Уход за клумбами, труд в саду.</p> <p>- Поделки из природного материала.</p> <p>- Изготовление гербариев</p> <p>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>24.06.20</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>25.06.20</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Зарядка «Забавные животные»</p> <p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</p> <p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	- Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».	
<b>У неделя</b> <b>«Неделя занимательных превращений»</b>		
<b>28.06.20</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> - Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». - П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
<b>29.06.20</b> – День ГИБДД.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков». <b>II половина дня</b> - Приложение «Светофор».	Зам. По БОП, педагоги ДОУ.
<b>30.06.21-</b> День супергероя.	<b>I половина дня</b> - Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». - Полоса препятствий. - Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>01.07.20</b> – День веселого пирата.	<b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
<b>02.07.20</b> – Всероссийский день семьи, любви и верности.	<b>I половина дня</b> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». <b>II половина дня</b> - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ.
<b>І неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b>		
<b>05.07.20</b> – Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта».	Педагоги ДОУ.

	<p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	
<p><b>06.07.20</b> – Путешествие в мир природы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>07.07.20</b> – Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>08.07.20</b> – Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	- Педагоги ДОУ.
<p><b>09.07.20</b> – День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>II неделя</b> <b>«Неделя развлечений»</b></p>		
<p><b>12.07.20</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</li> <li>2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> <li>3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</li> <li>4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</li> </ol> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
<b>13.07.20</b> –День пожарного надзора.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <b>II половина дня</b> - Рисование «Опасные предметы».	Зам. по БОП, педагога ДОУ.
<b>14.07.20</b> – День веселых красок.	<b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
<b>15.07.20</b> – День народных игр.	<b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
<b>16.07.20</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	<b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» <b>II половина дня</b> - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b>		
<b>19.07.20</b> - День домашних любимцев.	<b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
<b>20.07.20</b> – День почемучек.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.



<p><b>21.07.20</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа с рассматриванием картинок.  - Чтение художественной литературы природоведческого характера.  - Д/и: «Береги природу», «Скажи название»  «Узнай растение по листу».  - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  <b>II половина дня</b>  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.07.20</b>  - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».  - Дидактическая игра «Хорошо и плохо».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».  <b>II половина дня</b>  - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.07.20</b> – День домашних животных.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы: «Домашние животные и забота о них».  <b>II половина дня</b>  - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя</b>  <b>«День добрых дел!»</b></p>		
<p><b>26.07.20</b> – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Ремонт книжек.  - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  <b>II половина дня</b>  - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>27.07.20</b> – Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа: «История рождения светофора».  - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».  - Конкурс «Дорожные знаки»  <i>(оформление выставки в группе)</i>.  <b>II половина дня</b>  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>28.07.20</b> – Ильин день.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».  - Приметы праздника.  - Хороводы, пение, фольклорных песен.  <b>II половина дня</b>  - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ,  муз.  руководитель.</p>

<p><b>29.07.20</b>– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».          - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  <b>II половина дня</b>          - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ, зам. по БОП.</p>
<p><b>30.07.20</b> - В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».          -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  <b>II половина дня</b>          - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>АВГУСТ</b></p>		
<p><b>I неделя</b>  <b>«Будьте здоровы!»</b></p>		
<p><b>02.08.20</b> - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».          -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».          -Чтение стихов о спорте.          -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.  <b>II половина дня</b>          -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>03.08.20</b> – Будьте здоровы.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».          -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  <b>II половина дня</b>          - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>04.08.20</b> - День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.          - Спортивный праздник «Весёлые старты».  <b>II половина дня</b>          - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.          - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>05.08.20</b> –День строителя.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение «Разные дома».</li> <li>- Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».</li> <li>- Игры из лего-конструктора.</li> </ul>	
<b>06.08.20</b> – День лекарственных растений.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>II неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b></p>		
<b>09.08.20</b> – День искусств.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>10.08.20</b> – День родного края.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</li> <li>- Рисование «Наша улица, наш город».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>11.08.20</b> - День хлеба.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Откуда пришла булочка».</li> <li>- Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>12.08.20</b> – Клуб путешественников.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	
<b>13.08.20</b> – Медовый спас.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</li> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>III неделя</b> <b>«Знания – сила!»</b></p>		
<b>16.08.20</b> – День государственного флага.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>17.08.20</b> – День нашего города.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Юрга».</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>- Чтение стихов о родном городе.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование «Люби и знай свой город».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>18.08.20</b> - День юного художника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное рисование по данной теме.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>19.08.20</b> – День кино России.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</li> </ul>	
<b>20.08.20</b> – День летних именинников.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песни о дне рождении.</li> <li>- Хороводы.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<b>23.08.20</b> – День огородника.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>24.08.20</b> - День театра.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>25.08.20</b> – День книжек В. Сутеева.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>26.08.20</b> – День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>27.08.20</b> – День солнца.	<p><b>I половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>	
<p><b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>30.08.21</b>-День Республики Татарстан</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения «Мы с Волги, из Казани», Сибгат Хаким</li> <li>- Музыкально – спортивный праздник «День Республики Татарстан».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Символика РТ»</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ, муз. руководитель, воспитатель по обуч. таг. яз</p>
<p><b>31.08.20</b> - До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный театр для разных возрастных групп.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ, муз. руководитель.</p>

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

### План работы со школой

**Цель:**

Обеспечение процессов непрерывности и преемственности образования, создание единого воспитательно-образовательного комплекса в личностно - ориентированной системе индивидуализации образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество всесторонней подготовки детей к школьному обучению, уделяя особое внимание работе по развитию связной речи, обучению грамоте, развивающим играм, ознакомлению с окружающим, как основе умственного воспитания, а также работе, направленной на подготовку руки к письму.
2. Развивать положительные формы общения воспитанников детского сада и младших школьников, воспитателей и учителей школы (совместные праздники, экскурсии, развлечения, игры и др.).
3. Совершенствовать формы и содержание работы с родителями по обмену положительным опытом подготовки детей к школе.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Сентябрь – октябрь</b> Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы		Завуч школы, старший воспитатель детского сада
2	<b>Сентябрь.</b> « День знаний» - день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского сада	экскурсия в школу	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
3	<b>Сентябрь</b> Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения»	Родительское собрание	Администрация, учитель начальных классов, педагог - психолог
4	<b>Октябрь.</b> Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса	посещение школы	Старший воспитатель, Педагоги-психологи школы и детского сада
5	<b>Октябрь.</b> Квест –игра «Школа дорожных наук»	Совместное развлечение	подготовительная к школе группа, начальные классы

6	<b>Ноябрь</b> Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Информация на информационных стендах	Родители воспитанников, педагог - психолог
7	<b>Ноябрь</b> Консультация для родителей «Преемственность ДОУ и школы в вопросах обучения детей родному татарскому языку и обучения русскоязычных детей татарскому языку»	Консультация	Родители воспитанников, педагоги
8	<b>Декабрь</b> Обмен опытом- Преемственность обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Семинар для воспитателей и учителей начальных классов	педагоги
9	<b>Декабрь</b> «Мы дружные ребята»	Совместная прогулка (игры, наблюдения и т.п.)	подготовительные к школе группы, начальные классы
10	<b>Январь</b> «Их именами гордится город Казань»	Совместное развлечение	подготовительные к школе группы, начальные классы
11	<b>Январь</b> Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	консультация	Старший воспитатель
12	<b>Февраль.</b> « День защитника Отечества» совместный спортивный праздник	Спортивный досуг	воспитатели, учителя начальных классов,
13	<b>Март.</b> « Навруз» совместный праздник с детьми ДОУ и их родителями и детьми начальных классов	праздник	воспитатели детского сада, учителя начальных классов родители
14	<b>Апрель</b> «Мы любим и знаем татарский язык»	Совместное развлечение	воспитатели детского сада, учителя начальных



			классов, дети подготовительной к школе группы и начальных классов
15	<b>Апрель</b> Мониторинг готовности детей к школьному обучению	тестирование	Педагог – психолог детского сада
16	<b>Май</b> Выпускной бал	праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели

### План работы с родителями

**Цель:** Решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей.

#### Сентябрь 2020 год

4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
4.2. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей: решение индивид. проблем детской адаптации.	Педагог-психолог
4.3. Консультация « Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	Старш. медсестра
4.4. Выставка рисунков, совместных с детьми "Любимые мультфильмы А.Алиша"	воспитатели групп,

#### Октябрь 2020 год

4.1. Консультация для вновь пришедших родителей « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	воспитатель по обучению татарскому языку
4.2. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
4.3. Выставка совместных рисунков «Родные и любимые »	Воспитатели групп

#### Ноябрь 2020 год

4.1. Выставка рисунков и поделок «Мой родной город»	Воспитатели групп
---	-------------------

#### Декабрь 2020 год

4.1. Ярмарка талантов «Татар малае», «Татар кызы»	Воспитатель по обуч. татарского языка, воспитатели групп
4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп

**Январь 2020 год**

4.1. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.2. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп
4.3. Выступление родителей на круговом сборе «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели групп

**Февраль 2020 год**

4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «ПАПА-самый лучший друг» (старший дошкольный возраст)	Музыкальный руководитель
4.3. Открытое занятие с участием пап «День Защитника Отечества»	Воспитатели младшей, средней групп

**Март 2020 год**

4.1. Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню.	Муз. руководителж
4.4. Круглый стол с участием родителей «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».	Педагог – психолог
4.5. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК	воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку

**Апрель 2020 год**

4.1. Общее родительское собрание по итогам 2020-2021 г.	Заведующая, ст. воспитатель
4.2. День открытых дверей. Проведение итоговых ОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2020-21 учебный год)	Педагоги

**Май 2020 год**

4.1. Выпуск детей в школу	Муз.руководитель
4.2. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель

### **План работы по национальному образованию детей**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать систематизировать работу по формированию у детей представления об окружающей действительности. Воспитывать у детей чувство толерантности, патриотизма, любовь к родному краю и языку. Совершенствовать работу дошкольного учреждения по национальному воспитанию.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать основы национального самосознания, развивать чувство толерантности.
2. Воспитывать любовь и интерес к родному краю.

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Блок занятий познавательного цикла – знакомство с народами Поволжья и их традициями.
2. Блок занятий познавательного цикла – « Мы все разные , мы все равны.»
3. Блок занятий по изобразительной деятельности- « Национальный орнамент»
4. Блок занятий по развитию речи – « Богатство и красота родного языка»
5. Татарские народные игры на свежем воздухе.
6. Тематическая неделя, посвященная, Г.Тукаю.
7. Тематический день посвященный М.Джалилю
8. Оформление уголка «Туган жирем Татарстан »( пополнение)

9. Выставка совместных работ детей и родителей, посвященных творчеству татарских поэтов и писателей.

11. Проведение национальных праздников: а) « Науруз»  
б) « Сабантуй»

### Неделя « Творчество Г. Тукая» (апрель)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Возрастные группы
Понедельник	Занятия познавательного цикла «Г. Тукай- жизнь и творчество»	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку	Старшая, подготовительная гр.
	Выставка книг Г.Тукая, рекомендованных для ознакомления детям дошкольного возраста	воспитатель по обучению детей татарскому языку	
Вторник	ОД познавательного цикла «Г. Тукай для детей»	Воспитатели	Все группы
	Выставка детских рисунков «С днем рождения Г. Тукая»	воспитатель по обучению детей татарскому языку	Все группы
Среда	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая. (презентация)	воспитатель по обучению детей татарскому языку	Старшая, подготовительная гр.
Четверг	«Су анасы» , «Кәжә белән сарык» театральная постановка детьми	воспитатель по обучению детей татарскому языку музыкальный руководитель	Старшие группы
Пятница	Праздничный концерт, посвященный дню рождения Г.Тукая.	воспитатель по обучению детей татарскому языку музыкальный руководитель	Все группы

День памяти поэта – героя Мусы Джалиля.

(15 февраля)

№ п/п	Мероприятия	Возрастная группа	Время	Ответственный
1	Занятие познавательного	Все группы	9.00	Воспитатели,

	цикла. «Знакомство с творчеством М.Джалиля»			воспитатель по обучению тат. яз.
2.	Выставка творческих работ «Персонажи стихов М. Джалиля в рисунках»	Старшие, подготовительные группы.	9.30	Воспитатели
3.	«Вместе мы поем» Знакомство с песнями на стихи М. Джалиля.	Средние группы	10.00	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Стихи М. Джалиля для детей. Концерт для детей младших групп.	Старшие, подготовительные группы.	10.30	Воспитатели

<i>Курсы повышения квалификации работников:</i>		
В 2021г Билалова Н.С. – воспитатель Долгова О.А.-воспитатель	по плану	Старший воспитатель
<i>Организация аттестации на соответствии занимаемой должности</i>		
	Сентябрь,	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация о прохождении аттестации на соответствии занимаемой должности	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа	сентябрь,	Старший воспитатель
Составление представления, протоколов	сентябрь	Старший воспит.
Обеспечение явки на экспертизу профессиональных знаний	сентябрь	Старший воспитатель
<i>Организация аттестации на первую категорию</i>		
<b>Подтверждение 1 категории:</b> • Долгова О.А.-воспитатель • Мухаметшина Ф.В. -воспитатель <b>по обучению детей тат.яз</b>	<b>сентябрь -декабрь 2021</b>	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация о прохождении аттестации на подтверждение первой и получении первой квалификационных категорий и написании	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа и карты профессионального мастерства	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Подача заявления на прохождение аттестации на подтверждение первой и получении высшей квалификационной категории	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление самоанализа, аттестационных листов и карты профессионального мастерства	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Сдача аттестационных материалов	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Обеспечение работы членам экспертных групп для проведения экспертизы аттестуемых	Октябрь	Старший воспитатель

Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района			
1	Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района	По плану ИМО	Старший воспитатель
2.	Участие в конкурсах, акциях, благотворительных акциях (район, город, республика)	По плану ИМО	Старший воспитатель